

**Публичный доклад директора лицея
по результатам деятельности
в 2020-2021 учебном году**

УТВЕРЖДЕН
Управляющим Советом лицея
Протокол №3 от 16.04.2021

ПЕРМЬ 2021

Содержание публичного доклада		
1.	Общие сведения о лицее	стр.3
2.	Особенности образования в лицее	стр.4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	стр.5
3.1.	Материально-техническая база	стр.5
3.2.	Кадровый потенциал	стр.8
3.3.	Режим работы лицея	стр.9
3.4.	Образовательные программы, реализуемые в лицее	стр.9
4.	Результаты образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году	стр.11
5.	Результаты внеклассной воспитательной работы	стр.14
6.	Санитарное состояние и безопасность	стр.26
7	Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2019 - 2020 учебном году	стр.27
8.	Основные проблемы и перспективы их решения.	стр.28

1. Общие сведения о лицее

1.1.	Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми. Расположен в Индустриальном районе города Перми.
1.2.	Юридический адрес - 614 088, г. Пермь, ул. Архитектора Свизева, 17
1.3.	Телефон директора - (342)228-23-25 Факс (342)228-23-25; e-mail: gcon28@pstu.ru ; сайт: www.licey3.perm.ru
1.4.	Год основания - 1981год, с 1992 года – в статусе школы-лицея, с 1998 года – лицей, в 2009 году перешел в статус автономного общеобразовательного учреждения.
1.5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4469 от 19 октября 2015г.
1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации № 32 до 15 марта 2025 г.
1.7.	Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.
1.8.	Устав лицея утвержден распоряжением департамента образования администрации города Перми от 24.06.2015 №СЭД-08-01-26-400, зарегистрирован в Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Пермскому краю 21 июля 2015 г.
1.9.	Коллегиальными органами управления лицея являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет. Руководитель (директор) лицея – Епанов Владимир Ильич
1.10.	Лицей №3 располагается в типовом 3-х этажном здании, построенном из железобетонных конструкций. Площадь трехэтажного здания 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671466) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671465), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.
1.11.	Лицей – многопрофильное образовательное учреждение . В лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили, осуществляется углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английский и немецкий).
1.12.	Четыре раза лицей подтверждал свой статус на государственных аттестациях, трижды награждался дипломами «Школа года России», имеет многочисленные благодарности за участие в социально значимых акциях и проектах, реализованных в Пермском крае, за плодотворную работу по патриотическому воспитанию.
1.13.	По результатам работы в лицее аккредитационной комиссии: «содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и превышает их по предметам естественнонаучного цикла. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».

2. Особенности образования в лицее

2.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г Перми (далее – лицей) является по типу общеобразовательной организацией, по организационно - правовой форме унитарной некоммерческих организаций – муниципальным автономным учреждением работает в соответствии с российским законодательством, в своей работе следует:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011).

Лицей реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Компонентами лицейского образования в данном учреждении являются:

- 1) углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также
- 2) проектно - исследовательская деятельность учащихся;
- 3) система профильного обучения;
- 4) дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;
- 5) участие в научно - практических конференциях, публикации;
- 6) связь с вузами;
- 7) участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Методическим советом лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

Лицей обучает, прежде всего, детей, которые живут в его микрорайоне. Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется, за редким исключением, из числа детей, которые учатся в лицее.

Несмотря на то, что лицеем предлагается углублённое изучение предметов, требующее достаточно высокого уровня развития ученика, педагогический коллектив не отторгает детей, возможности которых не соответствуют этому уровню. лицей обучает всех детей. Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование становится трудным, и, наоборот, из

общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

2.3. Лицей гарантирует своим ученикам

- безопасные здоровые берегающие условия для получения качественного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.4. Наша цель: Развитие лицейской образовательной среды,

- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,
- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников лицея в социокультурном пространстве.

2.5. Конкурентные преимущества лицея

1. Высокий рейтинг лицея в микрорайоне и в городе.
2. Конкурс набора в 1 класс лицея за последние 3 года – не менее 1,8 человека на место
3. Динамика численности контингента обучающихся в лицее.
4. Высокий уровень результатов образовательной деятельности (результаты ЕГЭ, высокое качество знаний, которое позволяет ежегодно 80 % выпускников успешно поступать в ВУЗы на бюджетной основе).
5. Комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, высокая степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.
6. Эффективные практики взаимоотношений администрации и учителей с родителями в интересах качественного образования и развития детей.
7. Высокопрофессиональный, стабильный, творческий, работоспособный, думающий коллектив учителей, постоянно повышающий свою квалификацию.
8. Грамотная организация методической работы, проведение на базе лицея семинаров районного и городского уровня для педагогов и руководителей образовательных учреждений.
9. Проведение большой внеурочной и внеклассной работы, что способствует достижению учащимися лицея высоких результатов в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и смотрах, и обеспечивает детям высокий уровень социальной адаптированности.
10. Лицей располагает уникальной спортивной базой: два спортзала, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, тренажерный зал и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база лицея.

Для организации уставной деятельности, в соответствии с законодательством, за МАОУ «Лицей №3» г. Перми закреплены на праве оперативного управления типовое трехэтажное здание (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014 г. 59-БД № 323295) и земельный участок (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014 г. 59-БД № 323234). В 2020-2021

учебном году в лицее было сформировано 57 классов, в которых обучались 1538 учащихся.

Наполняемость образовательной организации составляет 1538 учеников, проектная вместимость – 750 человек.

Трехэтажное здание лицея построено в 1981 году, наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию, площадь здания – 6187,3 кв. м., площадь территории – 28446 кв. м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегает лесной массив. На территории лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, лыжная база, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории лицея имеется металлическое ограждение, высотой 2 м 20 см. Электроснабжение – центральное, из трансформаторной подстанции (ТП) Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – центральное, от сетей «Новогор – Прикамье», водоотведение – центральное, сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Для организации образовательного процесса используются 38 учебных кабинета, в том числе по одному кабинету химии, биологии, физики, географии, два кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, учебные мастерские (столярная и слесарная); 4 лаборантские, библиотека с читальным залом, актовый зал. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, автоматизированные рабочие места, оборудование, видео- и аудиотехнику.

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: имеется столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (заключен договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева от 10.07.2018г. № 01/2018, начало действия договора с 01.09.2018г., сроком на 5 лет), необходимым материально-техническим оснащением для занятий физической культурой и спортом, кабинетами социально-психологической службы (психолога, логопеда, социального педагога). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора и лицензии ГБУЗ Пермского края «Городская детская клиническая поликлиника № 5» (от 09.08.2019г., сроком на 5 лет). С целью плановой профилактики и оказания стоматологической помощи обучающимся в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи организован стоматологический кабинет на основании договора и лицензии ГБУЗ Пермского края «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника» (от 14.08.2019г., сроком на 5 лет)

МАОУ «Лицей №3» г. Перми оснащен печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации по всем учебным предметам Учебного плана, а также фондом дополнительной литературы, сопровождающей реализацию образовательных программ (художественной, научно-популярной, справочно-библиографической). Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы представлены не только на полиграфических носителях, но и на цифровых (электронных) носителях.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 54548 экземпляров книг (37588 учебника, 16960 экземпляра художественной и методической литературы), кроме этого, 572 экз. справочной литературы и 1370 экземпляров электронных образовательных ресурсов, позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень

учебников. Соблюдается преемственность используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 99,8 %.

Информационное обслуживание направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса МАОУ «Лицей №3» г. Перми к информации, связанной с реализацией Программы развития и Образовательной программы, организацией образовательного процесса и позволяет в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи:

- в арсенале педагогов имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, мобильный класс, визуализаторы, документ - камеры, и другое оборудование;
- школа подключена к Интернету;
- имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест для обучающихся и рабочими местами учителей со свободным доступом в Интернет;
- рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора и приемной, заместителей директора, учительской, учебных кабинетах, кабинетах психолога, логопеда, социального работника и медицинских работников;
- информационный центр (библиотека) оснащена рабочими местами свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и обучающихся Лицея.

