

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 3» г. Перми**

**Публичный доклад директора лицея
по результатам деятельности
в 2019-2020 учебном году**

УТВЕРЖДЕН
Управляющим Советом лицея
Протокол №3 от 29.07.2020

ПЕРМЬ 2020

Содержание публичного доклада		
1.	Общие сведения о лицее	стр.3
2.	Особенности образования в лицее	стр.4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	стр.5
3.1.	Материально-техническая база	стр.5
3.2.	Кадровый потенциал	стр.7
3.3.	Режим работы лицея	стр.8
3.4.	Образовательные программы, реализуемые в лицее	стр.8
4.	Результаты образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году	стр.9
5.	Результаты внеклассной воспитательной работы	стр.14
6.	Санитарное состояние и безопасность	стр.19
7	Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2019 - 2020 учебном году	стр.20
8.	Основные проблемы и перспективы их решения.	стр.21

1. Общие сведения о лице

1.1.	Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми. Расположен в Индустриальном районе города Перми.
1.2.	Юридический адрес - 614 088, г. Пермь, ул. Архитектора Связева, 17
1.3.	Телефон директора - (342)228-23-25 Факс (342)228-23-25; e-mail: gcon28@pstu.ru ; сайт: www.licey3.perm.ru
1.4.	Год основания - 1981год, с 1992 года – в статусе школы-лицея, с 1998 года – лицей, в 2009 году перешел в статус автономного общеобразовательного учреждения.
1.5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4469 от 19 октября 2015г.
1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации № 32 до 15 марта 2025 г.
1.7.	Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.
1.8.	Устав лицея утвержден распоряжением департамента образования администрации города Перми от 24.06.2015 №СЭД-08-01-26-400, зарегистрирован в Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Пермскому краю 21 июля 2015 г.
1.9.	Коллегиальными органами управления лицея являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет. Бессменным руководителем лицея - директор высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ, отличник физической культуры и спорта России Штэфан Владимир Александрович
1.10.	Лицей №3 располагается в типовом 3-х этажном здании, построенном из железобетонных конструкций. Площадь трехэтажного здания 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671466) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671465), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.
1.11.	Лицей – многопрофильное образовательное учреждение . В лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили, осуществляется углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английский и немецкий).
1.12.	Четыре раза лицей подтверждал свой статус на государственных аттестациях, трижды награждался дипломами «Школа года России», имеет многочисленные благодарности за участие в социально значимых акциях и проектах, реализованных в Пермском крае, за плодотворную работу по патриотическому воспитанию.
1.13.	По результатам работы в лицее аккредитационной комиссии в марте 2013 года: «... содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и превышает их по предметам естественнонаучного цикла.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».

2. Особенности образования в лицее

2.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г Перми (далее – лицей) является по типу общеобразовательной организацией, по организационно - правовой форме унитарной некоммерческих организаций – муниципальным автономным учреждением работает в соответствии с российским законодательством, в своей работе следует:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011).

Лицей реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Компонентами лицейского образования в данном учреждении являются:

- 1) углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также
- 2) проектно - исследовательская деятельность учащихся;
- 3) система профильного обучения;
- 4) дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;
- 5) участие в научно - практических конференциях, публикации;
- 6) связь с вузами;
- 7) участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Методическим советом лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

Лицей обучает, прежде всего, детей, которые живут в его микрорайоне. Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется, за редким исключением, из числа детей, которые учатся в лицее.

Несмотря на то, что лицеем предлагается углублённое изучение предметов, требующее достаточно высокого уровня развития ученика, педагогический коллектив не отторгает детей, возможности которых не соответствуют этому уровню. лицей обучает всех

детей. Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование становится трудным, и, наоборот, из общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

2.3. Лицей гарантирует своим ученикам

- безопасные здоровые берегающие условия для получения качественного образования;
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.4. Наша цель: Развитие лицейской образовательной среды,

- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,
- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников лицея в социокультурном пространстве.

2.5. Конкурентные преимущества лицея

1. Высокий рейтинг лицея в микрорайоне и в городе.
2. Конкурс набора в 1 класс лицея за последние 3 года – не менее 1,7 человека на место
3. Динамика численности контингента обучающихся в лицее.
4. Высокий уровень результатов образовательной деятельности (результаты ЕГЭ, высокое качество знаний, которое позволяет ежегодно 80 % выпускников успешно поступать в ВУЗы на бюджетной основе).
5. Комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, высокая степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.
6. Эффективные практики взаимоотношений администрации и учителей с родителями в интересах качественного образования и развития детей.
7. Высокопрофессиональный, стабильный, творческий, работоспособный, думающий коллектив учителей, постоянно повышающий свою квалификацию.
8. Грамотная организация методической работы, проведение на базе лицея семинаров районного и городского уровня для педагогов и руководителей образовательных учреждений.
9. Проведение большой внеурочной и внеклассной работы, что способствует достижению учащимися лицея высоких результатов в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и смотрах, и обеспечивает детям высокий уровень социальной адаптированности.
10. Лицей располагает уникальной спортивной базой: два спортзала, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, тренажерный зал и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база лицея.

Для организации уставной деятельности, в соответствии с законодательством, за МАОУ «Лицей №3» г. Перми закреплены на праве оперативного управления типовое трехэтажное здание (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014 г. 59-БД № 323295) и земельный участок (Свидетельство о государственной регистрации

права от 21.05.2014 г. 59-БД № 323234). Наполняемость образовательной организации составляет 1501 ученик, проектная вместимость – 750 человек.

Трехэтажное здание лицея построено в 1981 году, наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию, площадь здания – 6187,3 кв. м., площадь территории – 28446 кв. м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегает лесной массив. На территории лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, лыжная база, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории лицея имеется металлическое ограждение, высотой 2 м 20 см. Электроснабжение – центральное, из трансформаторной подстанции (ТП) Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – центральное, от сетей «Новогор – Прикамье», водоотведение – центральное, сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Для организации образовательного процесса используются 38 учебных кабинета, в том числе по одному кабинету химии, биологии, физики, географии, два кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, учебные мастерские (столярная и слесарная); 4 лаборантские, библиотека с читальным залом, актовый зал. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, автоматизированные рабочие места, оборудование, видео - и аудиотехнику.

