Принято педагогическим советом
МАОУ «Лицей №3» г. Перми
Протокол № 19 от 31.08.22 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МАОУ «Лицей №3» г. Перми

Епанов В.И.

Положение
о научно-практической конференции МАОУ "Лицей №3"г. Перми

1. Общие положения.

1.1. Научно-методическая работа в МАОУ «Лицее №3» (далее - Лицей) проводится в соответствии с Уставом Лицея, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.34, 47)

1.2. Лицей – вид общеобразовательного учреждения, в котором реализуется система углубленных учебных программ по определенным предметам, позволяющая, формировать навыки самостоятельной и научной работы.

1.3. Ориентируя учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, стимулируя мыслительные процессы у детей, формируя навыки рефлексии, самостоятельной поисковой и исследовательской и проектной деятельности, преподаватели Лицея осваивают новые педагогические технологии, методики, формы и способы организации образовательного процесса и систематически осуществляют научно-методическую работу.

1.4. В целях развития культуры и навыков проектной и исследовательской деятельности учащихся, выявления интеллектуального потенциала, создания условий для самореализации учащихся лицея средствами учебно-исследовательской, проектной, и научной деятельности, а так же создания условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности в области организации и ведения научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся Научно-практическая конференция (далее "конференция") в Лицее проводится ежегодно.

2. Организация конференции.

2.1.Конференция проводится в пять этапов

I этап – «Симфония урока» – презентация педагогами методических идей на открытых уроках в течение года

II этап – защита научно-исследовательских и проектных работ учащихся (Приложение 1,2).

III этап – защита методических идей на заседаниях методических объединений учителей Лицея.

IV этап – подготовка текстов докладов в методический сборник Лицея по итогам года.

V этап – Пленарное заседание.

2.2.Выбор тем исследовательских работ и проектов учащимися и тем научно-методической работы учителей завершается ежегодно в октябре и утверждается на заседаниях МО учителей-предметников.

2.3.Сроки и процедура организации этапов конференции утверждается Методическим советом лицея и директором Лицея.

2.4.Приказ о проведении в Лицее научно-практической конференции вывешивается в учительской.

2.5.График консультаций преподавателей с заместителем директора Лицея по научной работе утверждается директором и вывешивается в учительской.

2.6 Устная презентация докладов является открытым мероприятием. В работе конференции могут участвовать научные руководители и родители обучающихся.

2.7. Регламент выступления участников предусматривает публичную защиту работы (продолжительностью 7 минут) и дискуссию (продолжительностью до 3 минут)

2.8. Тексты научно-исследовательских работ должны соответствовать требованиям, изложенным в Приложении 1 к настоящему Положению.

2.9. Титульный лист научно-исследовательской работы оформляется согласно Приложению 2 и только на русском языке.

2.10. Работы представляются строго в формате MS Word (doc, docx). Файлы формата PDF, презентации MS Power Point (ppt, pptx) к участию в конкурсе не принимаются.

2.11. Объем работы не должен превышать 15 печатных страниц, шрифт 14 pt.

2.12. Один учащийся может принять участие в конкурсе с несколькими работами.

2.13. Максимальное число соавторов одной работы – 4 учащихся, максимальное количество научных руководителей одной работы – 2.

3. Виды представляемых работ

3.1. Под научно-исследовательской работой (рефератом) понимается теоретическая, основанная на уже известных фактах работа, в которой нашел отражение процесс изучения соответствующих теме источников информации, а также процесс подбора материала, соответствующего теме.

Вид работы	**Уровень работы**
1. Проблемно-реферативная Работа носит проблемный характер, составляется на основе нескольких источников информации и предполагает составление и анализ каких-либо данных, фактов, взглядов, теорий с изложением собственного мнения по поводу представленной информации по проблеме.	**Проблемно-описательный**. Работа будет считаться исследовательской при основательном анализе источников информации и собственной трактовке заявленной проблемы.
2. Проблемно-поисковая. Работа предполагает самостоятельный поиск и анализ фактического материала (опрос участников событий, интервью, сбор мнений специалистов, изучение документов, материалов периодической печати, участие в экспедиции и т.д.) с собственной трактовкой заявленной проблемы, указанием методов. Проблемно-поисковой считается также самостоятельная разработка компьютерной программы и ее обоснование.	**Исследовательский**
3. Опытно-экспериментальная. Выполняется с помощью корректной с научной точки зрения методики, в результате которой получается собственный экспериментальный материал, на основе которого делаются анализ и выводы.	**Экспериментально-исследовательский**

3.2. Под проектом понимается самостоятельная и коллективная, творческая завершённая работа, имеющая социально значимый результат.

В основе проекта лежит проблема, для решения которой необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое. Метод проектов – это педагогическая технология, стержнем которой является самостоятельная деятельность детей – исследовательская, познавательная, продуктивная, в процессе которой ребёнок познаёт окружающий мир и воплощает новые знания в реальные продукты.

