

Автор: Летова Людмила Александровна, учитель начальных классов

Проектная деятельность во внеурочной работе.

Цель – формирование УУД, через

- обучение проведению учебных исследований
- закрепление знаний детей о Красной книге, её предназначением и дать знания о некоторых исчезнувших и исчезающих животных и растениях Пермского края
- воспитание у учащихся доброты, сострадания к животным; бережного отношения к растениям
- развитие коммуникативных умений (работа в группах)

Оборудование: Красная книга, компьютер, проектор, экран; Интернет факты, раздаточный материал

Ход занятия.

1. Погружение в проект

Презентация «Мой Пермский край»

- Что происходит с природой сейчас?
- Какие меры принимает государство?
- Какие меры по охране животных и растений применяются в нашем крае?
- Ка вы думаете, существует ли Красная книга Пермского края?
- Какая будет тема нашего занятия?

2. Проблема

- Почему нужно охранять природные богатства родного края?
- Почему Красная книга красная?
- Почему страницы Красной книги разноцветные?

(Рассказ ученика)

Защитники природы решили объединиться и начать борьбу с обидчиками нашей планеты. Они создали международный союз охраны природы, который с 1966 года стал издавать Красную книгу. Книгу решили так назвать по предложению предводителя специальной комиссии союза охраны природы Питера Скота. Он считал, что красный цвет — это цвет опасности и он по-особенному привлекает внимание и подчеркивает важность. Красная книга находится в Швейцарии в г. Морже. В эту книгу по сей день заносятся названия видов животных и растений, которых на Земле осталось очень мало, и поэтому они нуждаются в особой защите. Любители природы

оберегают вымирающие виды от браконьеров, от болезней, от голода и плохих условий природы. Зимой виды растений, животных и птиц, занесенных в Красную книгу, подкармливают. Летом спасают от жажды. Если животные заболели, то их стараются вылечить. Для того, чтобы помочь выжить редким растениям и животным, люди создали для них специальные парки и заповедники. В них категорически запрещается охотиться или собирать травы. Если человек будет вести охоту на животных или птиц на территории заповедника, то он будет считаться браконьером.

Презентация (заповедники Пермского края)

- Можете ли привести примеры животных, растений занесенных в Красную книгу Пермского края?

- В ходе нашего занятия разделимся на группы, разгадаем кроссворд, где загаданные слова – это животные и растения, занесенные в Красную книгу нашего края. Затем нужно будет составить свой раздел Красной книги Пермского края и оформить.

3. Деление на группы и их деятельность

- Какую работу мы должны выполнить в группе?

(деление на группы с помощью стихотворения по цвету страниц)

(чтение стихотворения детьми)

Денис Колупаев

Почему, эта книга Красная?

Почему эта книга Красная?

На меня глядя спросишь ты.

Может, кровь пролилась напрасная

И окрасила ей листы?

Или красный огонь пожара

Перерезал живому путь?

Появились станицы чёрные-

Их уже никогда не вернуть.

Красный цвет заходящего солнца

Ярким золотом лёг не листки

Появились страницы жёлтые

Мало нас – ты нас береги!

Красный цвет российского флага

Рядом белая полоса
Есть на белых страничках животные
Редко слышим мы их голоса.

А зелёный цвет – цвет надежды,
Чтоб животный мир сохранился
Я хочу, чтобы в Красной книге
Лишь зелёные были страницы.

Работа в группах
Разгадывают кроссворд
Находят информацию
Думают над оформлением

4. Подведение итогов

- По чьей вине многие виды животных и растений попали в Красную книгу?
- Что вы можете сделать для природы?»
- Благодаря нашей работе мы научимся беречь природные богатства.

Алла Зеленина

Помочь природе в наших силах
Родной, красивой, доброй, милой.
И чтоб, как много лет назад
Земля цвела, как пышный сад.

Оформление продукта исследования:

- презентация
- альбом
- книжка - малышка