

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МАОУ «Лицей №3» г. Пермь

РАССМОТРЕНО

зам.директора _____

Филаевская Н.В.

Протокол педсовета №20
от «30» августа 2013 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор _____

Епанов В.И.

Приказ №059-08/18-01-06/4-341
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
"Мой Пермский край"
5 класс.

Направление: общеинтеллектуальное

Срок реализации: 1 год

г. Пермь, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса по выбору «Мой Пермский край» составлена для обучающихся 5-6 классов. Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011) и на основе учебных пособий для 5 классов «Мой Пермский край. Странички далеких и близких времен» (2015 г.) и «Мой Пермский край. Мир живой природы» (2016 г.).

Программа разработана с учетом метапредметных, межпредметных и внутрипредметных связей, направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Краеведение играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании.

Актуальность данной рабочей программы заключается в том, что обучающиеся привлекаются к изучению родного края на основе исторических (5 класс) и биологических (6 класс) знаний. В значительной мере курс «Мой Пермский край» строится на систематизации имеющегося у учащихся практического жизненного опыта взаимодействия в природной и социокультурной среде, способствует развитию информационно-познавательных компетенций. Региональные компоненты историко-краеведческого и биологического образования способствуют формированию личности учащегося как достойного гражданина России и Пермского края. Курс является комплексным интегрированным курсом, формирующим у учащихся знания о природе родного края, способствующий воспитанию любви к родной земле, уважению к традициям и культуре своего народа. Изучение Пермского края и своей местности позволит школьникам почувствовать включённость в жизнь своего региона, реализовать свою активность, ощутить социальную значимость в жизни родной земли.

Количество часов, выделенных на изучение курса - 34 в каждом классе, количество недельных часов – 1. Продолжительность учебного занятия 45 минут.

Цель программы: Формирование у школьников историко-культурной и биолого-краеведческой культуры, системы знаний о своём крае, традициях, воспитание гражданственности и патриотизма, уважения к Пермской земле.

Личностным результатом обучения краеведению является формирование всесторонне образованной, развитой личности, обладающей системой мировоззренческих взглядов, идейно-нравственных, культурных и этических норм поведения.

Важнейшие личностные результаты обучения краеведению Пермского края:

– ценностные ориентации, отражающие индивидуально-личностные позиции учащихся: осознание себя как члена общества на региональном уровне (гражданин России, житель Пермского края). Представление о Пермском крае как неотделимой части России, её месте и роли в нашей стране.

– патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране. Уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов.

Метапредметными результатами изучения курса «Краеведение. Мой родной Пермский край» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные УУД:

– способность к самостоятельному приобретению новых знаний, умений и навыков;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, организовывать её, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты, определять цель учебной деятельности;

– умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

– формирование и развитие посредством краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;

– умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение; осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций. Строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей. Составлять тезисы, различные виды планов. Уметь определять возможные источники информации, производить поиск информации и анализировать её. Представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, сочинений и сообщений.

Средством формирования познавательных УУД служат учебный материал и прежде всего продуктивные задания:

– осознание роли краеведения в познании окружающего мира;

– освоение системы краеведческих знаний о природе, населении, хозяйстве Пермского края, на основе которых формируется мышление учащихся;

– использование исторических и биологических умений в повседневной жизни и общении.

Коммуникативные УУД:

– отстаивание своей точки зрения, представление аргументов, подтверждающих их фактов.

– понимание позиции другого в дискуссии.

Средством формирования коммуникативных УУД служат технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и организация работы в малых группах, а также использование на уроках элементов технологии продуктивного чтения.

Предметными результатами изучения курса «Краеведение. Мой Пермский край» являются следующие умения:

– понимать роль различных источников краеведческой информации;

– знать особенности природы, населения, хозяйства Пермского края и своего района:

– формулировать причины изменений происходящих под влиянием природных и антропогенных факторов;

– находить в различных источниках и анализировать информацию;

– определять на карте местоположение объектов в Пермском крае;

– формулировать своё отношение к историческим, природным и антропогенным причинам изменений, происходящих в окружающей среде;

– использовать биологические знания для осуществления мер по охране природы;

– формулировать своё отношение к историко-культурному и природному наследию Пермского края и своего района.

Задачи:

Образовательные:

- познакомиться с наукой краеведение, выяснить её место в системе наук;
- выяснить особенности заселения территории края, формирование её современного населения;
- проанализировать характер хозяйственной деятельности человека на территории края и своего района и возникающие при этом экологические проблемы;
- оценить особенности своей местности, её природно-ресурсный потенциал, достопримечательности;
- изучить особенности природы Пермского края, выявить взаимосвязи между её компонентами; типы экосистем и их видовой состав, охраняемые виды и территории.