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: имеется столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (заключен договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева от 10.07.2018г. № 01/2018, начало действия договора с 01.09.2018г., сроком на 5 лет), необходимым материально-техническим оснащением для занятий физической культурой и спортом, кабинетами социально-психологической службы (психолога, логопеда, социального педагога). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется на основании договора и лицензии ГБУЗ Пермского края «Городская детская клиническая поликлиника № 5» (от 09.08.2019г., сроком на 5 лет). С целью плановой профилактики и оказания стоматологической помощи обучающимся в рамках программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи организован стоматологический кабинет на основании договора и лицензии ГБУЗ Пермского края «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника» (от 14.08.2019г., сроком на 5 лет)

МАОУ «Лицей №3» г. Перми оснащен печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации по всем учебным предметам Учебного плана, а также фондом дополнительной литературы, сопровождающей реализацию образовательных программ (художественной, научно-популярной, справочно-библиографической). Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы представлены не только на полиграфических носителях, но и на цифровых (электронных) носителях.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 54548 экземпляров книг (37588 учебника, 16960 экземпляра художественной и методической литературы), кроме этого, 572 экз. справочной литературы 1370 экземпляров электронных образовательных ресурсов, позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников. Соблюдается преемственность используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 99,7 %.

Информационное обслуживание направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса МАОУ «Лицей №3» г. Перми к информации, связанной с реализацией Программы развития и Образовательной программы, организацией образовательного процесса и позволяет в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи:

- в арсенале педагогов имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, мобильный класс, визуализаторы, документ - камеры, и другое оборудование;
- школа подключена к Интернету;
- имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест для обучающихся и рабочими местами учителей со свободным доступом в Интернет;
- рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора и приемной, заместителей директора, учительской, учебных кабинетах, кабинетах психолога, логопеда, социального работника и медицинских работников;
- информационный центр (библиотека) оснащена рабочими местами свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и обучающихся Лицея.

За последние три года существенно обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, ежегодно приобретается школьная мебель согласно требованиям Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, спортивное оборудование, компьютерная и копировальная техника.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение программ по основным предметам и использование современных технологий в процессе обучения.

В соответствии с Законом «Об образовании» МАОУ «Лицей №3» г. Перми ведет официальный сайт в сети Интернет. На сайте Лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно.

При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Вход на территорию лицея осуществляется через домофон при помощи школьной электронной карты. Вход в здание лицея осуществляется через центральный вход, выход – через 5 запасных выходов. На основании федеральных и иных требований на первом этаже здания Лицея у главного входа оборудованы металлическая рамка и контрольно-пропускной пункт с турникетами (вход также осуществляется по школьной электронной карте). Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 16.12.2019г. № б/н с ООО «Охранное агентство «Корона-секьюрити сервис» (лицензия от 15.12.2018г. № ЛСП 502/1) и приказа директора лицея «О пропускном режиме». По штату – 2 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы. В 2018 - 2019 годах в кабинетах лицея была установлена охранная сигнализация.

В лицее имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю» от 01.01.2020г. № 149-И об оказании услуг охраны и услуг технического обслуживания. Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеется 13 камер наружного наблюдения и 17 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 30 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 01.01.2020г. № 010120/51 -КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА».

В лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 01.01.2020г. № 010120/51 -КЗО

комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА». Педагоги и сотрудники лицея постоянно проходят инструктажи о том, как необходимо действовать при чрезвычайной ситуации. Четыре раза в год (сентябрь, декабрь, май, июнь) в лицее проходит эвакуационные тренировки по разным основаниям (действия при пожаре, террористическом акте, чрезвычайной ситуации). Имеется Паспорт безопасности от 2019 года.

В Лицее действуют договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), проверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «СоюзЭнерго»), вывозу мусора (ПКГУП «Теплоэнерго»), комплекс услуг по уборке территории и крыши от снега и льда (ООО «ФриВолл»), техническое обслуживание системы вентиляции (ООО «АИР Комфорт»), и другие.

3.2. Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 60 педагогических работников, на 1 января 2019 года со всеми заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. Из них 13 учителей в возрасте до 30 лет, 12 – старше 55 лет. 12 учителей лицея награждены отраслевыми наградами. 13 учителей имеют государственные и отраслевые награды: Штэфан В.А. - заслуженный учитель РФ, 3 «Отличников народного образования РФ» (Штэфан В.А., Левина Т.Ф., Крыжановская Е.И.), «Отличник физической культуры и спорта РФ» (Штэфан В. А.), 8 «Почетных работников общего образования РФ» (Самосушева М.В., Перевозчикова Л.П., Богомягкова Н.А., Сулова С.А., Варжеинова С.С., Цидвинцева Е.Н., Алексеева Н.А., Бондарчук Ю.Г.).

53 учителя лицея прошли аттестацию в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49), Уставом лицея, локальными актами на основании приказа руководителя (директора) лицея и приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. 32 учителя лицея имеют высшую квалификационную категорию, 21 – первую, 7 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все члены административной команды аттестованы на соответствие занимаемой должности.

100% учителей лицея имеют профессиональное педагогическое образование.

Кроме этого, в истекшем учебном году в лицее работали 2 психолога, логопед, социальный педагог, библиотекарь.

Ежегодно учителя лицея повышают свой методический уровень на курсах повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС.

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) нового поколения, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», изменение условий аттестации потребовали от них новой компетенции. Проведенный педсовет, научно практическая конференция, регулярное участие наших учителей в семинарах разного уровня показали, что учителя лицея выстраивают работу современно в соответствии с требованиями. У каждого учителя есть личные достижения. Все учителя лицея - участники Международной профессиональной олимпиады учителей "Профи-Край» по своим предметам. Учителя лицея дают мастер-классы и открытые уроки на семинарах разного уровня, принимают участие во всероссийских форумах, в краевых и городских мероприятиях и конкурсах проблемных группах по предметам, получают дипломы и сертификаты педагогических конкурсов и тестов он-лайн.

Кропотливую работу провели в истекшем учебном году учителя-наставники, работавшие с молодыми специалистами и вновь пришедшими на работу в лицей. В течение учебного года шло активное взаимопосещение уроков. Каждому молодому учителю была оказана помощь в разработке методической темы в рамках научно-практической конференции.

