1. Общие положения

1.1. Ученический совет самоуправления в МАОУ "Лицей №3 (далее по тексту «Лицей») в своей работе основывается на Уставе Лицея, Правилах для учащихся, других локальных актах.

1.2. Ученический совет самоуправления в МАОУ "Лицей №3 (далее по тексту «Лицей») реализует интересы и потребности учащихся, готовит обучающихся к участию в общественном самоуправлении.

Самоуправление учащихся выражается в умении проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах своего коллектива и осуществляется с помощью самоанализа, самооценки, самокритики и самоустановок, сделанными учащимися по отношению к своей деятельности.

1.3. Ученическое самоуправление в Лицее обеспечивает возможность каждому ученику принимать участие в организаторской деятельности, что помогает сделать процесс воспитания в Лицее демократическим, открытым, гуманистическим.

1.4. Через самоуправление в Лицее решаются **задачи:**

- развитие, сплочение и координация ученического коллектива;
- формирование культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации;
- умение решать проблемы;
- самораскрытие и самореализация личности;
- принцип равноправия в совместной деятельности;
- умение планировать свою деятельность, рационально использовать рабочее время и место, вести учет результатов труда;
- повышение требовательности к себе и товарищам;
- адаптация выпускников к непрерывно изменяющимся жизненным условиям;
- разноуровневый подход в организации самоуправления с учетом личностных потребностей школьников, определяющих их цели и профессиональную ориентацию;
- формирование готовности участвовать в различных проектах.

1.5. Самоуправление в Лицее базируется на следующих принципах:

- Принцип равноправия
- Принцип выборности
- Принцип открытости и гласности

- Принцип обновляемости и преемственности
- Принцип демократии
- Принцип законности.
- Принцип целесообразности.
- Принцип гуманности.
- Принцип свободы и самодеятельности.
- Принцип отчетности.

2. Условия эффективного функционирования ученического самоуправления в Лицее:

2.1**.** Социально-педагогические

- включение в работу с органами ученического самоуправления как можно большего числа учителей Лицея;
- опора на ведущие принципы деятельности, теорию воспитательного коллектива и педагогической диагностики, учет возрастных и психологических особенностей и возможностей учащихся, их индивидуальных качеств, направленность деятельности на реализацию потребностей и интересов учащихся в лицее;
- активное использование в работе теории социального управления, обеспечивающей единый ритм жизнедеятельности школьного коллектива;
- формирование положительного отношения родителей к работе органов ученического самоуправления и привлечение их к участию в их деятельности;
- использование в работе органов ученического самоуправления традиций, соревнования, игры, форм группового и индивидуального поощрения общественной активности школьников;
- позиция сотрудничества педагогов и учащихся в совместной деятельности;

2.2. Психологические условия

- ценностно-ориентационное единство и сплоченность лицейского и классных коллективов учащихся;
- благоприятный психологический климат в Лицее;
- формирование и развитие «этических ориентиров школьников»: добросовестного творческого отношения к труду и общественной работе, стремление проявить в них свои способности, лучшие качества, развитие собственных волевых качеств, умение владеть своим настроением, доброта, тактичность, отзывчивость в отношениях с

окружающими, умение ценить общественное мнение, правильно относиться к замечаниям и критике со стороны взрослых;

- предоставление каждому учащемуся такой роли в органах самоуправления, которая соответствует его склонностям и интересам, дает возможность его самореализации;
- сближение формальной и неформальной структур классного и школьного коллективов учащихся за счет расширения системы поручений в соответствии с интересами;
- развитие делового сотрудничества, взаимного доверия, взаимопомощи и взаимопонимания между участниками самоуправления;
- выработка единых целей, единых норм и принципов совместной деятельности и взаимоотношений всех участников самоуправленческой деятельности;
- психологически обоснованная позиция и заинтересованность педагогов в развитии ученического самоуправления.

2.3. Правовые условия

В основу документов об ученическом самоуправлении в Лицее положены нравственные ценности, направленные на уважение личности ребенка, его самостоятельности, взглядов и суждений, достоинства и чести.

Самоуправление в Лицее - процесс**:**

- добровольный
- демократический
- гуманистический
- социальный
- творческий
- самостоятельный

3. Содержание деятельности органов ученического самоуправления в Лицее включает познавательную, культурно-массовую, физкультурно-оздоровительную, информационную деятельность учащихся. Ученическое самоуправление является координирующим и направляющим в общественной жизни Лицея.

3.1. **Президентский совет в Лицее** является высшим органом ученического самоуправления (его решениям подчиняются старосты классов, советы классов и все учащиеся).

Во главе Президентского Совета стоит Президент.

3.1.1. Президентский Совет состоит из Совета министров и представителей классных ученических коллективов (Совет учащихся 5 – 7 классов, Совет учащихся 8-11 классов).

3.1.2. Заседания Президентского Совета могут проводиться расширенно (с участием старост классов, представителей администрации гимназии, родителей, учителей) и отдельно (с Советом министров).

3.1.3. Президентский Совет Лицея обязан:

- Отчитываться о проделанной работе на ежегодном отчетном собрании.
- Принимать и рассматривать все предложения и положения учеников и учителей. - Информировать учеников Лицея обо всех принятых им решениях. - Отвечать за соблюдение Устава Лицея. - Организовывать работу классов и предпринимать действия по сплочению школьного коллектива. - Контролировать соблюдение прав учеников, а также выполнение их обязанностей. - Организовывать работу Центров ученического самоуправления (министерств).

3.2. Всей деятельностью в лицее руководят **5 министерств**:

3.2.1. Министерство по культуре и массовой политике.

Направления деятельности:

- Планирование внеклассной работы в Лицее;
- Организации и проведение культурно-массовых мероприятий и праздников;
- Объединение лицеистов через вовлечение их в общешкольные мероприятия;
- Участие в проектах, конкурсах разного уровня по данному направлению;
- Своевременное информирование о планируемых, проведенных мероприятиях и их итогах классных коллективов и министерство печати и информации; Направление деятельности:

3.2.2. Министерство по физической культуре и спорту «Олимпиец».

- Планирование спортивно-массовой работы в Лицее;
- Организации и проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий, соревнований и праздников;
- Сбор информации о спортивных достижениях.
- Пропаганда здорового образа жизни;
- Участие в проектах, конкурсах спортивной направленности разного уровня;

- Своевременное информирование о планируемых, проведенных мероприятиях и их итогах классных коллективов и министерство печати и информации;

В состав министерства входят комиссии:

1. информационно-пропагандистская
2. финансовая
3. организаторская
4. история олимпийского движения

3.2.3. Министерство по образованию.

Направление деятельности:

- Сохранение имиджа профилей
- Соблюдение Устава лицея
- Организация рейтинга успеваемости по классам в параллелях и профилях и освещение на сайте школы и в газете «Диалог»
- Организация декад по предметам.

3.2.4. Министерство по науке «Школьная академия».

Направление деятельности ведётся по секциям:

- Секция естественных наук
- Секция иностранных языков и литературы
- Секция общественных наук
- Секция точных наук

3.2.5. Министерство по печати и информации «Диалог».

Направление деятельности:

- Своевременное создание страничек сайта по итогам работы каждого министерства и направлений деятельности Лицея;
- Своевременный выход газеты лицея «Диалог»;
- Освещение всех мероприятий, проводимых внутри Лицея и вне его на страницах газет;
- Сбор информации по классам;

3.2.6.Каждым министерством в начале года составляется план работы, проводятся общие собрания. В конце года представляется отчет о своей деятельности.