За последние три года существенно обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, ежегодно приобретается школьная мебель согласно требованиям Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, спортивное оборудование, компьютерная и копировальная техника.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение программ по основным предметам и использование современных технологий в процессе обучения.

В соответствии с Законом «Об образовании» МАОУ «Лицей №3» г. Перми ведет официальный сайт в сети Интернет. На сайте Лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно.

При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Вход на территорию лицея осуществляется через домофон при помощи школьной электронной карты. Вход в здание лицея осуществляется через центральный вход, выход – через 5 запасных выходов. На основании федеральных и иных требований на первом этаже здания Лицея у главного входа оборудованы металлическая рамка и контрольно-пропускной пункт с турникетами (вход также осуществляется по школьной электронной карте). Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 16.12.2019г. № б/н с ООО «Охранное агентство «Корона-секьюрити сервис» (лицензия от 15.12.2018г. № ЛСП 502/1) и приказа директора лицея «О пропускном режиме». По штату – 2 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы. В 2018 - 2019 годах в кабинетах лицея была установлена охранная сигнализация.

В лицее имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю» от 01.01.2020г. № 149-И об оказании услуг охраны и услуг технического обслуживания. Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеется 18 камер наружного наблюдения и 29 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 30 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании

договора от 24.12.2020г. № 010121/46-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА».

В лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 24.12.2020г. № 010121/46-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА». Педагоги и сотрудники лицея постоянно проходят инструктажи о профилактике, недопущении и действиях при чрезвычайной ситуации. Четыре раза в год (сентябрь, декабрь, май, июнь) в Лицее проходят эвакуационные тренировки по разным основаниям (действия при пожаре, террористическом акте, чрезвычайной ситуации). Имеется Паспорт безопасности от 2019 года.

В лицее действуют договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), проверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «СоюзЭнерго»), вывозу мусора (ПКГУП «Теплоэнерго»), комплекс услуг по уборке территории и крыши от снега и льда (ООО «Империя»), техническое обслуживание системы вентиляции (ООО «АИР Комфорт»), и другие.

3.2. Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 61 педагогический работник, на 1 января 2019 года со всеми заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. Из них 13 учителей в возрасте до 30 лет, 12 – старше 55 лет. 12 учителей лицея награждены отраслевыми наградами. 12 учителей имеют государственные и отраслевые награды: 2 «Отличников народного образования РФ» (Левина Т.Ф., Крыжановская Е.И.), 8 «Почетных работников общего образования РФ» (Самосуева М.В., Перевозчикова Л.П., Богомякова Н.А., Суслова С.А., Варжеинова С.С., Цидвинцева Е.Н., Алексеева Н.А., Бондарчук Ю.Г.).

58 учителя лицея прошли аттестацию в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49), Уставом лицея, локальными актами на основании приказа руководителя (директора) лицея и приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. 33 учителя лицея имеют высшую квалификационную категорию, 16 – первую, 6 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все члены административной команды аттестованы на соответствие занимаемой должности.

100% учителей лицея имеют профессиональное педагогическое образование.

Кроме этого, в истекшем учебном году в лицее работали 2 педагога-психолога, 1 логопед, 1 социальный педагог, 1 библиотекарь.

Ежегодно учителя лицея повышают свой методический уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) нового поколения, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», изменение условий аттестации потребовали от них новой компетенции. Проведенный педсовет, научно практическая конференция, регулярное участие наших учителей в семинарах разного уровня показали, что учителя лицея выстраивают работу современно в соответствии с требованиями. У каждого учителя есть личные достижения. Все учителя лицея - участники Международной профессиональной олимпиады учителей "Профи-Край» по своим предметам. Учителя лицея дают мастер-классы и открытые уроки на семинарах разного уровня, принимают участие во всероссийских форумах, в краевых и городских мероприятиях и конкурсах проблемных группах по предметам, получают дипломы и сертификаты педагогических конкурсов и тестов он-лайн.

Кропотливую работу провели в истекшем учебном году учителя-наставники, работавшие с молодыми специалистами и вновь пришедшими на работу в лицей. В течение учебного года шло активное взаимопосещение уроков. Каждому молодому учителю была оказана помощь в разработке методической темы в рамках научно-практической конференции.

Основные направления деятельности психолога лицея: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение. Диагностика регламентируется нормативными документами. По итогам диагностики выявлена группа учащихся с нестабильным эмоциональным состоянием и низкими адаптационными возможностями (74 человека). С данными учащимися проведена углубленная индивидуальная диагностика, по рекомендации групповая работа на формирование навыков волевой саморегуляции, уверенного поведения и коммуникативных навыков. Психологом лицея проведены консультации для родителей, учащихся, педагогов. Основные темы консультаций: межличностные отношения, успеваемость, конфликты с родителями, одноклассниками, неуверенность в себе, личностные особенности, психологические травмы. Осуществлено групповое консультирование: родительские собрания на параллелях 1, 4, 5 классов, педагогические консилиумы.

3.3. Режим работы лицея:

обучение	классно-урочная система в 1-9 классах по индивидуальным рабочим планам (ИУП) в 10-11 классах
продолжительность урока	45 мин.
учебная неделя	шестидневная, пятидневная
сменность	обучение организовано в две смены
каникулы	начало ноября – неделя, начало января – 10 дней, неделя в феврале для 1 классов, конец марта – неделя.

3.4. В лицее реализуются следующие образовательные программы:

На уровне начального общего образования – «Школа России» (1 классы), «Планета знаний» (2-4 классы).

На уровне основного общего образования - программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе для классов с углубленным изучением предметов физики, математики, химии, биологии, английского языка, информатики.

На уровне среднего общего образования - программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО- 10 класс и программы среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004 – 11 класс, включая профильное изучение предметов физики, математики, химии, биологии, английского языка, русского языка, обществознания, информатики, истории

В 2020-2021 учебном году в лицее было сформировано 57 классов, в которых обучались 1538 учащихся.

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Школа I ступени	707	724	749
Школа II ступени	636	647	665
Школа III ступени	105	130	124
Всего	1448	1501	1538

Учебный план лицея составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
2. Типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденным МО РФ № 196 от 19.03.2001г. с изменениями и дополнениями № 216 от 10.03.2009г.;
3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденными приказом МО РФ № 373 от 06.10.2009г с изменениями, утвержденными приказом № 1241 от 26.11.2010г.;

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010г.

5.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

6. Примерная основная образовательная программа (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

7.Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1312 от 9.03.2004г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ № 241 от 20.08.2010г. И № 1994 от 03.06.2011г.;

8.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.);

9.Письмом МО РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ);

10.Письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»;

11.Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»;

12.Приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 N 345"О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" ;с изменениями и дополнениями от 22 ноября 2019 г. № 632.

На уровне среднего общего образования - программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО- 10 класс и программы среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004 – 11 класс, включая профильное изучение предметов физики, математики, химии, биологии, английского языка, русского языка, обществознания, информатики, истории.

В истекшем учебном году учебный план лицея выполнен на 98%, программа выполнена.

Уровень образования	% выполнения уч. плана в 2020-2021 учебном году
Начальное общее	98,3
Основное общее	97,3
Среднее общее	98,1
Итог по лицей	98

На параллели 5-х классов обучение осуществляется в общеобразовательных и пред-лицейских классах. В пред-лицейском математическом классе введен факультатив по математике, курс «Информатика». С целью коррекции пробелов в усвоении программ введены факультативы по математике, русскому языку.

На параллели 6-х классов в математическом классе введен предмет «Информатика» и факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка на 2 часа в неделю. В ряде 6-х классов вводится факультативный курс по русскому языку и факультативный курс по математике.

На параллели 7 классов вводятся факультативные курсы по математике и по русскому языку. В пред-лицейских классах: увеличено количество часов по математике, введены предмет «Информатика, факультативный курс по алгебре «Решение задач

повышенной сложности» и по физике «Физика в задачах». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка.

