

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 3» г. Перми**

**Публичный доклад
по результатам деятельности
в 2013-2014 учебном году**

**УТВЕРЖДЕН
Управляющим Советом Лицея
Протокол №3 от 30.08.2014**

ПЕРМЬ 2014

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Паспорт Лицея**
- 2. Особенности образования в Лицее**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
 - 3.1. Материально-техническая база**
 - 3.2. Кадровый потенциал**
 - 3.3. Режим работы Лицея**
 - 3.4. Образовательные программы, реализуемые в Лицее**
- 4. Результаты образовательной деятельности
в 2013-2014 учебном году**
- 5. Результаты внеклассной воспитательной работы**
- 6. Санитарное состояние и безопасность**
- 7. Результаты финансовой деятельности**
- 8. Основные проблемы и перспективы их решения.**

1. Паспорт Лицея

1.1. Полное наименование учреждения –

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми.
Расположен в Индустриальном районе города Перми.

1.2. Юридический адрес- 614 088, г. Пермь, ул. Архитектора Свизева, 17

1.3. Телефон директора- (342)228-23-25

Факс (342)228-23-25; e-mail: liceum3@pstu.ru, gcon28@pstu.ru; сайт: www.licey3.perm.ru

1.4. Год основания - 1981год,

с 1992 года – в статусе школы-лицея, с 1998 года – лицей, в 2009 году перешел в статус автономного общеобразовательного учреждения.

1.5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2714 от 10апреля 2013г.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации № 32 до 15 марта 2015 г.

1.7. Учредителем Лицея является муниципальное образование «Город Пермь».

Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.

1.8. Устав Лицея утвержден распоряжением департамента образования администрации города Перми от 12.10.2011 №СЭД-08-01-26-308, зарегистрирован Инспекцией Федеральной налоговой службы по Индустриальному району г. Перми 30.11.2011 г.

1.9. Органами управления Лицея являются Наблюдательный совет, директор Лицея, общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет, педагогический совет. Общее руководство Лицеем осуществляет Управляющий совет Лицея.

Бессменный руководитель Лицея директор высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ, отличник физической культуры и спорта России **Штэфан Владимир Александрович**

1.10. Лицей №3 располагается в типовом 3-х этажном здании, построенном из железобетонных конструкций. Площадь трехэтажного здания 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671466) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671465), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

1.11. Лицей – многопрофильное образовательное учреждение. В Лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили, осуществляется углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английский и немецкий).

1.12. Четыре раза Лицей подтверждал свой статус на государственных аттестациях, трижды награждался дипломами «Школа года России», имеет многочисленные

благодарности за участие в социально значимых акциях и проектах, реализованных в Пермском крае, за плодотворную работу по патриотическому воспитанию.

1.13. По результатам работы в Лицее аккредитационной комиссии в марте 2013 года: «... содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и превышает их по предметам естественнонаучного цикла.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».

В апреле 2014 года Лицей прошел проверку Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края.

1.14. Социальные партнеры Лицея: Совет микрорайона Нагорный-2, Совет микрорайона Авиагородок, Совет ветеранов, Трест – 7 (шеф), ЦПП МСП (договор о совместной деятельности), Детско-юношеский центр «Здоровье», директор Епанов В.И., Театральная школа Пилигрим, Краевой Дом творчества ДК Гознак, движение «Добрые дети мира».

2. Особенности образования в Лицее

2.1. Лицей реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно - научного цикла.

Уровень реализации лицейского компонента образования Лицее это

-углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также

- проектно - исследовательская деятельность учащихся;

- система профильного обучения;

-дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;

- участие в научно - практических конференциях, публикации;

- связь с вузами;

- участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Научно-методическим советом Лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

2.2. Лицей предоставляет образовательные услуги всем без исключения детям микрорайона. Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется, за редким исключением, из числа детей, которые учатся в Лицее. Лицей действует и обучает, прежде всего, детей, которые живут в его микрорайоне. Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование становится трудным, и, наоборот, из общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

2.3. Лицей гарантирует своим ученикам

- безопасные здоровье сберегающие условия для получения качественного образования

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление

обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.4. Наша цель: Развитие лицейской образовательной среды,

- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,
- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников Лицея в социокультурном пространстве.

2.5. Конкурентные преимущества Лицея

1. Высокий рейтинг Лицея в микрорайоне и в городе:

2. Конкурс набора в 1 класс Лицея за последние 3 года – не менее 1,7 человека на место

3. Динамика численности контингента обучающихся в Лицее за последние пять лет:

2009 год	2010 год	2011 год	2012 год	2013 год
1234 уч-ся	1312 уч-ся	1348 уч-ся	1329 уч-ся	1347 уч-ся

4. Высокий уровень результатов образовательной деятельности (результаты ЕГЭ, высокое качество знаний, которое позволяет ежегодно 77% выпускникам успешно поступать в ВУЗы на бюджетной основе).

5. Комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, высокая степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.

6. Высокопрофессиональный, стабильный, творческий, работоспособный, думающий коллектив учителей, постоянно повышающий свою квалификацию.

7. Грамотная организация методической работы, проведение на базе Лицея семинаров районного и городского уровня для педагогов и руководителей образовательных учреждений.

8. Проведение большой внеурочной и внеклассной работы, что способствует достижению учащимися лица высоких результатов в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и смотрах.

9. Лицей располагает уникальной спортивной базой: два спортзала, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, тренажерный зал и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база Лицея обеспечивает необходимые условия для осуществления учебной деятельности, развития способностей и интересов учащихся. Это 25 учебных кабинетов, 2 медицинских кабинета, кабинет психолога, комната психологической разгрузки, кабинет социальных педагогов, библиотека, 2 компьютерных класса, оснащенных современной техникой, конференц-зал, актовый зал, большой и малый спортивные залы, тренажерный зал, хоккейная коробка, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки, стадион с топографической полосой и полосой препятствий, лыжное хранилище.

