

Авторы: Беляева И.В., Дзnelадзе М.Д., Моринова Д.В., Старунова Т.А., Фёдоров В.А., Чугайнова Н.И., Шекурова Д.А.

*Мои ученики будут узнавать новое не от меня;
они будут открывать это новое сами.*

*Моя главная задача – помочь им раскрыться,
развить собственные идеи»*

И. Г. Песталоцци

Еще в XIX веке великий русский педагог Константин Дмитриевич Ушинский сказал «Голова, наполненная отрывочными, бессвязными знаниями, похожа на кладовую, в которой все в беспорядке и где сам хозяин ничего не отыщет; голова, где только система без знаний, похожа на лавку, в которой на всех ящиках есть надписи, но в ящиках пусто»^[1]. В этой фразе затрагивается проблема, остающаяся актуальной и сегодня, в XXI веке.

Сегодня для всех очевидно, что целью качественного образования не может быть приобретение знаний, потому что сведения, которые мы преподносим детям, стремительно устаревают: то, что сегодня, бесспорно, завтра опровергается новой научной теорией или более точным наблюдением.

Федеральные государственные образовательные стандарты, определяют в качестве требований к результатам освоения основной образовательной программы наряду с личностными и предметными так называемые метапредметные результаты, которые предполагают, что ученики будут владеть универсальными учебными умениями информационно-логического, организационного характера, широким спектром умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, базовыми навыками исследовательской деятельности, основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми, то есть всем арсеналом средств, позволяющих человеку успешно учиться в течение всей жизни, реализуя идею непрерывного образования и соответствия вызовам XXI века.

Метапредметные результаты образовательной деятельности – это способы деятельности, освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применимые как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.^[2]

Актуальность данного вопроса определяется не только тем, что требование метапредметности представлено нормативно и заложено в саму систему организации образовательного процесса, но и тем, что данный вопрос интересен и с точки зрения теоретического исследования. Прежде всего, отмечается противоречивость ситуации, которая заключается в том, что пока не выработано единства мнений даже в определении понятия метапредметности, его сущностной характеристики, не говоря уже о требованиях к специфике организации учебного процесса по достижению метапредметных результатов.

В связи с тем, что метапредметность имеет весомое место в современной педагогике и активно используется на уроках начиная с начальной школы, просто необходимо устраивать олимпиады по метапредметности, так же как по русскому и математике. И данная практика уже не нова. Такие олимпиады проходят по всей России. Хочется отметить, что данные олимпиады нужны в первую очередь для того, чтобы у учащихся формировались способности теоретического мышления, навыки переработки

информации, критическое мышление, творческое мышление, регулятивные умения, качества мышления. Они проходят в четырех номинациях: «аргументация в дискуссии», «публичное выступление», «моделирование», «учебное сотрудничество», а ведь это те качества, которые можно использовать «здесь и теперь». Ведь если ученик научился выступать перед аудиторией, то это умение проявляется как в повседневной реальности, так и во многих других реальностях, в том числе – в реальности школы.

Поэтому с целью формирования у учащихся навыков метапредметности, а так же для реализации межшкольной метапредметной олимпиады наш коллектив «Лицея № 3» в составе Беляевой Ирины Викторовны, Федорова Виталия Анатольевича и Мориновой Дианы Викторовны в период с «03» февраля 2016 года по «07» февраля 2016 года посетили курсы и освоили программу «Проектирование метапредметной олимпиады на институциональном и муниципальных уровнях».

Результатом посещения данных курсов стала наша выпускная квалификационная работа, проект которой представлен ниже.

Проект Положение о межшкольной метапредметной олимпиаде.

1. Общие положения

1.1 Настоящее «Положение о межшкольной метапредметной олимпиады» (далее олимпиада)

устанавливает порядок организации и проведения среди учащихся 7-9 классов, определения победителей и призеров.

1.2. Олимпиада проводится оргкомитетом (оргкомитет) - МАОУ Лицей№3 г. Перми и другие представители МАОУ, представители школ участников по 1 человеку от школы.

1.2.1 В состав Жюри входят Эксперты: МАОУ СОШ№28-1 чел., учителя прошедшие (учатся) курсы подготовки экспертов, приглашённые эксперты (другие школы и МО).

1.3. Оргкомитет Олимпиады решает следующие задачи:

1.3.1. Обеспечивает непосредственное проведение олимпиады.

1.3.2.Разработка нормативных документов (приказ, положение, дорожная карта)

1.3.3.Разработка расписаний олимпиады

1.3.4.Подача заявки на включение в краевой реестр олимпиад

1.3.5.Получение заявок на участие в олимпиаде от ОУ

1.3.6.Утверждение списка участников олимпиады

1.3.7.Формирование бюджета олимпиады

1.3.8.Обеспечение материально –технической базы проведения олимпиады

1.3.9.Определение процедуры олимпиады

1.3.10.Проведение установочного совещания с членами Жюри олимпиады

1.3.11.Отбор и согласование проводимых мероприятий (игры, мастер классы, тренинги) в рамках олимпиады

1.3.12.Проведение олимпиады

1.3.13.Награждение победителей и призеров олимпиады

1.3.14.Планирует участие в отборочном туре КМО

1.3.15. Определяет форму и сроки проведения всех мероприятий олимпиады-информирует администрацию ОУ

1.3.16. Формирует состав жюри олимпиады

1.3.17. Утверждает список победителей и призеров олимпиады

1.3.18. Представляет отчет по итогам прошедшей олимпиады

1.4. Состав оргкомитета, сроки проведения олимпиады утверждаются приказом директора МАОУ Лицей№3.