На параллели 8 классов в лицейских классах осуществляется углубленное изучение предметов: математика, химия, биология. Обучение ведется по программам для школ (классов) с углубленным изучением предметов. В математических классах введен предмет «Программирование». В лингвистическом введен курс «Страноведения». В кадетском классе введен факультативный курс «Военная история».

На параллели 9 классов Организована допрофессиональная подготовка на базе МУК №9. Введен предмет «Черчение» в общеобразовательном классе.

Учащиеся 10-х,11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

Организовано 4 основных потока:

первый поток - углубленное изучение математики - 8 часов в и профильное изучение русского языка - 3 часа в неделю,

второй поток - углубленное изучение математики - 8 часов в неделю и профильное изучение физики - 5 часов в неделю,

третий поток – углубленное изучение химии - 5 часов в неделю, биологии - 3 часа, профильное изучение математики - 6 часов в неделю,

четвертый поток - углубленное изучение биологии – 3 часа, профильное изучение химии - 3 часа и математики - 6 часов в неделю.

Остальные предметы учебного плана представлены на базовом уровне.

Лицей предоставляет обучающимся и взрослым широкий спектр **платных образовательных услуг** естественнонаучной, научно-технической, эколого-биологической, культурологической направленности, такие как «Ментальная арифметика», «Риторика», «Танцы», «Журналистика», «Занимательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Введение в мир химии», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Практикум по русскому языку «Люби свой язык», «Практикум по решению задач по математике», «Язык родной – друг мой», «Алгоритм решения задач по физике», «Практикум по решению разноуровневых задач по химии», «Средства выразительности языка», «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Углубленное изучение истории и обществознания», «Языковой портфель выпускника школы. Английский язык» и другие. Продолжает работу «Школа успеха для родителей». Обучение организовано строго в соответствии с российским законодательством

4. Результаты образовательной деятельности

Из 1538 человека аттестовано 1345 человек (без 1-х классов- 193 учеников).

Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

Уровень образования	Общее количество учащихся	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающие	Качество
Начальное общее	556	39	352	3	70,3%
Основное общее	665	16	284	1	45%
Среднее общее	124	11	59	0	56%

Награждение учащихся 11-х классов медалями «За особые успехи в учении»:

Уч.год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество медалистов	5	4	0	11	9

Данные по успеваемости и качеству обучения в динамике за 5 лет:

	Успеваемость			Всего	Качество			Всего
	I ступень	II ступень	III ступень		I ступень	II ступень	III ступень	
2016-2017	99,5%	98,8%	100%	99,5%	70,5%	35%	52%	52,5%
2017-2018	99%	98,6%	97,5%	98,3%	68%	44%	39	50%
2019-2019	99,6%	99,1%	100%	99,3%	67,4%	42,2%	51,6%	54,2%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	71,8	47,3	54,6	57,9%
2020-2021	99,2%	99,8%	100%	99,6%	70,3%	45%	56,4%	57,2%

Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в **4-х классах.**

Предметы	«2»	«3»	«4»	«5»
Русский язык	0,5%	19%	46,5%	34%
Математика	0	6,3%	40,4%	53,1%
Окружающий мир	0	6,7%	51,5%	41,6.5

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС на уровне нашего региона и России показал, что наши учащиеся достигли планируемых результатов. Хороший результат показали ученики учителей Алексеева Е.Е., Смирновой Т.А., Митрофановой Н.Н., Батуева А.А., Перевозчикова Л.П., Голубцова В.Б.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Минпросвещения России, Рособнадзора № 189/1513 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и приказа от 16.03.2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в формах основного государственного экзамена (ОГЭ) или государственного выпускного экзамена (ГВЭ) только по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участники с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды могли, по желанию, пройти итоговую аттестацию только по одному из этих предметов на свой выбор.

Аттестат об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию (набравшим по сдаваемым учебным предметам минимальное количество первичных баллов, определенное органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации

Аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему получили выпускники 9 класса, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию и имеющим итоговые отметки "отлично" по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования

Таким образом в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовали 111 выпускников 9-х классов лицея, из них получили аттестаты о основном общем образовании 111, награждены аттестатом «с отличием» - 5 учащихся.

Результаты основных государственных экзаменов в 9 классах лицея за 2018-2021 уч. годы

	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Предметы				

	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ
Русский язык	64,48	58,07	Итоговые испытания в форме основного государственного экзамена отменены в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.	61,2
Математика	54,62	54,98		58
Информатика и ИКТ	80,77	70,24		ОГЭ по предметам по выбору в 2020-2021 не проводились
Химия	52,52	71,02		
Биология	50,4	51,28		
Обществознание	49,34	49,5		
Физика	62,4	53,77		
География	52,1	42,67		
История	52	64		
Иностранный язык(анг)	79,75	79,52		
Иностранный язык(нем)	---	---		
Литература	70	---		

В 2020-2021 учебном году отмечается прирост среднего балла по математике на 3,13 и по русскому языку на 3,02 балла

Отметим качественную подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ учителями Леонтьевой С.С., Коуровой С.С., Киряковой Г.Б., Ваньшевой М.С., Аникиной О.Б., Варжеинова С.С., Якушева В.Н.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2020-2021 учебном году на основании приказа Минпросвещения России, Рособрнадзора № 190/1512 от 07.11.2018 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» и приказа от 16.03.2021 года № 105/307 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году», государственная итоговая аттестация в 11 классах проводится в форме ГВЭ для лиц, не планирующих поступление в вузы, по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, ГИА -11 проводится в форме ЕГЭ, для аттестата достаточно получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводится. Участники с ОВЗ, инвалиды и дети-инвалиды могут пройти итоговую аттестацию по одному предмету, русскому языку, в форме ЕГЭ или ГВЭ по своему выбору

Аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним, в том числе аттестаты с отличием выпускникам 11-х классов, завершившим обучение по образовательным программам среднего общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию за курс среднего общего образования. Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» выдать выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и успешно прошедшим ГИА, учитывая особенности выдачи медали в 2021 учебном.

Таким образом в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовали 67 выпускника 11 класса лицея, получили аттестаты о среднем общем образовании 67 выпускников, из них награждены аттестатами «с отличием» и медалями «За особые успехи в учении» - 9 учащихся.

Результаты единых государственных экзаменов в 11 классах лицея

Предмет	Средний балл ЕГЭ				
	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	80,26	80,03	73,63	79,85	72,13
Математика(проф.)	71,5	65,75	66,58	65,24	66,00
История	60	51,8	89	61,43	70,0
Обществознание	65	58,31	64,38	59,89	67,7
Биология	61,67	57,3	536,5	55,11	
Химия	75,33	73,88	62,14	72,77	72,5
География	74	----	62	83,0	----
Физика	66,2	61,3	62	74,2	58,8
Английский язык	72,1	77,7	82	75,5	
Информатика	70,3	71,6	65,17	70,0	
Литература	80	65,5	52	70,0	66,0

Отметим качественную подготовку к экзаменам по химии, русскому языку, математике, истории и обществознанию учителями Аникина О.Б., Коурова С.С., Леонтьева С.С., Самосуева М.В., Беляева И.В.