В Лицее: автоматизированы рабочие места 80 % учителей-предметников и 100 % учителей начальных классов, созданы условия для выпуска лицейских газет «Диалог», «Веселая радуга», записей на CD, сканирования, копирования, распечатывания различных методических материалов, работ обучающихся (учительская, кабинеты руководителей МО), имеется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (Wi-Fi), кабинеты

начальной школы оборудованы цифровыми учебно-наглядными пособиями, современными техническими средствами обучения- документ-камеры в 5 кабинетах, SMARTboard в 2-х кабинетах, система тестирования качества знаний учащихся (1 комплект), имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест учащихся с выходом Интернет, SMARTboard, есть два мобильных класса, один из которых с новой ОС Windows 8, кабинеты химии, биологии, физики оборудованы виртуальными лабораториями, SMARTboard, системой тестирования качества знаний учащихся (1 пульт педагога, 25 пультов учащихся) SmartResponPE\SMART – 3 шт. Кабинет физики оснащен 12 рабочими местами учеников для пространственного моделирования.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 37810 экземпляров книг (19891 экз. учебной литературы, 9240 экз. художественной, 175 экз. электронных образовательных ресурсов) позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год. Соблюдается преемственность используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 99,5 %.

Собственник имущества Лицея – муниципальное образование «Город Пермь», в лице департамента имущественных отношений администрации города Перми.

В соответствии с Законом «Об образовании» МАОУ «Лицей №3» г. Перми ведет официальный сайт в сети Интернет. На сайте Лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно.

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения. Имеется столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (заключен договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева с 30.07.2013г. сроком на 5 лет).

3.2. В Лицее работают талантливые, любящие детей, преданные школе грамотные учителя. **Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 60 педагогических работника**, из которых 16 человек имеют государственные и отраслевые награды: Штэфан Владимир Александрович - заслуженный учитель РФ , 6 «Отличников народного образования РФ» (Штэфан Владимир Александрович, Левина Татьяна Федоровна, Афанасьева Светлана Степановна, Воробьева Ирина Рудольфовна, Крыжановская Елена Ивановна, Холина Надежда Михайловна), «Отличник физической культуры и спорта РФ» (Штэфан Владимир Александрович), 8 «Почетных работников общего образования РФ» (Самосушева Муза Викторовна, Перевозчикова Людмила Павловна, Богомякова Наталья Анатольевна, Сулова Светлана Александровна, Варжеинова Светлана Сергеевна, Цидвинцева Елена Николаевна, Алексеева Наталия Алексеевна, Бондарчук Юлия Геннадьевна), Белоусова Наталья Геннадьевна награждена медалью «За трудовое отличие».

В Лицее работают 2 кандидата наук. 70% - учителя высшей и первой квалификационной категории, 10 молодых специалистов. 100% учителей Лицея имеют профессиональное педагогическое образование.

16 учителей Лицея имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 33 учителя – 20 лет и более. По возрасту: в Лицее работают 8 учителей моложе 25 лет, 14 учителей - 25-35 лет, 45 учителей - 35 лет и старше, из них 16 пенсионеров. 5 учителей Лицея – мужчины, остальные – женщины.

Средняя нагрузка учителей начальной школы Лицея – 1,2 ставки, средней и старшей школы – 1,6 ставки.

Кроме этого, в истекшем учебном году в Лицее работали 1 психолог, 2 социальных педагога, 1 библиотекарь (зав. библиотекой).

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) нового поколения, изучение проекта нового Закона «Об образовании» РФ, изменение условий аттестации потребовали от них новой компетенции. Проведенный в декабре педсовет и научно практическая конференция в апреле показали, что методические объединения учителей Лицея выстраивают работу достаточно современно.

Ежегодно учителя Лицея повышают свой методический уровень на курсах повышения квалификации, в истекшем учебном году – в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Учебный год	Учителей в лицее	Прошли курсы не менее 72 часов	% повышения квалификации
2009-2010	79	40	51
2010-2011	79	30	40
2011-2012	73	21	29
2012-2013	73	20 (по ФГОС)	29
2013-2014	60	18	30

На сегодня все учителя начальной и 25 учителей основной школы Лицея прошли обучение по ФГОС НОО (72 часа и более).

Подготовлена нормативная база для аттестации учителей на соответствие занимаемой должности в Лицее

Аттестация заместителей директора Лицея проходит в соответствии с локально – правовым актом на основе оценки их профессиональной деятельности. Контрольно-измерительные материалы для аттестации заместителя директора Лицея состоят из управленческого проекта или портфолио (на выбор аттестуемого).

Аттестация считается пройденной при условии успешной защиты управленческого проекта либо получения положительного экспертного заключения по представленному портфолио.

Каждый учитель Лицея имеет личные значительные профессиональные достижения: Штэфан Владимир Александрович, директор Лицея, участник международного общественного движения «Добрые дети мира». Награжден медалью «Честь и польза» благотворительным фондом «Меценаты Столетия».

Анкудинова Марина Сергеевна заняла III место в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2014».

Учителя физической культуры, русского языка и литературы, иностранных языков, начальной школы в течение учебного года проводили «мастер классы» и «открытые» уроки для учителей города и края на семинарах в Лицее, РИНО ПГНИПУ, других образовательных организациях.

Сулова Светлана Александровна выступила на региональном семинаре «Нравственные ценности в русской литературе», являлась членом жюри Всероссийского конкурса чтецов «Живое слово», подтвердила уровень эксперта ЕГЭ-2014 по русскому языку.