Развивающие:

- развивать биологическое и историческое мышление учащихся;
- научить применять краеведческие знания для объяснения и оценки различных процессов в природе Пермского края;
- развивать и стимулировать познавательные интересы учащихся к краеведению, истории и биологии;
- развивать кругозор учащихся об историческом и природном наследии своего края, его истории, культуре, многообразии природы.
- развивать творческие способности, навыки исследовательской работы.

Воспитательная:

- развивать патриотическое отношение к своей малой и большой Родине, формировать личностно-ценностное отношение к своему родному краю;
- воспитывать гражданскую позицию и ответственное отношение к природе и памятникам культуры Пермского края и своего района;
- укреплять семейные традиции и связи за счёт взаимодействия между родителями и учащимися при подготовке краеведческих мини-проектов, сборе краеведческих сведений.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение следующих принципов:

- системность и последовательность занятий: 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- научность: соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний; доступность: от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов, соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- наглядность: использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ.

Формы и методы работы: познавательная; краеведческая, игровая, проектная деятельность; просмотр презентаций, выполнение посильных творческих работ, участие в конкурсах.

Содержание программы

5 класс. Странички далёких и близких времён.

Введение (1 час)

Введение. Посмотрим глазами историка.

Пермский период (1 час).

Пермский период в истории Земли. Р.И.Мурчисон. Свидетельства далеких веков.

Каменный век Прикамья (1 час).

Каменный век Прикамья. Тайна писаного камня. Жизнь древних людей в Прикамье.

Века металлов (2 часа).

Века металлов: бронзовый, железный век. Древние земледельцы и металлурги. Пермский звериный стиль. Древности камской чуды.

Кто живёт, тот и названия даёт (2 часа).

Кто живёт, тот и названия даёт. Топонимы. Примеры названий рек и населённых пунктов. Имена в истории Прикамья. Стефан Великопермский. Пермские боги. Творческая работа: сочинение о названиях рек Прикамья.

Чердынь. Ныроб (2 часа).

Чердынь - первая столица Прикамья, Пермь Великая, город на семи холмах. Жизнь в столичной Чердыни. Ныроб. Имена в истории Прикамья. Строгановы. М.Н.Романов. Ермак.

Соликамск. Усолье (2 часа).

Соликамск - вторая столица Прикамья. Усолье. Соляные промыслы, структура промысла. Бабиновский тракт. Имена в истории Прикамья. Нарышкины. Демидовы. А.Н. Воронихин. Решить кроссворд о Соликамске.

Кунгур (2 часа)

Кунгур - третья столица Прикамья. Жизнь в столичном Кунгуре. Кунгурские меценаты. Кунгурская пещера. Имена в истории Прикамья. В.Н.Татищев. К.Т.Хлебников.

Пермь (4 часа)

Основание Перми. Роль В.Н.Татищева в основании Перми. Указ Екатерины Великой о создании губернского города Пермь. Строительство города Пермь. Имена в истории Прикамья. Пермские губернаторы, врачи, ученые. Замечательные жители Перми: Максудовы, Любимовы, Каменские, Дягилевы, Д.Д.Смышляев, А.С.Попов, инженеры-изобретатели Н.Г.Славянов и Н.В.Воронцов. Гости Перми: император Александр 1, княгиня Елизавета Федоровна. Творческая работа: составить кроссворд о Перми.

Коми-Пермяцкий округ (1 час.)

Коми-Пермяцкий округ. История и достопримечательности. Строгановы. Художник П.И.Субботин-Пермяк.

Старинные города и посёлки Прикамья (7 час.)

Оса. Оханск. Ильинский. Очер. Добрянка. Чёрмоз. Нытва. Лысьва. Пожва. Суксун. Орёл. Кын-завод. Павловский. Орда. Всеволодо-Вильва. Бикбарда. Пыскор. Роль городов и поселков в развитии Прикамья. Карагай. История села. Карагайский район. Замечательные люди Карагайского района.

Сочинение о селе Карагай. Подготовить ребусы о старинных городах.

Горное дело и развитие Прикамья (1 час.)

Горное дело и развитие Прикамья. Добыча полезных ископаемых. Железодобывающие заводы. Строительство пароходов и паровозов. Заводские поселения. Подготовить сообщения о жизни рабочих старинных металлургических предприятий.

Новые города Прикамья (2 часа)

Новые города Прикамья. Березники- республика химии. Краснокамск. Чайковский. История новых городов и промышленность. Достопримечательности новых городов.

Прикамье в военные годы (1 час.)

Прикамье в военные годы. Развитие промышленности: все для фронта, все – для Победы! Танковый корпус. Памятники, посвящённые героям Великой Отечественной войны 1941-45 гг. Герои Советского Союза. Т.Н.Барамзина, А.И.Покрышкин. Музей военной техники.

Прикамье литературное (1 час.)

