

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 3» г. Перми**

**Публичный доклад директора лицея
по результатам деятельности
в 2018-2019 учебном году**

УТВЕРЖДЕН
Управляющим Советом Лицея
Протокол №3 от 29.07.2019

ПЕРМЬ 2019

Содержание публичного доклада		
1.	Общие сведения о лицее	стр.3
2.	Особенности образования в лицее	стр.4
3.	Условия осуществления образовательного процесса	стр.5
3.1.	Материально-техническая база	стр.5
3.2.	Кадровый потенциал	стр.7
3.3.	Режим работы лицея	стр.8
3.4.	Образовательные программы, реализуемые в лицее	стр.8
4.	Результаты образовательной деятельности в 2019-2020 учебном году	стр.9
5.	Результаты внеклассной воспитательной работы	стр.14
6.	Санитарное состояние и безопасность	стр.19
7	Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2019/2020 учебном году	стр.20
8.	Основные проблемы и перспективы их решения.	стр.21

1. Общие сведения о лицее

1.1.	Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми. Расположен в Индустриальном районе города Перми.
1.2.	Юридический адрес - 614 088, г. Пермь, ул. Архитектора Свизева, 17
1.3.	Телефон директора - (342)228-23-25 Факс (342)228-23-25; e-mail: gcon28@pstu.ru ; сайт: www.licey3.perm.ru
1.4.	Год основания - 1981год, с 1992 года – в статусе школы-лицея, с 1998 года – лицей, в 2009 году перешел в статус автономного общеобразовательного учреждения.
1.5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4469 от 19 октября 2015г.
1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации № 32 до 15 марта 2025 г.
1.7.	Учредителем лицея является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.
1.8.	Устав лицея утвержден распоряжением департамента образования администрации города Перми от 24.06.2015 №СЭД-08-01-26-400, зарегистрирован в Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Пермскому краю 21 июля 2015 г.
1.9.	Коллегиальными органами управления лицея являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет. Бессменный руководитель лицея - директор высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ, отличник физической культуры и спорта России Штэфан Владимир Александрович
1.10.	Лицей №3 располагается в типовом 3-х этажном здании, построенном из железобетонных конструкций. Площадь трехэтажного здания 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671466) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671465), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.
1.11.	Лицей – многопрофильное образовательное учреждение . В лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили, осуществляется углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английский и немецкий).
1.12.	Четыре раза лицей подтверждал свой статус на государственных аттестациях, трижды награждался дипломами «Школа года России», имеет многочисленные благодарности за участие в социально значимых акциях и проектах, реализованных в Пермском крае, за плодотворную работу по патриотическому воспитанию.
1.13.	По результатам работы в лицее аккредитационной комиссии в марте 2013 года: «... содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и превышает их по предметам естественнонаучного цикла. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».

2. Особенности образования в лицее

2.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г Перми (далее – лицей) является по типу общеобразовательной организацией, по организационно - правовой форме унитарной некоммерческих организаций – муниципальным автономным учреждением работает в соответствии с российским законодательством, в своей работе следует:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

-Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;

- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»;

- Приказу Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказу Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;

- Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011).

Лицей реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Компонентами лицейского образования в данном учреждении являются:

- 1) углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также
- 2) проектно - исследовательская деятельность учащихся;
- 3) система профильного обучения;
- 4) дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;
- 5) участие в научно - практических конференциях, публикации;
- 6) связь с вузами;
- 7) участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Методическим советом лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

Лицей обучает, прежде всего, детей, которые живут в его микрорайоне. Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется, за редким исключением, из числа детей, которые учатся в лицее.

Несмотря на то, что лицеем предлагается углублённое изучение предметов, требующее достаточно высокого уровня развития ученика, педагогический коллектив не отторгает детей, возможности которых не соответствуют этому уровню. лицей обучает всех детей. Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование становится трудным, и, наоборот, из

общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

2.3. Лицей гарантирует своим ученикам

- безопасные здоровые берегающие условия для получения качественного образования
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.4. Наша цель: Развитие лицейской образовательной среды,

- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,
- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников лицея в социокультурном пространстве.

2.5. Конкурентные преимущества лицея

1. Высокий рейтинг лицея в микрорайоне и в городе:
2. Конкурс набора в 1 класс лицея за последние 3 года – не менее 1,7 человека на место
3. Динамика численности контингента обучающихся в лицее.
4. Высокий уровень результатов образовательной деятельности (результаты ЕГЭ, высокое качество знаний, которое позволяет ежегодно 80 % выпускников успешно поступать в ВУЗы на бюджетной основе).
5. Комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, высокая степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.
6. Высокопрофессиональный, стабильный, творческий, работоспособный, думающий коллектив учителей, постоянно повышающий свою квалификацию.
7. Грамотная организация методической работы, проведение на базе лицея семинаров районного и городского уровня для педагогов и руководителей образовательных учреждений.
8. Проведение большой внеурочной и внеклассной работы, что способствует достижению учащимися лицея высоких результатов в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и смотрах, и обеспечивает детям высокий уровень социальной адаптированности.
9. Лицей располагает уникальной спортивной базой: два спортзала, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, тренажерный зал и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база лицея. Для организации уставной деятельности, в соответствии с законодательством, за МАОУ «Лицей №3» г. Перми закреплены на праве оперативного управления типовое трехэтажное крупнопанельное здание, сданное в эксплуатацию в 1981 году, площадью 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014 г. 59-БД № 323295) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014 г. 59-БД

№ 323234), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для организации образовательного процесса используются 38 учебных кабинетов, в том числе по одному кабинету химии, биологии, физики, географии, два кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, учебные мастерские (столярная и слесарная); 4 лаборантские, библиотека с читальным залом, актовый зал, два спортивных зала (малый и большой).