Основные направления деятельности психолога лицея: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение. Диагностика регламентируется нормативными документами. По итогам диагностики выявлена группа учащихся с нестабильным

эмоциональным состоянием и низкими адаптационными возможностями (74 человека). С данными учащимися проведена углубленная индивидуальная диагностика, по рекомендации групповая работа на формирование навыков волевой саморегуляции, уверенного поведения и коммуникативных навыков. Психологом лицея проведены консультации для родителей, учащихся, педагогов. Основные темы консультаций: межличностные отношения, успеваемость, конфликты с родителями, одноклассниками, неуверенность в себе, личностные особенности, психологические травмы. Осуществлено групповое консультирование: родительские собрания на параллелях 1, 4, 5 классов, педагогические консилиумы.

3.3.Режим работы лицея:

обучение	классно-урочная система в 1-9 классах по индивидуальным рабочим планам (ИУП) в 10-11 классах
продолжительность урока	45мин.
учебная неделя	шестидневная, пятидневная
сменность	обучение организовано в две смены
каникулы	начало ноября – неделя, начало января – 10дней, неделя в феврале для 1классов, конец марта – неделя.

3.4. В лицее реализуются следующие образовательные программы:

На уровне начального общего образования – «Школа России» (1 классы), «Планета знаний» (2-4 классы).

На уровне основного общего образования - программы основного общего образования в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе для классов с углубленным изучением предметов физики, математики, химии, биологии, английского языка, информатики.

На уровне среднего общего образования - программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО- 10 класс и программы среднего общего образования в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004 – 11 класс, включая профильное изучение предметов физики, математики, химии, биологии, английского языка, русского языка, обществознания, информатики, истории

В 2019-2020 учебном году в лицее было сформировано 57 классов, в которых обучались 1501учащийся.

Комплектование классов по ступеням:

Учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Школа I ступени	619	655	707	724
Школа II ступени	642	672	636	647
Школа III ступени	96	93	105	130
Всего	1357	1420	1448	1501

Учебный план лицея составлен в соответствии с нормативными документами:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденными приказом МО РФ № 1897 от 17.12.2010г.

2.Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.)

3. Примерной основной образовательной программой (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)

4.Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений РФ, реализующими программы общего образования, утвержденный приказом МО РФ № 1312 от 9.03.2004г. с изменениями и дополнениями, утвержденными приказом МО РФ № 241 от 20.08.2010г. И № 1994 от 03.06.2011г.

5.Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10 № 189 зарегистрированы в Минюсте РФ 03.03.2011г.)

6.Письмом МО РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» (Методические рекомендации о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ)

7.Письмом Департамента общего и дошкольного образования от 20.04.2004г. № 14-51-102/13 «Рекомендации по организации профильного обучения на основе индивидуальных учебных планов обучающихся»

8.Приказом Минобрнауки РФ от 01.02.2012. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312»

В истекшем учебном году учебный план лицея выполнен на 98,3 %.

Уровень образования	% выполнения уч. плана в 2019-2020 учебном году
Начальное общее	98,8
Основное общее	97,9
Среднее общее	98,5
Итог по лицейю	98,3

На параллели 5-х классов обучение осуществляется в общеобразовательных и пред-лицейских классах. В пред-лицейском математическом классе введен факультатив по математике, курс «Информатика». С целью коррекции пробелов в усвоении программ введены факультативы по математике, русскому языку.

На параллели 6-х классов в математическом классе введен предмет «Информатика» и факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка на 2 часа в неделю. В ряде 6-х классов вводится факультативный курс по русскому языку и факультативный курс по математике.

На параллели 7 классов вводятся факультативные курсы по математике и по русскому языку. В пред-лицейских классах: увеличено количество часов по математике, введены предмет «Информатика, факультативный курс по алгебре «Решение задач повышенной сложности» и по физике «Физика в задачах». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка.

На параллели 8 классов в лицейских классах осуществляется углубленное изучение предметов: математика, химия, биология. Обучение ведется по программам для школ (классов) с углубленным изучением предметов. В математических классах введен предмет «Программирование». В лингвистическом введен курс «Страноведения». В кадетском классе введен факультативный курс «Военная история».

На параллели 9 классов Организована допрофессиональная подготовка на базе МУК №9. Введен предмет «Черчение» в общеобразовательном классе.

Учащиеся 10-х,11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

Организовано 4 основных потока:

первый поток - углубленное изучение математики - 8 часов в и профильное изучение русского языка - 3 часа в неделю,

второй поток - углубленное изучение математики - 8 часов в неделю и профильное изучение физики - 5 часов в неделю,

третий поток – углубленное изучение химии - 5 часов в неделю, биологии - 3 часа, профильное изучение математики - 6 часов в неделю,

четвертый поток - углубленное изучение биологии – 3 часа, профильное изучение химии - 3 часа и математики - 6 часов в неделю.

Остальные предметы учебного плана представлены на базовом уровне.

Лицей предоставляет обучающимся и взрослым широкий спектр **платных образовательных услуг** естественнонаучной, научно-технической, эколого-биологической, культурологической направленности, такие как «Ментальная арифметика», «Риторика», «Танцы», «Журналистика», «Занимательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Введение в мир химии»,

«Решение задач повышенной трудности по математике», «Практикум по русскому языку «Люби свой язык», «Практикум по решению задач по математике», «Язык родной – друг мой», «Алгоритм решения задач по физике», «Практикум по решению разноуровневых задач по химии», «Средства выразительности языка», «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Углубленное изучение истории и обществознания», «Языковой портфель выпускника школы. Английский язык» и другие. Продолжает работу «Школа успеха для родителей». Обучение организовано строго в соответствии с российским законодательством

4. Результаты образовательной деятельности

Из 1501 обучающихся аттестовано 1324 человек (без 1-х классов- 177 учеников). Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

Степень обучения (общее кол-во аттестуемых)	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающие	Качество
I степень (547 человек)	48	345	0	71,8
II степень (647 человек)	24	282	0	47,3
III степень (130 человек)	18	53	0	54,6

Награждение учащихся золотой и серебряной медалями за особые успехи в обучении:

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Медалистов	0	5	4	0	11

	Успеваемость			Всего	Качество			Всего III степень
	I степень	II степень	III степень		I степень	I степень	II степень	
2015-2016	99,7%	99%	100%	99,4%	2015-2016	99,7%	99%	100%
2016-2017	99,5%	98,8%	100%	99,5%	2016-2017	99,5%	98,8%	100%
2017-2018	99%	98,6%	97,5%	98,3%	2017-2018	99%	98,6%	97,5%
2019-2019	99,6%	99,1%	100%	99,3%	2019-2019	99,6%	99,1%	100%
2019-2020	100%	100%	100%	100%	2019-2020	100%	100%	100%