Результатом кропотливой работы учителей лицея являются победы лицеистов на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня. Вот результаты 2020-2021 учебного года: Всероссийская олимпиада школьников 2020-2021 учебного года (участники, призеры, победители):

ЛИТЕРАТУРА

Турьшева Александра а 9 «А» (Коурова С.С), Манакова Анастасия а 11 «Б» (Леонтьева С.С)

МАТЕМАТИКА

Ясырев Павел 9 «А» (Аникина О.Б)-**призер**, Шерстнев Дмитрий 9 «А», Батуева Виталия 9 «А», Азарных Алина 9 «А.Портнов Александр 9 «А» Клестов Дмитрий 11 «Б» (Аникина О.Б), Чистиков Илья 8 «Б» (Ильина Н.Н), Амирова Алина 8 «А» (Мулюкова Л.А), Куркула Павел 8 «А» (Мулюкова Л.А), Сташков Влад 8 «А» (Мулюкова Л.А), Карелина Илона 7 «Б» (Якушева В.Н)

ФИЗИКА

Азарных Алина 9 «А», Батуева Виталия 9 «А», Портнов Александр 9 «А», Ясырев Павел 9 «А», Михеев Данил 10 «А», Клестов Дмитрий 11 «А», Красильникова Полина 11 «А» Ясырев Михаил 11 «А» (Галанова И.И)

БИОЛОГИЯ

Куркула Павел – 8 «А» (Бондарчук Ю.Г) – **призер**, Домолазова Полина – 8 «В»(Бондарчук Ю.Г)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Левин Александр 11 «Б», Воробьев Федор 11 «Б»(Кылосова Т.В)

ПРАВО

1.Амирова Арина ,Шилин Андрей(Яковлева В.О)

3.Шерстнев Дмитрий 9 «А»,Тарасов Денис 9 «А»,

5.Кискичева Ксения 9 «А»

6.Каменских Анна 9 «А»

7. Кужлева Анна 9 «А» 8.Турьшева Алесандра 9 «А» Богачев Егор 11 «А», Козуб Юлия 11 «А», Рудькова Олеся 11 «А», Беляев Даниил 11 «А»(Беляева И.В)

ХИМИЯ

1.Князева Анастасия ,Кузнецова Полина, Ширинкина Алиса Маслова Александра, Смердова Оксана, Курицына Маргарита, Нестерова Полина, Ноздрачев Даниил, Кузьминых Анастасия Субботин Антон (Самосушева М.В)

2.Максимова Дарья , Тебенькова Мария, Капустина Мария а(Субботина Е.Г)

ТЕХНОЛОГИЯ

1.Амирова Арина 8 класс (Красноборова И.В) - **победитель**

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.Богачев Егор 11 «А» (Коурова С.С) - **победитель**

2. Колясева Полина 11 «А»(Коурова С.С) - **призер**

ГЕОГРАФИЯ

Ахмадулина Алина 10 «Б», Михеев Даниил 10 «А»

ИНФОРМАТИКА

1.Форобьев Федор (Филаевская Н.В)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.Пермяков Влад (Анкудинова М.С) - **победитель**

2.Шерстнев Дмитрий (Анкудинова М.С) - **призер**

Пермяков Влад (Анкудинова М.С) - **призер РЕГИОНАЛЬНОГО ЭТАПА**

ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Козуб Юлия 11А, Богачев Егор 11А – победители Городского Чемпионата профессионального мастерства среди обучающихся школ «SchoolSkills»

Богачев Егор 11А, Балмашев Тимофей 11А, Бауэр Евгений 11А, Шерстнёв Дмитрий 11А – победители Краевого Онлайн интеллектуальной игры «Великая реформа», посвящённая 160-летию отмены крепостного права в России

Балмашев Тимофей 11А, Богачев Егор 11А, Бауэр Евгений 11А, Турьшева Александра 11А, Шерстнёв Дмитрий 11А - победители Городского Чемпионата по интеллектуальным играм 2021, победители и призеры Всероссийского фестиваля «Язык. Культура. Творчество» в г. Санкт-Петербург

Богачев Егор 11А, Амирова Амина 9А, Морозова Ксения 10Б - Гран-при, 1 место в номинации «Оперативный журналист», 3 место в номинации «Театральная рецензия», 1 место в номинации «Театральная рецензия», 1 место в дистанционном конкурсе в номинации «Пермский край»

Команда КВН «Одноклассники» - чемпионы Юниор Лиги КВН г. Перми, финалисты краевой игры, **Команда КВН «Гламур»** - победители Фестиваля Юниор Лиги КВН г. Перми

Команда 8 Б и В классов - Победители РУ Всероссийской Предметной олимпиады «Страна талантов»

Пермякова Ксения 5Е – победитель Международного конкурса «Как прекрасен этот ми»

Команда 9-11 классов – призер Всероссийского конкурса «Виват, кадет!»

5. Результаты внеклассной воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы Лицея 2019-2020 учебного года - **создание условий для становления и развития социально-активной личности, готовой к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения индивидуально-ориентированного образования.**

В течение года решались следующие задачи:

1. Создавать условия для развития индивидуальных способностей ребенка с целью подготовки конкурентно-способного ученика с активной жизненной позицией.
2. Формировать готовность к профессиональному самоопределению через внедрение системы КОП и профессиональных проб.
3. Осуществлять работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия с целью профилактики и предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лиц.
4. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
5. Поводить мониторинг эффективности воспитательного процесса класса для определения траекторий дальнейшего развития.

В 2019-2020 учебном году учащиеся лицея могли реализовать свои способности в различных направлениях:

В 2019-2020 учебном году учащиеся лицея могли реализовать свои способности в различных направлениях:

○ **Проектная деятельность:**

В 2020-2021 учебном году лицей активно включился в работу приоритетных воспитательных направлений образовательной среды г. Перми, в которых учащиеся могли реализовать свои способности.

✓ **Городской патриотический фестиваль «Дни воинской славы»**

В рамках фестиваля ребята

- стали призерами (3 общекомандное место) Всероссийского военно-патриотического фестиваля «Виват, кадет!», заняв призовые места и в отдельных номинациях (1 место в интеллектуальном военно-историческом турнире, 3 место в кадетском бале, 3 место в кадетской песне);
- стали победителями городской военно-спортивной игры «Зарница», а Веприков Ярослав признан лучшим командиром Индустриального района, приняли участие в краевом этапе игры «Зарница»;
- участвовали в городском спортивном турнире «Русский силомер», в районном интеллектуальном турнире «Дорогами славы» в трех возрастных группах, во II Городском фестивале «О доблести, о подвигах, о славе...», в городской онлайн викторине по истории Сталинградской битвы» и онлайн викторине «Герои битвы мыса Синоп»;
- стали призерами городского фестиваля патриотической песни «Родина! Мужество! Честь!»;
- кадеты лицея заняли призовое место в городском смотре строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»;
- несли Вахту Памяти на Посту №1 около памятника Уральскому добровольческому танковому корпусу 9 мая;
- участвовали в Параде Победы в составе юнармейцев;
- приняли участие в краевых мероприятиях: конкурс «Дорогой чести и отваги Уральский танковый прошел», квест- игра «Победа 2021».

✓ **Школьная Лига КВН**

Активно и ярко выступала в школьной Лиге КВН г. Перми в этом учебном году команда КВН лицея «Одноклассники» (руководитель Коурова С.С.), став победителем. С сентября 2020 года в лицее существует еще одна команда КВН «Гламур», которая стала финалистом. Обе команды участвовали в краевом этапе игр.

✓ **Лига Спортивных Клубов** (участие во всех городских спортивных состязаниях). По итогам клуб «Олимпиец» в пятый раз получил звание «Лучший спортивный клуб г. Перми.

✓ **Проект «Золотой резерв»**

Учащиеся с 7 по 11 класс активно работали по заполнению собственных портфолио в проекте «Золотой резерв». Хренникова Юлия 10б стала обладателем премии главы г. Перми «Золотой резерв» в номинации «Спорт».

6 человек (Богачев Егор, Хренникова Юлия, Митасов Денис, Киршев Антон, Мельникова Полина, Смирнова Ксения) стали обладателями премии Гордость Пермского края.

✓ **Внедрение системы профессиональных проб и практик**

Лицей продолжает участие в двух городских проектах открытого фестиваля «ПЕРМЬ Профессиональная» - «Поколение - Сибур» (2 место) и «Аптекари будущего» (1 место в номинации «Маркетинг»).

Ребята химико-биологических 8-10 классов приняли участие в межрегиональном профориентационном проекте «НЕОМЕД» по направлению подготовки кадров для системы охраны здоровья в высоко востребованные биомедицинские и смежные профессии будущего.

Был подписан договор о совместной деятельности с институтом ФСИН.

Восьмиклассники прошли профессиональные пробы в радиотехническом колледже им. А.С.Попова и МАОУ «Открытая школа»

Лицей реализует и собственные проекты: Краевой фестиваль школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо» (Сулова С.А.), Городская интеллектуальная игра «Знатоки естествознания» (М.В.Самосушева), Городская интеллектуальная игра «Ментальная арифметика».