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (заключен договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева с 01.09.2018г. сроком на 5 лет), необходимое материально-техническое оснащение для занятий физической культурой и спортом, кабинеты социально-психологической службы, лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты. Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, компьютеры.

Для организации успешной учебной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей №3» г. Перми оснащен печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации по всем учебным предметам Учебного плана, а также фондом дополнительной литературы, сопровождающей реализацию образовательных программ (художественной, научно-популярной, справочно-библиографической). Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы представлены не только на полиграфических носителях, но и на цифровых (электронных) носителях.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 48057 экземпляров книг (29192 учебника, 18293 экземпляра художественной и методической литературы, 572 экз. справочной литературы), кроме этого, 1670 экземпляров электронных образовательных ресурсов, позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников. Соблюдается преемственность используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 99,5 %.

Информационное обслуживание направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией программы развития и образовательной программы, организацией образовательного процесса и

позволяет в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи:

- в арсенале педагогов имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, мобильный класс, визуализаторы, документ - камеры, и другое оборудование;
- школа подключена к Интернету;
- имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест для обучающихся и рабочими местами учителя со свободным доступом в Интернет;
- рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора, заместителей директоров, учительской, библиотеке, учебных кабинетах, кабинетах социальных педагогов и медицинских работников;
- информационный центр (библиотека) оснащена рабочими местами свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и обучающихся лица.

За последние годы существенно обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, приобретена школьная мебель согласно требованиям Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, спортивное оборудование, компьютерная и копировальная техника.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение программ по основным предметам и использование современных технологий в процессе обучения.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ лицей ведет официальный сайт в сети Интернет. На сайте лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно.

3.2. Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 58 педагогических работников, на 1 января 2019 года со всеми заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. 13 учителей имеют государственные и отраслевые награды: Штэфан В.А. - заслуженный учитель РФ, 4 «Отличника народного образования РФ» (Штэфан В.А., Левина Т.Ф., Крыжановская Е.И.), «Отличник физической культуры и спорта РФ» (Штэфан В. А.), 8 «Почетных работников общего образования РФ» (Самосушева М.В., Перевозчикова Л.П., Богомякова Н.А., Суслова С.А., Варжеинова С.С., Цидвинцева Е.Н., Алексеева Н.А., Бондарчук Ю.Г.).

53 учителя лицея прошли аттестацию в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49), Уставом лицея, локальными актами на основании приказа руководителя (директора) лицея и приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. 29 учителей лицея имеют высшую квалификационную категорию, 21 – первую, 8 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все члены административной команды аттестованы на соответствие.

В лицее работают 2 молодых специалистов. 25 учителей лицея имеют педагогический стаж до 25 лет, 33 учителя – 20 лет и более. По возрасту: в лицее работают 14 учителей моложе 35 лет, 19 учителей - 35-45 лет, двое – старше 65 лет, 4 учителя лицея – мужчины, остальные – женщины. 100% учителей лицея имеют профессиональное педагогическое образование.

Кроме этого, в истекшем учебном году в лицее работали 1 психолог, 2 социальных педагога, 1 библиотекарь.

Ежегодно учителя лицея повышают свой методический уровень на курсах

повышения квалификации, в истекшем учебном году – в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Учебный год	Учителей в лицее	Прошли курсы не менее 72 часов	% повышения квалификации
2014-2015	69	23	33
2015-2016	75	12	16
2016-2017	66	12	18
2017-2018	71	22	31
2018-2019	70	36	50

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) нового поколения, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», изменение условий аттестации потребовали от них новой компетенции. Проведенный в декабре педсовет, научно практическая конференция в апреле, регулярное участие наших учителей в семинарах разного уровня показали, что учителя лицея выстраивают работу современно в соответствии с требованиями. У каждого учителя есть личные достижения. Все учителя лицея - участники Международной профессиональной олимпиады учителей "Профи-Край» по своим предметам. Учителя лицея дают мастер-классы и открытые уроки на семинарах разного уровня, принимают участие во всероссийских форумах, в краевых и городских мероприятиях и конкурсах проблемных группах по предметам, получают дипломы и сертификаты педагогических конкурсов и тестов он-лайн.

Кропотливую работу провели в истекшем учебном году учителя-наставники, работавшие с молодыми специалистами и вновь пришедшими на работу в лицей. В течение учебного года шло активное взаимопосещение уроков. Каждому молодому учителю была оказана помощь в разработке методической темы в рамках научно-практической конференции.

Основные направления деятельности психолога лицея: психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение. Диагностика регламентируется нормативными документами. По итогам диагностики выявлена группа учащихся с нестабильным эмоциональным состоянием и низкими адаптационными возможностями (74 человека). С данными учащимися проведена углубленная индивидуальная диагностика, по рекомендации групповая работа на формирование навыков волевой саморегуляции, уверенного поведения и коммуникативных навыков. Психологом лицея проведены консультации для родителей, учащихся, педагогов. Основные темы консультаций: межличностные отношения, успеваемость, конфликты с родителями, одноклассниками, неуверенность в себе, личностные особенности, психологические травмы. Осуществлено групповое консультирование: родительские собрания на параллелях 1, 4, 5 классов, педагогические консилиумы.

3.3.Режим работы лицея:

обучение	классно-урочная система в 1-9 классах по индивидуальным рабочим планам (ИУП) в 10-11 классах
продолжительность урока	45мин.
учебная неделя	шестидневная, пятидневная
сменность	обучение организовано в две смены
каникулы	начало ноября – неделя, начало января – 10дней, неделя в феврале для 1 классов, конец марта – неделя.

