

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ЛИЦЕЙ № 3» г. Перми**

**Публичный доклад директора лицея
по результатам деятельности
в 2016-2016 учебном году**

**УТВЕРЖДЕН
Управляющим Советом Лицея
Протокол №10 от 27.07.2016**

ПЕРМЬ 2016

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

| | | |
|-------------|--|-----------|
| 1. | Общие сведения о лицее | 2 |
| 2. | Особенности образования в лицее | 3 |
| 3. | Условия осуществления образовательного процесса | 4 |
| 3.1. | Материально-техническая база | 4 |
| 3.2. | Кадровый потенциал | 5 |
| 3.3. | Режим работы лицея | 8 |
| 3.4. | Образовательные программы, реализуемые в лицее | 8 |
| 4. | Результаты образовательной деятельности в 2015-2016 учебном году | 9 |
| 5. | Результаты внеклассной воспитательной работы | 16 |
| 6. | Санитарное состояние и безопасность | 21 |
| 7. | Результаты финансовой деятельности | 22 |
| 8. | Основные проблемы и перспективы их решения. | 23 |

1. Общие сведения о лицее

| | |
|-------|--|
| 1.1. | Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми. Расположен в Индустриальном районе города Перми. |
| 1.2. | Юридический адрес - 614 088, г. Пермь, ул. Архитектора Связева, 17 |
| 1.3. | Телефон директора - (342)228-23-25 Факс (342)228-23-25; e-mail: liceum3@pstu.ru, gcon28@pstu.ru ; сайт: www.licey3.perm.ru |
| 1.4. | Год основания - 1981год, с 1995 года – в статусе школы-лицея, с 1998 года – лицей, в 2009 году перешел в статус автономного общеобразовательного учреждения. |
| 1.5. | Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4469 от 19 октября 2015г. |
| 1.6. | Свидетельство о государственной аккредитации № 32 до 15 марта 2015 г. |
| 1.7. | Учредителем Лицея является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми. |
| 1.8. | Устав лицея утвержден распоряжением департамента образования администрации города Перми от 24.06.2015 №СЭД-08-01-26-400, зарегистрирован в Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Пермскому краю 22 июля 2015 г. |
| 1.9. | Коллегиальными органами управления лицея являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет. Бессменный руководитель лицея - директор высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ, отличник физической культуры и спорта России Штэфан Владимир Александрович |
| 1.10. | Лицей №3 располагается в типовом 3-х этажном здании, построенном из железобетонных конструкций. Площадь трехэтажного здания 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014г. 59БД № 323295) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014г. 59БД № 323234), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. |
| 1.11. | Лицей – многопрофильное образовательное учреждение . В Лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили, осуществляется углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английский и немецкий). |
| 1.12. | Четыре раза лицей подтверждал свой статус на государственных аттестациях, трижды награждался дипломами «Школа года России», имеет многочисленные благодарности за участие в социально значимых акциях и проектах, реализованных в Пермском крае, за плодотворную работу по патриотическому воспитанию. |
| 1.13. | По результатам работы в Лицее аккредитационной комиссии в марте 2013 года: «... содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и |

| | |
|--------------|---|
| | <p>превышает их по предметам естественнонаучного цикла.</p> <p>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».</p> |
| 1.14. | <p>Социальные партнеры лицея: Совет микрорайона Нагорный-2, Совет микрорайона Авиагородок, Совет ветеранов, Трест – 7 (шеф), ЦПП МСП (договор о совместной деятельности), Детско-юношеский центр «Здоровье», директор Епанов В.И., Театральная школа Пилигрим, Краевой Дом творчества ДК Гознак, движение «Добрые дети мира.</p> |

2. Особенности образования в лицее

2.1. Лицей реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно - научного цикла.

Уровень реализации лицейского компонента образования лицее это

-углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также

- проектно - исследовательская деятельность учащихся;

- система профильного обучения;

- дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;

- участие в научно - практических конференциях, публикации;

- связь с вузами;

- участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Научно-методическим советом лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

2.2. Лицей предоставляет образовательные услуги всем без исключения детям микрорайона. Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется по заявлению родителей и не зависит от места проживания ребенка. Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование становится трудным, и, наоборот, из общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

2.3. Лицей гарантирует своим ученикам

- безопасные здоровье сберегающие условия для получения качественного образования

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;

- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.4. Наша цель: Развитие лицейской образовательной среды,

- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,

- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников лицея в социокультурном пространстве.

2.5. Конкурентные преимущества лицея

1. Высокий рейтинг лицея в микрорайоне и в городе:
2. Конкурс набора в 1 класс лицея за последние 3 года – не менее 1,7 человека на место
3. Динамика численности контингента обучающихся в Лицее за последние три года:

| 2014 год | 2015 год | 2016 год |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1347 уч-ся | 1340 уч-ся | 1353 уч-ся |

4. Высокий уровень результатов образовательной деятельности (результаты ЕГЭ, высокое качество знаний, которое позволяет ежегодно 80 % выпускников успешно поступать в ВУЗы на бюджетной основе).

5. Комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, высокая степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.

6. Высокопрофессиональный, стабильный, творческий, работоспособный, думающий коллектив учителей, постоянно повышающий свою квалификацию.

7. Грамотная организация методической работы, проведение на базе лицея семинаров районного и городского уровня для педагогов и руководителей образовательных учреждений.

8. Проведение большой внеурочной и внеклассной работы, что способствует достижению учащимися лицея высоких результатов в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и смотрах, и обеспечивает детям высокий уровень социальной адаптированности.

9. Лицей располагает уникальной спортивной базой: два спортзала, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, тренажерный зал и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Материально-техническая база

Для организации уставной деятельности, в соответствии с законодательством, лицеем закреплены на праве оперативного управления типовое трехэтажное крупнопанельное здание и участок, состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности.

Для организации образовательного процесса используются 38 учебных кабинетов, в том числе по одному кабинету химии, биологии, физики, географии, два кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, учебные мастерские (столярная и слесарная); библиотека с читальным залом, актовый зал, два спортивных зала.

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения.

Функционирует столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (заключен договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева с 30.07.2013г. сроком на 5 лет). Горячее питание организовано в две смены: в первую - после второго, третьего, четвертого, пятого уроков, во вторую – после первого, второго, третьего уроков.

Имеется все необходимое оснащение для занятий физической культурой и спортом, кабинеты социально-психологической службы, лицензированный медицинский кабинет. Все учебные помещения обеспечены необходимой мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудиотехникой, компьютерами.

Для организации успешной учебной деятельности обучающихся имеются печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации по всем учебным предметам Учебного плана, а также фонд дополнительной литературы, сопровождающей реализацию образовательных программ. Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы представлены не только на полиграфических носителях, но и на цифровых (электронных) носителях.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 38960 экземпляров книг (19891 экз. учебной литературы, 11041 экз. художественной, 175 экз. электронных образовательных ресурсов) позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год. Соблюдается преемственность используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 99,5 %.

Информационное обслуживание направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса МАОУ «Лицей №3» г. Перми к информации, связанной с реализацией программы развития и образовательной программы, организацией образовательного процесса и позволяет в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи:

- в арсенале педагогов имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, мобильный класс, визуализаторы, документ-камеры, пневматический тир, комплекты робототехники и другое оборудование;
- школа подключена к Интернету;
- имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест для обучающихся и рабочими местами учителя со свободным доступом в Интернет;
- рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора, заместителей директоров, учительской, библиотеке, учебных кабинетах;
- информационный центр (библиотека) оснащена рабочими местами свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и обучающихся лицея.

За последние три года существенно обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, приобретена школьная мебель согласно требованиям Роспотребнадзора, спортивное оборудование, компьютерная и копировальная техника.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение программ по основным предметам и использование современных технологий в процессе обучения.

В соответствии с нормативными документами МАОУ «Лицей №3» г. Перми ведет официальный сайт в сети Интернет. На сайте лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно.

3.2. Кадровый потенциал

В лицее работают талантливые, любящие детей, преданные школе грамотные учителя. Сложилась целостная система методической работы под руководством администрации, методического, педагогического и управляющего советов и направленная на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Целью работы обозначено обеспечение профессиональной готовности педагогических работников лицея к реализации ФГОС. Ежегодный план методической работы обеспечивает сопровождение введения ФГОС нового поколения. Выявляются затруднения, потребности и запросы учителей, оказывается помощь в разработке и реализации индивидуальных планов, организуется процесс погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности в сочетании групповых и индивидуальных форм работы. Учителя лицея активно работают в профессиональных

объединениях в лицее и за его пределами. Осуществляется повышение квалификации учителей, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 75 педагогических работников. 15 человек имеют государственные и отраслевые награды: Штэфан Владимир Александрович - заслуженный учитель РФ, 6 «Отличников народного образования РФ» (Штэфан Владимир Александрович, Левина Татьяна Федоровна, Афанасьева Светлана Степановна, Воробьева Ирина Рудольфовна, Крыжановская Елена Ивановна, Холина Надежда Михайловна), «Отличник физической культуры и спорта РФ» (Штэфан Владимир Александрович), 8 «Почетных работников общего образования РФ» (Самосушева Муза Викторовна, Перевозчикова Людмила Павловна, Богомягкова Наталья Анатольевна, Сулова Светлана Александровна, Варжеинова Светлана Сергеевна, Цидвинцева Елена Николаевна, Алексева Наталия Алексеевна, Бондарчук Юлия Геннадьевна), Белоусова Наталья Геннадьевна награждена медалью «За трудовое отличие».

В лицее работают 2 кандидата наук. 70% - учителя высшей и первой квалификационной категории, 8 молодых специалистов. 100% учителей лицея имеют профессиональное педагогическое образование.

