Автор: Летова Людмила Александровна, учитель начальных классов....

Что нужно для счастья детям?
Чтоб солнце на всей планете,
Чтоб мячик и плюшевый мишка,
И добрая, добрая книжка!!!
Лана Аширова

Цель - познакомить детей с ролью книг в жизни человека:

Итог проекта - презентация книги «Люди о книгах»

Задачи:

- совершенствовать умения организовывать и планировать свою деятельность;
- уметь находить необходимую информацию в разных источниках
- - развивать коммуникативные умения учащихся (строить свои высказывания, соотносить и координировать свои действия с действиями других людей, работать сообща);
- - воспитывать бережное отношение к книгам;
- - помочь осознать ценность чтения, как эффективного средства образования, интеллектуального развития личности;
- - воспитывать активного читателя;

Необходимое оборудование:

- проектор, подключённый к компьютеру для демонстрации презентации, экран
- раздаточный материал

1.Мотивационный – целеполагание. Погружение в проект.

-- Подарите улыбку соседу, учителю. Спасибо. Садитесь.

- И чтобы сохранить хорошее настроение и во всем разобраться, какими нужно быть на занятии?

- Чему мы учимся на наших занятиях? (*общаться друг с другом, познавать мир, учимся мыслить, исследовать, создавать продукт)*

- Сегодня мы продолжим эту работу.

- Сейчас я предлагаю вам разгадать загадку.

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней-

Станешь вчетверо умней. (книга)

- Для чего люди пишут книги? (*читать для души, узнавать интересное, развивать память, фантазию, познать, почувствовать)*

- Может ли книга стать другом?

- Кто догадался, какая тема нашего занятия?

- Тема - **Книга – наш лучший друг.**

- Кто такой друг?

- На какой вопрос будем искать ответ?

- Зачем нам надо это выяснить? Давайте подумаем.

- **Цель нашей работы:** Почему книгу мы называем лучшим другом.

-Книги всегда рядом с нами. О чем бы мы ни захотели узнать, книги расскажут, ответят на любой вопрос. Книги — это верные, надежные друзья.

- Послушаем одноклассников, что они приготовили о книгах.

-В самом начале своей истории книга была живой, в прямом смысле этого слова. Она умела не только говорить, но и петь. Сказочники и поэты были всегда, а перо и бумага – нет.

Поэтому первой книгой был... человек!

- Истории известен богатый римлянин, который завел себе, целую библиотеку из книг-людей. Он искал на невольничьих рынках умных рабов, которые заучивали по целой книге, и хвастался перед гостями.

- В индии существовали книги из пальмовых листьев, на которых писали иглой.

-Удивительно, не правда ли? А знаете, в мире есть еще более удивительные книги, например, из золота и драгоценных камней. Книга, написанная на золоте была, найдена археологами при раскопках древнего замка. Несколько веков пролежала она в земле и не испортилась!

- Но также книги различаются, как по содержанию, так и по форме. Поговорим о размерах книги.

-В Англии в прошлом веке была сделана самая большая в мире книга: ее высота – представьте себе – с двухэтажный дом! А размер букв в этой книге – 15 сантиметров.

-Существует и самая маленькая книга, которая была отпечатана в Японии и называется она "Муравейники". Ее размер – с крохотную пуговку. Прочитать в такой маленькой книжечке возможно при помощи большого увеличительного стекла...

- Восковая свеча всем вам знакома. Но книгу из воска редко кому приходилось видеть. Ее придумали Древние греки.

- О чем мы узнали?

-Пользу книг ничем не измерить.

Книга в жизнь открывает двери.

Книга знакомит нас с прошлым, позволяет разобраться в настоящем, словно крылья, уносит в будущее.

Появление героя.

Лентяй: Ха-ха-ха! О чём вы говорите? Книга- помощник! Книга-друг! Читать - это очень скучно! Я лучше телик посмотрю

- Ребята, это Вовка-лентяй. Он учится в 3 классе. А книжки читать совсем не любит!

Лентяй: Не хочу учиться в школе
Я хочу играть на воле
И мне книжки не нужны
Они совсем мне не важны!

