

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Пермского края

Департамент образования администрации города Перми

МАОУ "Лицей №3 " г. Перми"

РАССМОТРЕНО

зам.директора

Филаевская Н.В.
Протокол педсовета № 20 от
«30» август 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор

Епанов В.И.
Приказ № 059-08/18-01-
06/4-341 от «31» август
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности
«Баскетбол»

Спортивно-оздоровительное направление
для 5,6 классов

Рабочая программа внеурочной деятельности для учащихся 5,6 классов составлена на основе примерной программы внеурочной деятельности, на основе комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов. Программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта общего образования, инструктивно-методического письма «О преподавании физической культуры в 2013-2014 учебном году», и методического пособия «Внеурочная деятельность учащихся. баскетбол.» Авторы Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.М. Рабочая программа предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Ценностные ориентиры программы.

Содержание спортивной секции «Баскетбол» направлено на воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных и успешных граждан России, способных к активной самореализации в общественной и профессиональной деятельности, умело использующих умения и навыки игры в баскетбол для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации здорового образа жизни.

Спортивные игры, в том числе баскетбол, являются отличным средством поддержания и укрепления здоровья, развития физических и психических качеств ребенка. Усложненные условия деятельности и эмоциональный подъем позволяют легче мобилизовать резервы двигательного аппарата.

Большое значение при этом имеет влияние, которое оказывают занятия баскетболом на развитие мозга подростка. Разнообразное воздействие во время игры стимулирует созревание нервных клеток и взаимосвязей между ними. В баскетболе постоянно изменяется игровая ситуация. Действовать приходится в зависимости от ситуации, а не по определенным программам. Основной формой деятельности мозга в этих условиях является не отработка стандартных навыков, а творческая деятельность – мгновенная оценка ситуации, решение тактических задач, выбор ответных действий.

Обучение сложной технике игры основывается на приобретении на начальном этапе простейших умений обращения с мячом. Специально подобранные игровые упражнения создают неограниченные возможности для развития координационных способностей: ориентирование в пространстве, быстрота реакций и перестроение двигательных действий, точность дифференцирования, воспроизведение и оценивание пространственных, силовых и временных параметров движений, способность к согласованию движений в целостные комбинации.

Программа органично вписывается в сложившуюся систему физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. Благодаря этому ученики смогут более плодотворно учиться, меньше болеть.

Цель программы: создание наиболее благоприятных условий для творческого созревания и раскрытия личностного потенциала каждого ребенка посредством игры в баскетбол.

Задачи программы:

Образовательные:

1. Ознакомиться с основными правилами игры в баскетбол;
2. научить правильно дышать и двигаться;
3. научить технично работать с мячом, грамотно выполнять необходимые перестроения и действия на поле в качестве игрока;
4. сформировать начальные навыки игрока: знание правил поведения на поле, общения с судьями, товарищами по команде и соперниками, правильную реакцию на замечания и подсказки тренера, на поведение болельщиков и зрителей.

Воспитательные:

1. содействовать правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;

2. воспитать чувство ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;
3. развить чувство патриотизма;
4. сформировать у обучаемого чувство гражданской ответственности и активной жизненной позиции, ценных нравственных и морально-волевых качеств;
5. укрепить дружбу, чувство товарищества и взаимопонимание между обучаемыми.

Развивающие:

1. способствовать укреплению опорно-двигательного аппарата, развитию быстроты, гибкости, ловкости;
2. развивать координационные способности и силу воли;
3. развить хорошую общефизическую подготовку;
4. привить навыки правильно ходить, бегать, прыгать, падать, кувыркаться;
5. развить быстроту, координацию, силу, ловкость, прыгучесть, гибкость, реакцию, внимание, сообразительность обучаемых;
6. снизить уровень заболеваемости и пропагандировать здоровый образ жизни.

Оздоровительные:

1. Формирование первоначальных представлений о значении спортивной секции для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о здоровье как факторе успешной учёбы и социализации;
2. овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность.