1.5. *Жюри Олимпиады решает следующие задачи:*

1.5.1. Оценивает результаты выполнения конкурсных заданий участников олимпиады.

1.5.2. Представляет в оргкомитет для награждения списки победителей и призеров по номинациям.

1.6. В Олимпиаде могут принять участие, обучающиеся 7-9 классов МАОУ Лицей№3, МАОУ СОШ№102, МАОУ СОШ№28.

1.7. Олимпиада проводится в конце октября 2016 года.

2. Порядок проведения Олимпиады.

Максимальное количество участников олимпиады-45 (по 15 человек от каждого ОУ)

2.1. Олимпиада проводится по следующим номинациям:

- Смысловое чтение
- Публичное выступление
- Учебное сотрудничество

2.2. Олимпиада проводится в два тура: отборочный (заочно в школах) и основной (очно на базе МАОУ Лицей№3).

2.3. Отборочный тур проводится за 2 недели до проведения основного тура.

2.4. Отборочный тур проводится внутри каждой школы по всем номинациям (не более 5 человек в одной номинации).

2.5. Участник олимпиады выбирает одну номинацию, в которой он желает участвовать.

2.6. По результатам отборочного тура формируется состав участников основного тура олимпиады по 5 человек от школы в каждую номинацию.

2.7. Итоги Олимпиады подводятся отдельно по каждой номинации.

2.8. По результатам отборочного тура выявляются победители, прошедшие в основной тур.

3. Подведение итогов

3.1. По результатам основного тура олимпиады жюри определяет и награждает победителей и призеров отдельно по каждой номинации.

3.2. В рамках и ходе проведения Олимпиады предусмотрены дополнительные образовательные практики: мастер классы, игровые тренинги и практикумы. Перечень, которых утверждается не ранее 1 недели до начала олимпиады.

3.3. Финансовое обеспечение олимпиады осуществляется за счёт взносов участников олимпиады и утверждается отдельным бюджетом.

2. Дорожная карта

Дорожная карта межшкольной метапредметной олимпиады

| Сроки | Виды работ | Результат | Ответственные | Примечания |
|-------------------|--|------------------------------|--|------------|
| 1 декада сентября | Создание оргкомитета | Приказ о составе оргкомитета | Администрация МАОУ Лицей №3 | |
| Сентябрь | Согласование участия в олимпиаде сертифицированных экспертов (членов жюри), оформление | Договор | Администрация МАОУ СОШ№28-1 чел., МАОУ СОШ№102-1 чел., | |

| | | | | |
|---------------------|---|--|---------------------|--|
| | портфолио экспертов | | МАОУ Лицей№ 3-1чел. | |
| Март | Участие в установочном семинаре | | Администрация ОУ | |
| Апрель-Июнь | Проектный семинар | | Администрация ОУ | |
| | Курсовая подготовка экспертов: 1 эксперт в номинации смысловое чтение; 1 эксперт в номинации публичное выступление. | Сертификат эксперта | Администрация ОУ | |
| 1 декада сентября | Разработка нормативных документов (приказ, положение, дорожная карта) | Проект приказа, положение, дорожная карта. | Оргкомитет | |
| 2 декада октября | Разработка расписаний олимпиады | Расписание МО | Оргкомитет | |
| 3 декада сентября | Разработка процедуры отборочного тура олимпиады | | Оргкомитет | |
| | Разработка заданий отборочного тура олимпиады | Подготовленные задания отборочного тура | Эксперты | |
| Сентябрь | Подача заявки на включение в краевой реестр олимпиад | Заявка | Оргкомитет | |
| 2 половина сентября | Информирование участников об условиях, сроках, процедурах проведения олимпиады, в т.ч. отборочного тура и прочее | Пакет документов МО, отправленный в ОУ (Педсовет, классный час, родительские собрания) | Администрация ОУ | |

| | | | | |
|---------------------------|---|--|--------------------|---|
| 2 половина сентября | Согласование участия в олимпиаде представителя краевого оргкомитета | | Краевой Оргкомитет | |
| | Подача заявок для участия победителей в краевом этапе олимпиады | | | В соответствии с графиком подачи заявок |
| 1 половина октября | Получение заявок на участие в МО от ОУ | | Оргкомитет | |
| | Утверждение списка участников МО | | Оргкомитет | |
| | Формирование бюджета МО | | Оргкомитет | |
| | Обеспечение мат-тех базы проведения МО | | Оргкомитет | |
| | Определение процедуры МО | | Оргкомитет | |
| | Проведение установочного совещания с членами Жюри МО | | Оргкомитет | |
| | Отбор и согласование проводимых мероприятий (игры, мастер классы, тренинги) в рамках МО | | Оргкомитет | |
| 2 половина октября | Проведение МО | | Оргкомитет | |
| | Награждение победителей и призеров МО | | Оргкомитет | |
| | Участие в отборочном туре КМО | | | В соответствии с |

| | | | | |
|------------------|---|-------|------------|------------------------------|
| | | | | графиком подачи заявок |
| Конец октября | Подготовка отчёта по итогам проведения олимпиады | Отчёт | Оргкомитет | По установленной форме |

Список литературы:

1. К.Д.Ушинский. Собрание сочинений, М., 1974.
2. Хуторской, А.В. Метапредметный подход в обучении: Научно-методическое пособие / А.В. Хуторской. М. :Эйдос; Изд-во Ин-та образования человека, 2012. – 50 с. (Серия «Новые стандарты»).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт. <http://standart.edu.ru/>

[1]К.Д.Ушинский. Собрание сочинений, М., 1974.

[2]Федеральный государственный образовательный стандарт. <http://standart.edu.ru/>