Вид проекта	**Деятельность**	**Пример**
Практико-ориентированный	Нацелен на решение реальных задач, отражающих интересы участников проекта. Эти проекты имеют четкую цель, которая обязательно должна быть достигнута.	Проект "Помоги птицам", где целью будет изготовление скворечников или кормушек.
Исследовательский проект	По структуре напоминает научное исследование. Он включает в себя обоснование актуальности выбранной темы, постановку задачи исследования, обязательное выдвижение гипотезы , обсуждение и анализ полученных результатов	Исследовательский проект под названием "Зачем растениям нужна вода". В ходе проекта можно провести мини-исследование: попытаться прорастить семена фасоли с использованием воды и без воды, а затем оценить результат.
Творческий проект	Предполагает изготовление различных поделок, плакатов, рисунков и других изделий.	Проект "Семейные праздники и традиции". В ходе проекта каждый ребенок не только проводит мини-исследование семейных праздников и традиций. Ребята изготавливают фото-коллажи и листовки с изображением семейных праздников и традиций, сборники и т.д.
Материальный проект	Направлен на создание материальных изделий (инструментов, приспособлений, учебно-наглядных пособий).	В ходе проекта каждый ребенок изготавливает какую – либо поделку в технике декупаж

4. Критерии оценок представляемых работ

Работа должна быть выполнена самостоятельно, соответствовать оформительским требованиям. Необходимо четко обозначить теоретическую и практическую части, а также собственные достижения авторов, области использования результатов.

Параметры оценивания	Критерии оценивания	баллы
1. Актуальность	Тема актуально и мало изучена	**3**
	Тема направлена на разрешение и освещение вопросов, связанных с расширением образовательного пространства обучающегося	**2**
	Тема повторяет известные работы и разработки, но остальные аспекты представляют интерес для рассмотрения	**1**
	Тема не актуальна	**0**
2. Цели и задачи	Цели и задачи соответствуют теме работы, грамотно сформулированы	**3**
	Цели определены неточно, задачи носят неконкретный характер, мало соответствуют теме работы	**2-1**
	Цели и задачи отсутствуют	**0**
3. Уровень исследования	Собственная постановка проблемы, непосредственное участие в наблюдении или эксперименте, использование в работе аналитических методов	**3**
	Исследование с привлечением первичных наблюдений, выполненных другими авторами, собственная обработка, анализ	**2**
	Исследование, проведённое на основе литературных источников, опубликованных работ	**1**
	Элементарная работа, изложение известных фактов, истин	**0**
4. Выводы	Конкретные, четкие, соответствуют целям и задачам	**3**
	Общие формулировки, частично соответствуют целям и задачам	**2-1**
	Не соответствуют целям и задачам	**0**
5. Библиография	Представлена полно, соответствует замыслу, имеются ссылки	**3**
	Число источников ограничено, изучены поверхностно, нет ссылок	**2-1**
	Отсутствует	**0**
6. Значимость работы	Работа имеет теоретическую и практическую значимость, результаты могут быть использованы в различных сферах	**3**
	Работа имеет только теоретическую значимость, требуется доработка практической реализации	**2**
	Работа имеет только практическую значимость, требуется доработка теоретической части	**1**
	Работа не имеет значимости	**0**
7. Оформление	Работа грамотно оформлена в соответствии с требованиями	**3**

текста работы	Работа оформлена с нарушением требований	**2-1**
	Работа не оформлена	**0**
8. Устная защита	Широкое владение материалом исследования, осознанное использование терминологии, привлечение наглядности	**3**
	Выразительное, логичное, компактное изложение с привлечением наглядности	**2**
	Зачитывание «с листа»	**1**
9. Эрудиция	Знание основных положений своей работы, умение аргументировать	**3**
	Хорошая осведомленность о теме исследования, проекта	**2**
	Слабое представление о теме исследования, проекта	**1**
	Понимание темы отсутствует	**0**
10. Качество оформления презентации/ демонстрационных материалов *(баллы ставятся за выполнение каждого критерия)*	Содержание презентации /демонстрационных материалов соответствует докладу	**1**
	Презентация/ демонстрационные материалы обеспечивают наглядность, видимость	**1**
	Содержание презентации/ демонстрационных материалов дополняет, а не дублирует речь докладчика	**1**
	Подобран оптимальный стиль оформления	**1**
11. Особое мнение жюри	Дополнительные баллы можно поставить за высокую степень сложности выполнения работы, оригинальность идеи, композиционное решение, креативность, нестандартность мышления и особый взгляд автора(ов) на подход к выполнению работы	**0-3**
Максимальный балл		**34 б**

5. Требования к оформлению рефератов.

5.1. Материалы должны быть подготовлены в виде реферата, имеющего: титульный лист, включающий полное наименование Лицея, название работы, фамилию, имя, отчество автора (авторов), руководителя и научного консультанта, указание даты подготовки документа.

5.2. В работе должны быть выделены следующие части:

- постановка проблемы,
- методы решения,
- выводы,
- список литературы.

5.3.Введение должно содержать изложение значения вопроса, который разрабатывается, обоснование темы ее актуальность, формулировки целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, обзор литературы и источников, показывающий состояние изученности вопроса по указанной теме.

5.4.Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно, описание основных рассматриваемых фактов. Основная часть делится на главы.