Для учащихся начальной школы реализованы внутрилицейские проекты:

- «С днем рождения, лицей!» (октябрь);
- «Моя семья», посвященный Дню матери (ноябрь);
- «Месячник патриотической и спортивно-массовой работы» (февраль);

Для учеников 5-11 классов традиционные:

- «Лицейский Олимп» (в течение года);
- «Месячник патриотической и спортивной-массовой работы» (февраль).

Для учеников 5-11 классов традиционные:

- «День Лицея» (октябрь);
- «Лицейский Олимп» (в течение года);
- «Новогодний бал старшеклассников»(декабрь);
- «Месячник патриотической и спортивной-массовой работы» (февраль);
- «Бессмертный полк Лицея» - в группе ВК Лицея (май);

А также краевой фестиваль школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо» (Сулова С.А.) и городская игра «Знатоки естествознания!» (Самосушева М.В., Филаевская Н.В., Галанова И.И.)

2. Организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:

День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, праздник Последнего звонка;

3. Внеурочная работа по предметам, которая проходит в рамках предметных декадников.

Дата	Декады
Сентябрь	Месяц безопасности
октябрь	Литературы и искусства
Ноябрь	Декада точных наук
Февраль	Месячник патриотической и спортивно-массовой работы.
Март	Декада естественных наук. Декада технологии.

4. Спортивная работа

В 2020-2021 учебном году спортивная работа лицея строилась в соответствии с календарным планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательных учреждений г. Перми и Индустриального района. Успешно реализовывался и внутрилицейский план мероприятий, направленный на подготовку к участию в районных, городских и краевых соревнованиях.

Продолжилась работа по развитию деятельности в лицее школьного спортивного клуба «Олимпиец». В этом году мы получили сертификат о включении ШСК «Олимпиец» во всероссийский реестр ШСК. Совет клуба выступил организатором спортивных мероприятий на уровне лицея, а также районных соревнований («Веселые старты на коньках», «Быстрая скакалка», соревнования по пулевой стрельбе и др). Страничка клуба в ВК продолжает освещать все происходящие мероприятия и итоги соревнований.

Дважды клуб принял участие в телемосте Пермь- г. Гатчина (Ленинградской область)

Клуб «Олимпиец» успешно принимал участие во всех мероприятиях Лиги школьных спортивных клубов г. Перми. По итогам 2020-2021 учебного года клуб в **пятый раз стал ПОБЕДИТЕЛЕМ** Лиги школьных спортивных клубов.

Комплексный зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК общеобразовательных учреждений города Перми- 1 место:

-Быстрый лед-5 место;

-онлайн-викторина «Что ты знаешь о Лиге ШСК?» - 1 место;

- Лыжные гонки- 15 место (юноши), 8 место (девушки);

- Конкурс «Лучший организатор школьного спортивного клуба»- лауреат.

-Краевая эстафета «Звезда»-2 место

Комплексный зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди команд общеобразовательных учреждений города Перми- 4 место.

- Лыжные гонки- 15 место (юноши), 8 место (девушки);

Эстафета «Юная смена» - 10 место;

Эстафета «Один за всех и все за одного»- 6 место;

5. Организация системы дополнительного образования в лицее.

В лицее функционируют 8 детских объединений:

- Школьная служба примирения «Доверие»;
- Отряд ЮИД «Форсаж»

Членами отряда ЮИД в течение года проводились классные часы и игровые программы с ребятами начальной школы на тему профилактики ДТП и безопасности движения, оформлены памятки по ПДД «Мой безопасный путь домой». Прошел танцевальный флешмоб, посвященный 48-летию объединения ЮИД и практикум для обучающихся 2х классов «Шагающий автобус». Была организована работа «Родительского патруля», который помогал в организации профилактической работы, направленной на предупреждение ДТП.

- Отряд Юнармии
- Школьный спортивный клуб «Олимпиец»
- Президентский совет старшеклассников
- Пресс-клубы газет «Диалог и «Веселая радуга»
- Военно-спортивный клуб «Суворовец»

На базе лицея в 2020 году работают **8 спортивных секций ДЮЦ ФП «Здоровье»:** лыжные гонки, футбол, хоккей «Выраж», баскетбол, волейбол (девушки), легкая атлетика, тяжелая атлетика, ОФП с элементами баскетбола.

А также секция «Спортивное ориентирование» МАУ СШОР «Летающий лыжник».

Кроме этого работают два танцевальных коллектива от ДЮЦ «Рифей» (кадеты и ритмика для учащихся 1-х классов)

Для организации внеурочной занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮЦ «Рифей», «Сигнал»,

народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и др.

Ежегодно отслеживается занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования. В этом учебном году она составляет 75 %

6. Участие в творческих конкурсах

В течение года ученики лицея принимали участие в различных конкурсах разного уровня:

1. Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Летят они стаей живых журавлей...»
2. IV Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского юношеского творчества «Звезда спасения»;
3. XIV Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество»;
4. Более 300 человек стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
5. В 2020-2021 учебном году в лицее прошел 20-й краевой фестиваль школьной электронной прессы «Золотое перо». В нем принимали участие команды юных журналистов города и края, которые пробовали свои силы в разных конкурсах и мастер-классах. Победителем фестиваля стал ученик лицея Богачев Егор 11 А класс. Фестиваль впервые проходил в онлайн-формате;
6. Краевой конкурс чтецов прозы «IX-е межмуниципальные Киневские чтения»;
7. Городская акция детского телефона доверия «Марафон доверия 2021» и многие другие....
8. Приоритетным направлением прошедшего учебного года остается работа по профилактике ассоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лиц.
7. Приоритетным направлением прошедшего учебного года остается работа по профилактике ассоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лиц.

Работа в этом направлении строилась в соответствии с Порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденном в Постановлении Правительства Пермского края от 26.11.2018 N 736-п.

В рамках данной работы классными руководителями:

1. Проведен тщательный анализ личностных особенностей, семейной ситуации каждого ребенка;
 2. Составлен социальный паспорт класса,
 3. Дважды в месяц заполняются индикаторы педагогического наблюдения в ЕИС «Траектория»;
 4. При выявленных случаях детского и семейного неблагополучия осуществляется адресная помощь совместно с психолого-педагогической службой лицея: коррекция поведения, контроль за посещаемостью и успеваемостью, реализация мероприятий ИПК и ИПР, отчеты о проведенной индивидуальной работе зам. директору по ВР в конце каждой четверти.
 5. Ведется повсеместная информационно-профилактическая и индивидуальная работа с родителями;
 6. Под контролем находится внеурочная занятость детей приоритетных категорий. Особое внимание уделялось организации летней занятости.
 7. В работе по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ лицей выстраивает сотрудничество с представителями различных ведомств, занимающихся профилактической работой;
- Неоднократно инспекторами ОДН Индустриального района проводились тематические встречи, рейды по профилактике противоправных действий и ответственности за свои поступки;

- Инспектор ГИБДД Каюмова Т.А., проводила профилактическую работу по ПДД по предупреждению ДТП как с детьми, так и с родителями;
- В решении сложных ситуаций осуществлялась взаимосвязь лица с КДН администрации Индустриального района г. Перми (ходатайства на привлечение родителей к административной ответственности за невыполнение своих обязанностей, посещение семей, участие в рейдах и т.д),
- Психологи лица осуществляли взаимосвязь с центром психолого-педагогической помощи г. Перми (совместные консилиумы, организация адресной помощи и индивидуального сопровождения), проводили диагностику эмоционального состояния учащихся лица, социально-психологическое тестирования учащихся 6-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- В течение года соц. педагог участвовала в работе межведомственной локальной группы по СОП .

Вопрос раннего выявления детского и семейного неблагополучия находится на контроле руководителя лица. Вопросы о состоянии дел по данному направлению регулярно заслушиваются на информационных совещаниях и совещаниях при директоре. Ежемесячно собирается школьный Совет профилактики.