Второй год проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

Предмет	Количество учащихся				Успеваемость				Качество				Процент неудовлетворительных результатов			
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	129	155	123	152	98%	100%	99%	99%	93,7%	97,4%	75,6%	87,5%	1,6%	0	0,8%	0,65%
Математика	133	154	123	157	99%	99%	98,3%	100%	91,7%	98%	76,4%	89%	0,75%	0,6%	1,6%	0
Окружающий мир	131	152	124	155	100%	100%	99%	100%	91,6%	98%	87%	91%	0%	0	0,8%	0

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС уровне нашего региона и России показал, что наши учащиеся достигли планируемых результатов. Хороший результат показали ученики учителей Богомягковой Н.А.,

Смирновой Т.А., Летовой Л.А., Митрофановой Н.Н., Овчинниковой Т.Н., Подкорытовой Т.Н.

В 2019-2020 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся мониторинг качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ для учащихся 4-8 классов будет проводиться в сентябре 2020 учебного года.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов

В этом 2019-2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также в целях обеспечения безопасных условий обучения, государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В соответствии с приказами:

1. Приказ Минпросвещения России и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 июня 2020 г. № 293/650 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году»;

2. Приказ Минпросвещения России от 11 июня 2020 г. № 295 «Об особенностях выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»;

аттестаты об основном общем образовании и приложение к нему получили выпускники 9-х классов, имеющие итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку. Аттестат с отличием получили выпускники, имеющие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку.

Таким образом в государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования участвовали 114 выпускников 9-х классов лицея, из них получили аттестаты о основном общем образовании 114, награждены аттестатом «с отличием» - 5 учащихся.

Результаты основных государственных экзаменов в 9 классах лицея по годам:

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ
Русский язык	56,3	64,48	58,07	Итоговые испытания в форме основного государственного экзамена отменены в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции.
Математика	51,5	54,62	54,98	
Информатика и ИКТ	64,5	80,77	70,24	
Химия	58	52,52	71,02	
Биология	53,1	50,4	51,28	
Обществознание	44,7	49,34	49,5	
Физика	56,3	62,4	53,77	
География	42,9	52,1	42,67	
История	---	52	64	
Иностранный язык(анг)	81	79,75	79,52	
Иностранный язык(нем)	---	---	---	
Литература	---	70	---	

В 2019-2020 учебном году отмечается увеличение среднего балла по математике, но снижение среднего балла по русскому языку. По предметам по выбору улучшили результат в сравнении с прошлым годом по химии, биологии, обществознанию, английскому языку. Снизил результаты по географии, физики, информатике, английский язык.

Качественную подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ считать у учителей Леонтьевой С.С., Коуровой С.С., Аникиной О.Б., Мулюковой Л.А., Чепкасовой Н.А. Субботиной Е.Г., Самосушевой М.В., Филаевской Н.В., Яковлевой Н.В., Имайкиной Л.А., Семиковой А.С.

Следует признать слабую подготовку выпускников 9-х классов учителями географии Поповым Ю.А., биологии Бондарчук Ю.Г., обществознанию Беляевой И.В.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов

В 2019-2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции, а также в целях обеспечения безопасных условий обучения, государственная итоговая аттестация учащихся 11-х классов проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании и приложение к нему получили выпускники, завершившие обучение по образовательным программам среднего общего образования с итоговыми отметками не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана и результатом «зачёт» за итоговое сочинение (изложение). Аттестат с отличием выдаётся выпускникам 11-х классов, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана и результат «зачёт» за итоговое сочинение (изложение).

Таким образом, в государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования участвовали 63 выпускника 11 класса лицея, получили аттестаты о среднем общем образовании 63 выпускника, из них награждены аттестатами «с отличием» и медалями «За особые успехи в учении» - 11 учащихся.

Итоговые испытания для выпускников 11-х классов в форме единых государственных экзаменов в 2020 году состоятся. Особенности проведения единых государственных экзаменов в 2020 году устанавливают правила проведения единого государственного экзамена, обусловленные мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. ЕГЭ по соответствующим учебным предметам будут проводиться только в целях использования их результатов при приеме на обучение

по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, учащиеся которые не планируют поступление в ВУЗы могут отказаться от участия в ЕГЭ. В лицее из 63 выпускников примут участи в ЕГЭ 60 учащихся.

Результаты единых государственных экзаменов в 11 классах лицея по годам (средний балл ЕГЭ текущего года ожидается не ранее 15.08.20)

Предмет	Средний балл ЕГЭ				
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	75,49	80,26	80,03	73,63	
Математика(проф.)	67,9	71,5	65,75	66,58	
История	44	60	51,8	89	
Обществознание	54,57	65	58,31	64,38	
Биология	64,36	61,67	57,3	536,5	
Химия	65,83	75,33	73,88	62,14	
География	67	74	----	62	
Физика	55,7	66,2	61,3	62	
Английский язык	57,83	72,1	77,7	82	
Немецкий язык	----	----	----	----	
Информатика	58,5	70,3	71,6	65,17	
Литература	62	80	65,5	52	

Результатом кропотливой работы учителей лицея являются победы лицеистов на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. Вот результаты 2019-2020 учебного года:

Ясырев Павел – 8 класс - победитель **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019** - математика, призер - физика, - призер предметной олимпиады ПГНИУ по математике **«Юные таланты» (I место)**, призер Межрегиональной олимпиады школьников «САММАТ».

Шерстнев Дмитрий – 8 класс - победитель **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2019** – призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019-** физическая культура, победитель III краевой метапредметной игры «Радуга Пермского края. Все для фронта! Все для Победы!»

