

Автор: Голубцова Валентина Борисовна, учитель высшей категории.

Метапредметная олимпиада (2 класс)

«Однажды в сказочной школе».

1. Необычная сказочная школа населена разными животными, и начиная свой учебный год, ученикам надо выбрать для урока сказку о животных. Наши ученики-животные второпях открыли несколько произведений. Помоги им найти отрывок из сказки о животных.

Запиши букву выбранного ответа в бланк.

А. Каждый свой день женщина начинала с того, что обходила окрестности и кормила местных кошек. Они обожали свою благодетельницу, радостно встречали её, ласкались, тёрлись о ноги. У женщины и кошек было своё любимое место. Кошки приходили туда, чтобы пообщаться с хозяйкой.

Б. Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже ещё лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

– Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяешь? – спросил заржавевший плуг у своего старого знакомого.

В. Пошёл зайка со своего двора, сел под берёзкою и плачет. Идёт волк. Видит – зайка плачет.

– Чего ты, зайка, плачешь? – спрашивает волк.

– Как же мне, зайке, не плакать? Жили мы с лисичкой близко друг возле друга. Построили мы себе избы: я – из сыпучего песка, а она – из сыпучего снежка. Настала весна. Её избушка растаяла, а моя стоит, как стояла. Пришла лисичка, выгнала меня из моей избушки и сама в ней жить осталась. Вот я и сижу да плачу.

Г. Вот приехали умные братья и стали спрашивать:

- Ну что, дурак, продал быка?
- Продал.
- За дорого?
- За двадцать рублёв.
- А деньги где?
- Денег ещё не получал; сказано – завтра придёт.
- Эх ты, простота!

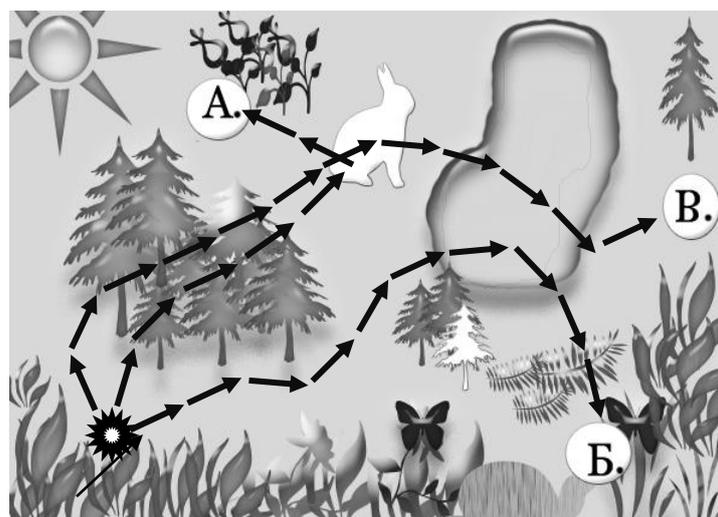
Д. У мачехи были падчерица да родная дочка; родная что ни сделает, за всё её глядят по головке да приговаривают: «Умница!» А падчерица как ни угождает – ничем не угодит.

2. Енот готов к уроку. Однако друзья опаздывают уже на полчаса. Учителя Сову очень расстроило то, что Волк и Лиса сказали ей, что обязательно придут, но так и не выполнили своего обещания. Она решительно настроена им об этом сказать. Какое устойчивое выражение следует при этом употребить?

Запиши букву выбранного ответа в бланк.

- А. Я бешусь с жиру!
- Б. Вам не следовало бросать слова на ветер!
- В. Вы просто вгоняете меня в краску!
- Г. Как вы можете так давить на жалость!
- Д. Я застал вас врасплох!

3. Придя на урок, Волк объяснил учителю причину отсутствия Лисы. Чтобы спастись от жары, Лиса напилась ледяной воды. Она начала шмыгать носом, у неё поднялась температура. Сова знала, где растут лечебные ягоды. Для того, чтобы помочь Лисе, она составила маршрут и



 – начало маршрута

объяснила, что нужно пройти через лес, затем добраться до кроличьей норы и свернуть к озеру. Далее надо перейти озеро по мосту и подойти к одинокой ели.

Какой маршрут составила Сова? Запиши букву выбранного ответа в бланк.

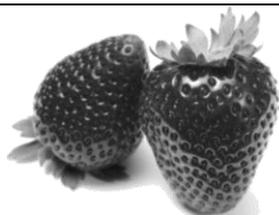
А. Маршрут А

Б. Маршрут Б

В. Маршрут В

4. Волк отыскивал заветное место! Но здесь росли разные ягоды. Какие ягоды помогут сбить температуру у Лисы?

Запиши букву выбранного ответа в бланк.



А. Клубника



Б. Малина



В. Вишня

СПРАВКА: Клубника — богатый источник витамина С. Её плоды улучшают аппетит, утоляют жажду и помогают пищеварению.

Малина – отличное лекарственное средство при простуде.

Вишня – источник витаминов А, В, С. Она полезна при бронхите и астме.

5. Всё закончилось хорошо. Все здоровы и можно приступить к уроку. Учитель Сова рассказала своим ученикам, что однажды в лесу она встретила необычных животных, они разговаривали на своём языке. Их язык очень похож на русский. Сова записала некоторые слова по правилам необычных животных. Определи, чем отличается написание слов на языке этих животных от написания слов на русском языке.

