

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 3» г. Перми

**Публичный доклад директора лицея
по результатам деятельности
в 2017-2018 учебном году**

УТВЕРЖДЕН
Управляющим Советом Лицея
Протокол №19 от 28.08.2018

ПЕРМЬ 2018

Содержание публичного доклада

1.	Общие сведения о лицее	стр.2
2.	Особенности образования в лицее	стр.3
3.	Условия осуществления образовательного процесса	стр.4
3.1.	Материально-техническая база	стр.4
3.2.	Кадровый потенциал	стр.6
3.3.	Режим работы лицея	стр.7
3.4.	Образовательные программы, реализуемые в лицее	стр.7
4.	Результаты образовательной деятельности в 2017-2018 учебном году	стр.8
5.	Результаты внеклассной воспитательной работы	стр.12
6.	Санитарное состояние и безопасность	стр.18
7	Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2017/2018 учебном году	стр.20
8.	Основные проблемы и перспективы их решения.	стр.21

1. Общие сведения о лицее

1.1.	Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми. Расположен в Индустриальном районе города Перми.
1.2.	Юридический адрес- 614 088, г. Пермь, ул. Архитектора Связьева, 17
1.3.	Телефон директора- (342)228-23-25 Факс (342)228-23-25; e-mail: liceum3@pstu.ru, gcon28@pstu.ru ; сайт: www.licey3.perm.ru
1.4.	Год основания - 1981 год, с 1992 года – в статусе школы-лицея, с 1998 года – лицей, в 2009 году перешел в статус автономного общеобразовательного учреждения.
1.5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №4469 от 19 октября 2015г.
1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации № 32 до 15 марта 2025 г.
1.7.	Учредителем Лицея является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.
1.8.	Устав Лицея утвержден распоряжением департамента образования администрации города Перми от 24.06.2015 №СЭД-08-01-26-400, зарегистрирован в Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Пермскому краю 21 июля 2015 г.
1.9.	Коллегиальными органами управления Лицея являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет. Бессменным руководителем Лицея - директор высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ, отличник физической культуры и спорта России Штэфан Владимир Александрович
1.10.	Лицей №3 располагается в типовом 3-х этажном здании, построенном из железобетонных конструкций. Площадь трехэтажного здания 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671466) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671465), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.
1.11.	Лицей – многопрофильное образовательное учреждение. В Лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили, осуществляется углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английский и немецкий).
1.12.	Четыре раза Лицей подтверждал свой статус на государственных аттестациях, трижды награждался дипломами «Школа года России», имеет многочисленные благодарности за участие в социально значимых акциях и проектах, реализованных в Пермском крае, за плодотворную работу по патриотическому воспитанию.
1.13.	По результатам работы в Лицее аккредитационной комиссии в марте 2013 года: «... содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и превышает их по предметам естественнонаучного цикла. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».
1.14.	Социальные партнеры Лицея: Совет микрорайона Нагорный-2, Совет микрорайона Авиагородок, Совет ветеранов, Трест – 7 (шеф), ЦПП МСП (договор о совместной деятельности), Детско-юношеский центр «Здоровье», директор Епанов В.И., Театральная школа Пилигрим, Краевой Дом творчества ДК Гознак, движение «Добрые дети мира.

2. Особенности образования в лицее

2.1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г Перми (далее – лицей) является по типу общеобразовательной организацией, по организационно - правовой форме унитарной некоммерческих организаций – муниципальным автономным учреждением работает в соответствии с российским законодательством, в своей работе следует:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011)).

Лицей реализует образовательные программы начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

2.2. Компонентами лицейского образования в данном учреждении являются:

- 1) углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также
- 2) проектно - исследовательская деятельность учащихся;
- 3) система профильного обучения;
- 4) дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;
- 5) участие в научно - практических конференциях, публикации;
- 6) связь с вузами;
- 7) участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Методическим советом лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

Лицей обучает, прежде всего, детей, которые живут в его микрорайоне. Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется, за редким исключением, из числа детей, которые учатся в лицее.

Несмотря на то, что лицеем предлагается углублённое изучение предметов, требующее достаточно высокого уровня развития ученика, педагогический коллектив не отторгает детей, возможности которых не соответствуют этому уровню. Лицей обучает всех детей. Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование

становится трудным, и, наоборот, из общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

2.3. Лицей гарантирует своим ученикам

- безопасные здоровые берегающие условия для получения качественного образования
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.4. Наша цель: Развитие лицейской образовательной среды,

- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,
- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников лицея в социокультурном пространстве.

2.5. Конкурентные преимущества лицея

1. Высокий рейтинг Лицея в микрорайоне и в городе:
2. Конкурс набора в 1 класс Лицея за последние 3 года – не менее 1,7 человека на место
3. Динамика численности контингента обучающихся в Лицее за последние пять лет:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Кол-во учащихся	1329	1347	1340	1353	1357	1420

4. Высокий уровень результатов образовательной деятельности (результаты ЕГЭ, высокое качество знаний, которое позволяет ежегодно 80 % выпускников успешно поступать в ВУЗы на бюджетной основе).
5. Комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, высокая степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.
6. Высокопрофессиональный, стабильный, творческий, работоспособный, думающий коллектив учителей, постоянно повышающий свою квалификацию.
7. Грамотная организация методической работы, проведение на базе лицея семинаров районного и городского уровня для педагогов и руководителей образовательных учреждений.
8. Проведение большой внеурочной и внеклассной работы, что способствует достижению учащимися лицея высоких результатов в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и смотрах, и обеспечивает детям высокий уровень социальной адаптированности.
9. Лицей располагает уникальной спортивной базой: два спортзала, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, тренажерный зал и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база лицея.