Костарева Надежда – 7 класс – победитель **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019** – технология

Коссихина Милена – 11 класс – победитель **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019** – технология

Максимова Дарья – 9 класс – победитель **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019** -химия

Куркула Павел - 7 класс – призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2019** – география, призер **Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты»**

Воробьев Федор – 10 класс – призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019** - английский язык

Ноздрачев Данил – 10 класс – призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019** - химия

Щапова Вероника – 11 класс – призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - 2019** - литература

Пермяков Влад – 9 класс – призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2019** – физическая культура

Богачев Егор – 10 класс призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2019** – история, победитель регионального этапа **Всероссийского конкурса «Ученик года – 2020»**, - Диплом Гран-при **XIX** краевого фестиваля школьной электронной и печатной прессы **«Золотое перо - 2019»** Диплом II степеней номинации «Арт - журналистика» и номинации «Пегас крылатый», Диплом I степеней номинации «Импровизация», Диплом I степеней номинации «Юнкор - грамотей», призер конкурса «Сценическое творчество» **III Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»**

Гагарин Андрей – 11 класс - призер **муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2019** – экономика

Волкова Дарья – 11 класс – экономика (**Почетная грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**)

Пулинец Полина – 11 класс – экономика (**Почетная грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**)

Гусева Таня – 11 класс – экономика (**Почетная грамота муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников**), призер предметной олимпиады ПГНИУ по истории **«Юные таланты»**

Хренникова Юлия - участник приоритетного проекта администрации города Перми, лауреат премии «Золотой резерв» в номинации «Спорт»

Портнов Саша - 1е место в чемпионате Ворлд скиллс – полуфинал - город

Батуева Виталия – 8 класс – журналистика, Диплом II степени 59-й Выездной физико-математической олимпиады МФТИ (физика), Диплом I степени **XIX** краевого фестиваля школьной электронной и печатной прессы **«Золотое перо - 2019»** в номинации «Арт - журналистика», Диплом II степени в номинации «Импровизация» (письменно)

Захарич Михаил – 9 класс – призер предметной олимпиады ПГНИУ по математике **«Юные таланты» (II место)**, лауреат **XLII** Турнира имени М.В.Ломоносова

Богомятков Василий – 8 класс – призер предметной олимпиады ПГНИУ по математике **«Юные таланты» (III место)**, лауреат **XLII** Турнира имени М.В.Ломоносова

Ворошилова Полина - призер Краевой олимпиады школьников **ПНИПУ** по социологии
Михеев Данил – Краевой Политехнической олимпиады **ПНИПУ** для учащихся г.Перми и Пермского края

Амирова Арина – 7 класс – лауреат **XLII Турнира имени М.В.Ломоносова**

Колясева Полина – 10 класс – победитель конкурса «Литературное творчество» **III Всероссийского героико-патриотического фестиваля** детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

Бауэр Евгений – 10 класс – призер (II место) конкурса «Литературное творчество» **III Всероссийского героико-патриотического фестиваля** детского и юношеского творчества «Звезда спасения», - Диплом I степени **XIX краевого фестиваля школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо - 2019»** в конкурсе «Пегас крылатый» «Конкурс чтецов «300-летию Перми посвящается»

Брызгалин Илья – 10 класс – победитель конкурса «Сценическое творчество» **III Всероссийского героико-патриотического фестиваля** детского и юношеского творчества «Звезда спасения»

Турьшева Александра - 8 класс – призер (2 место) в творческом конкурсе учащихся 6-8 классов образовательных учреждений г. Перми и Пермского края «**Лето с книгой 2019**» в номинации «Фото с книгой», - Диплом II степени **XIX краевого фестиваля школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо - 2019»** в конкурсе «Пегас крылатый» «Конкурс чтецов «300-летию Перми посвящается», победитель конкурса «Сценическое творчество» **III Всероссийского героико-патриотического фестиваля** детского и юношеского творчества «Звезда спасения», призер в номинации «Эти строки о войне» городского конкурса творчества «Память моей семьи».

Команда Батуева Виталия, Ясырев Павел – 8 класс, Амирова Арина, Сташков Влад – 7 класс – **I место в дидактической игре ПГГПУ ДОМИНО**

Кожевникова Карина, Котельникова Настя – призеры (II место) **Городского конкурса авторских работ «Арт-класс» с краевым участием технологического вернисажа «Креатив - 2019»**

Костарева Надя, Амирова Арина, Царукян Эрика – призеры (II место) **Городского конкурса «ЭКО-костюм» с краевым участием технологического вернисажа «Креатив - 2019»**

Команда Морозова Ксюша, Шерстнев Дмитрий, Палкина Мария – I место за проект «Здоровое будущее» на **Первом Форуме активных старшеклассников «Город - детям, Дети - городу»**

Команда Воробьева Алина, Паньков Михаил, Смирнова Надежда, Сутягина Анна, Карелина Илона, Петухов Дмитрий – призеры (Диплом III степени) математического турнира «Математический бой» среди команд общеобразовательных организаций Индустриального района города Перми

Команда «Тинейджеры» 7 Б класса – призеры городской интеллектуально-развлекательной игры «Брейн-Баттл Первая Пермская школьная Лига»

Районный этап городского интеллектуального турнира «Дорогами доблести и славы»

3-4 классы – 2 место, 5-6 классы – 3 место, 7-8 классы – 2 место

Районная интеллектуальная игра «Знатоки пожарной безопасности» II место.

Победители лицейской научно-практической конференции - 2020

Куркула Павел, Батуева Виталия, Капустина Мария, Березовик Ярослав, Максимова Даша, Богачев Егор, Ибрагимова Алсу, Норина Елизавета, Амирова Амина, Коссихина Милена, Турьшева Саша, Рубцов Александр, Портнов Александр, Шерстнев Дмитрий, Коновалова Лидия, Козуб Юлия, Рудько Олеся. команда 10 А класса (Богачев Егор, Бауэр Евгений, Брызгалин Илья, Антонова Александра, Колясева Полина) – презентация проекта «Живая книга памяти»

5. Результаты внеклассной воспитательной работы

Главная цель воспитательной работы Лицея 2019-2020 учебного года - создание условий для становления и развития социально-активной личности, готовой к

профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения индивидуально-ориентированного образования.

В течение года решались следующие задачи:

1. Создавать условия для развития индивидуальных способностей ребенка с целью подготовки конкурентно-способного ученика с активной жизненной позицией.
2. Формировать готовность к профессиональному самоопределению через внедрение системы КОП и профессиональных проб.
3. Осуществлять работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия с целью профилактики и предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лиц.
4. Формировать потребность в здоровом образе жизни.
5. Поводить мониторинг эффективности воспитательного процесса класса для определения траекторий дальнейшего развития.