3.4. В лицее реализуются следующие образовательные программы:

1 ступень - «Планета знаний».

2 ступень - общеобразовательные программы основного общего образования в 5-9 классах, и программы углубленного изучения математики, химии и биологии в 8-9-х классах, иностранного языка 5-9-х классах.

3 ступень - общеобразовательные программы основного среднего (полного) образования; программы углубленного изучения математики, химии и биологии, иностранного языка, а так же программы профильного обучения по русскому языку, физике в 10-11 классах.

В истекшем учебном году учебный план лицея выполнен на 98 %.

На параллели 5-х классов обучение осуществляется в общеобразовательных и пред-лицейских классах. В пред-лицейском математическом классе введен факультатив по математике, курс «Информатика». С целью коррекции пробелов в усвоении программ введены факультативы по математике, русскому языку.

На параллели 6-х классов в математическом классе введен предмет «Информатика» и факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка на 2 часа в неделю. В ряде 6-х классах вводится факультативный курс по русскому языку и факультативный курс по математике.

На параллели 7 классов вводятся факультативные курсы по математике и по русскому языку. В пред-лицейских классах: увеличено количество часов по математике, введены предмет «Информатика, факультативный курс по алгебре «Решение задач повышенной сложности» и по физике «Физика в задачах». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка.

На параллели 8 классов в лицейских классах осуществляется углубленное изучение предметов: математика, химия, биология. Обучение ведется по программам для школ (классов) с углубленным изучением предметов. В математических классах введен предмет «Программирование». В лингвистическом введен курс «Страноведения». В кадетском классе введен факультативный курс «Военная история».

На параллели 9 классов Организована допрофессиональная подготовка на базе МУК №9. Введен предмет «Черчение» в общеобразовательном классе.

Учащиеся 10-х,11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

Организовано 4 основных потока:

первый поток - углубленное изучение математики -8 часов в и профильное изучение русского языка - 3 часа в неделю,

второй поток - углубленное изучение математики - 8 часов в неделю и профильное изучение физики -5 часов в неделю,

третий поток – углубленное изучение химии - 5 часов в неделю, биологии - 3 часа, профильное изучение математики - 6 часов в неделю,

четвертый поток - углубленное изучение биологии – 3 часа, профильное изучение химии-3 часа и математики - 6 часов в неделю.

Остальные предметы учебного плана представлены на базовом уровне.

Лицей предоставляет обучающимся и взрослым широкий спектр **платных образовательных услуг** естественнонаучной, научно-технической, эколого-биологической, культурологической направленности, такие как «Риторика», «Танцы», «Журналистика», «Занимательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Введение в мир химии», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Практикум по русскому языку «Люби свой язык», «Практикум по решению задач по математике», «Язык родной – друг мой», «Алгоритм решения задач по физике», «Практикум по решению разноуровневых задач по химии», «Средства выразительности языка», «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Углубленное изучение истории и обществознания», «Языковой портфель выпускника школы. Английский язык» и другие. Продолжает работу «Школа успеха для родителей». Обучение организовано строго в соответствии с российским законодательством

4. Результаты образовательной деятельности

Из 1448 человек аттестовано 1267 человек (без 1-х классов- 181 ученика). Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

Ступень обучения (общее кол-во аттестуемых)	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Неуспеваю щие
I ступень (526 человек)	36	319	2
II ступень (672 человек)	26	258	6
III ступень (93 человека)	7	41	0

Награждение учащихся золотой и серебряной медалями за особые успехи в обучении:

Вид медали	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Золотая	1	2	3	1	4	-	5	4	-
Серебряная	8	3	4						

	Успеваемость			Всего	Качество			Всего
	I ступень	II ступень	III ступень		I ступень	II ступень	III ступень	
2010-2011	99,7%	99,8%	100%	99,8%	72 %	48 %	43 %	52,8 %
2011-2012	99,7%	99,5%	100%	99,6%	70%	46,9%	46%	54,3%
2012-2013	99,8%	99,6%	100%	99,8%	66%	46%	52%	54,6%
2013-2014	99,5%	99,8%	100%	99,6%	70,6%	40,2%	36,8%	49%
2014-2015	99%	98%	99%	98,7%	71%	40%	34%	45,76%
2015-2016	99,7%	99%	100%	99,4%	65%	43,3%	51,5%	52%
2016-2017	99,5%	98,8%	100%	99,5%	70,5%	35%	52%	52,5%
2017-2018	99%	98,6%	97,5%	98,3%	68%	44%	39	50%
2018-2019	99,6%	99,1%	100%	99,3%	67,4%	42,2%	51,6%	54,2%

Второй год проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

Предмет	Количество учащихся		Успеваемость		Качество		Процент неудовлетворительных результатов	
	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019	2017-2018	2018-2019
Русский язык	123	152	99%	99%	75,6%	87,5%	0,8% (1 чел)	0,65 (1 чел)
Математика	123	157	98,3%	100%	76,4%	89%	1,6% (2 чел)	0
Окружающий мир	124	155	99%	100%	87%	91%	0,8% (1 чел)	0

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС на уровне нашего региона и России показал, что наши учащиеся достигли планируемых результатов. Хороший результат показали ученики учителей Богомяжковой Н.А., Смирновой Т.А., Летовой Л.А., Митрофановой Н.Н., Овчинниковой Т.Н., Подкорытовой Т.Н.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов в лицее в 2018-2019 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 126 выпускника 9-х классов и 41 выпускника средней школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах лицея

Предметы	2016-2017	2017-2018	2018-2019	динамика в сравнении с прошлым годом
	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	
Русский язык	56,3	64,48	58,07	-6,4
Математика	51,5	54,62	54,98	0,36
Информатика и ИКТ	64,5	80,77	70,24	-10,53
Химия	58	52,52	71,02	18,5
Биология	53,1	50,4	51,28	0,88
Обществознание	44,7	49,34	49,5	0,16
Физика	56,3	62,4	53,77	-8,63
География	42,9	52,1	42,67	-10,57
История	---	52	64	12
Иностранный язык(анг)	81	79,75	79,52	-0,23
Иностранный язык(нем)	---	---	---	---
Литература	---	70	---	---

В этом учебном году отмечается увеличение среднего балла по математике, но снижение среднего балла по русскому языку. По предметам по выбору улучшили результат в сравнении с прошлым годом по химии, биологии, обществознанию, английскому языку. Снизили результаты по географии, физики, информатике, английский язык.