Баранова Светлана Геннадьевна, Слободян Зинаида Константиновна, Аникина Ольга Борисовна, Ясырева Ольга Владимировна выступили с презентациями своего опыта на региональных семинарах и курсах.

Аникина Ольга Борисовна, Филаевская Наталья Валентиновна, Чепкасова Наталья Антоновна, Мулюкова Лилия Анваровна, Шимаева Флорида Михайловна активно публикуют свои методические наработки на сайте <http://pedsovet.org>, выступают на городских и региональных семинарах, стали лауреатами Всероссийского заочного педагогического конкурса «Игровые технологии в образовании», дипломантами межрегионального конкурса методических разработок «Мультимедийный урок – новые

образовательные возможности», участвовали в других «открытых» профессиональных конкурсах

Филаевская Наталья Валентиновна, Самосушева Муза Викторовна, Бондарчук Юлия Геннадьевна, Ожгибесова Марина Геннадьевна, Суслова Светлана Александровна, Воробьева Ирина Рудольфовна, Попова Ирина Викторовна, Красноборова Ирина Владимировна, Мальгинов Иван Георгиевич подготовили призеров и победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

3.3.Режим работы Лицея:

продолжительность урока	45мин.
учебная неделя	шестидневная, пятидневная
каникулы	начало ноября – неделя, начало января – 10дней, неделя в феврале для 1классов, конец марта – неделя.

3.4. В лицее реализуются следующие образовательные программы:

1 ступень - «Школа 2100» , «Школа России».

2 ступень - общеобразовательные программы основного общего образования в 5-9 классах, в том числе программы углубленного изучения математики, химии и биологии в 8-9 классах, иностранного языка в 6 -7 классах.

3 ступень - общеобразовательные программы основного среднего (полного) образования; программы углубленного изучения математики, химии и биологии, иностранного языка, а так же программы профильного обучения по русскому языку, истории, обществознанию, физике в 10-11 классах.

В классах по программе «Школа 2100» введены предметы «Информатика в играх и задачах», «Риторика», входящие в авторский комплект данной программы. Введены факультативные курсы «Решение логических задач», «Занимательная грамматика» в 3-х классах. Введен дополнительный час предмета «Литературное чтение» в 3-х, 4-х классах. Курс «Ваши права» в 4-х классах направлен на решение задачи - формирование общей культуры личности. Введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классах- 1 час в неделю в течение учебного года.

На параллели 5-х классов обучение осуществляется в общеобразовательных и пред-лицейских классах. В пред-лицейском математическом классе введен факультатив по математике, курс «Информатика». С целью коррекции пробелов в усвоении программ введены факультативы по математике, русскому языку.

На параллели 6-х классов в математическом классе введен предмет «Информатика» и факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка на 2 часа в неделю. В ряде 6-х классов вводится факультативный курс по русскому языку и факультативный курс по математике.

На параллели 7 классов вводятся факультативные курсы по математике и по русскому языку. В пред-лицейских классах: увеличено количество часов по математике, введены предмет «Информатика, факультативный курс по алгебре «Решение задач повышенной сложности» и по физике «Физика в задачах». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка.

На параллели 8 классов в лицейских классах осуществляется углубленное изучение предметов: математика, химия, биология. Обучение ведется по программам для школ (классов) с углубленным изучением предметов. В математических классах введен предмет «Программирование». В лингвистическом введен курс «Страноведения». В кадетском классе введен факультативный курс «Военная история».

На параллели 9 классов Организована допрофессиональная подготовка на базе МУК №9. Введен предмет «Черчение» в общеобразовательном классе.

Учащиеся 10-х,11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам. Организовано 4 основных потока:

первый поток - углубленное изучение математики - 8 часов в и профильное изучение русского языка - 3 часа в неделю,
 второй поток - углубленное изучение математики - 8 часов в неделю и профильное изучение физики - 5 часов в неделю,
 третий поток – углубленное изучение химии - 5 часов в неделю, биологии - 3 часа, профильное изучение математики - 6 часов в неделю,
 четвертый поток - углубленное изучение биологии – 3 часа, профильное изучение хими-3 часа и математики - 6 часов в неделю.

Остальные предметы учебного плана представлены на базовом уровне.

Лицей предоставляет обучающимся и взрослым широкий спектр **платных образовательных услуг** естественнонаучной, научно-технической, эколого-биологической, культурологической направленности. Это «Риторика», «Танцы», «Журналистика», «Занимательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Введение в мир химии», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Практикум по русскому языку «Люби свой язык», «Практикум по решению задач по математике», «Язык родной – друг мой», «Алгоритм решения задач по физике», «Практикум по решению разноуровневых задач по химии», «Средства выразительности языка», «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Углубленное изучение истории и обществознания», «Языковой портфель выпускника школы. Английский язык» и другие. Продолжает работу «Школа успеха для родителей». Обучение организовано строго в соответствии с российским законодательством

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. В 2013-2014 учебном году в Лицее были скомплектованы 54 класса.