Не люблю решать задачи
А люблю я передачи
Лучше телик я включу
На диване полежу

Целый день смотрю программы
Фильмы, сказки, хит-парады
Не пойму, что в книгах толку?!

- Ребята, как вы считаете, прав ли Вова?

- Действительно, телевизор смотреть интереснее, чем читать?

- Сейчас мы и узнаем.

- Каждый из вас с помощью смайликов покажет свое отношение к книге. Является ли книга вашим другом?

(на ступеньках размещают смайлик)

2 этап. Планирование деятельности.

- Покажем Вове, сколько всего интересного можно узнать из книг.

- Я задаю вопросы, а за правильный ответ получаете карточку.

Блиц – турнир.

- в море невод? (3)
  - Кто превратился в козленка, испив воду из лужицы? (Иванушка)
  - Кому принадлежат слова: «Не садись на пенек, не ешь пирожок. (Машеньке)
  - Из чего была сделана избушка у лисы в сказке «Лиса и заяц»? (Изо льда)
  - Куда спрятался козленочек от волка в сказке «Волк и семеро козлят»? (В печку)
  - Какое яичко снесла курочка деду с бабой в первый раз? (Золотое)
  - Какая рыбка попалась старику, когда он забросил в море невод? (Золотая)
  - Кого очень сильно боялись братья в сказке «Три поросенка»? (Волка)
  - Назовите самого маленького жильца в сказке «Теремок» (Мышка)
  - Как звали девочку, которая случайно попала в избушку к трем медведям? (Машенька)
  - Кто из обитателей болота стал женой царевича? (Лягушка)
  - Назовите имя девочки, которая растаяла, перепрыгивая через костёр. (Снегурочка)
  - Кому принадлежат слова: «Ваша мать пришла, молока принесла». (Козе)
  - Сколько раз закидывал старик

- Почему, смогли ответить на эти вопросы? (*Читаем книги, смотрим телевизор)*

- *Но изначально все равно была книга. Авторы написали и уже по ним были написаны сценарии.*

-Сейчас я попрошу разделиться на группы по цвету карточек.

-Получились группы.

- Что мы должны помнить, работая в группе? *Ответы детей.*

(Правила на слайде)

- **выслушай точку зрения каждого;**
- **говори спокойно и ясно;**
- **говори только по делу.**

- На следующем занятии мы продолжим работу над созданием проекта «Люди о книгах». Но прежде чем приступить к созданию продукта мы должны провести исследование. О себе мы можем, сразу сказать является книга нашим другом, или нет. Но как относятся другие к книгам одноклассники, взрослые мамы, папы….

- Для них мы и составим вопросы. Работая в группе и не забывая о том, как мы должны, работать в группе, составляем по 3 вопроса.

- Каждая группа зачитывает вопросы.

3.Практически – деятельностный

- Придумайте несколько вопросов о том, чтобы вы хотели спросить у родителей о книгах.

4 этап. Презентационный, рефлексивно - оценочный.

- Подведем итог нашего занятия.

- Изменилось у вас мнение о книгах? Стала книга вашим другом? Приклейте смайлики на нужную ступеньку.

- Чтение пословицы

- С книгой поведешься, ума наберешься.

- И в заключении прочитаем обращение С. Михалкова. С. Михалков написал много книг как для детей так и для взрослых.

Я к вам обращаюсь, товарищи, дети:

Полезнее книги нет вещи на свете!

Пусть книги друзьями заходят в дома,

Читайте всю жизнь, набирайтесь ума!

(С.Михалков)

Оглавление

Раздел 1

Стихи о книгах

Раздел 2

Иллюстрированные пословицы и поговорки о книгах и чтении

Раздел 3

Загадки о книгах

Раздел 4

Рассказы о книгах.

Приложение №2

Анкета для детей

1. Как часто родители читают тебе вслух?

Каждый день Раз в неделю

Раз в месяц Никогда

2. Обсуждаешь ли ты с родителями содержание прочитанной книги?

Да Нет

3. Есть ли у тебя своя домашняя библиотека?

Да Нет

4. Назови книгу, которую ты с родителями читал последний раз?
5. Любишь ли ты читать?

Да Нет

6. Что ты больше любишь?

Читать сам Слушать чтение взрослых

7. Какие книги ты любишь?

Сказки Рассказы Другое