

Работу выполнили ученики 1 "А" класса. Руководитель: Глаткова Юлия Леонидовна, учитель начальных классов.

**Тип проекта:** познавательно-исследовательский

коллективный

среднесрочный

**Участники проекта:**

- Обучающиеся 1 А класса и их родители
- Классный руководитель: Глаткова Ю.Л.

**Цель:** исследовать полезные свойства лесных растений.

**Задачи:**

- Создать условия для усвоения знаний о свойствах лекарственных растений.
- Развивать познавательную активность, творчество.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- 4.Развивать коммуникативные навыки.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Предмет исследования:**

- лекарственные растения Пермского края

**Практическая значимость работы:**

-использование на уроках «Окружающий мир» и классных часах

**Актуальность:**

Экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования. Природа полна необыкновенных чудес. Если с ней дружить, она раскроет нам свои секреты и тайны. В наше время компьютерной техники и фантастических достижений медицины есть быстродействующие таблетки, микстуры, но, с одной стороны они помогают организму бороться с болезнями, а с другой -разрушают его, оказывая побочные явления.

Природа — настоящая кладовая здоровья. В ней спрятаны ценные вещества, которые помогают организму справиться со многими недугами. Одним из ярчайших представителей природы являются лекарственные растения. История человечества

накопила огромный опыт использования лекарственных растений в быту для поддержания здоровья и лечения от болезней.

**Актуальность** обращения к этой теме определяется тем, что и сегодня лекарственные растения находят всё более широкое применение при лечении различных заболеваний, заменяя дорогостоящие лекарства. Ведь в них содержатся такие вещества, синтезировать которые человек ещё не может. Поэтому иногда лекарственные растения оказываются эффективней современных препаратов.

Очень важно формирование экологической культуры, интереса и бережного отношения к растениям, имеющим значение для естественного оздоровления человека .

**Гипотеза:** если ученики узнают, как обычные растения ближайшего окружения могут помочь человеку, то будут бережнее к ним относиться.

### **Основополагающий вопрос.**

Какова роль лекарственных растений в жизни современного человека?

### **Проблемный вопрос:**

Могут ли растения заменить лекарства?

**Методы,** используемые для реализации цели и задач проекта:

**исследовательские:** проблемные вопросы, наблюдения, поиск поговорок, пословиц, легенд про лекарственные растения;

**словесные:** беседы, чтение дополнительной литературы, консультации у родителей, рассказы детей, проведение викторин;

**наглядные:** просмотр фильмов о лекарственных растениях; организация книжной выставки; оформление экологических костюмов лекарственных трав;

**практические:** дидактические игры, посещение аптеки, проведение экологического праздника «Лесная аптека» перед обучающимися 1–х классов, воспитанников д/с «Улыбка».

### **Этапы проекта:**

**1 этап. Сбор информации о лекарственных растениях.**

С наступлением зимы ученики 1 А класса стали чаще болеть: появился кашель, насморк, боли в горле. Возникла идея: выздороветь без таблеток, а при помощи лекарственных растений. Ребята поняли, что необходимы дополнительные теоретические сведения, и решили заняться поиском нужной информации.

На I этапе проекта, который назвали «Сбор информации о лекарственных растениях», читали рассказы, стихотворения, загадки о лекарственных растениях, спрашивали у взрослых, искали информацию в энциклопедиях, в библиотеке, в интернете и в аптеке.

## **2 этап. «Знакомые незнакомцы»**

На II этапе «Знакомые незнакомцы» загадывали друг другу загадки, разгадывали ребусы, создавали книжки-малышки «Чудо - растения», играли в игры по изучению свойств лекарственных растений «Знатоки лекарственных трав», «Доктор Айболит».

**Этап. Презентация результатов.** Результаты исследовательской работы представили на школьном празднике «Лесная аптека», всем гостям подарили буклеты «Зелёная аптека».

### **Продукт проекта:**

- создание буклета: «Зелёная аптека»,
- экологический праздник «Лесная аптека»,
- видеопрезентация проекта.

### **Заключение.**

Проведя такую работу, узнав столько интересного, ребята на себе испытали целебное действие окружающих нас растений. Всем классом пили чай, заваренный на травах, решили делать запасы сборов разных трав, не покупая их в аптеке. Испытав на себе лечебные травы, советуем и другим использовать их вместо химических препаратов. Мы считаем, что можно поддерживать свое здоровье, используя лекарства «Зелёной аптеки», которое дешевле, а порой и полезнее химических препаратов. Каждый человек должен помнить: Земля без нас сможет существовать, а мы без нее нет. В руках человека красота и богатство родной земли. Давайте помнить об этом! Народная мудрость гласит:

- Как без муки не испечешь хлеба, так без зверобоя не вылечишь человека.
- Жгуча крапива родится, да в щях пригодится.

- Одна крапива заменяет семерых врачей.
- Чеснок да редька, так и на животе крепко.

Мы продолжим работу по изучению лекарственных растений, стараясь расширить свой кругозор, обогатиться знаниями в области использования лекарственных трав, передать знания другим людям (одноклассникам) с целью оздоровления организма.

### **Результаты реализации проекта:**

- Сформировались знания о лекарственных растениях, помогающих здоровью человека.
- У ребят развился познавательный интерес, расширились представления о природе.
- Ученики научились воспринимать лекарственные растения как живые существа, сочувствовать им, оберегать их.

### **Дальнейшее развитие проекта:**

После завершения проекта, работа будет продолжаться и дальше в совместной деятельности педагог – ребенок – родитель.

**Вывод:** в ходе проекта ребята узнали, как могут растения помочь здоровью человека, пополнили запас знаний о лекарственных растениях, где растут, чем полезны.

**Разработка данного проекта** – это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию в творческой деятельности.

В процессе творческой работы дети получают полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивается их творческая активность, определяется социальная позиция ребёнка. При этом заботятся о своём здоровье, воспитывается бережное отношение к растениям. Если будут знать простые рецепты и правила использования лекарственных растений, то смогут грамотно применять их для сохранения и поддержания здоровья, объяснять окружающим, как бережно к ним относиться.

Список литературы:

- Тамара Крюкова «Лесная аптека»
- Н.Вермейлен Полезные травы.
- А.М.Носов Лекарственные растения. 2004.
- Н.Н.Сафронов Полный атлас лекарственных растений. 2005.

- А. Пастушенков «Лекарственные растения». 1999.
- Сергей Красилов Легенды о цветах. 1990 г.
- П.Синявский «Зелёная аптека»
- Н. Павлова “Хитрый одуванчик”
- Б. Вовк “Цветы”
- А. Плешаков “Зеленые страницы”
- Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. Автор – составитель Багрова Л.А.