Общая характеристика курса

Спортивная подготовка в системе дополнительного образования детей рассматривается в качестве специализированного процесса использования физических упражнений с целью развития и совершенствования свойств и способностей, обуславливающих формирование двигательных навыков и физических качеств учащихся. Кроме того, актуальность физкультурно-спортивного направления деятельности обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Важнейшими дидактическими принципами обучения являются сознательность и активность, наглядность, доступность, индивидуализация, систематичность, последовательность, прочность. Основная задача педагога дополнительного образования состоит в умении правильно сочетать принципы обучения на занятиях по баскетболу в зависимости от возраста учащихся, их индивидуальных способностей усваивать учебный материал и черт характера.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса

1. Словесный метод: рассказ, объяснение, команды и распоряжения, задание, указание, беседа и разбор.
2. Наглядный метод: показ упражнений или их элементов учителем или наиболее подготовленными учениками, демонстрация видеоматериалов, рисунков, фотографий.
3. Метод упражнений: предусматривает многократное повторение движений.
4. Практический метод.
5. Игровой метод.
6. Соревновательный метод.

Планируемые результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- Знание истории физической культуры своего народа, своего края как части наследия народов России и человечества;
- Воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных культурных, социальных и экономических особенностей;
- Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни: усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- Владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастно-половым нормативам;
- Владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний, травматизма и оказания доврачебной помощи;
- Способность управлять своими эмоциями, владеть культурой общения и взаимодействия в процессе занятий физическими упражнениями, во время игр и соревнований;
- Умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание умственных, физических нагрузок и отдыха;
- Умение длительно сохранять правильную осанку во время статичных поз и в процессе разнообразных видов двигательной деятельности;
- Обучающийся научится: *организовывать* совместные занятия баскетболом со сверстниками, осуществлять судейство игры; *описывать технику* игровых действий и приемов, осваивать их самостоятельно, выявляя и устраняя типичные ошибки; *взаимодействовать* со сверстниками в процессе совместного освоения техники игровых действий и приемов, соблюдать правила безопасности; *моделировать* технику игровых действий и приемов, варьируя ее в зависимости от ситуаций и условий, возникающей в процессе игровой деятельности; *выполнять* правила игры, уважительно относиться к сопернику и управлять своими эмоциями; *использовать* игровые действия баскетбола для развития физических качеств.
- Обучающийся приобретёт опыт презентации индивидуального продукта – участие в школьных спортивных турнирах по баскетболу, участие в фестивале ВФСК ГТО.
- *первый уровень результатов* – приобретение обучающимися социальных знаний (знаний об общественных нормах, о социально одобряемых и неодобряемых нормах поведения, о роли этики и эстетики в жизни человека) и социально - значимых навыков (позитивное и конструктивное отношение к собственной личности, позитивное общение, адекватная самооценка, управление собственными эмоциями, продуктивное взаимодействие).
- *второй уровень результатов* – получение школьниками позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, социальная солидарность, семья, искусство и литература, природа.
- *третий уровень результатов* – получение школьниками опыта самостоятельного общественного действия, т.е. расширение границ деятельности (группа, класс, школа, социум), усложнение взаимодействия со взрослыми.

Метапредметные результаты:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать своё предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;

- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды;
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.
- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.
- Оздоровительные результаты программы внеурочной деятельности:
- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, уменьшить пропуски занятий по причине болезни, регулярно посещать спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.
- Первостепенным результатом реализации программы внеурочной деятельности будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Предметные результаты:

В ходе реализации программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению учащиеся **научатся:**

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой

среды обитания;

- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях баскетболом;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях баскетболом;
- играть в баскетбол с соблюдением основных правил;
- демонстрировать жесты баскетбольного судьи;
- проводить судейство по баскетболу.

смогут получить знания :

- о значении баскетбола в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- о правилах безопасного поведения во время занятий баскетболом;
- о названиях разучиваемых технических приёмов игры и основы правильной техники;
- о наиболее типичных ошибках при выполнении технических приёмов и тактических действий;

- об упражнениях для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- о контрольных упражнениях (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- об основном содержании правил соревнований по баскетболу;
- о жестах баскетбольного судьи;
- об игровых упражнениях, подвижных игр и эстафет с элементами баскетбола;

Содержание курса внеурочной деятельности

Развитие баскетбола в России и за рубежом.

Общая характеристика сторон подготовки спортсмена. Физическая подготовка баскетболиста. Техническая подготовка баскетболиста. Тактическая подготовка баскетболиста. Психологическая подготовка баскетболиста. Соревновательная деятельность Организация и проведение соревнований по баскетболу. баскетболиста. Правила судейства соревнований по баскетболу. Места занятий, оборудование и инвентарь для занятий баскетболом.