На конец 2020-2021 учебного года из **1540 человек** в МАОУ «Лицей №3»:

- **92 человека** состоит на учете группы риска социально опасного положения;
- **5 человек** в группе СОП;
- **46 человек** поставлены на учет группы риска социально опасного положения (вне регистра);
- **10 человек** стоят на учете в ОДН Индустриального района,

За 2020-2021 учебный год в лицее 0 преступлений, **3 человека** совершили административные правонарушения, 5 человек ООД.

По данному направлению необходимо на следующий год:

1. Спланировать работу с классными руководителями по повышению уровня методической грамотности и эффективности работы в ЕИС «Траектория»;
2. Усилить эффективность работы каждого классного руководителя по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия, добиваться детального изучения каждого ребенка и его окружения, уход от формальности;

1. Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;

Год	Уровни				
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний	низкий
2018-2019	705 чел.	36%	39%	23%	2%
2019-2020	723 чел.	34 %	40 %	23%	3%
2020 - 2021	720 чел.	39 %	40 %	18%	3%

Классные руководители, анализируя итоги мониторинга, планируют индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лица.

2. Методику удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А. Андрееву).

Результаты данной методики позволяют говорить о **высоком уровне** удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Изменения, внесенные в этом году позволили повысить процент удовлетворенности учащихся жизнью класса. Следовательно, спланированную и проводимую классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной.

Год	Уровни			
	Всего чел.	Высокий	средний	низкий
2018-2019	705 чел.	72%	26%	2%
2019-2020	723 чел.	34 %	40 %	23%

2020 - 2021	720 чел.	64 %	34 %	2%
-------------	----------	------	------	----

Классные руководители 5-11 классов проводят:

1. Диагностику уровня развития классного коллектива (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом). Общий уровень развития классных коллективов лица – *средний*. Задача классных руководителей на следующий год - повышение уровня развития своего класса.

8. Психолого-педагогическая работа проводилась в период с сентября по май, соответственно годовому плану работы образовательного учреждения и плана педагога-психолога.

Цель работы: содействие созданию социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи:

1. Психологический анализ ситуации в школе, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения, содействие педагогическому коллективу в гармонизации психологического климата в школе;
2. Мониторинг психолого-педагогического статуса ученика и динамики его психологического развития в процессе школьного обучения;
3. Разработка и внедрение психологических программ и проектов, направленных на преодоление отклонений в психологическом здоровье, трудностей в адаптации, обучении и воспитании, нарушений в поведении, задержек и отклонений в развитии обучающихся;
4. Содействие формированию у обучающихся универсальных учебных действий как способности субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта, совокупности действий учащегося, обеспечивающих его культурную идентичность, социальную компетентность, толерантность, способность к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию этого процесса;
5. Содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

Для достижения поставленных задач проводилась работа в нескольких направлениях.

1. Проведение психологической диагностики, согласно плану работы УО и школы.
2. Психологическое консультирование участников образовательного процесса
3. Психологическое просвещение и психопрофилактика
4. Коррекционно-развивающие занятия с учащимися, в том числе с детьми с ОВЗ, а также с учащимися «группы риска».

В течение года велась совместная работа с вторым педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе и социальным педагогом.

Общее количество учащихся, охваченных психологической диагностикой в этом учебном году 1394 человека.

Диагностика на раннее выявление детского и семейного неблагополучия по показателям психологического, эмоционально-личностного состояния обучающихся в 1 - 11 классах проводилась в соответствии с актуальными задачами деятельности, регламентируемыми следующими нормативными документами:

- Постановление Правительства Пермского края от 26.11.2018 № 736 – п «Об утверждении Порядка по выявлению детского и семейного неблагополучия и

организации работы по его коррекции и внесению изменений в постановление Пермского края от 28 сентября 2016 г. № 846 – п «Об утверждении Порядка ведения информационного учета семей и детей группы риска социально опасного положения».

- Постановление КДНиЗП Пермского края от 29.06.2016 № 13 «Об утверждении новой редакции Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидальных попыток и суицидов несовершеннолетних»
- Приказ ДО №СЭД-08-01-09-1119 «Об организации деятельности по профилактике суицидального поведения учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений г. Перми» от 09.09.2016г.

Диагностическое обследование проводилось в соответствии пакетом рекомендованных диагностических психологических методик для проведения скринингового обследования ЦППМСС.

Диагностика учащихся 4 классов на выявление уровня психологической готовности к переходу к обучению в среднем звене.

Диагностика учащихся 1,5 и 10 классов была направлена на выявление уровня адаптации к обучению.

По итогам исследования была выявлена группа учащихся с нестабильным эмоциональным состоянием и низкими адаптационными возможностями (97 человек). С данными учащимися проведена углубленная индивидуальная диагностика, по рекомендации групповая работа на формирование навыков волевой саморегуляции, уверенного поведения и коммуникативных навыков. В конце была проведена повторная диагностика обучающихся с высоким уровнем тревожности. Результаты работы с пятыми классами представлены в диаграмме. (Рис 1)

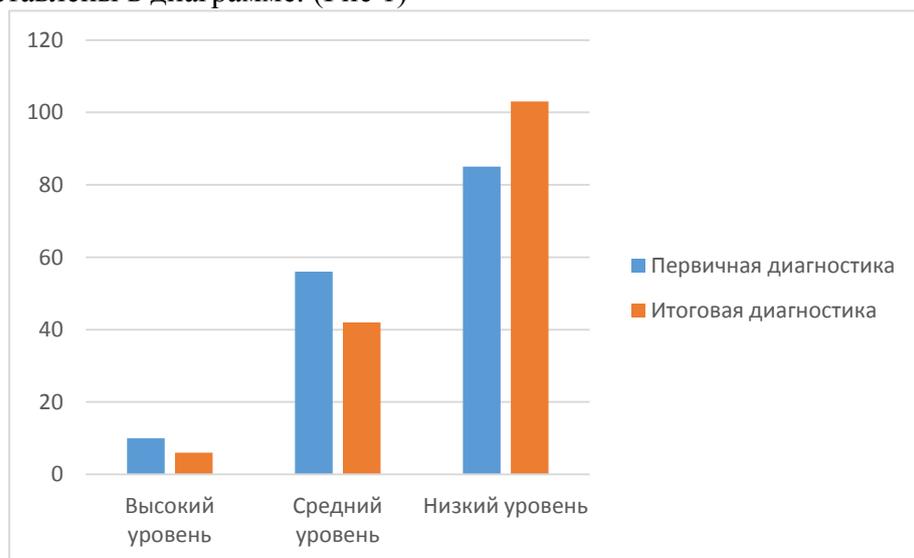


Рис 1. Динамика уровня тревожности 5-х классов

С учащимися 8-11 классов была сделана повторная онлайн диагностика с целью измерения динамики эмоционального состояния обучающихся. На диаграмме (Рис 2) представлена динамика показателей по шкалам: «Тревожность», «Агрессивность» (Индивидуально-типологический детский опросник Собчик Л.Н.), а также по шкале депрессивности (Личностный опросник ИСН). Такие критерии были выбраны как наиболее показательные.