Комплектование классов в динамике по ступеням представлено в таблице:

Учебный год/ численность уч-ся	2010-2011 уч. год 1312 учащихся	2011-2012 уч. г. 1348 учащихся	2012-2013 уч. г. 1329 учащихся	2013-2014 уч. г. 1347 учащихся
Школа I ступени	575	590	574	586
Школа II ступени	624	632	653	666
Школа III ступени	113	126	102	95

Анализ качества образования в Лицее на конец 2013-2014 учебного года. Из 1347 человек аттестовано 1184 человек (без 1-х классов- 163 ученика). Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

Ступень обучения (общее кол-во аттестуемых)	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Неуспеваю- щие
I ступень (423 человек)	25	274	2
II ступень (653 человек)	21	247	1
III ступень (102 человека)	5	30	0

Награждение учащихся золотой и серебряной медалями за особые успехи в обучении:

Вид медали	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Золотая	-	2	1	2	3	1
Серебряная	1	2	8	3	4	

Данные в динамике:

	Успеваемость			Всего	Качество			Всего
	I ступень	II ступень	III ступень		I ступень	II ступень	III ступень	
2008-2009	99,6%	99,7%	100%	99,5%	63,5%	35,5%	33,9%	46,2%
2009-2010	99,8%	99,8%	100%	99,8	71,9%	37,6%	43,2%	52%
2010-2011	99,7%	99,8%	100%	99,8%	72 %	48 %	43 %	52,8 %
2011-2012	99,7%	99,5%	100%	99,6%	70%	46,9%	46%	54,3%
2012-2013	99,8%	99,6%	100%	99,8%	66%	46%	52%	54,6%
2013-2014	99,5%	99,8%	100%	99,6%	70,6%	40,2%	36,8%	49%

4.3. Результат уровня функциональной грамотности по результатам обследования в 4-х классах следующий:

Учебный год	Средний балл	
	Русский язык	Математика
2010-2011	49,91	55,97
2011-2012	46	51
2012-2013	54,1	53,5
2013-2014	51,5	55,9

В истекшем учебном году наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга по математике в сравнении с прошлым учебным годом и снижение результата по русскому языку. Так средний балл в Лицее по русскому языку снизился на 2,6 балла, по математике вырос на 2,4. Высокий результат показали учащиеся 4в класса, учитель Глаткова Ю.Л. и учащиеся 4б класса, учитель Мехоношина Н.А..

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов в Лицее в 2013-2014 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 121 выпускник 9-х классов и 45 выпускников средней школы.

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах Лицея

Экзамен	Количество сдававших	% от общего числа	На "4-5"	На "2"	Средний балл по "5" шкале	Средний балл по шкале ФИПИ по лицее	Средний балл по шкале ФИПИ по городу	Качество	Успеваемость
Русский язык	121	100,0 %	68	4	3,9	57,67		56,20 %	96,70 %
Математика	121	100,0 %	39	11	3,3	49,74		32,20 %	90,90 %
Итог:								44,20 %	93,80 %

Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов (Всего 45 учащихся)

ЕГЭ	Количество сдававших	% от общего числа	Средний балл в лицее	Средний балл по городу	Не прошли минимум	Успеваемость
Русский язык	45	100%	73,78	71,1	0	100%

Математика	45	100%	50	51	0	100%
Химия	9	20%	65,78	59,66	0	100%
Биология	11	24%	65,55	60,4	0	100%
Литература	2	4%	86	64,81	0	100%
География	4	9%	68,75	70,31	0	100%
Английский язык	4	9%	72,5	69,3	0	100%
Обществознание	16	36%	56,75	56,5	1	98%
История	4	9%	53	55,62	0	100%
Информатика	1	2%	73	71,5	0	100%
Физика	11	24%	50,18	53,83	0	100%
Итого:	152				1	99%

Доля учащихся 11-х классов, набравших по результатам ЕГЭ по трем предметам 225 баллов.

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Всего выпускников	43	71	56	45
набрали 225 баллов	10	13	13	6
доля от общего числа уч-ся	23,30%	18,30%	23,20%	13,3%

4.5. Результаты отслеживания самоопределения выпускников 9-х, 11-х классов свидетельствуют о том, что все учащиеся продолжают образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

4.6. Достижения учащихся в 2013-2014 учебном году

Ежегодно лицеисты побеждают на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. Вот результаты 2013-2014 учебного года:

Павленко Александр (10 класс) — Стипендиат конкурса «Юные дарования Прикамья»

Победитель Первенства Европы и Мира по спортивному ориентированию на лыжах и бегом в спринте, эстафете и на средней и длинной дистанциях. Неоднократный победитель Первенства России, зимней Спартакиады учащихся России по спортивному ориентированию на классической и длинной дистанциях, в эстафете, многодневном кроссе, в спринте и общем старте – классика.

Победитель Первенства Пермского края, Открытых краевых соревнований, Чемпионата Первенства Пермского края, Открытого кубка Пермского края по спортивному ориентированию бегом в классической дистанции, дистанции спринт и общий старт – кросс.

Казенкин Антон (10 класс) — Стипендиат конкурса «Юные дарования Прикамья»

Победитель Первенства Европы в Португалии. Победитель Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию РОССИЙСКИЙ АЗИМУТ и в дисциплине МНОГОДНЕВНЫЙ КРОСС, зимней Спартакиады учащихся России Приволжского Федерального округа. Неоднократный победитель Первенства Пермского края, Открытых краевых соревнований, Чемпионата Первенства Пермского края, Открытого кубка

Пермского края по спортивному ориентированию бегом в классической дистанции, дистанции спринт и эстафета.

Федотова Надя (11 класс) — призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, награждена Почётной грамотой XXII краевого конкурса начинающих авторов памяти В. Дементьева, участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, награждена Дипломом I Краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом», призёр олимпиады школьников по обществознанию (РГТЭУ), призёр предметной олимпиады школьников по журналистике («Юные таланты» ПГНИУ), победитель Краевого конкурса «Золотое перо 2014» в номинации «Поэзия».