Для организации уставной деятельности в соответствии с законодательством за МАОУ «Лицей № 3» г. Перми закреплены на праве оперативного управления типовое трехэтажное крупнопанельное здание, сданное в эксплуатацию в 1981 году, площадью 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014г. 59 БД № 323295) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о

государственной регистрации права от 21.05.2014г. 59 БД № 323234), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Для организации образовательного процесса используются 38 учебных кабинетов, в том числе по одному кабинету химии, биологии, физики, географии, два кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, учебные мастерские (столярная и слесарная); 4 лаборантские, библиотека с читальным залом, актовый зал, два спортивных зала (малый и большой).

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения:

- столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева),

- необходимое материально-техническое оснащение для занятий физической культурой и спортом,

- кабинеты социально-психологической службы, лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, компьютеры.

Для организации успешной учебной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей №3» г. Перми оснащен печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации по всем учебным предметам Учебного плана, а также фондом дополнительной литературы, сопровождающей реализацию образовательных программ (художественной, научно-популярной, справочно-библиографической). Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы представлены не только на полиграфических носителях, но и на цифровых (электронных) носителях.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 38960 экземпляров книг (11041 учебников, 27919 экземпляров художественной и методической литературы), кроме этого, 1670 экземпляров электронных образовательных ресурсов, позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников на учебный год. Соблюдается преемственность используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Информационное обслуживание направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса МАОУ «Лицей №3» г. Перми к информации, связанной с реализацией программы развития и образовательной программы, организацией образовательного процесса и позволяет в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи:

- в арсенале педагогов имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, мобильный класс, визуализаторы, документ - камеры, и другое оборудование;

- школа подключена к Интернету;

- имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест для обучающихся и рабочими местами учителя со свободным доступом в Интернет;

- рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора, заместителей директоров, учительской, библиотеке, учебных кабинетах, кабинетах социальных педагогов и медицинских работников;

- информационный центр (библиотека) оснащена рабочими местами свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и обучающихся лица.

За последние три года существенно обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, приобретена школьная мебель согласно требованиям Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, спортивное оборудование, компьютерная и копировальная техника.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение программ по основным предметам и использование современных технологий в процессе обучения.

В соответствии с Законом лицей ведет официальный сайт в сети Интернет. На сайте лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно.

При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

3.2. Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 66 педагогических работников, Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 63 педагогических работников, на 1 января 2017 года со всеми заключены трудовые договоры в форме зффективного контракта. 13 учителей имеют государственные и отраслевые награды: Штэфан В.А. - заслуженный учитель РФ, 4 «Отличников народного образования РФ» (Штэфан В.А., Левина Т.Ф., Крыжановская Е.И., Холина Н.М.), «Отличник физической культуры и спорта РФ» (Штэфан В. А.), 8 «Почетных работников общего образования РФ» (Самосушева М.В., Перевозчикова Л.П., Богомягкова Н.А., Сулова С.А., Варжеинова С.С., Цидвинцева Е.Н., Алексеева Н.А., Бондарчук Ю.Г.).

54 учителя лицея прошли аттестацию в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49), Уставом Лицея, локальными актами на основании приказа руководителя (директора) лицея и приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. 28 учителей лицея имеют высшую квалификационную категорию, 17 – первую, 11 аттестованы на соответствие занимаемой должности. Все члены административной команды аттестованы на соответствие.

В лицее работают 2 кандидата наук. 7 молодых специалистов. 16 учителей лицея имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 33 учителя – 20 лет и более. По возрасту: в лицее работают 8 учителей моложе 25 лет, 11 учителей - 25-35 лет, 48 учителей - 35 лет и старше, из них 13 пенсионеров. 4 учителя лицея – мужчины, остальные – женщины. 100% учителей лицея имеют профессиональное педагогическое образование.

Кроме этого, в истекшем учебном году в лицее работали 1 психолог, 2 социальных педагога, 1 библиотекарь (зав. библиотекой).

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) нового поколения, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», изменение условий аттестации потребовали от них новой компетенции. Проведенный в декабре педсовет, научно практическая конференция в апреле, регулярное участие наших учителей в семинарах разного уровня показали, что учителя лицея выстраивают работу современно в соответствии с требованиями. У каждого учителя есть личные достижения. Все учителя математики, информатики, физики, истории и обществознания - участники Международной профессиональной олимпиады учителей "Профи-Край - 2017» по своим предметам. Учителя лицея дают мастер-классы и открытые уроки на семинарах разного

уровня, принимают участие во всероссийских форумах, в краевых и городских мероприятиях и конкурсах проблемных группах по предметам, получают дипломы и сертификаты педагогических конкурсов и тестов он-лайн.

Кропотливую работу провели в истекшем учебном году учителя-наставники, работавшие с 6 молодыми специалистами в лицее. В течение учебного года шло активное взаимопосещение уроков. Каждому молодому учителю была оказана помощь в разработке методической темы в рамках научно-практической конференции.

Основные направления деятельности психолога лицея: общее количество учащихся, охваченных психологической диагностикой в этом учебном году 1173 человека.

Диагностика на выявление особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей в 5 -11 классах проводилась в соответствии с актуальными задачами деятельности, регламентируемыми Приказом № СЭД -059-08-01-09-1146 «Об организации деятельности по профилактике суицидального поведения учащихся общеобразовательных учреждений подведомственных департаменту образования администрации г.Перми от 11.09.2017 г.

