

Составила учитель начальных классов Алексеева Екатерина Евгеньевна.

1. Вступительная беседа.

Сегодня День знаний. По всей стране много таких же мальчиков и девочек пришли в школу, а кто-то сегодня сел за школьную парту впервые. Для вас первый класс уже позади, теперь вы - второклассники.

Ребята! Сегодня мы совершим путешествие по удивительным, полным чудес и загадок островам знаний. А на каком виде транспорта мы отправимся в путь, вы мне скажете, отгадав загадку:

Ходит город-великан,

На работу в океан.

(Ответ: *Корабль*)

Какие красавцы,

Всегда и везде

На суше рождаются –

Живут на воде?

(Ответ: *Корабль*)

На остановках, которые мы сделаем в пути, вам потребуются смекалка, сообразительность, внимание. Итак, в путь!

1. Остров «Весёлая математика».

Чтоб водить корабли,

Чтобы в небо взлетать,

Надо много уметь,

Надо многое знать.

И во всём нужна, вы заметьте-ка –

Очень важная наука – математика.

1. Загадки о цифрах.

Отгадайте-ка, ребята,

Что за цифра-акробатка?

Если на голову встанет,

Ровно на 3 меньше станет. (Цифра 9)

Вид её - как запятая,
Хвост крючком, и не секрет:
Любит всех она лентяев,
А лентяи её – нет. (Цифра 2)
Эта цифра - как замочек:
Сверху крюк, внизу кружочек. (Цифра 6)
Вот так цифра – кочерга,
У неё одна нога! (Цифра 7)
Я двойку в 20 превращу,
Из троек и четвёрок.
Смогу я, если захочу,
Составить 30, 40. (Цифра 0)

2. Задачи в стихах.

У малышки-мартышки
На столе лежали книжки.
Девять книжек про зверей,
А четыре - про детей.
Кто из наших ребятишек
Скажет, сколько у мартышки книжек? (13)
Мы утят своих считали
И конечно же устали:
Восемь плавают в пруду,
Трое спрятались в саду,
Двое под кустом сидят,
Пятеро в траве галдят.
Помогите нам, ребята!
Сосчитайте всех утят! (18)
У Кузьмы в руках корзина,
В ней лежат три апельсина,
Десять слив и две хурмы.
Сколько фруктов у Кузьмы? (15)

Какие оценки в школе?-

Спросил Серёжа у Коли.

- Все предметы я учил,

Семнадцать баллов получил:

Пять по математике,

Четыре по чтению,

Четыре по русскому,

А что у меня по пению? (4)

3. Задачи-шутки.

Две дочери, две матери да бабушка с внучкой. Сколько их?(3)

У семерых братьев по одной сестре. Сколько всего сестёр?(1)

В корзине 3 яблока. Как разделить их на трёх человек, чтобы одно яблоко осталось в корзине?

(Отдать одному яблоко вместе с корзиной.)

1. Остров «Занимательная грамматика».

2. Догадайтесь, какие слова записаны в клеточках?

На этой осе в сентябре позолота.

О	С			А
---	---	--	--	---

А эта растёт на лугу у болота.

О	С			А
---	---	--	--	---

Эта оса на луну улетает.

	О	С				А		
--	---	---	--	--	--	---	--	--

А эта - на солнце худеет и тает.

	О	С					А
--	---	---	--	--	--	--	---

С этою спит в колыбели малыш.

	О	С		А
--	---	---	--	---

А эта – по классу крадётся, как мышь.

	О		С				А
--	---	--	---	--	--	--	---

2. Отгадайте слова, зашифрованные в ребусах.

III. Остров «Чтение».

В народе недаром говорят, что чтение—лучшее учение. Ведь книги рассказывают буквально обо всём на свете – нет такого вопроса, такой темы, по которым не было написано книг. Книги, как мудрые, добрые друзья, вводят вас в удивительный мир. Читая, вы и сами становитесь умнее, сильнее, добрее. Поэтому права пословица, в которой говорится «Кто много читает, тот много знает».

1. Загадки.

Давайте вспомним книги, которые вы уже читали и отгадаем имена героев, о которых идёт речь в стихах.

Возле леса на опушке

Трое их живёт в избушке.

Там три стула, три подушки,

Три кровати и три кружки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (Три медведя)

Всех на свете он добрей,

Лечит он больных зверей.

Сквозь очки на всех глядит

Добрый доктор... (Айболит)

На сметане мешён, на окошке стужён,

Круглый бок, румяный бок.