Качественную подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ считать у учителей Леонтьевой С.С., Коуровой С.С., Аникиной О.Б., Мулюковой Л.А., Чепкасовой Н.А. Субботиной Е.Г., Самосушевой М.В., Филаевской Н.В., Яковлевой Н.В., Имайкиной Л.А., Семиковой А.С., Бондарчук Ю.Г.

Следует признать слабую подготовку выпускников 9-х классов учителем географии Поповым Ю.А., биологии Бондарчук Ю.Г., обществознанию Беляевой И.В.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов лицея

Предмет	Средний балл				
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	77,28	75,49	80,26	80,03	73,63
Математика(проф.)	52,59	67,9	71,5	65,75	66,58
История	55,83	44	60	51,8	89
Обществознание	58,13	54,57	65	58,31	64,38

Биология	65	64,36	61,67	57,3	536,5
Химия	61	65,83	75,33	73,88	62,14
География	81	67	74	----	62
Физика	67,31	55,7	66,2	61,3	62
Английский язык	66	57,83	72,1	77,7	82
Немецкий язык	54	----	----	----	----
Информатика	73	58,5	70,3	71,6	65,17
Литература	82	62	80	65,5	52

100% учащихся сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, следовательно, все получили аттестаты о среднем общем образовании. Отмечается снижение среднего балла по русскому языку, увеличение среднего балла по профильной математике.

По предметам по выбору произошло снижение результата по биологии, химии, информатике, литературе. Повысился результат по истории, обществознанию, физике, английскому языку.

Качественно подготовили к ЕГЭ выпускников учителя Суслова С.А., Филаевская Н.В., Варжеинова С.С., Беляева И.В., Галанова И.И., Левина Т.Ф.

Результатом кропотливой работы учителей лицея являются победы лицеистов на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. Вот результаты 2018-2019 учебного года:

Быданцев Антон – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, победитель Краевой олимпиады школьников по обществознанию «Государственное и муниципальное управление в России XXI вв.», победитель муниципального этапа по праву и по истории, победитель XVIII краевого фестиваля школьной электронной печатной прессы «Золотое перо-2018» в номинации «Оперативный журналист», победитель предметной олимпиады Пермского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова для школьников по русскому языку

Сапожников Сергей – победитель муниципального этапа по праву, призер муниципального этапа по истории

Пермяков Влад – победитель муниципального этапа по физической культуре

Батуева Виталия – победитель муниципального этапа по праву

Недоступ Софья – победитель муниципального этапа по биологии

Кузьминых Анастасия – победитель муниципального этапа по биологии

Санников Юрий – призер муниципального этапа по математике

Гладышев Михаил – призер муниципального этапа по математике

Алексеев Роман – призер муниципального этапа по математике

Благиных Дарья – призер муниципального этапа по праву

Ясырев Павел – призер муниципального этапа по математике

Азмуханова Юлия – призер муниципального этапа по биологии

Бешкарева Анна – призер муниципального этапа по биологии

Коссихина Милена – призер муниципального этапа по технологии

Березовик Ярослав – призер муниципального этапа по ОБЖ

Прокопенко Татьяна – призер муниципального этапа по праву

Ворошилова Полина – призер муниципального этапа по праву

Недоступ Софья – призер муниципального этапа по химии, Лауреат I степени XIV Всероссийской конференции учащихся «Научный потенциал XXI века», награждена Дипломом за лучшую работу в секции «Экология и биология»

Щапова Вероника – призер муниципального этапа по литературе

Богачев Егор - победитель межрегионального Конкурса «Ученик года - 2019», победитель краевого конкурса среди обучающихся образовательных организаций Пермского края «Ученик года - 2019», призер IV городского конкурса творческих работ для детей и подростков «Ко мне стихи приходят, как друзья», призер X Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», Санкт-Петербург, призер XVIII краевого фестиваля школьной электронной печатной прессы «Золотое перо-2018» в номинации «Арт-журналистика»

Загурская Анастасия - Лауреат II степени XIV Всероссийской конференции учащихся «Научный потенциал XXI века»

Загурская Анастасия и Макарова Татьяна награждены дипломами XIV Всероссийской конференции учащихся «Научный потенциал XXI века»

Захарич Михаил – призер Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты», призер дидактической игры «ДОМИНО» математического факультета ПГГНИУ

Команда лицея - призер Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты», призер дидактической игры «ДОМИНО» математического факультета ПГГНИУ

Зайцева Мелисса, Маршуба Маргарита, Новиков Евгений - призеры Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты», призер дидактической игры «ДОМИНО» математического факультета ПГГНИУ, победители и призеры предметных олимпиад Пермского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Мякшина Екатерина – призер открытого конкурса исследовательских работ старшеклассников Университетского округа ПГНИУ по истории

Команда лицея (Колясева Полина, Морозова Ксения, Амиров Замин, Балмашев Тимофей) – призер X Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», Санкт-Петербург