- Диагностика учащихся 1х классов была направлена на выявление уровня адаптации к обучению в школе, уровень сформированности когнитивных процессов (184 человека).
- Диагностика учащихся 4х классов на выявление уровня психологической готовности к переходу к обучению в среднем звене (116 человек).
- Диагностика учащихся 5х классов, направлена на выявление уровня эмоциональной устойчивости и адаптационных возможностей (156 человек).
- Диагностика уровня сформированности когнитивных процессов на очередном возрастном этапе 2, 3 классы.
- Диагностика 5-11 классов на выявление уровня эмоциональной устойчивости и адаптационных возможностей (571 человек)
- Индивидуальная диагностика учащихся 4-11 класса на выявление личностных особенностей (темперамент, склонности, способности, профессиональные интересы) (47 человек).

Индивидуальные консультации: всего проведено -84, родители- 38, учащиеся - 46. Основные темы консультаций: межличностные отношения, конфликты с родителями, одноклассниками, неуверенность в себе, тревожность, результаты диагностики, успеваемость, социальная адаптация и др.

3.3.Режим работы Лицея:

обучение	классно-урочная система в 1-9 классах по индивидуальным рабочим планам (ИУП) в 10-11 классах
продолжительность урока	45мин.
учебная неделя	шестидневная, пятидневная
сменность	обучение организовано в две смены
каникулы	начало ноября – неделя, начало января – 10дней, неделя в феврале для 1классов, конец марта – неделя.

3.4. В лицее реализуются следующие образовательные программы:

1 ступень - «Планета знаний».

2 ступень - общеобразовательные программы основного общего образования в 5-9 классах, и программы углубленного изучения математики, химии и биологии в 8-9-х классах, иностранного языка 5-9-х классах.

3 ступень - общеобразовательные программы основного среднего (полного) образования; программы углубленного изучения математики, химии и биологии, иностранного языка, а так же программы профильного обучения по русскому языку, физике в 10-11 классах.

В истекшем учебном году учебный план Лицея выполнен на 99 %.

4. Результаты образовательной деятельности

Из 1420 человек аттестовано 1223 человек (без 1-х классов- 197 ученика). Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

Степень обучения (общее кол-во аттестуемых)	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающие
I степень (458 человек)	35	276	5
II степень (672 человек)	23	276	9
III степень (93 человека)	4	32	2

Награждение учащихся золотой и серебряной медалями за особые успехи в обучении:

Вид медали	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Золотая	2	1	2	3	1	4	-	5	4
Серебряная	2	8	3	4					

Данные в динамике:

	Успеваемость			Всего	Качество			Всего
	I степень	II степень	III степень		I степень	II степень	III степень	
2013-2014	99,5%	99,8%	100%	99,6%	70,6%	40,2%	36,8%	49%
2014-2015	99%	98%	99%	98,7%	71%	40%	34%	45,76%
2015-2016	99,7%	99%	100%	99,4%	65%	43,3%	51,5%	52%
2016-2017	99,5%	98,8%	100%	99,5%	70,5%	35%	52%	52,5%
2017-2018	99%	98,6%	97,5%	98,3%	68%	44%	39	50%

Третий год проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

Предмет	Количество учащихся			Успеваемость			Качество			Процент неудовлетворительных результатов		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	129	155	123	98%	100%	99%	93,7%	97,4%	75,6%	1,6% (2 уча-ся)	0	0,8% (1 уча-ся)
Математика	133	154	123	99%	99%	98,3%	91,7%	98%	76,4%	0,75% (1 чел)	0,6% (1 чел)	1,6% (2 чел)
Окружающий мир	131	152	124	100%	100%	99%	91,6%	98%	87%	0%	0	0,8% (1 чел)

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС на уровне нашего региона и России показал, что наши учащиеся достигли планируемых результатов. Хороший результат показали ученики учителей Богомягковой Н.А., Мехоношиной Н.А., Глатковой Ю.Л., Кравцовой А.А., Глушенков Л.Н.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов в лицее в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 126 выпускников 9-х классов и 43 выпускника средней школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах лицея

Предметы	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	Лицей	Город	Край	Лицей	Город	Край	Лицей	Город	Край
Русский язык	55,4	54,1	51,3	56,3	57,2	54,3	64,48		
Математика	56	52,6	50,2	51,5	52,4	50,2	54,62		
Информатика и ИКТ	73,8	57,6	53	64,5	53,7	50,5	80,77		
Химия	66,8	52,2	50,4	58	55,3	53,3	52,52		
Биология	54,8	51,4	50,2	53,1	52,3	50,7	50,4		
Обществознание	49,3	53	50,4	44,7	53,6	52,7	49,34		
Физика	60,8	53	49,5	56,3	53,9	51,8	61,26		
География	40,6	51,2	50,9	42,9	51,7	51,7	52,1		
История	X			X			52		
Иностранный язык(англ)	72,6	77,4	75,6	81	85,6	84,5	79,75		
Иностранный язык(нем)	54,7	66,3	64	X			X		
Литература	X			X			70		

В этом учебном году кроме обязательных предметов: математика и русский язык учащиеся сдавали два экзамена по предметам по выбору. Хорошие результаты учащиеся показали по русскому языку, математике, химии, информатике, физике, английскому языку. Низкие результаты по географии, биологии.

Качественную подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ считать у учителей Суловой С.А., Коуровой С.С., Ваньшевой М.С., Слободян З.К., Аникиной О.Б., Варжеиновой С.С., Глуховой М.И., Субботиной Е.Г., Галановой И.И., Филаевской Н.В., Чепкасовой Н.А., Левиной Т.Ф., Имайкиной Л.А., Мориновой Д.В., Алексеевой Н.А.