Покатился ... (Колобок)

Многим долго неизвестный,

Стал он каждому дружкой.

Всем по сказке интересной

Мальчик-луковка знаком.

Очень просто и не длинно

Он зовётся ... (Чиполлино)

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила и прjala.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял,

А я башмачок потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет? (Золушка)

2. Доскажите имя литературного героя.

Кот (в сапогах, Леопольд, Матроскин), домовёнок (Кузя), папа (Карло), дед (Мороз, Мазай),

Баба (Яга), старуха (Шапокляк), дядя (Стёпа, Фёдор), почтальон (Печкин), доктор (Айболит), пудель (Артемон), крокодил (Гена), Вини (Пух), Иванушка (Дурачок), железный (Дровосек),

Соловей (Разбойник), Кощей (Бессмертный), Муха (Цокотуха), черепаха (Тортила), Красная (Шапочка).

1. Остров «Развлечений».

2. Физкультминутка «Карлики - великаны».

Чудеса у нас на свете:

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

Дети встают из-за парт. Учитель предупреждает, что они должны на слово «великаны» поднимать руки вверх, а на слово «карлики» - присесть.

Учитель пытается запутать учеников. Например, он говорит «великаны», а сам приседает. Ученики должны сделать правильно, т.е. поднять руки вверх.

2. Игра на внимание.

На вопросы хором отвечайте «Я!»

- Кто любит школу?

- Кто любит мармелад?

- Кто любит груши?

- Кто не моет уши?

- Кто любит ананас?

- Кто шагает первым в грязь?

1. Остров «Окружающий мир».

2. А сейчас проверим, хорошо ли вы знаете природу. Постарайтесь правильно ответить на вопросы викторины.

3. Отгадайте загадки.

- Какая птица выводит птенцов зимой? (Клёст)
- Какой жук носит название того месяца, в котором родился? (Майский)
- Какие птенцы не знают своей матери? (Кукушата)
- Жирным или тощим залегает в спячку медведь?
- Кто трижды рождается? (Бабочка)

Всех зверей она хитрей,

Шубка рыжая на ней.

Пышный хвост её краса,

Это рыжая ... (лиса)

Не олень он и не бык,

В жарких странах жить привык.

На носу имеет рог

И зовётся... (носорог)

Среди зверей слывёт царём.

Его зовут бесстрашным... (львом)

Огромная кошка мелькнёт за стволами,

Глаза золотистые, уши с кистями.

Но это не кошка, смотри, берегись!

Идёт на охоту коварная ... (рысь)

Зимой на ветвях яблоки,

Скорей их собери!

И вдруг вспорхнули яблоки,

Ведь это... (снегири)

Может плавать целый день

В ледяной воде... (тюлень)

1. Океан «Знаний».

2. Правила пользования книгой.

- Оберни книгу – не будет пачкаться обложка.
- Не читай во время еды - можешь запачкать книгу.
- Не закладывай в книгу карандаши, ручки и другие предметы – от этого портится обложка.
- Не загибай в книге страницы - сделай закладку.

- Не вырывай страниц, не рисуй в книге, не делай никаких пометок.
- Не перегибай книгу - от этого вырываются страницы.
- Переворачивая страницу, держи её за верхний угол.

1.Правила для учащихся.

1-й ученик.

Мы для вас, друзья составим
Десять очень важных правил.
Эти правила просты -
Быстро их запомнишь ты.

2-й ученик.

Как проснулся, так вставай –
Лени воли не давай.

1-й ученик.

Лепесток трава умыла,
А тебя умоем мыло.

2-й ученик.

Понукания не жди,
В школу вовремя иди.

1-й ученик.

Прежде, чем захлопнуть дверь,
Всё ли взял с собой, проверь.

2-й ученик.

Будь в одежде аккуратен,
Избегай и дыр, и пятен.

1-й ученик.

На уроках не болтай,
Как заморский попугай.

2-й ученик.

Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.

1-й ученик.

Парта – это не кровать.

И нельзя на ней лежать.

2-й ученик.

Ты сиди за партой стройно

И веди себя достойно.

1-й ученик.

Содержи всегда в порядке

Книжки, ручки и тетрадки.

1. Итог урока.

Подходит к концу наш урок знаний. Но увлекательное путешествие по островам знаний не закончилось, оно будет длиться очень долго. Каждый день мы вместе будем открывать для себя что-то новое. А помогут вам дружба и сплочённость.

Успехов вам, ребята!