Инструкция для детей, которые ходят одни. Запомнить/выучить

Первое - не думайте, что если вы будете водить ребенка - он в безопасности. Однажды вы просто не сможете - новый график работы, нет денег на няню, да мало ли что... и в этот момент ребенок окажется в еще более уязвимой ситуации. Более того, "водить до невест" - верный способ создать у девушки (или юноши) ситуацию низкой социальной адаптивности, когда он или она не смогут разглядеть полутона ситуаций в отношениях. А в отношениях насилия еще больше по вероятности. Поэтому водить - не панацея, а замедленная мина.

Вторая история - про опасных незнакомцев, которые могут увести и с которыми нельзя разговаривать. Чушь, которая нисколько не поможет ситуации! Навык «заболтать» чаще помогает при посягательстве, а уж просить помощи у незнакомых людей, и подавно, ваш козырь.

Самое главное - ребенок должен быть НЕУДОБЕН для обработки преступнику. Учить надо общаться безопасно, оценивать ситуацию и давать реакцию, которая спасет: надо кричать-кричи, бить - бей, бежать - беги. И ничего не бойся!

Итак :

1. Учимся разговаривать с незнакомцами не ближе 1,5 м (можно убежать, при приближении важно отступать), в случае если ребенок сидит - надо встать и использовать скамейку или стул как препятствие (заходим за нее) и спрашиваем "что вам надо?" Говорящий ребенок куда более неудобная жертва. А вдруг он еще и может кричать?

Нельзя заходить в отдельно замкнутые пространства - тупики, гаражи, подъезды, лифт, если там группа или один взрослый. В случае, если это даже свой подъезд, пропустить незнакомца вперед и не заходить с ним в лифт (подъезд). Можно уверенно сказать: "Я родителей подожду", оставаясь на улице. Если человек совсем подозрителен, а домой надо, то позвоните в домофон знакомой соседке, которая наверняка дома (подружиться лучше заранее).

2. Учимся обращаться за помощью - лучше всего обратиться к человеку на "посту" - сотруднику магазина, например, кассиру, куда забежать и объяснить ситуацию. Еще обращаемся к прохожим (лучше к паре - женщина заступится, мужчина не покажет себя трусом) с фразой-приказом "Помогите, пожалуйста, на меня напал незнакомец, позвоните моим родителям и в

полицию". Важно прохожего также использовать как препятствие и взять за руку - чтобы не убежал)). Важно в эту фразу вложить: суть происходящего, понимание того, что нападающий - не родитель, приказ к действию - позвонить.

3. Учить детей оценивать опасность ситуации. Объяснить, когда надо бежать. Мы говорим о правиле: *бей-беги-сообщи.*

4. Теперь, как бить. Приведем три простейших приема, которые может освоить ребенок. Эти навыки невозможно наработать читая текст, надо потренироваться.

Ситуация №1. Если атакует взрослый или более сильный, а ребенок успел поднять с земли палку (нарабатывается).

Основная задача ребенка — все время убегать от преследователя и, будучи недосягаемым для его конечностей, бить по тянущимся к нему рукам и ногам. Удары по ногам даже важнее, поскольку с отбитыми ногами далеко не убежишь. Бить по голени и по коленям.

Ситуация № 2. Ребенка схватили и тащат

Не надо сопротивляться и вырываться, даже если знать, как. Это приведет лишь к тому, что противник начнет ребенка бить.

Надо согнуть колени и пойти в том направлении, куда тащат. Тем самым вы заставите противника расслабиться (ложная капитуляция) и сами сохраните равновесие.
Для того чтобы противник разжал захват, достаточно нанести удар любым твердым предметом (ключом, костяшками собственного кулака) в область тыльной стороны кулака. Никаких широких замахов! Это очень больно, рука разожмется автоматически. И ... бежать!

Топчущий удар

Это очень простой и очень сильный удар. К сожалению, никакое защитное снаряжение его не выдерживает, поэтому наработка идет по специальной мишени, но не по живому человеку.

Однако просто капризно топнуть ножкой для этого удара недостаточно. Необходимо приподнять бьющую ногу на 20—30 см над полом, а затем, резко подгибая опорную ногу, упасть на плоско поставленную стопу всем телом. В конце движения вес распределяется поровну между обеими ногами. При таком исполнении пробивается любая обувь даже с детским весом. Удар

наносится пяткой по большому пальцу ноги или в зону на стопе между большим и средним пальцами, где проходит нерв.

Укусы

Укус используется также в случае, если захвачены обе руки. При этом важно не тянуть захваченную руку ко рту (противник не даст), а тянуться к захвату зубами.

Кусать надо так, чтобы во рту оказался один из суставов большого, указательного пальца или мизинца. Тогда давление коренных зубов идет на трубчатые кости и приносит максимальную боль.
На укусе не надо виснуть как бульдог, ребенок должен отпустить и сразу убежать.

Ситуация 3. Схватили и душат.

Это самая сложная ситуация. Важно прижать подбородок максимально близко к груди - так душить сложнее. Надо ущипнуть кожу на плече возле локтя. Стараться, чтобы ущемлялась именно кожа, а не подкожная клетчатка. Толщина захваченной кожной складки должна составлять всего несколько миллиметров. Тогда сильная боль заставит противника отпустить жертву.

Чтобы успокоить вас, уважаемые родители - сей резонанс ситуации говорит, как раз о том, что такая ситуация очень редка, но, чтобы навык закрепился - учить надо не защите от злодея (быстро забудется или при частом напоминании вгонит в страх и панику), а универсальной тактике оценки и вариативности действий, а что если.... Тогда советы будут реалистичны и верны, надежно усвоены ребенком.