Следует признать слабую подготовку выпускников 9-х классов учителем географии Поповым Ю.А., по математике Медведевой Ю.Б., биологии Бондарчук Ю.Г., Бояршиновой О.Р.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов лицея (всего 49 учащихся)

Предметы	2015-2016 уч.г.			2016-2017уч.г.			2017-2018 уч.г.		
	Всего выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по городу	Всего выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по городу	Всего выпускников	Средний балл ОУ	Средний балл по городу
Русский язык	49	75,49	73,8	43	80,26	73,4	49	80,03	
Математика (проф)	49	67,9	58,2	30	71,5	60,7	38	65,75	
Литература	6	62	66,1	5	80,4	69,6	2	65,5	
Биология	11	64,36	57,5	9	61,67	61,7	11	57,3	
Физика	10	55,7	53,7	16	66,2	60,7	15	61,3	
Химия	12	65,83	56,3	9	75,33	61,4	12	73,88	
История	8	44	55,2	2	60	56	6	51,8	
Обществознание	21	54,57	58,3	14	64,8	60,6	16	58,31	
Информатика и ИКТ	2	57,83	66,6	6	70,3	71	5	71,6	
География	1	67	68,3	2	74	71,8	0	---	
Иностранный язык(нем.)	0	---	66	0	---		0	---	
Иностранный язык(англ.)	5	58,4	72,5	9	72,1	73	3	77,7	

В этом учебном году наблюдается стабильно высокий балл по русскому языку, прирост среднего балла по английскому языку, информатике. Снижение среднего балла по большей части предметов ЕГЭ. Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, т. е. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Качественно подготовили к ЕГЭ выпускников учителя Коурова С.С., Суслова С.А., Леонтьева С.С., Аникина О.Б., Варжеинова С.С., Филаевская Н.В., Галанова И.И., Субботина Е.Г., Крыжановская Е.И.

Результатом кропотливой работы учителей лицея являются победы лицейцев на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. Вот результаты 2017 - 2018 учебного года:

Быданцев Антон – победитель муниципального, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву и обществознанию, Грамота за лучшее раскрытие темы «Конституционно-правовые основы государственного управления России» VIII олимпиады школьников ППНИПУ, победитель (Диплом 3 степени) в Краевой олимпиаде школьников «Государственное и муниципальное управление в России XX-XXI вв.», призер V Краевого конкурса детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом», призер Мультимедийного турнира для старшеклассников «МИФ 2018»

Богданова Дарья – победитель муниципального, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победитель соревнований по спорт. Гимнастике среди уч-ся образовательных организаций Индустриального района.

Земцова Вероника - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

Тебеньков Николай - победитель муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии

Сапожников Сергей - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, призер муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, победитель Межрегионального дистанционного турнира по базовому курсу и информационным технологиям 2016-2017, участник интеллектуального конкурса ПГНИУ «Физическая регата»

Зиганшина Дарья - призер муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии и химии, призер Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по биологии и экологии, призер олимпиады РЭУ им. Г.В.Плеханова по химии, призер городской школьной олимпиады ООО «Лукойл - Пермнефтеоргсинтез» по химии

Бешкарева Анна, Калашникова Сабина, Недоступ Софья - призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии

Галлямов Илья, Кушнир Елизавета, Татаринев Никита - призеры муниципального этапа участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии

Селезнев Юрий, Комлев Дмитрий - призеры муниципального этапа участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

Юзбашева Карина - - призер муниципального этапа участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, призер Мультимедийного турнира для старшеклассников «МИФ 2018»

Харламова Олеся - призер муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву

Беляев Даниил - призер муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию и по истории

Кузьминых Анастасия - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по медицине призер - по экологии

Ясырев Михаил - призер Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по математике и по экологии

Кашина Светлана – победитель Кубка Всероссийского конкурса по информационным технологиям «КИТ» в номинации «Информационные технологии», призер Кубка в общем зачете, победитель игры-конкурса «Чеширский кот - 2017» в Пермском крае.

Крылов Павел и Савин Сергей - победители Кубка Всероссийского конкурса по информационным технологиям «КИТ» в номинации «Информационные технологии».

Маршуба Маргарита – призер Всероссийского конкурса по информационным технологиям «КИТ» в регионе

Иванов Максим – призер олимпиады РЭУ им. Г.В.Плеханова по химии, призер городской школьной олимпиады ООО «Лукойл - Пермнефтеоргсинтез» по химии

Логинов Денис, Кадыков Вадим, Бузмакова Виктория - призеры городской школьной НПК ООО «Лукойл - Пермнефтеоргсинтез»

Копылов Матвей – Лауреат Конкурса «Лучший организатор школьного спортивного клуба»

Калашникова Сабина - призер муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии и биологии, призер региональной школьной конференции VII Пастернаковские чтения

Пермяков Влад, Сонненберг Юрген, Богданова Дарья, Дудина Вера – победители соревнований по спортивной гимнастике среди уч-ся образовательных организаций Индустриального района.

Покидкина Софья – получатель знака отличия Пермского края «Гордость Пермского края» в 2017 году

Иванов Максим - призер муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии, призер Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по химии, призер олимпиады РЭУ им. Г.В.Плеханова по химии, призер городской школьной олимпиады ООО «Лукойл - Пермнефтеоргсинтез» по химии

Коссихина Милена – призер Регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Есть идея!», призер муниципального этапа выставки-конкурса «Весенняя палитра»

Захарич Михаил – призер заключительного тура XXVI Межрегиональной олимпиады школьников САММАТ-2018.

Антонова Анастасия, Вершинина Полина, Козуб Юлия, Ясырев Михаил – победители краевого конкурса ПГППУ «Знарок истории математики»

Бауэр Евгений, Колясева Полина, Брызгалин Илья - победители 6 межнациональных Киневских чтений, призеры конкурса «Литературное творчество» II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» управления МЧС России по Пермскому краю

Богачев Егор - победитель 6 межнациональных Киневских чтений.