Коваленко Костя (10 класс) — призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, победитель очного этапа олимпиады «Юные таланты по физике» в Лиге В (ПНИПУ), победитель краевого турнира по Интеллектуальным играм по математике (ПНИПУ), призёр III Открытого математического турнира СУНЦ Ур ФУ г. Екатеринбург, победитель 2 тура межрегионального турнира по информатике (ПГНИПУ)

Ильиных Артем (10 класс) — призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, победитель очного этапа олимпиады «Юные таланты. История» (ПНИПУ), награждён Почвальной отзывом за успехи в конкурсе «Русский медвежонок – 2013» по Пермскому краю, призёр III Открытого математического турнира СУНЦ Ур ФУ г. Екатеринбург, призёр краевого турнира по Интеллектуальным играм по математике (ПНИПУ)

Товстуха Наташа (11 класс) — призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе

Анащенко Григорий (10 класс) — призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Медведева Анна (10 класс) — призёр муниципального этапа, участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

Земцова Вероника (7 класс) — призёр муниципального этапа, участница регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

Дементьева Катя, Коробейникова Вика (10 класс) — призёр муниципального этапа, участницы регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку

Колдомов Максим (8 класс), **Богданова Дарья** (7 класс) — победители муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Покидкин Влад (9 класс) — призёр XXXIV краевого конкурса исследовательских работ учащихся, победитель предметной олимпиады по физике «Юные таланты» ПГНИУ, призёр олимпиады «Знаток базовой информатики» школьников Пермского края, победитель городской научно-практической конференции учащихся 2-11 классов, занял 2 место на секции «Информатика Программирование» открытой научно-практической конференции обучающихся города Перми (ДДТ), победитель 2 тура межрегионального турнира по информатике (ПНИПУ), победитель очного этапа олимпиады по математике МЭСИ для школьников, региональный победитель Всероссийского «Молодежного чемпионата по математике», победитель очного этапа олимпиады «Юные таланты по физике» (ПНИПУ), победитель III Открытого математического турнира СУНЦ Ур ФУ г. Екатеринбург

Теплоухова Настя (10 класс) — призёр XXXIV краевого конкурса исследовательских работ учащихся, призёр научно-практической конференции образовательных учреждений Университетского округа ПГНИУ

Покидкина София (7 класс) — победитель (III место) краевой научно-практической конференции «Прикладные и фундаментальные вопросы математики» (ПНИПУ)

Шумилова Женя, Чуркин Костя — победители краевого турнира по Интеллектуальным играм по математике (ПНИПУ)

Каменская Анна, Шумилова Женя, Чепонис Максим, Даниелян Эдик — победители очного этапа олимпиады «Юные таланты по физике» (ПНИПУ)

Лукьянов Антон, Заякин Максим, Даниелян Эдик — победители 2 тура межрегионального турнира по информатике (ПГНИПУ)

Оборина Лиза — призёр III Открытого математического турнира СУНЦ Ур ФУ г. Екатеринбург, победитель 2 тура межрегионального турнира по информатике (ПГНИПУ)

Корнилова Полина (I место), **Алышова Айгюль, Медведева Алена** (III место) — победители открытой научно-практической конференции обучающихся города Перми (ДДТ)

Домоглазова Полина (1 класс) — призёр VI региональной научно-практической конференции учащихся «Мой первый шаг в науку – 2014»

Наумов Федя (10 класс) — победитель краевого турнира по Интеллектуальным играм по математике (ПНИПУ), региональный победитель Всероссийского «Молодежного чемпионата по математике», победитель (1 место) олимпиады «Знатор базовой информатики» школьников Пермского края, награждён Почвальной листом за успехи в конкурсе-игре «Тигр-2013» по Пермскому краю, победитель городского конкурса «Турнир смекалистых - 2014», победитель региональной олимпиады по информатике среди учащихся 9 классов (ВШЭ).

Мишкевич Максим (11 класс) — призёр олимпиады школьников РГТЭУ по русскому языку, лауреат I премии Прайонного Фестиваля детского и юношеского творчества, награжден грамотой «Третьих малых Пастернаковских чтений «Связь времен», победитель «XI Малых Астафьевских чтений 2014», активный участник проекта «Поклонимся великим тем годам», соавтор литературного сборника «Искры памяти», капитан команды Лицея - победителя Финала школьной лиги Чемпионата КВН Прикамья сезона 2013-2014, победитель I открытых «Киневских чтений».

Курс Ксения (8 класс) — региональный победитель Всероссийского «Молодежного чемпионата по математике», Стипендиат администрации города Перми «Юное дарование», участник XIII молодежных дельфийских игр России в номинации «Изобразительное искусство», победитель краевого конкурса рисунков «Хохловка глазами детей», победитель городского конкурса «Мы берем с собой в полет...», победитель Открытого межрегионального конкурса по живописи «Наследники Васнецовых», победитель межрегионального конкурса пленэрных работ «Красна ты, земля Владимирова!», лауреат I степени Открытого городского конкурса детского рисунка, получила Диплом I степени за серию выставочных работ.

Корхалева Арина — региональный победитель Всероссийского «Молодежного чемпионата по математике»

Команда Лицея заняла I место в городских соревнованиях по гимнастическому многоборью на Президентских играх школьников г. Перми

Команды математиков 5, 6, 7, 8 классов Лицея — победители конкурса ПГПИУ «Знатор истории математики»

Харинских Люба (10 класс) – победитель предметной олимпиады школьников РГТУ по обществознанию

Команды КВН Лицея «Здравствуйте» и «Неугомонные» — победители Чемпионата Школьной лиги КВН города Перми, победители Финала школьной лиги Чемпионата КВН Прикамья сезона 2013-2014

Мальцева Лиза (11 класс) - победитель «XI Малых Астафьевских чтений 2014», победитель «Третьих малых Пастернаковских чтений «Связь времен»

Громова Таня (6 класс) - победитель II открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Уральские автографы», победители «XI Малых Астафьевских чтений 2014»

Докучаева Саша (6 класс), Райхерт Максим (8 класс) - лауреаты «XI Малых Астафьевских чтений 2014»

Емцева Юля, Тулина Даша, Худякова Саша, Кудринских Катя (5 класс), Чапакова Лиза (10 класс) – победитель II открытого фестиваля детского и юношеского творчества «Уральские автографы»

Чуркин Костя, Гладышев Миша – победители городского конкурса «Турнир смекалистых - 2014»

Алексеев Рома (5 класс), Субботина Лиза награждены Дипломами I Краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом».

