

*Кость, брошенная собаке, не есть милосердие.
Милосердие - это кость, поделенная с собакой,
когда ты голоден не меньше её.
Джеск Лондон*

«Разговор о милосердии».

(Проблема нравственного выбора. Фрагменты занятия диалог-клуба)

**Ванышева Марина Сергеевна,
Моринова Диана Викторовна**

Возраст участников: 12 – 16 лет

Цели:

1. Воспитание человечности, милосердия, умения прийти на помощь нуждающимся в ней, стремление быть благородным в жизни.
2. Способствовать усвоению понятий: «доброта», «чуткость», «милосердие», «гуманность», «толерантность»
3. Усвоение учащимися одного из основных нравственных принципов, которым должны руководствоваться все люди, формирование культуры ведения беседы.
4. Развивать умение сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать, развивать толерантное отношение друг к другу.
5. Способствовать процессу самопознания через создание условий для самовыражения.

Задачи:

1. Помочь учащимся раскрыть содержание понятия «милосердие».
2. Способствовать развитию нравственных качеств учащихся.
3. Обучать навыкам группового взаимодействия, умению работать в команде.

Форма проведения: проблемная беседа, тренинг.

Ожидаемые результаты:

Развитие нравственного самопознания учащихся, а также усвоение таких понятий, как «доброта», «толерантность», «милосердие», «сопереживание» и др.

Раскрытие внутреннего мира подростков и формирование устойчивых общечеловеческих ценностей.

Формирование культуры ведения беседы, умения анализировать поступки окружающих и свои.

Применяемые методики: беседа с элементами дискуссии, психологические упражнения, игровые технологии, технология развития критического мышления через чтение.

Оборудование: доска, мультимедийный проектор, ноутбук, фломастеры, ручки и чистые листы бумаги.

Ход классного часа

Организационный момент: Добрый день, уважаемые участники диалог-клуба. Сегодня, в ходе совместного обсуждения, мы вспомним о важных морально - нравственных аспектах современного общества, его социальной составляющей и о том, как каждый из нас может повлиять на формирование правильных жизненных ориентиров современных школьников.

Актуализация знаний:

Итак, что же такое милосердие? Как вы понимаете значение этого слова? (Учащиеся высказывают различные мнения).

Подумайте, какие слова можно добавить, чтобы полнее раскрыть смысл слова «милосердие»? (Доброта, жалость, помощь, прощение).

Скажите, кто может быть милосердным? (Человек).

Встречались ли вам милосердные люди? (Примеры из жизни)

Давайте посмотрим, какое определение дается в толковом словаре С.И. Ожегова.

Милосердие – это готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия.

Что главное в объяснении значения слова? (Готовность помочь, оказать помощь. Милосердие – это поступок, поступок добрый, во благо, за который не ждут вознаграждения).

А можете ли вы совершать милосердные поступки? Помогать, прощать, дарить тепло своей души, улыбаться людям?

Основная часть:

Слово «милосердие» состоит из двух частей – милость и сердце, то есть можно сказать, что оно означает сделать милость сердцу. Как просто звучит и как порою тяжело бывает нам это сделать.

Милосердие – очень емкое слово, его смысл глубок. Можно дополнить определение, данное в толковом словаре, так: приносить окружающим добро, не только людям, но и растениям, животным. А такая возможность представляется в жизни каждому человеку. Давайте послушаем притчу и подумаем, чему ее текст может нас научить, какие можно сделать выводы из прочитанного.

Ничего такого, что было бы неправдой.

Однажды слепой человек сидел на ступеньках одного здания со шляпой возле его ног и табличкой с надписью: «Я слепой, пожалуйста, помогите».

Один человек проходил мимо и остановился. Он увидел инвалида, у которого было всего лишь несколько монет в его шляпе. Он бросил ему пару монет и без его разрешения написал новые слова на табличке. Он оставил её слепому человеку и ушёл.

К концу дня он вернулся и увидел, что шляпа нуждающегося полна монет. Слепой узнал его по шагам и спросил, не он ли был тот человек, что переписал табличку. Слепой также хотел узнать, что именно он написал. Тот ответил:

— Ничего такого, что было бы неправдой. Я просто написал её немного по-другому.

Он улыбнулся и ушёл.

Новая надпись на табличке была такая: «Сейчас весна, но я не могу ее увидеть».

Обсуждение прочитанного:

1. Согласны ли вы с тем, что нет никого сильнее доброго, милосердного человека?
2. Приведите примеры, подтверждающие это.
3. Можно ли за милосердную помощь брать плату?
4. Не каждому человеку Бог дает материальное богатство, как в таком случае можно оказать помощь ближнему? (Помогать своим трудом, услугами, вниманием; научить кого-нибудь доброму и полезному делу; подать духовную милостыню – добрый взгляд, одобрительная улыбка, вскользь сказанное доброе слово. Каждый человек, каким бы он ни был, ждет от нас понимания и уважения).

Практическая часть:

Тренинг. «Донорское сердце»

Задачи упражнения:

- развитие толерантности при ответственном выборе,
- развитие саморегуляции эмоционального фона в стрессовой ситуации во время принятия ответственного решения.