Пьянкова Валерия - призер региональной школьной конференции «VII Пестернаковские чтения»

Власов Даниил, Чеурина Софья – призеры Мультимедийного турнира для старшеклассников «МИФ 2018»

5. Результаты внеклассной воспитательной работы

Воспитательная работа Лицея в 2017-2018 учебном году строилась в соответствии с общей целью - создание условий для становления и развития социально-активной личности, готовной к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения индивидуально-ориентированного образования.

Основные направления работы:

-  Создание условий для подготовки конкурентно-способного ученика с активной жизненной позицией через различные формы деятельности;
-  Формировать готовность к профессиональному самоопределению, высокий уровень функциональной готовности.
-  Повысить эффективность работы по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лиц;
-  Мониторинг эффективности воспитательного процесса класса и лицея в целом в соответствии с моделью выпускника;

В 2017-2018 учебном году учащиеся лица могли реализовать свои способности в различных направлениях:

- **Проектная деятельность:**

Приоритетными воспитательными направлениями в образовательной среде г. Перми в этом учебном году стали:

- ✓ Городской патриотический фестиваль «Дни воинской славы»;
- ✓ Школьная Лига КВН;
- ✓ Лига Спортивных Клубов;
- ✓ Проект «Золотой резерв»;

Лицей активно включился в работу по каждому из данных направлений:

Команда КВН «Одноклассники» (руководитель Коурова С.С.) вышла в финал игр школьной Лиги КВН г. Перми, получив кубок за вклад в развитие Юниор лиги КВН г. Перми.

Учащиеся с 7 по 11 класс активно работали по заполнению собственных портфолио в проекте «Золотой резерв».

Школьный спортивный клуб «Олимпиец» в третий раз стал победителем Лиги ШСК г. Перми. В рамках фестиваля «Дни воинской славы» проведен большой объем работы, которая в этом году стала достаточно результативной:

- приняли участие в 1 городском фестивале авторов-исполнителей патриотической песни «Родина. Мужество. Честь», городском спортивном турнире «Русский силомер»;
- 3 место в городском зимнем триатлоне, посвященном битве под Москвой в 1941 году;
- приняли участие в районном интеллектуальном турнире «Дорогами славы» в трех возрастных группах. Команда младших классов заняла 3 место;
- 2 место в городском смотре строя и песни «Бравые солдаты с песнями идут»;
- 3 место в краевом смотре строя и песни "Статен в строю-силен в бою";
- 1 место в районном этапе, 3 место в городском этапе, участие в краевом этапе военно-спортивной игры «Зарница»
- участие в военно-спортивных мероприятиях района, Вахте Памяти на Посту №1 и др.;

В рамках внедрения программы профессиональных проб и практик участвовали в двух проектах газеты «Перемена»- «Поколение - Сибур» и «Аптекари будущего».

Кроме того, в лицее традиционно проводятся и собственные проекты. Учащиеся начальной школы в течение года участвовали в 6 коллективных проектах:

- «С днем рождения, лицей!» (октябрь);
- «Моя семья», посвященный Дню матери (ноябрь);
- «Новый год шагает по планете» (декабрь);
- Проект, посвященный 100-летию создания российской армии (2-3 классы- «Техника российской армии», 4 классы- «Непобедимая и легендарная»);
- Проект «Дерево добра», посвященное году волонтерства (апрель);
- «Прощай, начальная школа» (для учеников 4-х классов);

Для учеников 5-11 классов стали традиционными:

- «День Лицея»;
- «Лицейский Олимп»;
- «Новогодний бал старшеклассников»;
- «День Памяти», посвященный дню победы;

2. Организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:

День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, праздник Последнего звонка;

3. Организация и проведение внеурочной работы по предметам в рамках предметных декадников.

Дата	Декады
Сентябрь	Месяц безопасности
октябрь	Литературы и искусства
Ноябрь	Математики, информатики.
Декабрь	Иностранных языков.
Февраль	Месячник патриотической и спортивно-массовой работы.
Март	Декада естественных наук. Декада технологии.

4. Спортивная работа

В 2017-2018 учебном году спортивная работа Лицея строилась в соответствии с календарным планом физкультурно-массовых и спортивных мероприятий образовательных учреждений г. Перми и Индустриального района. Успешно реализовывался внутрилицейский план мероприятий, направленный на подготовку к участию в районных, городских и краевых соревнованиях.

Продолжилась работа по развитию деятельности школьного спортивного клуба МАОУ «Лицей №3» «Олимпиец». Совет клуба выступил организатором спортивных мероприятий на уровне лицея, а также районных соревнований (соревнования по конькобежному спорту, волейболу, пулевой стрельбе и др). Клуб успешно принимал участие во всех мероприятиях Лиги школьных спортивных клубов г. Перми. Мы выполнили главную поставленную задачу. По итогам 2017-2018 учебного года клуб «Олимпиец» стал в третий раз победителем Лиги школьных спортивных клубов.

По итогам года следует отметить качественную работу учителей физической культуры и высокие результаты выступлений команд.

Краевой уровень:

- Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»– **1 место**

Городской уровень:

В рамках *Фестиваля «Школьные спортивные клубы- территория образования, здоровья и спорта»* среди общеобразовательных учреждений г. Перми Лицей занял в **общем зачете - 1 место, приняв участие в следующих состязаниях:**

- Стали лауреатами конкурса «Лучший организатор школьного спортивного клуба», заняв 1 место в конкурсе видеороликов.