В 2019-2020 учебном году учащиеся лица могли реализовать свои способности в различных направлениях:

В 2019-2020 учебном году учащиеся лица могли реализовать свои способности в различных направлениях:

о **Проектная деятельность:**

Лицей активно включился в работу приоритетных воспитательных направлений образовательной среды. Перми этого учебного года:

✓ **Городской патриотический фестиваль «Дни воинской славы»;**

В рамках фестиваля ребята приняли участие в городском спортивном турнире «Русский силомер», в городском зимнем триатлоне, посвященном битве под Москвой в 1941 году (10 место).

- заняли призовые места в районном интеллектуальном турнире «Дорогами славы» в трех возрастных группах (руководители Глаткова Ю.Л., Беляева И.В., Семикова А.С.).

- кадеты лица заняли 2 место в городском смотре строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут», участвовали в краевом смотре строя и песни "Статен в строю-силен в бою";

- Активно готовились к районному этапу военно-спортивной игры «Зарница», Вахте Памяти на Посту №1, и Параду Победы;

✓ **Школьная Лига КВН** (команда КВН «Одноклассники» (руководитель Коурова С.С.) вышла в финал игр школьной Лиги КВН г. Перми);

✓ **Лига Спортивных Клубов**(участие во всех городских спортивных состязаниях). Шерстнев Дмитрий –президент ШСК «Олимпиец» стал победителем городского конкурса «Лучший организатор ШСК»;

✓ **Городской проект «Золотой резерв»** (учащиеся с 7 по 11 класс продолжили активно работать по заполнению собственных портфолио);

✓ **Внедрение системы профессиональных проб и практик**(учащиеся лица продолжили участие в двух городских проектах открытого фестиваля «ПЕРМЬ Профессиональная»- «Поколение - Сибур» и «Аптекари будущего»);

Кроме того, в лицее традиционно проводятся и собственные проекты. Для учащихся начальной школы:

- «С днем рождения, лицей!» (октябрь);
- «Моя семья», посвященный Дню матери (ноябрь);
- «Новый год шагает по планете» (декабрь);
- «Месячник патриотической и спортивной-массовой работы» (февраль);
- «Бессмертный полк Лицея» - в группе ВК Лицея (май);

Для учеников 5-11 классов традиционные:

- «День Лицея» (октябрь);
- «Лицейский Олимп» (в течение года);
- «Новогодний бал старшеклассников»(декабрь);
- «Месячник патриотической и спортивной-массовой работы» (февраль);
- «Бессмертный полк Лицея» - в группе ВК Лицея (май);

А также краевой фестиваль школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо» (Сулова С.А.) и городская игра «Знатоки естествознания!» (Самосушева М.В., Филаевская Н.В., Галанова И.И.)

2. Организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:

День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, праздник Последнего звонка;

3. Внеурочная работа по предметам, которая проходит в рамках предметных декадников.

Дата	Декады
Сентябрь	Месяц безопасности
октябрь	Литературы и искусства
Ноябрь	Декада точных наук
Февраль	Месячник патриотической и спортивно-массовой работы.
Март	Декада естественных наук. Декада технологии.

4. Спортивная работа

В 2019-2020 учебном году спортивная работа Лицея строилась в соответствии с календарным планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательных учреждений г. Перми и Индустриального района. Успешно реализовывался и внутрилицейский план мероприятий, направленный на подготовку к участию в районных, городских и краевых соревнованиях.

Продолжилась работа по развитию деятельности в лицее школьного спортивного клуба «Олимпиец». Совет клуба выступил организатором спортивных мероприятий на уровне лицея, а также районных соревнований (соревнования по спортивному ориентированию, дартсу, веселые старты на коньках, пулевой стрельбеи др). Все происходящие мероприятия и итоги соревнований клуба отражались на страничке ВК. Президент клуба Дмитрий Шерстнев 8А стал победителем городского конкурса «Лучший организатор школьного спортивного клуба».

Клуб в 2019-2020 учебного года принимал участие во всех мероприятиях Лиги школьных спортивных клубов г. Перми, но по итогам года занял **Злишь место**, утратив Кубок победителя. Учителям физической культуры необходимо детально проанализировать работу прошедшего года, спланировать деятельность по продвижению деятельности ШСК в социальных сетях, своевременной сдачи всей документации и поддержанию высокого спортивного результата.

Комплексный зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК общеобразовательных учреждений города Перми - 2 место:

- Легкоатлетический кросс (юноши) -6 место
- Соревнования «Быстрые шахматы»-37 место
- Соревнования по плаванию- 32 место
- Соревнования «Быстрый лед»- 10 место
- Лыжные эстафеты - 4 место
- Участие в соревнованиях по баскетболу и волейболу

Комплексный зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди команд общеобразовательных учреждений города Перми- 1 место.

- Легкоатлетический кросс –7 место
- Спортивная гимнастика (девушки) -2 место
- Лыжная эстафета «Мы – одна команда!» - 5 место

Районный уровень: 2 место в Спартакиаде общеобразовательных учреждений Индустриального района.

- легкоатлетический осенний кросс- 1 место;
- спортивная гимнастика: девушки- 1 место, юноши- 4 место;
- соревнования по волейболу: девушки-2 место, юноши- 6 место;
- соревнования по баскетболу: девушки-9 место, юноши- 5 место;

- лыжные гонки - 3 место;
- лыжная эстафета среди учащихся начальной школы - 1 место;

Деятельность кадетского профиля в течение года осуществлялась в соответствии с планом работы. Команда лицея приняла участие во Всероссийском фестивале-форуме «Виват, кадет» (5 место), в городском зимнем триатлоне (10 место), проводимом в рамках фестиваля Дни воинской славы. Заняли призовые места в городском смотре строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут» и краевом смотре строя и песни "Статен в строю-силен в бою". В течение года кадеты лицея готовились к участию в военно-спортивной игре «Зарница», параду Победы, посвященному 75-летней годовщине победы в Великой Отечественной войне, к Вахту Памяти на Посту №1 около памятника Уральскому добровольческому танковому корпусу, но данные мероприятия в связи с эпидемиологической ситуацией не состоялись.

5. Организация системы дополнительного образования в лицее.