5.5. Выводы должны содержать краткие формулировки результатов работы, отвечающие на вопросы поставленных задач.

5.6. Список литературы предъявляется по форме с указанием авторов в алфавитном порядке.

5.7. Реферат может иметь приложения.

6. Подведение итогов и награждение.

6.1. Учителя лицея – победители научно-практических конференций муниципального и выше уровней награждаются в соответствии с Положением о стимулировании работников Лицея.

6.2. Жюри оценивает материалы учащихся и выявляет победителей в каждом направлении и номинации НПК. Количество победителей и призёров определяется жюри отдельно для каждого направления и каждой номинации – в зависимости от уровня предоставленных работ.

6.3. Победители определяются по следующим номинациям:

- За лучшую научно-исследовательскую работу.
- За лучшую проектную работу.

6.4. Все участники НПК награждаются сертификатами участника, а победители - специальными дипломами

6.5. Лучшие научно-исследовательские работы будут опубликованы в лицейском сборнике «Хорошее образование»

6.6. Все руководители работ участников конкурса получают диплом о подготовке победителя или участника конкурса научно-исследовательских и творческих работ (в зависимости от результатов участия) и премируются согласно положению о стимулировании.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Рекомендации по созданию презентации проекта (учебно-исследовательской работы) учащегося

Общие требования к презентации:

Титульный слайд, на котором должны быть представлены: название проекта (тема исследовательской работы); название учебного заведения; фамилия, имя автора; МАОУ «Лицей №3» г. Перми, класс, где учится автор работы; фамилия, имя, отчество руководителя проекта, место работы и его должность.

Содержат цели и задачи работы**.**

Следующим слайдом может быть содержание, где представлены основные этапы (моменты) презентации работы. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.

Последний слайд должен содержать выводы.

При использовании чужих материалов **соблюдайте авторские права**, делая ссылки на информационные ресурсы.

Требования к оформлению презентаций

Оформление слайдов:

Дизайн - эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста удобен для восприятия	
Стиль	– Соблюдайте единый стиль оформления – Избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации. Вспомогательная информация (управляющие кнопки) не должны преобладать над основной информацией (текстом, иллюстрациями).
Фон	Для фона предпочтительны холодные тона
Использование цвета	– На одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. – Для фона и текста используйте контрастные цвета. – Обратите **внимание на цвет гиперссылок** (до и после использования).
Анимационные эффекты	– Используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде. – Не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

Представление информации:

Содержание информации	– Используйте короткие слова и предложения. – Минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных. – Заголовки должны привлекать внимание аудитории.
Расположение информации на странице	– Предпочтительно горизонтальное расположение информации. – Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. – Демонстрационные слайды, а также таблицы, графики должны быть подписаны сверху. – Нумерация слайдов - в правом верхнем углу.
Шрифты	– Для заголовков – не менее 24, для информации не менее 18. – Шрифты без засечек легче читать с большого расстояния. – Нельзя смешивать разные типы шрифтов – Для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание. – Нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).
Способы выделения информации	– Следует использовать: рамки; границы, заливку; штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.
Объем информации	– Не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут единовременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений. – Наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ТЕХНИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РАБОТ УЧАСТНИКОВ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Работы участников конференции должны иметь следующую структуру:

1. Титульный лист, в котором представлена информация:
1. Указание учебного заведения, в котором выполнена работа (МАОУ «Лицей №3» г. Перми).
2. Название работы (БОЛЬШИМИ БУКВАМИ по центру).
3. Учебный предмет, вид или тип работы (реферат, исследование или др.).
4. Данные об авторе (Ф.И. – полностью, класс).
5. Данные о руководителе или консультанте (Ф.И.О. – полностью, должность, место работы).
2. Оглавление.
3. Текст работы, разбитый на разделы.
4. Список литературы.
5. Приложения.

Как оформляется работа:

1. Работа выполняется в редакторе MS Word.
2. Текст готовится в формате А4 через 1,5 интервала.
3. Шрифт Times New Roman, кегль 14.
4. Поля: верхнее, нижнее - по 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.
5. Абзацный отступ – 1 см, между абзацами пустая строка не оставляется.
6. Выравнивание основного текста – по ширине.
7. Все страницы текста (кроме титульной) пронумерованы и имеют верхний колонтитул с указанием автора, темы работы, нижний колонтитул – с номером страницы.
8. Заголовки в тексте оформляются в зависимости от уровня: 1–го уровня заголовок выделяется жирным шрифтом, кегль 16, выравнивание по центру; 2-го – жирным шрифтом, кегль 14, выравнивание по левому краю; 3-го уровня – курсивом, кегль 14, выравнивание по левому краю.
9. Текст обязательно проходит проверку орфографии.

1. Рисунки и таблицы нумеруются, им даются названия.
2. Оглавление выполняется как изменяемое поле документа.

Подписан: Епанов Владимир Ильич
DN: C=RU, OU=директор, O="МАОУ ""Лицей №. 3"" г. Перми", CN=Епанов Владимир Ильич, E=gcon28@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.12.06 12:41:39+05'00'