Каравашкова Оля (5 класс), Бушуев Павел, Чепонис Максим награждены Почвальными листами за успехи в конкурсе-игре «Тигр-2013» по Пермскому краю (победители в районе)

Глаткова Виолетта (5 класс) награждена Дипломом за высокие результаты в конкурсе «Русский медвежонок – 2013» по Пермскому краю

Хабиева Лиза, Ворошилова Полина, Волкова Даша, Дудина Вера, Гагарин Андрей (5 класс) награждены Почвальными листами конкурса «Чеширский кот – 2013»

Зув Стас, Захарич Валерий, Костарев Кирилл, Соннеберг Юрген, Зюзин Вадим заняли I место в соревнованиях по гимнастическому многоборью среди юношей Индустриального района г. Перми

Кадеты Лицея заняли I место в районной военно-спортивной эстафете, посвящённой Дню военного разведчик, заняли III место в соревнованиях День призывника Пермского края по дисциплинам «Огневая подготовка», «Силовая подготовка» и «Интеллектуальная подготовка»

6. Результаты внеклассной воспитательной работы

Воспитательная работа Лицея в 2013-2014 учебном году в соответствии целью - создания условий для становления и развития социально-активной личности строилась по нескольким направлениям:

- ✚ Внедрение системы мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и Лицея в целом в соответствии с моделью выпускника;
- ✚ Активизация проектной деятельности учащихся;
- ✚ Повышение эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних Лицея; Классные руководители, осуществляя воспитательную работу со своими классами, опирались на следующие задачи:

1. Формировать нравственные и гражданские качества личности учащегося через разнообразные виды деятельности.
2. Формировать культуру здорового образа жизни.
3. Создать условия для участия учащихся в разработке и реализации проектов;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

Работая по первому направлению, в рамках осуществления мониторинга классные руководители 1-4 классов используют 2 диагностики:

1. Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;

Обобщая результаты проводимой диагностики можно говорить о том, что 33% учащихся начальной школы имеют высокий уровень воспитанности, -37% хороший уровень, 26,5 % средний уровень, 3,5% низкий уровень. По сравнению с прошлым годом картина такова:

Год	Уровни				
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний	низкий
2012-2013	572 чел.	44 %	37 %	17 %	2%
2013-2014	587 чел	33%	37%	26,5%	3,5%

По сравнению с прошлым годом уменьшился процент детей с высоким уровнем воспитанности, увеличился процент со средним и низким уровнем.

2. Методика удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А. Андрееву).

Результаты данной методики позволяют говорить о высоком уровне удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Следовательно, спланированную и проводимую классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной. По сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности школьной жизнью увеличился.

Год	Уровни			
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний
2012-2013	572 чел.	68%	29 %	3 %
2013-2014	587 чел	72%	25,5%	2,5%

По итогам мониторинга, классным руководителям необходимо проанализировать полученные результаты и спланировать индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лица, с привлечением к данной работе школьного психолога.

Классные руководители 5-11 классов проводят:

1. Диагностику уровня развития классного коллектива (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом);

По результатам диагностики лишь три классных коллектива имеют высокий уровень развития: 5А, 5Б, 5В (кл. руководители Шимаева Ф.М., Сулова С.А., Беляева И.В.). В пять классах 6А, 6Б, 6В, 8А, 11Б (кл. руководители Мулюкова Л.А., Ожгибесова М.Г., Слободян З.К., Филаевская Н.В., Красноборова И.В.) 50% учащихся считают уровень развития своего класса высоким. Два класса 8Д, 9Д (Бояршинова О.Р., Зуев Е.В.) считают уровень развития класса низким. Уровень развития остальных коллективов – средний.

2. Самоанализ личности учащихся;

Вторым приоритетным направлением прошедшего учебного года была и остается работа по профилактике асоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних Лицея.

Анализируя прошедший учебный год, нам удалось не допустить увеличения количества детей, состоящих на учете в ОДН (21 чел.- 2012 год, 15 чел.- в 2013 году, 17 человек в 2014 году) и ВШУ, не допустить совершения преступлений учащимися нашего лицея, но добиться поставленной цифры в муниципальном задании нам не удалось. Кроме этого в 2013-14 году в лицее наблюдается увеличение числа драк и увеличение количества детей младшего школьного возраста, встающих на учет.

По итогам 2013-2014 года из 1345 человек на учетах - 23 человека (1,7 %)

№	Категория	Конец 2011-2012	Начало 2012-2013	Конец 2012-2013	Начало 2013-2014	Конец 2013-2014
1	Учет СОП	9 чел	5 чел.	6 чел.	8 чел.	6 чел.
2	Учет ВШУ	26 чел	18 чел.	18 чел	23 чел	17 чел.
3	Учет ОДН	21 чел.	13 чел.	15 чел.	23 чел	17 чел.
	Итого:	35 чел.- 2,6%	23 чел.-1,7%	24 чел.-1,8%	31 чел.-2,3%	23 чел. - 1,7%

- Перешли из группы «норма» в «группу риска» 7 человек (в прошлом году - 11 человек): Серебрякова Саша 3а, Шерина Анастасия 3Б Данилов Александр 6г Вавилин Георгий 2г Козлов Дима 5д, Костарев Кирилл 4е, Ермаков Сергей 5д
- Перешли в «группу норма» - 15 человек (в прошлом году 12 человек) Березин Стас бд, Березина Регина 9д, Кебухов Денис 7г, Алабужев Эдуард 9г, Рябчиков Глеб 9г,

Хамидуллин Роман 9г, Еленев Вадим 9г, Никулин Вадим 9г, Серебрякова Саша 3а, Мальшаков Семен 7г, Гамов Сергей 6г, Рубцов Александр 6а, Шергин Артем 9г, Овечкин Денис, Обернебесов Дмитрий 10а.