Брызгалин Илья - победитель XVIII краевого фестиваля школьной электронной печатной прессы «Золотое перо-2018» в номинации «Пегас крылатый», призер X Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», Санкт-Петербург

Горбунова Арина, Воробьева Алина, Амирова Арина, Кузнецов Сергей – победители краевого проекта математического факультета ПГГНИУ «Мой Пермский край»

Загадечук Никита, Сутягина Анна, Батуева Виталия, Богомялков Василий – победители III краевого конкурса обучающихся школ Перми и Пермского края математического факультета ПГГНИУ «математические головоломки»

Ясырев Михаил, Вершинина Полина, Михеев Данил заняли III место в дидактической игре «ДОМИНО» математического факультета ПГГНИУ

Прокопенко Татьяна, Хабиева Елизавета – победители Краевого конкурса творческих работ по социологии для школьников ПГНИПУ

Кудымова Яна, Пикулева Наталья - призеры Краевого конкурса творческих работ по социологии для школьников ПГНИПУ

Копылов Матвей, Селиванов Владислав, Уткин Павел, Шляков Константин, Докучаев Александр, Кель Кристина – победители и призеры предметных олимпиад Пермского филиала РЭУ им. Г.В. Плеханова

Коссихина Милена – призер (II место) городского конкурса-выставки детского художественного творчества «Весенняя палитра 2019»

Белоногова Маргарита – призер Технологического вернисажа «Креатив - 2018» для обучающихся общеобразовательных школ города Перми

Команда математиков лицея – призер VIII краевого конкурса «Зимние математические игры для школьников» на базе «СОШ №102»

Бауэр Евгений – призер IV городского конкурса творческих работ для детей и подростков «Ко мне стихи приходят, как друзья», призер XVIII краевого фестиваля школьной электронной печатной прессы «Золотое перо-2018» в номинации «Пегас крылатый»

Команда химиков лицея – победитель II открытого фестиваля «ПЕРМЬ Профессиональная» проекта «Аптекари будущего»

Команда химиков лицея – призер (II место) II открытого фестиваля «ПЕРМЬ Профессиональная» проекта «Клуб юных химиков «Поколение СИБУР»

Команда «Математики» лицея в составе Антипина Егора, Захарича Михаила, Михеева Данила – призер Краевого мультимедийного турнира «МИФ 2019»

Щербакова Софья, Копылова Софья, Мацеевская Богдана – победители районной выставки-конкурса «Открытка для мамы»

5. Результаты внеклассной воспитательной работы

Воспитательная работа Лицея в 2018-2019 учебном году строилась в соответствии с общей **целью** - создание условий для становления и развития социально-активной личности, готовой к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения индивидуально-ориентированного образования.

В течение года решались следующие задачи:

1. Создавать условия для развития индивидуальных способностей ребенка с целью подготовки конкурентно-способного ученика с активной жизненной позицией.
2. Формировать готовность к профессиональному самоопределению через внедрение системы КОП и профессиональных проб.
3. Осуществлять работу по раннему выявлению детского и семейного неблагополучия с целью профилактики и предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лиц;
4. Формирование потребности в здоровом образе жизни;
5. Поводить мониторинг эффективности воспитательного процесса класса для определения траекторий дальнейшего развития;

Одним из главных значимых результатов лицея в этом учебном году стала победа ученика 9А класса Богачева Егора на Всероссийском конкурсе «Ученик года», который проходил в г. Ульяновск.

В 2018-2019 учебном году учащиеся лицея могли реализовать свои способности в различных направлениях:

Проектная деятельность:

Приоритетными воспитательными направлениями в образовательной среде г. Перми в этом учебном году стали:

- ✓ Городской патриотический фестиваль «Дни воинской славы»;
- ✓ Школьная Лига КВН;
- ✓ Лига Спортивных Клубов;
- ✓ Проект «Золотой резерв»;

Лицей активно включился в работу по каждому из данных направлений:

Команда КВН «Одноклассники» (руководитель Коурова С.С.) стала победителем игр школьной Лиги КВН г. Перми.

Учащиеся с 7 по 11 класс продолжили активно работать по заполнению собственных портфолио в городском образовательном проекте «Золотой резерв». Три ученицы лицея (Хренникова Юлия 8б, Саранина Валерия 8б, Евстафьева Ольга 9Б) входят в число лидеров рейтинга в номинации «Спорт».

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» в четвертый стал победителем Лиги ШСК г.Перми.

В рамках фестиваля «Дни воинской славы» ребята лицея:

-приняли участие в городском спортивном турнире «Русский силомер»;

- заняли 1 место в городском зимнем триатлоне, посвященном битве под Москвой в 1941 году;

- приняли участие в районном интеллектуальном турнире «Дорогами славы» в трех возрастных группах. Команда 5-х классов (Семикова А.С.) заняла 1 место;
- кадеты лицея заняли 2 место в городском смотре строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут», участвовали в краевом смотре строя и песни "Статен в строю-силен в бою";
- заняли 1 место в районном этапе и 5 место в городском этапе военно-спортивной игры «Зарница»;
- участие в военно-спортивных мероприятиях района и города, Вахте Памяти на Посту №1, Параде Победы и др.;

В рамках внедрения программы профессиональных проб и практик продолжили участие в двух городских проектах открытого фестиваля «ПЕРМЬ Профессиональная»- «Поколение - Сибур» (2 место) и «Аптекари будущего» (1 место).