- Легкоатлетическая эстафета - **1 место**

- Турнир по быстрым шахматам- 28 место

- Соревнования по конькобежному спорту «Быстрый лед»- 17 место

- Соревнования по настольному теннису-**2 место**

- В рамках *Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»* в общем итоге тоже – **1 место:**

- Легкоатлетический кросс (девушки) -**1 место**

- Легкоатлетический кросс (юноши) -**2 место**

- Спортивная гимнастика (девушки) -**1 место**

- Спортивная гимнастика (юноши) -4 место

- Первенство по лыжным гонкам (юноши)- **2 место**

- Первенство по лыжным гонкам (девушки)- 4 место

-Эстафета «Один за всех и все за одного»-4 место

- Соревнования «Старты надежд»- **2 место**

Районный уровень: 1 место в Спартакиаде общеобразовательных учреждений Индустриального района.

- легкоатлетический осенний кросс- 1 место (девушки), 2 место (юноши);
- спортивная гимнастика - юноши-1 место, девушки- 1 место;
- настольный теннис - 1 место;
- волейбол -2 место(девушки), 7 место (юноши);
- лыжные гонки - юноши-1 место, девушки- 2 место;
- лыжная эстафета среди учащихся начальной школы - 1 место;
- спартакиада «Старты надежд»- 1 место;
- легкоатлетическая эстафета на приз космонавтов Беляева и Леонова (ср.возраст – 1 место, сборная команда – 1 место)
- районная легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного» -1 место
- спартакиада оздоровительных лагерей Индустриального района – младший возраст- 1 место, средний возраст- 2 место.

Успешным было выступление Богдановой Дарьи, 11Б класс на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

5. Организация системы дополнительного образования в лицее.

В лицее особое внимание уделяется организации дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году на базе лицея работают **7 спортивных секций:**

ДЮЦ ФП «Здоровье»:

- *лыжные гонки* - Аликин И.М.,
- *футбол, хоккей «Вираз»*– Щинов П.Л.
- *баскетбол*– Мальгинов И.Г.,
- *волейбол* – Козлова Н.Ю,
- *легкая атлетика* – Ольхов А.В.
- *тяжелая атлетика*- Карякин А.А., Карякин А.Г.

Детской спортивной школы олимпийского резерва №3:

Спортивное ориентирование - Неволин Ю.В., Хренникова Т.В., Башарова Э.Р., Вилесова В.Г., Хренников Э.А.

Клубы и кружки:

1. Пресс-клуб «Диалог»- Сусллова С.А.
2. Военно-спортивный клуб «Суворовец»– Смирнягин С.Ю.
3. Театральный кружок (ДШТИ «Пилигрим»)- руководитель Д.Е.Акманаев

Для организации внеурочной занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮЦ «Рифей», «Сигнал», народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и др.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования отслеживается. Итоги представлены в таблице.

Год	Всего учащихся	1 – 5 классы	6 – 11 классы	Итого по лицее	%
2012-2013 уч. год	1329	556 ученика	418 учеников	974 учащихся	73,6%
2013-2014 уч. год	1349	566 учеников	408 учеников	974 человека	72%
2014-2015 уч.год	1349	570 человек	358 человек	928 человек	69 %
2015-2016 уч. год	1354	577 ученика	389 учеников	966 учащихся	71%
2016-2017 уч.год	1368	580 ученика	404 ученика	984 ученика	72%
2017-2018 уч.год	1420	640 учеников	374 ученика	1014 учащихся	71%

6. Участие в творческих конкурсах

В 2017-2018 учебном году в лицее прошел 17-й краевой фестиваль школьной электронной прессы «Золотое перо», в котором приняло участие более 20 команд юных журналистов города и края. Они пробовали свои силы в разных конкурсах и мастер-классах. Успешно выступил в этом году Быданцев А. 10А.

Под руководством учителей русского языка и литературы ученики лицея участвовали в творческих конкурсах разного уровня, становясь победителями и призерами:

- Победа в 8 Всероссийском молодежном образовательном фестивале русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество»(г.Санкт-петербург);
- V Краевой конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества «Мир, нарисованный словом» (Быданцев А.10А- призер)
- XXVI краевой конкурс начинающих авторов имени В. Дементьева;
- Краевые Малые Астафьевские чтения;
- VII Пастернаковские чтения (Калашникова Сабина 9В, Пьянкова В 10А)
- VI межнациональные Киневские чтения, посвященных памяти поэта и прозаика И.Г.Кинева (Бауэр Евгений, Колясева Полина, Брызгалин Илья, Богачев Егор);
- Конкурс «Литературное творчество» II Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» управления МЧС России по Пермскому краю (призеры);
- Литературный конкурс юных чтецов русской классической поэзии Индустриального района г.Перми «И только Слово выше Света»;
- Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Весенняя палитра» (Коссихина М.9В) и другие.

Анализируя деятельность классных руководителей в 2017-2018 учебном году, следует отметить успешную, грамотно организованную работу классных руководителей: Ванышевой М.С. 5В, Фроловой Л.М. 5Д, Медведевой Ю.Б. 5Е, Якушевой В.Н. 6Б, 7В, Слободян З.К. 7А, Холиной Н.М. 7Б, Коуровой С.С. 8А, 11А, Захаровой Е.Н. 8Г, Сусловой С.А. 9А, Мориновой Д.В. 9Б, Галановой И.И.10А, Субботиной Е.Г. 10Б.

Классным руководителям Попову Ю.А. 6Г, Ахмадулиной Л.С. 7Д, Шабуровой А.В. 9Д, необходимо проанализировать работу с классом за прошедший год и выстроить на следующий год более эффективную работу. Подобную работу необходимо провести и классному руководителю выпускного 11Б Леонтьевой С.С.

Приоритетным направлением прошедшего учебного года остается работа по профилактике ассоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лиц.

За 2017-18 год в лицее **0 преступлений** (3 человека было в 2013-14 году, 1 преступление в 2014-15 году, 2 преступления в 2015-16 году, 0 преступлений в 2016-17 году).