- Перешли из группы риска в СОП – 1 человек Оглезнева Т. 9.В прошлом году 2 человека.

Классные руководители в этом году продолжают работу по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ по уже сложившейся в данном направлении системе: каждым классным руководителем заполняется социальный паспорт класса, проводятся консилиумы по «трудным» учащимся, составляется индивидуальный план сопровождения, Ежемесячно собирается школьный Совет профилактики, осуществляется индивидуальная работа, под контролем находится каникулярная и внеурочная занятость детей, склонных к совершению противоправных действий. Работа классных руководителей в течение года находится на постоянном контроле администрации.

Следующее направление нашей деятельности - проектная деятельность. Вот некоторые примеры:

В начальной школе в течение года были реализованы 7 коллективных проектов: Моя улица, Мы – спортсмены, Письмо Деду Морозу, Моя родословная, Наша неизведанная галактика, Олимпийская новогодняя елочка, Мы за здоровый образ жизни.

Инициаторами проектов среди 5-11 классов стали 5Б (Сулова С.А.) - проект «Новогодний серпантин», 7а,9в (Коурова С.С.) - проект «Сборы активов классов». Кроме этого президентским советом старшеклассников лицея реализовались 3 проекта «Поздравляем дорогих учителей!», «Новогодняя гавайская вечеринка», «С днем Святого Валентина!»

Годовой календарь мероприятий:

- Это организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:

День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, Вахта Памяти, праздник Последнего звонка;

- организация и проведение внеурочной работы по предметам в рамках предметных декадников.

Дата	Декады
Сентябрь	Месяц безопасности
октябрь	Литературы и искусства
Ноябрь	Математики, информатики.
Декабрь	Иностранных языков. Месячник начальной школы
Февраль	Месячник патриотической и спортивно-массовой работы.
Март	Декада естественных наук. Декада технологии.

Руководители МО пытаются пересматривать формат мероприятий и форму их проведения в ходе декад. Интересными получились проекты «Для милых дам!» (декада литературы и искусства), «Наши любимые питомцы» (декада естественных наук), «Спортивная гордость лицея» (месячник спортивной работы). По-прежнему страдает информационное сопровождение мероприятий на стендах и сайте Лицея. Нет общих подведений итогов по параллелям (кроме декады по математике).

- **Спортивная работа**

Тенденция прошлого года в спорте продолжилась, и работы в данном направлении практически не было. Несмотря на имеющийся план мероприятий, наша лицейская спартакиада полностью свелась к нулю. Кроме эстафеты, посвященной началу и концу учебного года, мероприятий в рамках месячника патриотической и спортивно-массовой работы, а также соревнований среди классов начальной школы ничего проведено не было. В итоге интереса к спорту у учащихся лицея нет. В этом году мы не смогли назвать

победителей спортивной номинации «Майка лидера» среди выпускников. Неутешительны и итоги выступлений в соревнованиях разного уровня в этом году: Районный уровень: 2 место в спартакиаде общеобразовательных учреждений Индустриального района.

- осенний кросс (юноши, девушки – 1 место)
- волейбол (5 место)
- лыжные гонки (юноши, девушки – 1 место)
- Баскетбол (6 место)
- Гимнастическое многоборье (3 место)
- легкоатлетическая эстафета на приз Пермский нефтяник (ср.возраст – 3 место, сборная команда – 3 место)

Удачно выступила в районной Спартакиаде команда начальной школы- **1 место** (отв. учителя Осипова Т.И., Ахмадулина Л.С.)

- районные «Веселые старты» – 2 место
- районные соревнования по ОФП – 2 место
- районные лыжные эстафеты – 1 место
- районная легкоатлетическая эстафета 10X100 – 1 место.

Городской уровень:

- легкоатлетическая эстафета «Один за всех все за одного» -6 место.
- Гимнастическое многоборье – 1 место.

Краевой уровень:

- Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»– 5 место

Успешным было выступление Анащенко Григория ученика 10 Б класса, Колдомова Максима 8Г, Богдановой Дарьи 7В на *муниципальном этапе* Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Кроме этого высоких результатов на международных и Всероссийских соревнованиях по спортивному ориентированию добились Павленко Александр 10а класс и Казенкин Антон 10А (тренер Неволин Ю.В.)

▪ **Организация системы дополнительного образования в Лицее.**

В 2013-2014 учебном году на базе Лицея продолжают работать **спортивные секции:**

от ДЮОЦ ФП «Здоровье» - *Лыжные гонки* - Аликин И.М., Новиков П.А. *футбол, хоккей* - Кацабин В.А., *баскетбол*– Мальгинов И.Г., *волейбол* –Козлова Н.Ю. и детской спортивной школы олимпийского резерва №3 - *Спортивное ориентирование* - Неволин Ю.В., Хренникова Т.В.

Клубы: 1. Пресс-клуб «Веселая радуга» - Бубнова Л.П.

2. Пресс-клуб «Диалог»- Сулова С.А.

3. Военно-спортивный клуб – Дерезлазов С.С.

Кружки: 1. Театральный кружок (ДШТИ «Пилигрим»)- руководитель Волхонская Н.И.