Кроме того, в лицее традиционно проводятся и собственные проекты. Для учащихся начальной школы это:

- «С днем рождения, лицей!» (октябрь);
- «Моя семья», посвященный Дню матери (ноябрь);
- «Новый год шагает по планете» (декабрь);
- «Непобедимая и легендарная», ко Дню защитника Отечества (февраль);
- «Прощай, начальная школа» (май);

Для учеников 5-11 классов традиционные:

- «День Лицея» (октябрь);
- «Лицейский Олимп» (апрель);
- «Новогодний бал старшеклассников»(декабрь);
- «День Памяти», посвященный дню победы (май);

А также краевой фестиваль школьной электронной и печатной прессы «Золотое перо» (Сулова С.А.)

2. Организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:

День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, праздник Последнего звонка.

3. Организация и проведение внеурочной работы по предметам в рамках предметных декадников.

Дата	Декады
Сентябрь	Месяц безопасности
октябрь	Литературы и искусства
Ноябрь	Математики, информатики.
Декабрь	Иностраннных языков.
Февраль	Месячник патриотической и спортивно-массовой работы.
Март	Декада естественных наук. Декада технологии.

4. Спортивная работа

В 2018-2019 учебном году спортивная работа Лицея строилась в соответствии с календарным планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательных учреждений г. Перми и Индустриального района. Успешно реализовывался внутрилицейский план мероприятий, направленный на подготовку к участию в районных, городских и краевых соревнованиях.

Продолжилась работа по развитию деятельности в лицее школьного спортивного клуба «Олимпиец». Совет клуба выступил организатором спортивных мероприятий на уровне лицея, а также районных соревнований (соревнования по легкой атлетике, конькобежному спорту, пулевой стрельбеи др). У клуба появилась своя страничка в контакте, где систематически освещаются все происходящие мероприятия и итоги соревнований.

Клуб успешно принимал участие во всех мероприятиях Лиги школьных спортивных клубов г. Перми. По итогам 2018-2019 учебного года клуб «Олимпиец» стал в четвертый

раз победителем Лиги школьных спортивных клубов. А с 29 мая по 18 июня 2019 года стал участником Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов в ВСЦ «Смена» (п.Сукко), в которых участвовали 47 команд со всех регионов России. По итогам игр ребята заняли 3 место (девушки) в бадминтоне, 5 место (юноши) в баскетболе, 7 место (юноши) в легкоатлетической эстафете 4х100, 10 место (юноши) в настольном теннисе.

Кроме этого мы стали призерами регионального этапа спортивного фестиваля в рамках реализации проекта «Школьный спортивный клуб» в младшем (2 место) и среднем (3 место) возрастах.

По итогам года следует отметить качественную работу учителей физической культуры и высокие результаты выступлений команд.

Комплексный зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр ШСК общеобразовательных учреждений города Перми- 3 место:

- Легкоатлетический кросс (юноши) -2 место
- Легкоатлетический кросс (девушки) -4 место
- Первенство по лыжным гонкам (юноши)- 3 место
- Первенство по лыжным гонкам (девушки)- 6 место
- Лауреаты конкурса «Лучший организатор школьного спортивного клуба», заняв 1 место в конкурсе видеороликов.

Комплексный зачет муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры" среди команд общеобразовательных учреждений города Перми- 1 место.

- Легкоатлетический кросс (юноши) -2 место
- Легкоатлетический кросс (девушки) -4 место
- Спортивная гимнастика (девушки) -1 место
- Эстафета «Один за всех и все за одного»- 3 место
- Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»— 2 место;
- Первенство по лыжным гонкам (юноши)- 3 место
- Первенство по лыжным гонкам (девушки)- 6 место

Районный уровень: 1 место в Спартакиаде общеобразовательных учреждений Индустриального района.

- легкоатлетический осенний кросс- 1 место;
- спортивная гимнастика - 1 место;
- настольный теннис - 2 место;
- лыжные гонки - 1 место;
- лыжная эстафета среди учащихся начальной школы - 1 место;
- спартакиада «Старты надежд»- 1 место;
- легкоатлетическая эстафета на приз космонавтов Беляева и Леонова (ср.возраст – 1 место, сборная команда – 1 место)
- районная легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного» -1 место

5.Организация системы дополнительного образования в лицее.

На базе лицея работают 7 спортивных секций:

ДЮЦ ФП «Здоровье»:

- лыжные гонки - Аликин И.М.,
- футбол, хоккей «Выраж»– Страшников А.Н.
- баскетбол– Мальгинов И.Г.,
- волейбол –Козлова Н.Ю,
- легкая атлетика – Ольхов А.В.
- тяжелая атлетика- Карякин А.А., Карякин А.Г.

Детской спортивной школы олимпийского резерва №3:

Спортивное ориентирование - Неволин Ю.В., Хренникова Т.В., Башарова Э.Р., Хренников Э.А.

Клубы:

1. Пресс-клуб «Диалог»- Сусллова С.А.

2. Военно-спортивный клуб «Суворовец»– Смирнягин С.Ю.

3. Два танцевальных коллектива ДЮЦ «Рифей» (кадеты и ритмика для учащихся 1-х классов)- Бондарчук Т.С.

Для организации внеурочной занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮЦ «Рифей», «Сигнал», народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и др.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования отслеживается. Итоги представлены в таблице.

Год	Всего учащихся	1 – 5 классы	6 – 11 классы	Итого по лицей
2014-2015 уч.год	1349	570 человек	358 человек	928 человек
2015-2016 уч. год	1354	577 ученика	389 учеников	966 учащихся
2016-2017 уч.год	1368	580 ученика	404 ученика	984 ученика
2017-2018 уч.год	1420	640 учеников	374 ученика	1014 учащихся
2018-2019 уч.год	1451	676 учеников	484 ученика	1160 учащихся

6. Участие в творческих конкурсах

В 2018-2019 учебном году в лицее прошел 18-й краевой фестиваль школьной электронной прессы «Золотое перо». В нем приняло участие более 20 командных журналистов города и края, которые попробовали свои силы в разных конкурсах и мастер-классах. Успешно выступил в этом году Быданцев А. 11А.