Общая физическая подготовка.

Общеразвивающие упражнения: элементарные, с весом собственного веса, с партнером, с предметами (набивными мячами, гимнастическими палками, обручами, с мячами различного диаметра, скакалками), на снарядах (перекладина, опорный прыжок, стенка, скамейка, канат). Подвижные игры. Эстафеты. Полосы препятствий. Акробатические упражнения (кувырки, стойки, перевороты, перекаты).

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для развития быстроты движений баскетболиста. Упражнения для развития специальной выносливости баскетболиста. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств баскетболиста. Упражнения для развития ловкости баскетболиста.

Упражнения без мяча.

Прыжок вверх-вперед толчком одной и приземлением на одну ногу. Передвижение приставными шагами правым (левым) боком: с разной скоростью; в одном и в разных направлениях. Передвижение правым – левым боком. Передвижение в стойке баскетболиста. Остановка прыжком после ускорения. Остановка в один шаг после ускорения Остановка в два шага после ускорения. Повороты на месте. Повороты в движении Имитация защитных действий против игрока нападения. Имитация действий атаки против игрока защиты.

Ловля и передача мяча.

Двумя руками от груди, стоя на месте. Двумя руками от груди с шагом вперед. Двумя руками от груди в движении. Передача одной рукой от плеча. Передача одной рукой с шагом вперед. То же после ведения мяча. Передача одной рукой с отскоком от пола. Передача двумя руками с отскоком от пола. Передача одной рукой снизу от пола. То же в движении. Ловля мяча после полуотскока. Ловля высоко летящего мяча. Ловля катящегося мяча, стоя на месте. Ловля катящегося мяча в движении..

Ведение мяча. На месте. В движении шагом. . В движении бегом. То же с изменением направления и скорости. То же с изменением высоты отскока. Правой и левой рукой поочередно на месте. Правой и левой рукой поочередно в движении. Перевод мяча с правой руки на левую и обратно, стоя на месте.

Броски мяча.

Одной рукой в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит с места. Двумя руками от груди в баскетбольный щит после ведения и остановки. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину с места. Двумя руками от груди в баскетбольную корзину после ведения. . Одной рукой в баскетбольную корзину с места. Одной рукой в баскетбольную корзину после ведения. Одной рукой в баскетбольную корзину после двух шагов. В прыжке одной рукой с места. Штрафной. Двумя руками снизу в движении. Одной рукой в прыжке после ловли мяча в движении. В прыжке со

средней дистанции. В прыжке с дальней дистанции. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Тактическая подготовка.

Защитные действия при опеке игрока без мяча. Защитные действия при опеке игрока с мячом. Перехват мяча. Борьба за мяч после отскока от щита. Быстрый прорыв. Командные действия в защите. Командные действия в нападении. Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать:

- Основы знаний о здоровом образе жизни.
- Историю развития вида спорта «баскетбол» в школе, стране.
- Правила игры в баскетбол.
- Тактические приемы в баскетболе.

Уметь:

- Выполнять основные технические приемы баскетболиста.
- Проводить судейство матча.
- Проводить разминку баскетболиста, организовать проведение подвижных игр.

Развить качества личности:

- Воспитать стремление к здоровому образу жизни.
- Повысить общую и специальную выносливость обучающихся.
- Развить коммуникабельность обучающихся, умение работать и жить в коллективе.
- Развить чувство патриотизма к своему виду спорта, к родной школе, городу, стране.

По окончании реализации программы ожидается достижение следующих результатов:

- достижения высокого уровня физического развития у обучающихся по данной программе;
- устойчивое овладение умениями и навыками игры;
- развитие у обучающихся потребности в продолжении занятий спортом как самостоятельно так и в спортивной секции после окончания школы;
- укрепление здоровья обучающихся, повышение функционального состояния всех систем организма;
- умение контролировать психическое состояние.

Возраст детей, занятых в реализации данной дополнительной образовательной программы 10-15 лет. Срок реализации программы - 68 часов по 2 часа в неделю.