2. Танцевальный кружок для кадетов 8 Г,9Г класса- руководитель Шутова А.В.

Для организации занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮОЦ «Рифей», «Сигнал», народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и другие.

Кроме этого в течение учебного года ученикам Лицея оказываются дополнительные образовательные услуги по актуальным программам. Интерес к ним в этом году заметно возрос.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования отслеживается. Итоги представлены в таблице.

Год	Общее кол-во учащихся	1 – 5 классы	6 – 11 классы	Итого по Лицею	%
2010-2011 уч. год	1312	570 учащихся	401 ученик	971 ученик	74%

2011-2012 уч. год	1337	564 ученика	426 учеников	990 учащихся	74%
2012-2013 уч. год	1329	556 ученика	418 учеников	974 учащихся	73,6%
2013-2014 уч. год	1347	566 учеников	408 учеников	974 человека	72%

6. Санитарное состояние и безопасность

Санитарно-эпидемиологические услуги в Лицее осуществляются в строгом соответствии с требованиями МЗ РФ, СП и СанПиН (дезинфекция и дератизация) ООО «Дезцентр-Пермь».

На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Вход в здание Лицея: 1 центральный вход, 5 запасных выходов. На первом этаже здания Лицея у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт. Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 31.03.2014г. № 3/310314 с ООО «ОП «Рубеж» и приказа директора Лицея «О пропускном режиме». По штату – 3 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы.

Имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора от 01.01.2014г. № 149-И о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона. Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеются 8 камер наружного наблюдения и 13 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 16 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 01.01.2014г. № 017 с ООО «ЧОА «Аргентум-Секьюрити».

В Лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 01.01.2014г. № 010114/12-ПС с ООО НТЦ «Астард плюс». Педагоги и сотрудники Лицея постоянно проходят инструктажи о том, как необходимо действовать при ЧС. Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в Лицее проходят эвакотренировки по разным основаниям (действия при пожаре, ЧС). Имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта. При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание В Лицее соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основании договора и лицензии МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №5» г. Перми. Лицеем заключены договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), проверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), аварийному обслуживанию здания (НПСИ «Жилкомсервис»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «Лидер-Инжиниринг-Сервис»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), вывозу снега (ООО «Антисептик»), и другие.

Поскольку Лицей расположен в непосредственной близости от проезжей части, большое внимание уделяется распространению информации о ПДД. Так в здании имеются стенды «Безопасные пути подхода к лицу», «Безопасность дорожного движения». Ежегодно учащиеся слушают лекции инспектора ГИБДД.

Организация питания: Столовую лицея обслуживает ИП Мальцева И.Д. Горячее питание организовано в две смены: в первую - после второго, третьего, четвертого,

пятого, во вторую – после первого, второго, третьего уроков. Помещение столовой вмещает 200 человек.

7. Финансовое обеспечение деятельности Лицея в 2013-2014 учебном году

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Статья	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39 788 283,59
Оплата работ, услуг:	
- Услуги связи;	127 151,84
- Коммунальные услуги;	2 151 852,71
- Работы, услуги по содержанию имущества;	2 745 345,28
- Прочие работы, услуги	1 930 752,28
Прочие расходы	557 873,39
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	1 060 064,61
- Приобретение материальных запасов	940 166,68
Итого	49 301 490,38

2. Субсидии на иные цели

Статья	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	2 340 137,85
Социальное обеспечение:	
- Бесплатное питание отдельных категорий учащихся, учащихся из малообеспеченных, многодетных семей;	1 424 599,78
- Обеспечение одеждой - фонд всеобуча;	108 270,00
- Санаторно-курортное лечение	26 001,00
- Работы, услуги по содержанию имущества;	392 969,00
- Прочие работы, услуги	42 442,80
Прочие расходы	4 472 252,85
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	355 000,00
- Приобретение материальных запасов	40 000,00
Итого	9 201 673,28

3. Собственные доходы

Доходы	Сумма
Аренда	191 560,68
Дополнительные платные образовательные услуги	2 744 138,54
Иная, приносящая доход деятельность	200 000,00
Итого	3 135 699,22

Расходы	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	914 964,05
Оплата работ, услуг:	
- Коммунальные услуги;	527 605,85
- Работы, услуги по содержанию имущества;	70 102,65
- Прочие работы, услуги	427 858,12
Прочие расходы	7 096,95
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	463 829,90
- Приобретение материальных запасов	163 390,86
Итого	2 574 848,38

8. Основные проблемы и перспективы их решения.

Вместе с тем, остались не в полной мере решенными актуальные и на сегодняшний день задачи, связанные с совершенствованием содержания и организации образовательного процесса, в частности, в направлении усиления его вариативности, создания условий для выбора индивидуальной траектории образования на старшей ступени обучения и некоторые другие. На сегодня не удовлетворяет динамика повышения квалификации педагогов (присвоение категорий) за год должна быть выше. Недостаточно участие Лицея в приоритетных образовательных проектах города и региона. Требуется повысить эффективность «наставничества» и работы с молодыми специалистами. Необходима корреляция результатов методической работы с результатами ЕГЭ и ГИА.

В 2014-2015 учебном году перед нами стоит задача - обеспечить профессиональную готовность всех педагогических работников, работающих на II ступени обучения, к реализации ФГОС, профессиональный рост учителя, развитие его творческого потенциала, направленного, в конечном итоге, на повышение качества и эффективности учебно - воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности, развитости, социализации и сохранение здоровья учащихся.

Сегодня Лицей – цельный современный развивающийся организм. Мы продолжим готовить своих учеников к плодотворной жизни в социуме, развивать у них устойчивую мотивацию к самообразованию, формировать позитивные социальные установки. Кадровая политика Лицея и впредь будет направлена на стабильность и качественное обновление.