Инструкция: «Представьте себе, что вы бригада хирургов, которой предстоит сделать операцию по пересадке сердца. У вас есть одно донорское сердце на 4 человек и 8 минут на принятие решения, кого именно вы будете оперировать. Решение должно быть принято единогласно, в противном случае операция не состоится, и пациенты могут погибнуть» Каждая подгруппа получает список кандидатов на операцию.

- ✓ Молодой человек, наркоман с большим стажем, 24года
- ✓ Девушка, в положении, 19лет. 90% - родится ребенок с отклонениями
- ✓ Врач, муж, 42г. Врач-онколог, ученый, разрабатывает лекарство от рака, но сам неизлечимо
- ✓ Ветеран Великой Отечественной войны

По окончании обсуждения каждая подгруппа озвучивает свое решение и аргументирует его. Вопросы для обсуждения:

1. Легко ли было принимать решение?
2. Что повлияло на принятие решения?
3. В чем вы видите смысл упражнения?

Вывод из упражнения:

При выборе кандидата на операцию вы руководствовались разными аргументами. Было видно, что вы старались быть справедливыми. И все-таки, может быть, невольно, вы поставили «оценку» каждому человеку. А ведь врачи не имеют права ставить моральные оценки. Они руководствуются совсем другим. Их выбор в данном случае будет основан на совместимости донорского органа и реципиента. Принятие решения должно быть основано на объективных фактах, а не социальных оценках. Также бывает в жизни. Мы хотим быть справедливыми и при этом забываем, что не вправе судить других людей. Нам могут не нравиться их поступки, их стиль жизни. Мы даже можем решить, что не хотим дружить с ними, но мы не можем судить их. Если нам не нравятся их привычки, мы будем вести себя по-другому. Если нам не нравится, как человек строит свою жизнь, мы будем строить свою жизнь по-другому. Но это нам не нравится. А они имеют право. Когда мы принимаем решение, мы не должны принимать на себя роль судьбы. Решения всегда лучше принимать, исходя из объективных обстоятельств, оставаясь терпимыми и толерантными к разным людям.

Игра «Синонимы – Антонимы».

Давайте на одной половине ватмана напишем синонимы понятия «Милосердие» (красным маркером), а на другой стороне – антонимы (черным маркером).

Синонимы – самоотверженность, отзывчивость, сочувствие, честь, человечность, внимание, ласка, сострадание, человеколюбие, жалость, долг, доброта, гуманность, любовь, забота.

Антонимы – эгоизм, злость, высокомерие, бездушие, жадность, жестокость, черствость, безжалостность, зависть, равнодушие.

Обсуждение:

1. Каких слов получилось больше?
2. Каких людей больше в нашей жизни? Отзывчивых или равнодушных? Приведите примеры

Упражнение. «Проект благотворительной организации»

В заключение практического блока нашего классного часа я хочу узнать, имеете ли вы представление о благотворительности?

Благотворительность – это оказание помощи всем нуждающимся. В нашем городе существует множество таких организаций. Самые известные из них, например, «Дедморозим», «Берегиня», «Солнечный круг», «Верность», «Я помогаю детям» и др.

Участникам классного часа предлагаетсяделиться на группы и выполнить следующее задание: создать макет проекта благотворительной организации

1. Название вашей организации, ее фирменный знак.
2. Черты характера членов организации.
3. Кому вы будете помогать.
4. Какую помощь будете оказывать.
5. Источники финансирования организации.
6. Основной закон и правила деятельности.

Учащиеся выполняют задание, заслушиваются представители групп (руководители благотворительных организаций), проводится обсуждение выступлений.

Как вы думаете, может ли человек прожить жизнь, ни разу не обратившись за помощью? А может человек прожить жизнь, ни разу не испытав чувства благодарности за оказанную ему помощь? (Можно привести примеры ситуаций, подтверждающих мнение детей)

Рефлексия: «Связующая нить».

У меня в руках клубок. Сейчас мы будем передавать его друг другу, он покатится по рукам. Пока он будет в вашей руке, можете пожелать что-то хорошее себе и своим друзьям, не выпускайте нитку из рук. (Ребята выполняют задание).

Вот клубок снова оказался у меня. Теперь нас всех связывает одна нить. Вот также прочно связаны ваши отношения друг с другом, ваши мысли, чувства, дела. Если спутаете или разорвете эту нить, то разорвется ваш прочный союз. И в заключение, давайте вместе подумаем, где же находится царство милосердия? Правильно, в сердце человека. Давайте будем об этом помнить.

Выводы:

В современном образовательном пространстве так часто не хватает времени на разговоры с детьми о самом важном. Особое значение приобретают духовно-нравственные ценности, воспитание открытости к добру и умения противостоять злу. Мы забываем о том, что воспитание, как и обучение – это одна из главных составляющих деятельности учителя.

Используемая литература

1. Фопель К. Сплоченность и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Пер. с нем. – М.: Генезис, 2002. – 336с.
2. Ожегов С. И., Шведова Н. Ю. Толковый словарь русского языка
3. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка
4. Форум сайта Pobedish.ru

Рекомендуемые источники

1. Короткометражный фильм «Пальто»
2. Презентация. «Эра милосердия» <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-era-miloserdiya-1165630.html>