Под руководством учителей русского языка и литературы ученики лицей участвовали в творческих конкурсах разного уровня, становясь победителями и призерами:

- X Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» (г. Санкт-Петербург);
- IV городского конкурса творческих работ для детей и подростков «Ко мне стихи приходят, как друзья»;
- VII межнациональные Киневские чтения, посвященных памяти поэта и прозаика И.Г.Кинева;
- Литературный конкурс юных чтецов русской классической поэзии Индустриального района г.Перми «И только Слово выше Света»;
- Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Весенняя палитра» (Коссихина М.10В) и другие.

Анализируя деятельность классных руководителей в 2018-2019 учебном году, следует отметить успешную, грамотно организованную работу классных руководителей: Филаевской Н.В. 5А, Ванышевой М.С. 6В, Аникиной О.Б. 7А, Беляевой И.В. 7В, Якушевой В.Н. 8В, Слободян З.К. 8А, Кочергиной Т.И. 8Г, Коуровой С.С. 9А, Красноборовой И.В.9Д, Суловой С.А. 10А, Самосушевой М.В.10В, Галановой И.И.11А, Субботиной Е.Г. 11 Б.

Приоритетным направлением прошедшего учебного года остается работа по профилактике асоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лицей.

Работа в этом направлении строилась в соответствии с Порядком по выявлению детского и семейного неблагополучия, утвержденном в Постановлении Правительства Пермского края от 26.11.2018 N 736-п.

В рамках данной работы классными руководителями:

- Проведен тщательный анализ личностных особенностей, семейной ситуации каждого ребенка;
- Составлен социальный паспорт класса,
- Дважды в месяц заполнялась карта педагогического наблюдения;
- При выявленных случаях детского и семейного неблагополучия осуществлялась адресная помощь совместно с психолого-педагогической службой лицей: коррекция

поведения, контроль за посещаемостью и успеваемостью, реализация мероприятий ИПК и ИПР, отчеты о проведенной индивидуальной работе зам. директору по ВР в конце каждой четверти.

- Велась повсеместная информационно- профилактическая и индивидуальная работа с родителями;
- Под контролем находилась внеурочная занятость детей приоритетных категорий. Особое внимание уделялось организации летней занятости. **В данном вопросе у нас остается проблема: нет 100%.**

В работе по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ лицей выстраивает сотрудничество с представителями различных ведомств, занимающихся профилактической работой;

- Неоднократно инспекторами ОДН и прокуратуры Индустриального района проводились тематические встречи, рейды по профилактике противоправных действий и ответственности за свои поступки;

- Инспектора ГИБДД Каюмова Т.А., Дудина Т.В. проводили профилактическую работу по ПДД по предупреждению ДТП как с детьми, так и с родителями;

- В решении сложных ситуаций осуществлялась взаимосвязь лицей с КДН администрации Индустриального района г. Перми (ходатайства на привлечение родителей к административной ответственности за невыполнение своих обязанностей, посещение семей, участие в рейдах и т.д).

- В течение года соц. педагоги участвовали в работе межведомственной локальной группы по СОП.

На конец учебного года из **1448 человека** в МАОУ «Лицей №3»:

- **75 человек** стоит на учете группы риска социально опасного положения;
- **3 человека** в группе СОП;
- **38 человек** поставлены на учет группы риска социально опасного положения (вне регистра);

При ухудшении ситуация данные дети будут включены в регистр.

Несмотря на то, что за 2018-19 учебный год в лицее 0 преступлений, **10 человек** совершили противоправные действия и стоят на учете в ОДН Индустриального района;

Вопрос раннего выявления детского и семейного неблагополучия находится на контроле руководителя лицей. Вопросы о состоянии дел по данному направлению регулярно заслушиваются на информационных совещаниях и совещаниях при директоре. Ежемесячно собирается школьный Совет профилактики. Основными причинами вызова, на который является неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение, противоправные действия.

На сегодняшний день остается проблема: повышения ответственности каждого классного руководителя за проводимую работу, усиление ее эффективности, уход от формальности.

В рамках осуществления мониторинга **классные руководители 1-4 классов** используют 2 диагностики:

1. Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;

Год	Уровни				
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний	низкий
2016-2017	620 чел	36,6 %	40 %	22%	1,4%
2017-2018	654 чел	35,5 %	36,5 %	25%	3%
2018-2019	705 чел.	36%	39%	23%	2%

Классные руководители, анализируя итоги мониторинга, планируют индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лицей.

2. Методика удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А. Андрееву).

Результаты данной методики позволяют говорить о **высоком уровне** удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Следовательно, спланированную и проводимую классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной. Хотя по сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности школьной жизнью уменьшился.

Год	Уровни			
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний
2015-2016	600 чел	74%	24%	2%
2016-2017	615 чел	63%	34 %	3%
2017-2018	654 чел	72,5%	25%	2,5%
2018-2019	705 чел.	72%	26%	2%

Классные руководители 5-11 классов проводят:

1. Диагностику уровня развития классного коллектива (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом). Общий уровень развития классных коллективов лица – **средний**. Задача классных руководителей на следующий год - повышение уровня развития своего класса;

2. Самоанализ личности учащихся.