По итогам 2017-2018 года из **1424 (1,4%) человек** на начало учебного года на учетах – 21 человек (1,6 %), на конец года **из 1420 человек- 28 человек (2%)**

№	Категория	Начало 2015-2016	Конец 2015-2016	Начало 2016-2017	Конец 2016-2017	Начало 2017-2018	Конец 2017-2018
1	Учет СОП	6 чел	6 чел	6 чел	3 чел.	4 чел	6 чел.
2	Учет ВШУ	9 чел.	20 чел.	16 чел	21 чел	17 чел	22 чел
3	Учет ОДН	8 чел	9 чел	6 чел	14 человек	8 человек	11 человек
	Итого:	15 чел.(1%)	26 чел(1,8%)	22 чел(1,6%)	24 чел(1,7%)	21чел(1,4%)	28 чел(2%)

К концу году наблюдается незначительный рост количества учащихся, стоящих на учете группы риска социально опасного положения и количества детей, стоящих на учете ОДН – 11 человек.

1. Перешли из группы «норма» в «группу риска» 10 человек (в прошлом году - 14 человек): Чуркина Мария 9Д, Мульков П. 10А, Щелкунов Роман 3Д, Тимофеев Никита 3В, Туева Ирина 5В, Ракитин Савелий 5Е, Попова Есения 9Б, Шерина Анастасия 7Д, Лялин Никита 5Б, Амиров Замин 8А;

2. Перешли в группы риска в «группу норма» - 3 человека (в прошлом году 8 человек): Стерлягов Сергей 9Д, Козлов Дмитрий 9Г, Азамов Файзулло 4Д,

3. Перешли из «группы риска» в группу СОП- 2 человека (Кетова К 7Д Пермяков Н.4Д)

Классные руководители в рамках реализации данного направления, делая основной упор на профилактику противоправных действий, в течение 2017-2018 учебного года провели следующее:

- С целью своевременного выявления учащихся, склонных к противоправным действиям, каждым классным руководителем в начале сентября был составлен социальный паспорт класса, в котором были прописаны учащиеся всех приоритетных категорий;
- В результате психолого-педагогических консилиумов составлен индивидуальный план коррекции и ИПР;
- В течение года шла индивидуальная работа с учащимися учетных категорий: коррекция поведения, контроль за посещаемостью и успеваемостью, мониторинг успеваемости в течение года, сдача отчетов и всей документация (тетради индивидуальной работе) о проведенной работе зам. директору по ВР в конце каждой четверти.
- Совместная работа по учащимся «группы риска» велась со школьным инспектором;
- Информационно- профилактическая и индивидуальная работа родителями по разъяснению всех моментов ответственности за поведение и учебу собственных детей;
- 8 классных часов в течение года в каждом классном коллективе были посвящены профилактике противоправных действий и употреблению ПАВ;
- Под контролем находится внеурочная занятость детей, склонных к совершению противоправных действий. Особое внимание организации летней занятости учащихся данных категории. **В данном вопросе у нас остается проблема: нет 100%.**
- В работу классных руководителей 5-11 классов в течение года был включен вопрос профилактики суицидального поведения учащихся и мониторинг по отслеживанию эмоционального состояния и отклонений в поведении учащихся.

На сегодняшний день остается проблема: повышения ответственности каждого классного руководителя за проводимую работу, усиление ее эффективности, уход от формальности;

В работе по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ лиц выстраивает сотрудничество с представителями различных ведомств, занимающихся профилактической работой;

- Неоднократно инспекторами ОДН и прокуратуры Индустриального района проводились тематические встречи, рейды по профилактике противоправных действий и ответственности за свои поступки;

- Инспектор ГИБДД Дудиной Т.В. проводила профилактическую работу по ПДД по предупреждению ДТП как с детьми, так и с родителями;

В решении сложных ситуаций осуществлялась взаимосвязь лиц с КДН администрации Индустриального района г. Перми (ходатайства на привлечение родителей к административной ответственности за невыполнение своих обязанностей, посещение семей, участие в рейдах и т.д). В течение года соц. педагоги участвовали в работе межведомственной локальной группы по СОП.

Вопросы о состоянии дел по данному направлению регулярно заслушиваются на информационных совещаниях и совещаниях при директоре. Ежемесячно собирается школьный Совет профилактики. Основными причинами вызова, на который является неудовлетворительная

успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение, противоправные действия..

Психологом лицея Кузнецовой А.В. с учащимися 7-х, 9,10,11 классов проведено социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних. По данным тестирования лицей имеет хорошие результаты, работа учреждения в данном направлении признана удовлетворительной. Кроме этого проводилось психолого-педагогическое обследование особенностей эмоционального реагирования и адаптационных возможностей учащихся 5-11 классов.

В следующем учебном году в связи с внедрением нового городского проекта по профилактике правонарушений работа в данном направлении будет продолжена.

В рамках осуществления мониторинга *классные руководители 1-4 классов* используют 2 диагностики:

1.Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;

Год	Уровни				
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний	низкий
2013-2014	587 чел	33%	37%	26,5%	3,5%
2014-2015	558 чел.	34%	41%	23,6%	1,4%
2015-2016	600 чел	36%	31,2%	30%	2,8%
2016-2017	620 чел	36,6 %	40 %	22%	1,4%
2017-2018	654 чел	35,5 %	36,5 %	25%	3%

Классные руководители, анализируя итоги мониторинга, планируют индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лицея.

2. Методику удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А.Андрееву).

Результаты данной методики позволяют говорить о **высоком уровне** удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Следовательно, спланированную и проводимую классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной. Хотя по сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности школьной жизнью уменьшился.