Прикамье литературное. Писатели, проживавшие или посетившие Прикамье в разные годы: М.А.Осоргин, Д.Н.Мамин-Сибиряк, П.П.Бажов, А.П.Чехов, Б.Л.Пастернак, Вс.Н.Иванов, В.П.Астафьев, О.А.Волконская, В.И.Радкевич, А.Л.Решетов, Л.И. Давыдычев, Л.И.Кузьмин, А.В.Иванов и др. Творческая работа: составить кроссворд о писателях и поэтах Прикамья.

Проект "Моё путешествие" (4 час.)

Моё путешествие по городам и селам Прикамья. Моё путешествие по охраняемым культурно-историческим территориям. Моё путешествие по Карагайскому району.

Творческая работа – защита проекта.

Резервный урок (1 час.)

Календарно-тематическое планирование

5 класс

Тема	Тема урока	Часы	Дата
1. Ведение. Посмотрим глазами историка.	Ведение. Посмотрим глазами историка.	1	04.09.2023
2. Пермский период	Пермский период	1	11.09.2023
3. Каменный век Прикамья	Каменный век Прикамья	1	18.09.2023
4. Века металлов. Пермский звериный стиль	Века металлов.	1	25.09.2023
	Пермский звериный стиль	1	02.10.2023
5. Кто живёт, тот и названия даёт.	Кто живёт, тот и названия даёт.	1	09.10.2023
	Имена в истории Прикамья. Стефан Великопермский. Пермские боги.	1	16.10.2023
6. Чердынь. Ныроб.	Чердынь - первая столица Прикамья. Ныроб.	1	23.10.2023
	Имена в истории Прикамья. Стро-	1	07.11.2023

	гановы. Ермак.		
7. Соликамск. Усолье	Соликамск – вторая столица Прикамья. Усолье.	1	13.11.2023
	Имена в истории Прикамья. Нарышкины. Демидовы. А.Н. Воронихин.	1	20.11.2023
8. Кунгур	Кунгур – третья столица Прикамья. Кунгурская пещера.	1	27.11.2023
	Имена в истории Прикамья. К.Т.Хлебников.	1	04.12.2023
9. Пермь	Основание Перми. В.Н.Татищев.	1	11.12.2023
	Губернский город Пермь.	1	18.12.2023
	Имена в истории Прикамья. Пермские губернаторы, врачи, ученые.	1	25.12.2023
	Замечательные жители Перми. Гости Перми.	1	09.01.2024
10. Коми-Пермяцкий округ	Коми-Пермяцкий округ. Строгановы. П.И.Субботин-Пермяк.	1	16.01.2024
11. Старинные города и посёлки Прикамья	Оса. Оханск. Ильинский. Очер.	1	23.01.2024
	Добрянка. Чёрмоз. Нытва. Лысьва.	1	30.01.2024
	Пожва.Суксун. Орёл.	1	06.02.2024
	Кын-завод. Павловский. Орда. Всеволодо-Вильва. Бикбарда. Пыскор.	1	13.02.2024
	Карагай. История села.	1	20.02.2024
	Карагайский район.	1	27.02.2024
	Замечательные люди Карагайского района.	1	05.03.2024
12. Горное дело и развитие Прикамья	Горное дело и развитие Прикамья	1	12.03.2024
13. Новые города Прикамья	Березники.	1	19.03.2024
	Краснокамск. Чайковский.	1	26.03.2024
14. Прикамье в военные годы	Прикамье в военные годы.	1	09.04.2024
15. Прикамье литературное	Прикамье литературное	1	16.04.2024
16. Проект «Моё путешествие»	Моё путешествие по городам и селам Прикамья.	1	23.04.2024
	Моё знакомство с охраняемыми памятниками истории и культуры Прикамья	1	30.04.2024
	Моё путешествие по Карагайскому району	1	07.05.2024
	Резервный урок	1	14.05.2024

Пособия для учащихся

1. Мой Пермский край. Странички далёких и близких времён: учеб. Пособие для учащ. 5-х кл./Н.Л. Горбацевич и др.- Пермь: Книжный мир, 2015.-с. 150.:ил.

Список литературы и интернет - ресурсы для учителя

1. Белавин А.М., Агафонова Н.Н., Крылысова Н.Б, Нечаев М.Г., Суслов А.Б. «Страницы истории Земли Пермской», Пермь «Книжный мир», 1997 г.
2. Горбацевич Н.П., Шатрова Н.В. "Прикамье: странички далёких и близких времен" Пермь. 2003г.
3. «Твое Прикамье», Пермь книжное издательство, 2002 г.
4. <http://www.visitperm.ru> Туристический сайт Пермского края
5. <https://www.youtube.com/> Цикл коротких пластилиновых мультфильмов о разных регионах нашей страны: Пермский край.