№ п/п	Название раздела (темы)	Количество часов
1	Основы знаний	В процессе занятий
2	Передвижения	5
3	Ловля и передача мяча	6
4	Ведение мяча	6
5	Бросок мяча	6
6	Техника и тактика игры в защите и нападении	6
7.	Общая физическая подготовка	5
8	Всего:	34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата проведения
	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом Развитие физических качеств		02.09.23
1	Передвижение, баскетбольная стойка, остановки, повороты	1	02.09.23
2	Передача и ловля мяча. Броски мяча	1	09.09.23
3	Ведение мяча. Броски	1	16.09.23
4	Сочетание элементов: передача – ловля – ведение - бросок - подбор мяча	1	23.09.23
5	Ловля мяча при встречном движении	1	30.09.23
6	Ведение мяча с высоким и низким отскоком	1	07.10.23
7	Круговая тренировка с элементами: ведение, броски, передачи	1	14.10.23
8	Общая физическая подготовка	1	21.10.23
9	Ведение мяча по дугам, кругам. Ведение мяча зигзагом	1	11.11.23
10	Броски одной от плеча с места, после остановки	1	18.11.23
11	Броски одной от плеча с места, после двойного шага	1	25.11.23
12	Обводка соперника с поворотом и переводом мяча	1	02.12.23
13	Обводка соперника с изменением высоты отскока мяча	1	09.12.23
14	Обводка соперника с изменением направления	1	16.12.23
15	Игровые взаимодействия 1x1,2x2,3x3	1	23.12.23
16	Развитие физических качеств в круговой тренировке	1	30.12.23
17	Передачи и ведение двумя мячами	1	13.01.24
18	Передачи мяча в тройках. Взаимодействие: защитник-нападающий	1	20.01.24
19	Передачи мяча в тройках. Взаимодействие: защитник-нападающий	1	27.01.24
20	Игровые упражнения в тройках	1	03.02.24
21	Техника игры в защите против игрока без мяча	1	10.02.24
22	Техника игры в защите против игрока с мячом	1	17.02.24
23	Техника игры в защите и нападении. Игровые упражнения 1x1, 2x2, 3x3	1	24.02.24
24	Техника игры в защите и нападении. Игровые упражнения 3x3,4x4	1	02.03.24
25	Техника игры в защите и нападении. Игровые упражнения 5x5	1	09.03.24
26	Техника игры в защите. Отсекание соперника при подборе отскочившего мяча	1	16.03.24
27	Техника игры в защите. Отсекание соперника при подборе отскочившего мяча	1	06.04.24
28	Передачи мяча в движении с броском в два шага	1	13.04.24
29	Ведение на месте без зрительного контроля.	1	20.04.24
30	Ведение со сменой направления и ведущей руки	1	27.04.24
31	Передачи мяча в тройках. Передачи мяча в квадратах	1	04.05.24
32	Учебная игра 2x2,3x3,4x4	1	11.05.24
33	Учебная игра «мини-баскетбол»	1	18.05.24
34	Учебная игра «мини-баскетбол»	1	25.04.24
ВСЕГО		34	

6 класс

№	Тема	Количество часов	Дата проведения
	<ul style="list-style-type: none"> физических упражнений на организм спортсмена. Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика травматизма в спорт. Самоконтроль в процессе занятий спортом. Основы техники игры и техническая подготовка.		02.09.23
1	Инструктаж по технике безопасности на занятиях баскетболом .Развитие физических качеств	1	02.09.23
2	Передвижение, баскетбольная стойка, остановки, повороты	1	09.09.23
3	Ловля и передача мяча в парах на месте. Ведение мяча на месте, в движении с различной высотой отскока	1	16.09.23
4	Ловля и передача мяча в парах в движении с броском в кольцо. Ведение с изменением скорости и направления движения, высоты отскока	1	23.09.23
5	Ведение с изменением скорости и направления движения, высоты отскока. Бросок мяча двумя руками от головы с места, после ловли мяча с места	1	30.09.23
6	Позиционное нападение (5:0) без изменения позиции игроков	1	07.10.23
7	Позиционное нападение через скрестный выход	1	14.10.23
8	Сочетание приемов: ведение-остановка-бросок, ведение-передача-бросок	1	21.10.23
9	Круговая тренировка с элементами: ведение, броски, передачи	1	11.11.23
10	Общая физическая подготовка	1	18.11.23
11	Круговая тренировка с элементами физической подготовки	1	25.11.23
12	Ловля и передача мяча в тройках на месте. Ведение с изменением скорости и направления движения	1	02.12.23
13	Ведение с разной высотой отскока с пассивным сопротивлением защитника. Взаимодействие двух игроков	1	09.12.23
14	Взаимодействие двух игроков через заслон	1	16.12.23
15	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча	1	23.12.23
16	Сочетание приемов: ведение-остановка-бросок, ведение-передача-бросок	1	30.12.23
17	Круговая тренировка с элементами ведения, передач, бросков	1	13.01.24
18	Преодоление полосы из пяти препятствий	1	20.01.24
19	Позиционное нападение через скрестный выход. Игровые взаимодействия 2х2,3х3	1	27.01.24
20	Ведение с разной высотой отскока с пассивным сопротивлением защитника. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции после остановки (двойного шага)	1	03.02.24
21	Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции после остановки	1	10.02.24
22	Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции после остановки	1	17.02.24
23	Вырывание и выбивание мяча. Перехват мяча	1	24.02.24
24	Нападение быстрым прорыв. Учебная игра 5х5.м.	1	02.03.24

