

автор: Глаткова Юлия Леонидовна 290 - летию города Перми посвящается

Верю я в твою судьбу,  
Мой город, я тебя люблю!

Знакомство с прошлым – это единственная возможность понять неповторимость места родной земли в необозримых пространствах России.

История Перми и Пермского края своеобразна, насыщена многими событиями, берущими свое начало в глубине веков.

Проект «Пермский период» дает возможность каждому ребенку познать красоту таинств, понять значимость изучения истории, ведь без прошлого нет будущего.

#### **Цель проекта:**

Развить патриотические чувства и познавательный интерес к изучению истории родного города, повысить культурный уровень и творческие способности детей.

#### **Задачи:**

1. Расширить знания о родном городе.
2. Способствовать воспитанию чувства любви к родному городу.
3. Привить интерес к местным новостям, традициям.
4. Раскрыть творческие способности детей.
5. Активизировать интеллектуальные способности детей.
6. Развивать память и внимание.
7. Создать дружескую атмосферу и здоровое командное соперничество.

Проект «Пермский период» был реализован на классных часах в течение месяца.

В своем проекте я попыталась вместе с детьми:

- разрушить границы времени и пространства;
- войти в историю прошлого, настоящего и будущего;
- погрузиться в волшебный мир исторических событий города;
- открыть много тайн;
- почувствовать себя не просто созерцателем, а творцом этой истории.

Программу занятий посещали дети младшего школьного возраста. На занятиях были использованы разнообразные выразительные средства, с учетом возрастных

особенностей детей данного возраста. Проект был адаптирован в соответствии с реальной ситуацией. Некоторые разделы программы пришлось редактировать.

Для реализации поставленных целей и задач, были проведены следующие занятия:

**В первый день занятий** дети узнали, что **рождение Перми** непосредственно связано с закладкой Егошихинского завода в **1723** году. Узнали о том, что немало замечательных людей принесли славу пермской земле. Кто – то из них родился и провел всю жизнь в Перми, кто-то прожил здесь лишь часть жизни, но оставил неизгладимый след в истории нашего города.

Здесь жили и работали интересные люди – почетные граждане Перми и общественные деятели, предприниматели и художники, писатели и артисты.

Затем была проведена игровая программа «Город на Каме».

Основные задачи игры – это привитие любви к родному городу, развитие умения детей видеть, понимать и сохранять облик Перми.

Путешествовали по памятным местам города Перми. Познакомились с основными народами с их языками, обычаями и традициями.

**Во второй день занятий** дети познакомились с центральными районами города Перми (7 районов). Определили самый старший - Мотовилихинский район и самый младший - Индустриальный район. Здесь ведущей деятельностью детей - была работа с картой, где они искали границы районов.

Была проведена игровая программа « День - рожденные встречи». Она была направлена на расширение знаний о родном городе, привитие интереса к местным новостям, традициям (например, конкурсы «Новые имена», «Новость одной строкой»).

Итоговой работой детей было создание рисунков на выставку: « Мой район» и «Любимые места моего района».

**В третий день занятий** дети познакомились с историей улиц города.

В Перми около 1300 улиц и переулков.

Они узнали и сравнивали старые названия улиц с современными и затем «проехали» по этим улицам знакомыми маршрутами городского транспорта (автобусами, троллейбусами и трамваями).

Каждый ребенок на карте находил свою улицу, дом и обводил границы.

Это задание вызвало очень большой интерес.

Здесь же с детьми была проведена игра « Путешествие на веселом паровозике».

Дети выполняли коллективную творческую работу на темы: «Новые улицы» «Новые памятники», «Современный город».

***В четвертый день занятий*** дети познакомились с природой пермских лесов.

Экскурсия проходила под девизом: « Друзья леса » на территории лицея в виде игры « 12 записок».

Дети выполняли различные виды деятельности:

- составление карты местности;
- знакомство с растительностью;
- определение лекарственных растений;
- составление гербария;
- знакомство с красной книгой;
- фото – конкурс «Друзья – леса»;
- фото – выставка.

***Пятый день занятий*** прошел под девизом: «Пермь – культурная столица».

Город известен своими культурными традициями. Здесь работают 8 профессиональных театральных коллективов, 8 музеев, 7 творческих союзов, 50 библиотек, 16 музыкальных и художественных школ, цирк, выставочные залы, галерея, зоопарк, концертный зал, планетарий, 3 парка культуры и отдыха, 30 дворцов и домов культуры, кинотеатры.

Дети познакомились с историей создания культурных учреждений.

Далее была проведена театрализованная сюжетно – игровая программа « Путешествие с домовенком Кузей».

Цель: совершить заочное путешествие по театрам Перми.

Здесь дети побывали в 4 театрах города Перми, посетили краеведческий музей и зоопарк.

Познакомились с репертуарами театров, коллекциями краеведческого театра и жителями пермского зоопарка.

Итоговая работа создание фото - выставки работ детей.

По окончании проекта «Пермский период» хочется разработать и внести несколько поправок:

- Добавить в проект исследовательскую деятельность учащихся.
- Детям будет предложено найти на домах нашего города мемориальные вывески.
- Провести расследование: когда построен этот дом? кто в нем жил? кому принадлежит мемориальная вывеска? Может быть встретится с родственниками этого человека.
- Организовать экскурсии на предприятия нашего города, где работают родители. Сегодня в городе действуют более 150 крупнейших предприятий.
- Активное включение ребят в поисковую и исследовательскую деятельность.

Очень важно вызвать эмоциональный отклик у ребят, чтобы они уже дома, подключив знакомых, родителей и друзей, дружно встретили юбилей города.

Я, думаю, с этой задачей мы справились и достойно встретим юбилей нашего города.