ЙАма, ЙАкорь, ЙАблоко, ЙАсный, ЙАркий

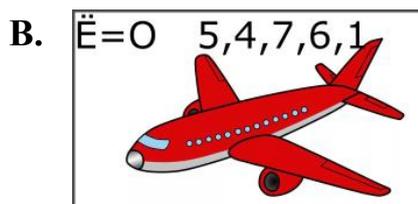
Запиши букву выбранного ответа в бланк.

А. По правилам русского языка в этих словах на месте сочетания букв «**йа**» должна быть буква «**я**».

Б. По правилам русского языка в этих словах на месте сочетания букв «**йа**» должно быть сочетание букв «**йя**».

В. По правилам русского языка в этих словах на месте сочетания букв «**йа**» должно быть сочетание букв «**иа**».

6. Когда наши ученики были на экскурсии в лесу, Сова рассказала им о растении, которое занесено в Красную книгу. Разгадай ребусы и ты узнаешь какое это растение.



Запиши букву выбранного ответа в бланк.

7. После уроков наши ученики с учителем решили отправиться в путешествие. Для этого им нужно составить два списка. Первый список – это список дел. Второй список – это список вещей, которые нужно купить. Если названия дел и названия вещей будут вперемешку, ученики запутаются. Какой список **НЕ** подойдёт?

Запиши букву выбранного ответа в бланк.

- А.**
1. Прибраться
 2. Постирать
 3. Погладить

- Б.**
1. Конфеты
 2. Постричься
 3. Рюкзак

- В.**
1. Книга
 2. Фонарик
 3. Палатка

8. Все были готовы отправиться в путешествие. Не было только Волка. Вдруг дверь распахнулась, и в класс ворвался запыхавшийся Волк. Он был крайне взволнован и никак не мог объяснить, что произошло. Помоги Волку восстановить порядок предложений в рассказе.

В бланке ответов запиши верную последовательность букв.

А. И тут мимо на бешеной скорости промчался автомобиль!

Б. Я подобрал его и обнаружил, что к нему привязана записка!

В. Всё началось с того, что я спокойно шёл в школу.

Г. Вот она. На ней моё имя. Я не понимаю, что всё это значит!

Д. Из его окна вылетел камень.

9. Всё готово! Наши друзья уже на вокзале. Пока они ждали поезда, по радио объявили правила поведения на вокзале:

1) Курение запрещено.

2) Мусор бросайте только в урну.

3) Запрещено ходить по железнодорожным путям.

Те же правила изображены на информационной доске, но в виде картинок:



Помоги нашим друзьям выяснить, какая картинка иллюстрирует каждое правило. Заполни в бланке ответов вторую строку таблицы соответствующими буквами.

10. В поезде друзья решили пообедать. Сова предложила белке разложить орехи в разные тарелки по такому способу: орехов должно быть 12, тарелок должно быть 3, в каждую тарелку надо положить чётное число орехов, но известно, что количество орехов должно быть в каждой тарелке не равным между собой.

Запиши в бланк ответов количество орехов на каждой тарелке.

11. После путешествия наши друзья решили приготовить праздничный стол. В книге они прочитали три рецепта молочных коктейлей:

Клубничный:

Клубничное мороженое – 3 шарика,
молоко – 2 стакана,
яблоко – 2 штуки.

Шоколадный:

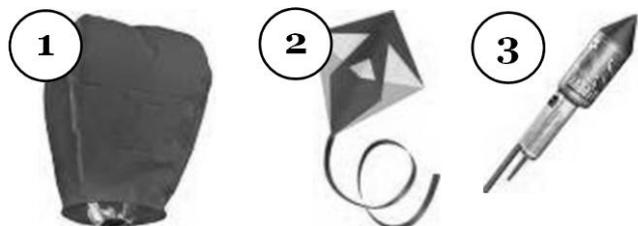
Шоколадное мороженое – 3 шарика,
молоко – 2 стакана,
яблоко – 2 штуки.

Яблочный:

Мороженое – 2 шарика,
молоко – 2 стакана,
яблоко – 3 штуки.

У них есть 10 шариков мороженого, 8 стаканов молока и 9 яблок. **Сколько продуктов останется после приготовления коктейлей? Заполни цифрами в бланке ответов вторую строку таблицы.**

12. Во время путешествия наши друзья приобрели праздничные игрушки: китайский фонарик, воздушного змея и фейерверк, но перепутали инструкции к ним.



ним.

Помоги друзьям правильно подобрать

1 3. Определите направление ветра.
4. Встав спиной к ветру, отпустите изделие, удерживая основание в руках.

вляется

В 1. Установите изделие верти-кально.
2. Расправьте фитиль.
3. Подожгите конец фитиля.
4. Отбегите на 7-9 метров.
5. Запускать изделие из рук опасно!

Б 1. Аккуратно разверните изделие.
2. Прикрепите горелку к основанию.
3. Подожгите горелку.
4. Подождите 1-2 минуты.
5. Отпустите изделие в небо.

инструкции

До новых встреч в нашей сказочной школе!!!