На базе лицея работают **7 спортивных секций:**

ДЮЦ ФП «Здоровье»:

- лыжные гонки - Аликин И.М.,
- футбол, хоккей «Виразж»– Страшников А.Н.
- баскетбол– Мальгинов И.Г.,
- волейбол – Козлова Н.Ю,
- легкая атлетика – Ольхов А.В.
- тяжелая атлетика- Карякин А.А., Карякин А.Г.

Детской спортивной школы олимпийского резерва №3:

Спортивное ориентирование - Неволин Ю.В., Хренникова Т.В., Хренников Э.А.

Клубы:

1. Пресс-клуб «Диалог»- Сулова С.А.
2. Военно-спортивный клуб «Суворовец»– Захарова Е.Н.
3. Два танцевальных коллектива ДЮЦ «Рифей» (кадеты и ритмика для учащихся 1-х классов)

Для организации внеурочной занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮЦ «Рифей», «Сигнал», народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и др.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования отслеживается. Итоги представлены в таблице.

Год	Всего учащихся	1 – 5 классы	6 – 11 классы	Итого по лицее
2016-2017 уч.год	1368	580 ученика	404 ученика	984 ученика
2017-2018 уч.год	1420	640 учеников	374 ученика	1014 учащихся
2018-2019 уч.год	1451	676 учеников	484 ученика	1160 учащихся
2019-2020 уч.год	1511	666 человек	469 учеников	1135 человек

6. Участие в творческих конкурсах

В течение года ученики лицея принимали участие в различных конкурсах разного уровня.

В 2019-2020 учебном году в лицее прошел 19-й краевой фестиваль школьной электронной прессы «Золотое перо». В нем приняло участие более 20 командных журналистов города и края, которые попробовали свои силы в разных конкурсах и мастер-классах. Победителем фестиваля стал ученик лицея Богачев Егор 10 А класс.

Хорошим результатом в этом учебном году стала и победа Богачева Егора на краевом этапе Всероссийском конкурсе «Ученик года».

Во втором полугодии под руководством учителей ученики лицея участвовали в различных дистанционных творческих конкурсах разного уровня:

- Городской конкурс творчества, посвященного 75-летию Победы «Память моей семьи»;

- Всероссийская интернет-акция «Мы о войне стихами говорим», посвященная 75-летию Победы;
 - Более 70 человек стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
 - V Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»
 - Городской конкурс «POST-марафон»;
 - Городская акция детского телефона доверия «Марафон доверия 2020» и многие другие
7. Приоритетным направлением прошедшего учебного года остается работа по профилактике асоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лиц.

Работа в этом направлении строилась в соответствии с Порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденном в Постановлении Правительства Пермского края от 26.11.2018 N 736-п.

В рамках данной работы классными руководителями:

1. Проведен тщательный анализ личностных особенностей, семейной ситуации каждого ребенка.
2. Составлен социальный паспорт класса.
3. Дважды в месяц заполнялась карта педагогического наблюдения в системе ТРАЕКТОРИЯ.
4. При выявленных случаях детского и семейного неблагополучия осуществлялась адресная помощь совместно с психолого-педагогической службой лицея: коррекция поведения, контроль за посещаемостью и успеваемостью, реализация мероприятий ИПК и ИПР, отчеты о проведенной индивидуальной работе зам. директору по ВР в конце каждой четверти.
5. Проводится повсеместная информационно-профилактическая и индивидуальная работа с родителями.
6. Под контролем находится внеурочная занятость детей приоритетных категорий. **В данном вопросе у нас остается проблема: нет 100%.**

В работе по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ лицей выстраивает сотрудничество с представителями различных ведомств, занимающихся профилактической работой;

- Неоднократно инспекторами ОДН и прокуратуры Индустриального района проводились тематические встречи, рейды по профилактике противоправных действий и ответственности за свои поступки;
- Инспектора ГИБДД Каюмова Т.А. проводила профилактическую работу по ПДД по предупреждению ДТП как с детьми, так и с родителями;
- В решении сложных ситуаций осуществлялась взаимосвязь лицея с КДН администрации Индустриального района г. Перми (ходатайства на привлечение родителей к административной ответственности за невыполнение своих обязанностей, посещение семей, участие в рейдах и т.д).
- В течение года соц. педагоги участвовали в работе межведомственной локальной группы по СОП.
- Психологи лицея осуществляли взаимосвязь с центром психолого-педагогической помощи г. Перми, проводили диагностику эмоционального состояния учащихся лицея, социально-психологическое тестирования учащихся 6-11 классов, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На конец учебного года из **1501 человека** в МАОУ «Лицей №3»:

- **87 человек** стоит на учете группы риска социально опасного положения;
- **1 человек** в группе СОП;
- **42 человека** поставлены на учет группы риска социально опасного положения (вне регистра);

При ухудшении ситуация данные дети будут включены в регистр.

Несмотря на то, что за 2019-20 учебный год в лицее 0 преступлений, **5 человек** совершили противоправные действия. **6 человек** стоят на учете в ОДН Индустриального района.

Вопрос раннего выявления детского и семейного неблагополучия находится на контроле руководителя лицея. Вопросы о состоянии дел по данному направлению регулярно заслушиваются на информационных совещаниях и совещаниях при директоре. Ежемесячно собирается школьный Совет профилактики. Основными причинами вызова, на который является неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение, противоправные действия.

На сегодняшний день остается проблема: повышения ответственности каждого классного руководителя за проводимую работу, усиление ее эффективности, уход от формальности;

8. **В рамках осуществления мониторинга классные руководители 1-4 классов** используют 2 диагностики:

1. Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;

Год	Уровни				
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний	низкий
2017-2018	654 чел	35,5 %	36,5 %	25%	3%
2018-2019	705 чел.	36%	39%	23%	2%
2019-2020	723 чел	34 %	40 %	23%	3%

Классные руководители, анализируя итоги мониторинга, планируют индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лицея.

2. Методику удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А. Андрееву).

Результаты данной методики позволяют говорить о **высоком уровне** удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Изменения, внесенные в этом году позволили повысить процент удовлетворенности учащихся жизнью класса. Следовательно, спланированную и проводимую классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной.

Год	Уровни			
	Всего чел.	Высокий	средний	низкий
2017-2018	654 чел	72,5%	25%	2,5%
2018-2019	705 чел.	72%	26%	2%
2019-2020	723 чел	73 %	24,5%	2,5%

Классные руководители 5-11 классов проводят:

1. Диагностику уровня развития классного коллектива (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом). Общий уровень развития классных коллективов лицея – **средний**. Задача классных руководителей на следующий год - повышение уровня развития своего класса.