25	Ловля и передача мяча в тройках на месте. Ведение с изменением скорости и направления движения	1	09.03.24
26	Ведение с разной высотой отскока с пассивным сопротивлением защитника. Взаимодействие двух игроков	1	16.03.24
27	Сочетание приемов: ведение-остановка-бросок, ведение-передача-бросок	1	06.04.24
28	Позиционное нападение через скрестный выход. Игровые взаимодействия 2х2,3х3	1	13.04.24
29	Ведение с разной высотой отскока с пассивным сопротивлением защитника. Бросок одной рукой от плеча со средней дистанции после остановки (двойного шага)	1	20.04.24
30	Ловля и передача мяча в парах в движении с броском в кольцо. Ведение с изменением скорости и направления движения, высоты отскока	1	27.04.24
31	Ведение с изменением скорости и направления движения, высоты отскока. Бросок мяча двумя руками от головы с места, после ловли мяча с места	1	04.05.24
32	Ловля и передача мяча в тройках на месте. Ведение с изменением скорости и направления движения	1	11.05.24
33	Сочетание приемов: ведение-остановка-бросок, ведение-передача-бросок. Игровые взаимодействия 2х2,3х3	1	18.05.24
34	Учебная игра 5х5	1	25.04.24
ВСЕГО		34	

Материально-техническое обеспечение

Тип объектов и средств	Наименование объектов и средств
1. Книгопечатная продукция.	<p>Лях В.И. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций/В.И.Лях.- 7-е изд. перераб. и доп.-М.: Просвещение, 2019.- 175 с.: ил.- (Школа России).</p> <p>Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы: учеб. Для общеобразоват. организаций/В.И.Лях.- 7-е изд. перераб. и доп.-М.: Просвещение, 2018.- 175 с.: ил.- (Школа России).</p> <p>Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя/Д.В.Григорьев, П.В.Степанов.- М.: Просвещение, 2011.-223с.- (Стандарты второго поколения).</p> <p>Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность. Подготовка к сдаче комплекса ГТО /В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий.- М.: Просвещение, 2016.- 160 с.</p> <p>Кузнецов В.С. , Колодницкий Г.А. «Внеурочная деятельность учащихся. Баскетбол». Учебное пособие для учителей / В.С.Кузнецов, Г.А.Колодницкий, - М.: Просвещение, 2018</p>
2. Технические средства	Музыкальный центр Ноутбук
3. Учебно-практическое оборудование	<p>Стенка гимнастическая</p> <p>Скамейка гимнастическая жёсткая</p> <p>Скакалка гимнастическая</p> <p>Мяч малый (теннисный)</p> <p>Мячи баскетбольные</p> <p>Щиты баскетбольные</p> <p>Насос для накачивания мячей</p> <p>Аптечка медицинская</p>
4. Спортивные залы (кабинеты)	<p>Игровой зал (с раздевалками для мальчиков и девочек)</p> <p>Кабинет учителя (рабочий стол, стулья, сейф, книжные полки)</p> <p>Подсобное помещение для хранения инвентаря и оборудования (стеллажи)</p>
5. Пришкольный стадион (площадка)	<p>Легкоатлетическая дорожка</p> <p>Площадка игровая баскетбольная</p>