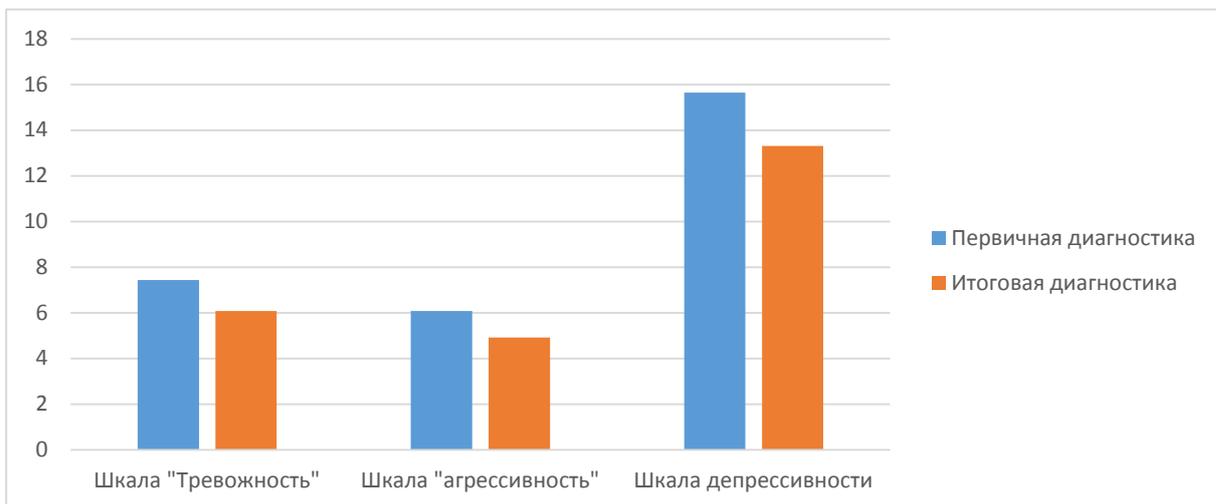


Рис 2. Динамика эмоционального состояния обучающихся 8-11 классов

Исходя из полученных результатов можно сделать вывод о том, что наблюдается положительная динамика снижения уровня тревожности, агрессивности обучающихся, что говорит об улучшении эмоционального состояния обучающихся в целом.

Индивидуальное консультирование: всего проведено 169 консультаций. Из них родителей 61, учащихся 87, педагогов 21. Основные темы консультаций: межличностные отношения, успеваемость, конфликты с родителями, одноклассниками, неуверенность в себе, эмоциональное состояние, личностные особенности, психологические травмы, результаты диагностики. Обобщив результат можно сделать вывод, что наиболее актуальными являются вопросы:

- 1) связанные с конфликтными ситуациями и низким уровнем толерантности в окружающем социуме,
- 2) с неопределённостью в выборе профессии и профиля.

Групповое консультирование: родительские собрания на параллелях 4, 5, 8 классов, педагогические консилиумы.

В рамках проекта *профессиональные пробы* была организована работа с учащимися 8А, 8Б, 9В, 9Г классов. Ребята получили представление о деятельности психолога в образовательном учреждении, познакомились с основными направлениями деятельности, попробовали себя в качестве диагноста (обработка методик, статистических данных), провели занятия с учащимися начальной школы, направленные на групповую сплоченность, формирование навыков конструктивного взаимодействия друг с другом, где использовали формы и методы активного взаимодействия с учащимися. По результатам проведенной работы, сопоставив имеющиеся личностные качества с требованиями к успешному освоению профессий, каждый учащийся составил индивидуальное портфолио профессионального самоопределения. Также были даны рекомендации педагога-психолога по профессиональному выбору, которые каждый ученик мог обсудить с родителями. Всего обучение прошли 30 человек (27 занятий).

На параллели 8 классов по запросу классного руководителя были проведены занятия, направленные на конструктивное межличностное взаимодействие учащихся, на снижение уровня тревожности, повышение уверенности в себе (6 занятий).

На параллели 4 классов проведен краткосрочный курс направленный на развитие внимания, памяти, логического и пространственного воображения, мелкой моторики и т.д.) 38 учащихся, 30 занятий.

С эмоционально неустойчивыми по результатам диагностики и педагогического наблюдения учащимися проведены групповые (14) и индивидуальные занятия (36), направленные на формирование волевой саморегуляции, уверенного поведения и коммуникативных навыков.

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась с учащимися «группы риска», по заключению ПМПК и по запросу. По итогам работы составлены психологические заключения.

В течение учебного года ведется коррекционно-развивающая работа с 10 обучающимися, что составляет 47% от всего числа детей с ОВЗ образовательного учреждения. В начале учебного года была проведена диагностика когнитивных способностей обучающихся, в конце года повторно было проведено тестирование с целью отслеживания динамики развития психических процессов (Рис. 3)

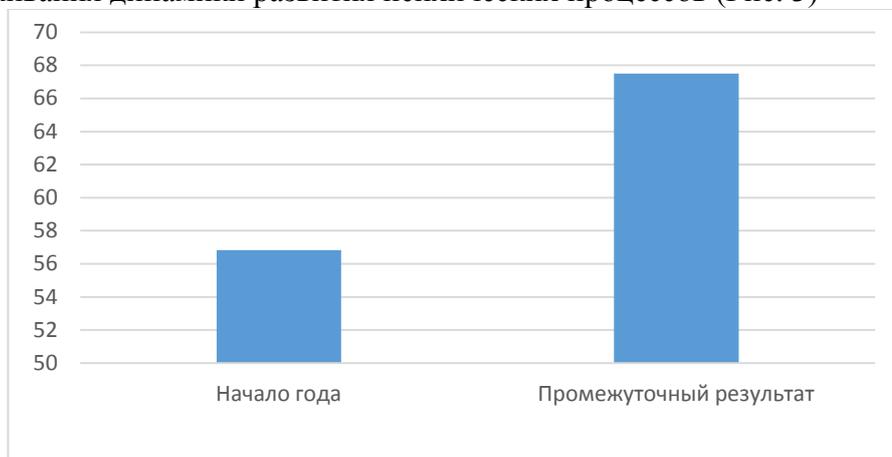


Рис. 3. Динамика развития психических процессов детей коррекционной группы (ОВЗ)

Таким образом, исходя из полученных результатов, можно сделать вывод о том, что наблюдается повышение уровня развития детей, посещающих коррекционные занятия.

Психологическая подготовка к ЕГЭ. Разработаны рекомендации, подготовлены памятки для учащихся: как правильно организовать подготовку к экзамену. Памятки для педагогов, родителей: как помочь детям подготовиться к ЕГЭ. Проведены занятия с выпускниками по подготовке к сдаче ЕГЭ, на которых обсуждались следующие темы: ситуации экзамена и связанные с ними психоэмоциональные состояния, память и приемы запоминания, способы борьбы со стрессом, обучение приемам релаксации, как управлять негативными эмоциями, как правильно организовать подготовку к экзамену и как вести себя во время экзамена.

Развивающая работа с учащимися. В рамках деятельности школьной научно-исследовательской конференции велась работа по написанию 3 учебно-исследовательских работы. Дети направили итоговые материалы для участия в конференциях различных уровней. Также велась работа по развитию творческих способностей обучающихся, всего дети получили дипломы победителей и призеров международного уровня (1), всероссийского (2), а также приняли участие в фотоконкурсах (1).

Школьная служба примирения «Доверие» МАОУ «Лицей № 3» организована в 2016 учебном году. На данный момент состоит из 9 участников.

Волонтерами ШСП в первом полугодии этого учебного года проведены групповые занятия на профилактику конфликтов, конструктивное межличностное взаимодействие с учащимися начальной и средней школы. В школьную службу примирения в этом году поступила две заявки из КДНиЗП, все они отработаны. А также волонтерами ШСП проведены примирительные программы по заявкам педагогов, учащихся (3). В марте дети принимали участие в районной олимпиаде ШСП.

В феврале-марте была проведена акция «Собери коробку храбрости для деток из онкоцентра». В ходе проводимой акции, учащимся и их семьям предлагалось помочь в сборе игрушек для помощи детям, которые проходят лечение в онкологическом центре. Всего в мероприятии приняли участие 112 учеников и родителей из 13 классов.

В рамках городской акции «Толерантные каникулы» с 31 мая по 4 июня, волонтеры ШСП «Доверие» совместно с психологами Лицея провели занятия, направленные на

повышение информативности по вопросам безопасного поведения в интернете. В результате проведенной работы, в акции приняло участие 173 человека из них: 141 обучающиеся 1-4 классов, и 30 человек 6-7 класс. На занятиях ребята осознали и озвучили принципы безопасного поведения в сети. Все работали активно, слаженно и с удовольствием.