Год	Уровни			
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний
2013-2014	587 чел	72%	25,5%	2,5%
2014-2015	558 чел.	76%	23%	1%
2015-2016	600 чел	74%	24%	2%
2016-2017	615 чел	63%	34 %	3%
2017-2018	654 чел	72,5%	25%	2,5%

Классные руководители 5-11 классов проводят:

1.Диагностику уровня развития классного коллектива (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом). Общий уровень развития классных коллективов лицея – **средний**. Задача классных руководителей на следующий год - повышение уровня развития своего класса;

2.Самоанализ личности учащихся;

6. Санитарное состояние и безопасность

Трехэтажное здание лицея имеет наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию.

При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Площадь территории – 28446 кв.м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе Лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегающий лесной массив. На территории Лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, башня, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории Лицея имеется металлическое ограждение, высотой 1 м 80 см. Электроснабжение – из ТП Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – от сетей «Новогор– Прикамье», водоотведение – сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Вход в здание лицея: 1 центральный вход, 5 запасных выходов. На первом этаже здания лицея у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт с установленными турникетами. Вход на территорию лицея и в здание лицея осуществляется по школьным электронным картам. Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора с ООО «ОП «Центр безопасности бизнеса» и приказа директора Лицея «О пропускном режиме». По штату – 2 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы.

Имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона с ФГКУ «Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Пермскому краю». Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеются 12 камер наружного наблюдения и 15 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 30 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора о комплексной защите объекта с ООО НТЦ «СОВА».

В лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора о комплексной защите объекта с ООО НТЦ «СОВА». Педагоги и сотрудники лицея постоянно проходят инструктажи о том, как необходимо действовать при ЧС. Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в лицее проходят эвакотренировки по разным основаниям (действия при пожаре, ЧС). Имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта. При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание Лицея имеется положительное заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

В Лицее соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189. На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основании договора и лицензии МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №5» г. Перми, стоматологическое – на основании договора и лицензии ГБУЗ Пермского края «Краевая клиническая

стоматологическая поликлиника». Лицеом заключены договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), поверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «Лидер-Инжиниринг-Сервис»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), и другие.

7. Финансовое обеспечение деятельности Лицея в 2017/2018 учебном году

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Статья	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39796739,66
Оплата работ, услуг:	
- Услуги связи;	125099,84
- Коммунальные услуги;	1894342,63
- Работы, услуги по содержанию имущества;	2897187,69
- Прочие работы, услуги	1910693,40
Прочие расходы	1651358,66
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	2476371,48
- Приобретение материальных запасов	999630,98
Итого	51751424,34

2. Субсидии на иные цели

Статья	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	4412888,16
Социальное обеспечение:	
- Бесплатное питание отдельных категорий учащихся, учащихся из малообеспеченных, многодетных семей;	3120801,89
- Обеспечение одеждой - фонд всеобуча;	230298,00
- Санаторно-курортное лечение	20223,00
- Единовременное пособие молодым специалистам	50000,00
- Вознаграждение работникам, имеющим ученую степень кандидата наук	120000,00
Прочие работы, услуги	24983,48
Прочие расходы	8440,00
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	99999,90
- Приобретение материальных запасов	11276,63
Итого	8098911,06

3. Собственные доходы

Доходы	Сумма
Аренда	291500,93
Дополнительные платные образовательные услуги	4225992,70
Прочие поступления	717066,79
Итого	5234560,42

Расходы	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1518868,97
Оплата работ, услуг:	
- Услуги связи;	1792,18
- Коммунальные услуги;	938677,59
- Работы, услуги по содержанию имущества;	439411,56
- Прочие работы, услуги	726291,13
Прочие расходы	135686,21
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	503907,37

- Приобретение материальных запасов	96299,53
Итого	4360934,54

8. Основные проблемы и перспективы их решения.

Неготовность большого количества учителей лицея к работе с мышлением нового «цифрового» поколения, имеющего свободный доступ к информации.

Уход от приоритета знаниевой парадигмы образования, приведший к потере у обучающихся интереса к приобретению фундаментальных знаний о мире, интереса к мировой художественной культуре.

В соответствии с требованиями переходного периода на новые ФГОС и Стратегией развития пермского образования до 2030 года определены следующие направления работы в 2018-2019 учебном году:

- усиление внутрилицейской программы «Качество образования» это создание системы оценивания метапредметных результатов образовательной деятельности лицеистов, совершенствование системы мониторинга качества условий, образовательных результатов и качества преподавания, изучение общественного заказа на образовательные услуги и разработка технологической, нормативно-правовой основы его размещения в структуре образовательной программы лицея,
- совершенствование системы преемственности при введении ФГОС на ступени ООО,
- обновление образовательной системы лицея, обеспечение выпускникам высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения ими индивидуально-ориентированного образования,
- дальнейшее совершенствование профессионального мастерства учителя через совершенствование системы методической работы, актуализация умения заинтересовать своим предметом, а затем научить разбирать, фильтровать, сопоставлять и анализировать информацию.
- под пристальным вниманием Методического совета лицея остается реализация системно - деятельностного подхода в преподавании предметов,
- особое внимание будет направлено на повышение эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лицея за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий,
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей,
- оказание платных образовательных услуг по направлениям согласно Положению об оказании платных образовательных услуг и ежегодно утверждаемому перечню.

Завершение аналитического этапа выполнения Программы развития лицея на 2015-2018 годы, нацеленной на создание условий для формирования у обучающихся в лицее потребности в здоровом образе жизни как условия успешности образования, а также высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению.

Утверждение новой Программы развития лицея, направленной на

- 1) развитие уникального пространства выбора видов и содержания урочной и внеурочной деятельности.
- 2) обновление содержания образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.