6. Санитарное состояние и безопасность

Трехэтажное здание лицея построено в 1981 году, наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию, площадь здания – 6187,3 кв.м., площадь территории – 28446 кв.м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегающий лесной массив. На территории лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, башня, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории лицея имеется металлическое ограждение, высотой 1 м 80 см. Электроснабжение – из ТП Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – от сетей «Новогор – Прикамье», водоотведение – сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Вход в здание лицея: 1 центральный вход, 5 запасных выходов. На первом этаже здания Лицея у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт. Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 24.12.2018г. № 1712-18 с ООО «ОП «Центр безопасности бизнеса» и приказа директора лицея «О пропускном режиме». По штату – 2 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы. В 2018 году в кабинетах лицея была установлена охранная сигнализация.

Имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора от 01.01.2019г. № 149-И о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю». Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеются 13 камер наружного наблюдения и 17 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 30 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 24.12.2018г. № 010119/118-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА».

В лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 24.12.2018г. № 010119/118-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА». Педагоги и сотрудники Лицея постоянно проходят инструктажи о том, как необходимо действовать при ЧС. Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в лицее проходят эвакотренировки по разным основаниям (действия при пожаре, ЧС). Имеется Паспорт безопасности лицея. При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание лицея имеется положительное заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

В лицее соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189. На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основании договора и лицензии МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №5» г. Перми, стоматологическое – на основании договора и лицензии ГБУЗ Пермского края «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника». Лицеем заключены договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), проверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «СоюзЭнерго»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), вывозу снега (ООО «ФриВолл»), и другие.

7. Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2019/2020 году

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Статья расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	40 801 790,28
Оплата работ, услуг:	
Услуги связи	128 985,60
Коммунальные услуги	2 611 564,89
Работы, услуги по содержанию имущества	2 685 871,26
Прочие работы, услуги	2 009 189,50
Прочие расходы	1 358 747,66
Поступление нефинансовых активов:	
Приобретение основных средств;	2 408 131,71

Приобретение материальных запасов;	766 075,54
Итого	52 770 356,44

2. Субсидии на иные цели

Статья расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	4 581 515,21
Социальное обеспечение:	
Бесплатное питание отдельных категорий учащихся, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья	3 461 376,33
Обеспечение учащихся из многодетных малообеспеченных семей одеждой	256 785,00
Социальны пособия персоналу в денежной форме	200 000,00
Санаторно-курортное лечение	42 184,80
Мероприятия, направленные на решение отдельных вопросов местного значения в микрорайонах города Перми	99 000,00
Вознаграждение работникам, имеющим ученую степень кандидата наук	
Прочие мероприятия в области образования	74 166,47
Приобретение аттестатов, медалей за особые успехи в учении	4 830,00
Итого	8 719 857,81

3. Собственные доходы

Доходы	Сумма, руб.
Аренда	401 174,02
Дополнительные платные образовательные услуги	3 922 235,38
Возмещение коммунальных расходов	578 206,54
Прочие поступления	260 000,00
Итого	5 161 615,94

Расходы	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 543 368,57
Оплата работ, услуг:	
Услуги связи	1 013,97
Транспортные услуги	18 050,00
Коммунальные услуги	585 987,65
Работы, услуги по содержанию имущества	439 874,06
Прочие работы, услуги	668 473,59
Прочие расходы	168 814,72
Поступление нефинансовых активов:	
Приобретение основных средств;	543 436,30
Приобретение материальных запасов;	471 075,21
Итого	4 440 094,07

8. Основные проблемы и перспективы их решения.

- Необходимость дальнейшего совершенствования профессионального мастерства учителя, повышения профессиональной его компетентности в области предметных знаний.
- Необходимость расширять возможности дифференциации и индивидуализации обучения в лицее с учетом интересов и склонностей ребенка в соответствии с ключевой идеей, заложенной в содержание государственного образовательного стандарта нового поколения.
- Необходимость реализации системно - деятельностного подхода в преподавании предметов.

- Необходимость формирования у обучающихся ключевых компетенций личной безопасности (коммуникативной, личностной, социальной, здоровьесберегающей) как основы личностного и профессионального самоопределения.

- Необходимость совершенствования методической работы в лицее на пути внедрения федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды.

Необходимость дальнейшего внедрения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и лицея в целом в соответствии с моделью выпускника.

- Необходимость дальнейшего внедрения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и лицея в целом в соответствии с моделью выпускника.

- Необходимость повышения эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лицея за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

9. Задачи на следующий учебный год:

1. Повышать профессиональный стандарт учителя лицея, обеспечить профессиональную готовность педагогических работников лицея к реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития **в условиях внедрения цифровой образовательной среды (ЦОС).**

2. Создавать условия для подготовки конкурентно-способного ученика. Помогать ребенку найти себя в жизни за счет создания гибкой системы профильного и углубленного обучения, дифференциации и индивидуализации через систему элективных курсов.

3. Формировать у обучающихся ключевых компетенций личной безопасности (коммуникативной, личностной, социальной, здоровьесберегающей) как основы личностного и профессионального самоопределения

4. Повысить эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лицея за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

5. Создать специальные образовательные условия, необходимые для детей с ОВЗ всех категорий, подразделяются на следующие общие направления.

В соответствии с Программой развития лицея на 2019-2022 годы и целью формирования у обучающихся ключевых компетенций личной безопасности (коммуникативной, личностной, социальной, здоровьесберегающей) как основы личностного и профессионального самоопределения необходимо

1. внести коррективы в Основные образовательные программы ООО и НОО: разработать не менее 2 образовательных модулей, не менее 4 программ профессиональных проб и практик по направлению «Школа БЕЗ опасности».

обучить не менее 40% педагогов по различным направлениям в сфере информационной и социальной безопасности, современным образовательным технологиям в том числе для реализации смешанного обучения (оффлайн и онлайн)..

2. Заключить договоры о сотрудничестве не менее, чем с 5-ю социальными партнерами в области здравоохранения, пожарной безопасности, ГО и ЧС, органами правопорядка.

4. Создать образовательное пространство лицея с оригинальной архитектурой - «зоны безопасности».