6. Санитарное состояние и безопасность

Трехэтажное здание лица построено в 1981 году, наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию, площадь здания – 6187,3 кв.м., площадь территории – 28446 кв.м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе лица ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегающий лесной массив. На территории лица находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, башня, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории лица имеется металлическое ограждение, высотой 1 м 80 см. Электроснабжение – из ТП Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – от сетей «Новогор – Прикамье», водоотведение – сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Вход в здание лица: 1 центральный вход, 5 запасных выходов. На первом этаже здания Лица у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт. Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 24.12.2018г. № 1712-18 с ООО «ОП «Центр безопасности бизнеса» и приказа директора лица «О пропускном режиме». По штату – 2 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы. В 2018 году в кабинетах лица была установлена охранная сигнализация.

Имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора от 01.01.2019г. № 149-И о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю». Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеются 13 камер наружного наблюдения и 17 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 30 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 24.12.2018г. № 010119/118-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА».

В лице установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 24.12.2018г. № 010119/118-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА». Педагоги и сотрудники Лица постоянно проходят инструктажи о том, как необходимо действовать

при ЧС. Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в лицее проходят эвакуационные тренировки по разным основаниям (действия при пожаре, ЧС). Имеется Паспорт безопасности лицея. При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание лицея имеется положительное заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

В лицее соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189. На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основании договора и лицензии МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №5» г. Перми, стоматологическое – на основании договора и лицензии ГБУЗ Пермского края «Краевая клиническая стоматологическая поликлиника». Лицеом заключены договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), поверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «СоюзЭнерго»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), вывозу снега (ООО «ФриВолл»), и другие.

7. Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2018/2019 году

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Статья расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39967006,06
Оплата работ, услуг:	
Услуги связи	124755
Коммунальные услуги	1897689,17
Работы, услуги по содержанию имущества	2733459,71
Прочие работы, услуги	2189637,76
Прочие расходы	748119,08
Поступление нефинансовых активов:	
Приобретение основных средств;	1831119,09
Приобретение материальных запасов;	993855,64
Итого	50485641,51

2. Субсидии на иные цели

Статья расходов	Сумма, руб.
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	4685145,24
Социальное обеспечение:	
Бесплатное питание отдельных категорий учащихся, учащихся из многодетных, малообеспеченных семей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья	3567891,01
Обеспечение учащихся из многодетных малообеспеченных семей одеждой	304901
Санаторно-курортное лечение	21092,4
Мероприятия, направленные на решение отдельных вопросов местного значения в микрорайонах города Перми	99999,9
Вознаграждение работникам, имеющим ученую степень кандидата наук	80000
Прочие мероприятия в области образования	12190,11
Приобретение аттестатов, медалей за особые успехи в учении	18496
Итого	8789715,66

3. Собственные доходы

Доходы	Сумма, руб.
Аренда	417124,73
Дополнительные платные образовательные услуги	4242701,27
Возмещение коммунальных расходов	550553,95
Прочие поступления	21000
Итого	5231379,95

Расходы	Сумма, руб.
---------	-------------

Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1684816,42
Оплата работ, услуг:	
Услуги связи	1655
Транспортные услуги	34100
Коммунальные услуги	982072,76
Работы, услуги по содержанию имущества	476676,19
Прочие работы, услуги	859996,13
Прочие расходы	49276,7
Поступление нефинансовых активов:	
Приобретение основных средств;	984569
Приобретение материальных запасов;	218658,4
Итого	5291820,6

8. Основные проблемы и перспективы их решения.

- Необходимость дальнейшего совершенствования профессионального мастерства учителя, повышения профессиональной его компетентности в области предметных знаний.
- Необходимость расширять возможности дифференциации и индивидуализации обучения в лицее с учетом интересов и склонностей ребенка в соответствии с ключевой идеей, заложенной в содержание государственного образовательного стандарта нового поколения.
- Необходимость реализации системно - деятельностного подхода в преподавании предметов.
- Необходимость формирования у обучающихся ключевых компетенций личной безопасности (коммуникативной, личностной, социальной, здоровьесберегающей) как основы личностного и профессионального самоопределения.
- Необходимость совершенствования методической работы в лицее.
- Необходимость дальнейшего внедрения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и лицея в целом в соответствии с моделью выпускника.
- Необходимость повышения эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лицея за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

9. Задачи на следующий учебный год:

1. Повышать профессиональный стандарт учителя лицея, обеспечить профессиональную готовность педагогических работников лицея к реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.
2. Создавать условия для подготовки конкурентно-способного ученика. Помогать ребенку найти себя в жизни за счет создания гибкой системы профильного и углубленного обучения, дифференциации и индивидуализации через систему элективных курсов.
3. Формировать у обучающихся ключевых компетенций личной безопасности (коммуникативной, личностной, социальной, здоровьесберегающей) как основы личностного и профессионального самоопределения
4. Повысить эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лицея за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.
5. Создать специальные образовательные условия, необходимые для детей с ОВЗ всех категорий, подразделяются на следующие общие направления.

В соответствии с Программой развития лицея на 2019-2022 годы и целью формирования у обучающихся ключевых компетенций личной безопасности (коммуникативной, личностной, социальной, здоровьесберегающей) как основы личностного и профессионального самоопределения необходимо

1. внести коррективы в Основные образовательные программы ООО и НОО: разработать не менее 2 образовательных модулей, не менее 4 программ профессиональных проб и практик по направлению «Школа БЕЗ опасности».
2. обучить не менее 40% педагогов по различным направлениям в сфере информационной и социальной безопасности, современным образовательным технологиям.
3. Заключить договоры о сотрудничестве не менее, чем с 5-ю социальными партнерами в области здравоохранения, пожарной безопасности, ГО и ЧС, органами правопорядка.
4. Создать образовательное пространство лицея с оригинальной архитектурой - «зоны безопасности».