Просветительская работа – это сотрудничество с школьной газетой «Диалог» (информация для учащихся и их родителей по подготовке к ЕГЭ, информация о технике «Я-сообщения», информация о телефоне доверия), выступления на педсоветах, методических объединениях, советах профилактики, психолого-педагогических консилиумах, оформлении стенда, разработка памяток для родителей по актуальным вопросам и т.д. Общешкольные родительские Вебинары.

Работа с педколлективом велась в следующих направлениях: информирование по вопросам возрастных особенностей обучающихся, психологической подготовке учеников к выпускным экзаменам, индивидуально-личностные особенности учащихся, профессиональное выгорание педагогов. В рамках психологической подготовки педагогов к экзаменационному периоду были разработаны методические материалы. Проведена диагностика уровня удовлетворённости работой педагогов. Были проведены тренинговые занятия по профилактике эмоционального выгорания педагогов.

В течение учебного года велась работа по повышению квалификации. Так, в декабре было пройдено обучение по программе «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» в объеме 49 часов и по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству», 17 часов. В марте 2021 было получено удостоверение о повышении квалификации по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 часа. Также были пройдены обучение и аттестация как действующего Киберконсультанта КиберДружины Пермского края., принято участие в выездных обучающих семинарах.

За 2020-2021 учебный год активно транслировался педагогический опыт не только на местном уровне, но и на всероссийских площадках, многие из исследовательских работ были опубликованы в научных сборниках, что подтверждено соответствующими документами. В рамках городского методического мероприятия «Фестиваль цифровых практик» была проведена презентация опыта работы на тему геймификации воспитательного процесса.

В течение учебного года было принято активное участие в работе методических объединений Лицея, проблемных групп и Совете профилактики. Особое место занимала работа в составе и руководстве временных творческих коллективов как городского (4), так и краевого (1) и международного (1) уровня.

В качестве *члена жюри* было принято участие в городском конкурсе «Безопасный интернет», олимпиаде «Самый умный первоклассник». Составлены экспертные психологические заключения на обучающихся по запросам родителей и педагогического коллектива.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

1. Всероссийский конкурс "Учитель года 2021" в номинации «Педагог-психолог», финалист
2. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства педагогических работников приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко, победитель
3. Всероссийский Конкурс профессионального мастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения "Отдавая сердце", 2 место
4. Городской Конкурс «Мотивация детей с ОВЗ в условия традиционного обучения», участник
5. Краевой Конкурс профессионального мастерства проекта "Особый случай", участник

6. Краевой Конкурс программ коррекционной работы специалистов образовательных организаций «ОБРАЗОВАНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ», участник
7. Конкурс методических разработок специалистов психолого-педагогических служб города Перми «Набор профессионала» в номинации «Дидактическая онлайн игра», участник
8. Конкурсе методических разработок специалистов психолого-педагогических служб города Перми «Набор профессионала», в номинации «Конспект мероприятия», участник

В течение 2020-2021 учебного года велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса. Практически, всё то, что было запланировано, выполнено. Большим плюсом в работе была согласованность с администрацией школы. Помощь при организации проведения психологических занятий.

6. Санитарное состояние и безопасность

Трехэтажное здание лицея построено в 1981 году, наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию, площадь здания – 6187,3 кв.м., площадь территории – 28446 кв.м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегающий лесной массив. На территории лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, башня, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории лицея имеется металлическое ограждение, высотой 1 м 80 см. Электроснабжение – из ТП Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – от сетей «Новогор – Прикамье», водоотведение – сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Вход в здание лицея: 1 центральный вход, 5 запасных выходов. На первом этаже здания Лицея у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт. Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 24.12.2018г. № 1712-18 с ООО «ОП «Центр безопасности бизнеса» и приказа директора лицея «О пропускном режиме». По штату – 2 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы. В 2018 году в кабинетах лицея была установлена охранная сигнализация.

Имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора от 01.01.2019г. № 149-И о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю». Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеются 13 камер наружного наблюдения и 17 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 30 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 24.12.2018г. № 010119/118-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА».

В лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 24.12.2018г. № 010119/118-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА». Педагоги и сотрудники Лицея постоянно проходят инструктажи о том, как необходимо действовать при ЧС. Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в лицее проходят эвакуационные тренировки по разным основаниям (действия при пожаре, ЧС). Имеется Паспорт безопасности лицея. При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание лицея имеется положительное заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

В лицее соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189. На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основании договора и лицензии МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №5» г. Перми, стоматологическое – на основании договора и лицензии ГБУЗ Пермского края «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника». Лицеем заключены договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), проверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «СоюзЭнерго»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), вывозу снега (ООО «ФриВолл»), и другие.

7. Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2020/2021 году

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Статья расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	45 335 415,85
Оплата работ, услуг:	
Услуги связи	144 397,40
Коммунальные услуги	2 446 486,59
Работы, услуги по содержанию имущества	3 012 901,84
Прочие работы, услуги	1 594 923,81
Прочие расходы	1 495 245,68
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме	352 342,90
Поступление нефинансовых активов:	
Приобретение основных средств;	2 034 349,31
Приобретение материальных запасов;	559 581,57
Итого	56 975 644,95

2. Субсидии на иные цели

Статья расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	5 883 783,04
Социальное обеспечение:	
Бесплатное питание отдельных категорий учащихся, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья	7 199 668,63
Обеспечение учащихся из многодетных малообеспеченных семей одеждой	278 676,00
Социальные пособия персоналу в денежной форме	223 000,00
Санаторно-курортное лечение	42 184,80
Работы, услуги по содержанию имущества	201 644,05
Прочие расходы	34 030,32
Прочие мероприятия в области образования	9 000,00
Приобретение аттестатов, медалей за особые успехи в учении	20 681,00
Итого	13 892 667,84

3. Собственные доходы

Доходы	Сумма, руб.
Аренда	257 889,71
Дополнительные платные образовательные услуги	2 195 811,60
Возмещение коммунальных расходов	355 931,10
Прочие поступления	11 998,00
Итого	2 821 630,41

Расходы	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 486 310,48
Оплата работ, услуг:	
Услуги связи	20,92
Транспортные услуги	17 400,00
Коммунальные услуги	679 282,84
Работы, услуги по содержанию имущества	205 860,00
Прочие работы, услуги	771 800,09
Иные выплаты физическим лицам	74 000,00
Прочие расходы	34 775,75
Поступление нефинансовых активов:	
Приобретение основных средств;	117 822,80
Приобретение материальных запасов;	282 956,60
Итого	3 670 229,48

8. Основные проблемы и перспективы их решения.

- Необходимость дальнейшего совершенствования профессионального мастерства учителя, повышения профессиональной его компетентности в области предметных знаний.
- Необходимость расширять возможности дифференциации и индивидуализации обучения в лицее с учетом интересов и склонностей ребенка в соответствии с ключевой идеей, заложенной в содержание государственного образовательного стандарта нового поколения.
- Необходимость реализации системно - деятельностного подхода в преподавании предметов.
- Необходимость формирования у обучающихся ключевых компетенций личной безопасности (коммуникативной, личностной, социальной, здоровьесберегающей) как основы личностного и профессионального самоопределения.
 - Необходимость совершенствования методической работы в лицее на пути внедрения федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.
- Необходимость дальнейшего внедрения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и лицея в целом в соответствии с моделью выпускника.
- Необходимость дальнейшего внедрения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и лицея в целом в соответствии с моделью выпускника.
- Необходимость повышения эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лицея за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

9. Задачи на следующий учебный год:

1. Повышать профессиональный стандарт учителя лицея, обеспечить профессиональную готовность педагогических работников лицея к реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития **в условиях внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС).**
2. Создавать условия для подготовки конкурентно-способного ученика. Помогать ребенку найти себя в жизни за счет создания гибкой системы профильного и углубленного обучения, дифференциации и индивидуализации через систему элективных курсов.
3. Проанализировать уровень сформированности у обучающихся лицея ключевых

компетенций личной безопасности (коммуникативной, личностной, социальной, здоровьесберегающей).

4. Повысить эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лица за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

5. Создать специальные образовательные условия, необходимые для детей с ОВЗ всех категорий, подразделяются на следующие общие направления.