

Договор
о совместной деятельности по реализации проекта
«Профессиональные пробы как один из способов формирования профессиональных
качеств личности»

г. Пермь

01 сентября 2017 года

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Рифей» г. Перми (далее ДЮЦ «Рифей») в лице директора Титляновой Галины Николаевны, действующей на основании Устава, с одной стороны, и муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми (далее Лицей №3) в лице директора Штэфана Владимира Александровича, действующего на основании Устава, с другой стороны, заключили договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Стороны договорились осуществлять деятельность в организации и проведении цикла занятий в рамках реализации Проекта «Профессиональные пробы как один из способов формирования профессиональных качеств личности», в дальнейшем Проект, который включает в себя следующие направления:

- организация работы групп учащихся 7-8-х классов на учебных площадях ДЮЦ «Рифей» с соблюдением необходимых режимных моментов;
- реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ профессиональных проб.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны берут на себя следующие обязательства:

- участвуют в разработке и реализации планов совместной деятельности;
- предоставляют необходимую для совместной деятельности информацию;
- осуществляют контроль за качеством проводимых работ.

2.2. Каждый субъект данного договора берет на себя следующие обязательства:

ДЮЦ «Рифей»:

- осуществляет общее руководство по реализации Проекта, определяет цели и задачи каждого этапа работы, формы и сроки предоставления результатов;
- определяет направления социально ориентированного образовательного процесса в 7-8 х классах по краткосрочным программам профессиональных проб;
- предоставляет учебные кабинеты и лаборатории для ведения образовательного процесса по краткосрочным программам профессиональных проб;
- выстраивает процесс дополнительного образования детей с целью формирования у детей социальной, коммуникативной, познавательной, творческой компетенции;
- подбирает для вышеуказанной работы квалифицированные кадры, обеспечивает материально-технические условия ведения образовательного процесса на своей базе;
- обеспечивает программное и методическое и психологическое сопровождение творческого развития школьников;
- вносит необходимые изменения в организацию учебно-воспитательного процесса с целью повышения его эффективности;
- предоставляет материально-техническую базу для проведения совместных мероприятий;