Кроме этого, в истекшем учебном году в лицее работали 1 психолог, 2 социальных педагога, 1 библиотекарь.

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) нового поколения, изучение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, изменение условий аттестации потребовали от учителей новой компетенции. Проведенный в декабре педсовет на тему: «Создание полидеятельностного образовательного пространства лицея, как условие перехода на ФГОС ООО» и научно практическая конференция в апреле показали, что коллектив работает современно и нацелен на создание для детей осознанного пространства выбора на базе полноценного качественного образования..

Средняя нагрузка учителей начальной школы лицея – 1,2 ставки, средней и старшей школы – 1,6 ставки.

С 01.06.2015 г. по 31.05.2016 г. курсы повышения квалификации согласно графику прошли 18 учителей, все учителя начальной основной школы лицея прошли обучение по ФГОС НОО (72 часа и более)

В истекшем учебном году лицей трудился над решением следующих задач: 1. Повышать профессиональный стандарт учителя, обеспечить профессиональную готовность педагогических работников к реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития. 2. Создавать условия для подготовки конкурентно-способного ученика. Помогать ребенку найти себя в жизни за счет создания гибкой системы профильного и углубленного обучения, дифференциации и индивидуализации через систему элективных курсов. 3. Организовать продуктивную проектно-исследовательскую деятельность, в т. ч. на межпредметном уровне. Поднять качество учебно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Повысить эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лицея за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

Для внедрения ФГОС в школе I и II ступени лицея были созданы и работали рабочие группы, провели семинар «Внедрение ФГОС в школе II ступени» для слушателей РОНО ПГНТУ, круглый стол по теме «Поддержка развития исследовательской компетенции учащихся 9-11 классов»

Плодотворно работали группы учителей по внедрению ФГОС. Учителя активно работали по следующим направлениям: «Формирование УУД на уроках в начальной школе в рамках ФГОС. Проблемно – ориентированный анализ урока», «Использование

информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования», «Работа с одаренными детьми», «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе».

У каждого учителя есть личные достижения:

Самосуева М.В., Левина Т.Ф. выступили на городском методическом объединении учителей химии **Анкудинова М.С., Мальгинов И.Г.** подготовили призера регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». **Цидвинцева Е.Н.** - победителя муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика», **Филаевская Н.В., Красноборова И.В., Бондарчук Ю.Г., Захарова Е.Н.** - победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по своим предметам. **Карпова В.С., Сулова С.А., Слободян З.К., Сулова С.А., Самосуева М.В., Левина Т.Ф., Крыжановская Е.И.** подготовили призеров предметных олимпиад ПГНИУ. **Захарова Е.Н.** возглавила спортивный клуб «Олимпиец». Заняли 2 место в краевой «битве школьных спортивных клубов». **Шиляева Т.А.** приняла участие в заочном этапе конкурса «Учитель года 2016» (сертификат участника). **Аникина О.Б.** получила диплом II степени на открытом конкурсе педагогов «Моя лучшая презентация». **Филаевская Н.В., Федоров В.А., Анкудинова М.С., Осипова Т.И., Красноборова И.В., Крыжановская Е.И., Мальгинов И.Г.** показали «мастер-классы» для слушателей краевых курсов. **Богомягкова Н.А. Горбунова Н.И., Шиляева Т.А., Глаткова Ю.Л., Летова Л.А. Мехоношина Н.А., Дягилева Е.К., Глухова М.И., Аникина О.Б., Карпова В.С.** опубликовали статьи на сайте лицея и сайтах <http://infourok.ru>. <http://www.4stupeni.ru>, <http://pedsovet.su>, «Продленка», «Сказочная викторина», в материалах нпк разного уровня, виртуальных конкурсах педагогов. **Самосуева М.В., Бояршинова О.Р., Ясырева О.В., Галанова И.И., Филаевская Н.В., Бондарчук Ю.Г., Попов Ю.А., Субботина Е.Г.** организовали и провели VI городскую интеллектуальную игру «Знатоки естествознания - 2016». **Якушева В.Н.** получила диплом II степени на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Инновации в обучении». **Богомягкова Н.А.** выступила на Установочном семинаре для участников городского конкурса программ внеурочной деятельности по теме: «Требования к оформлению программ внеурочной деятельности», подготовила призеров Всероссийского конкурса «Познание и творчество» (г. Обнинск), международной дистанционной олимпиады проекта «Инфоурок» и Открытой российской математической интернет – олимпиады для школьников (г. Санкт – Петербург). **Варжеинова С.С., Филаевская Н.В., Самосуева М.В., Аникина О.Б., Цидвинцева Е.Н., Чепкасова Н.А., Субботина Е.Г.** приняли участие в олимпиаде учителей общеобразовательных учреждений «профи-край 2015». **Бубнова Л.П. и Богомягкова Н.А.** участвовали в I и II этапах городской метапредметной спартакиаде учителей начальных классов и получили сертификат департамента образования. **Чепкасова Н.А.** организовала школьную видеостудию «25 кадр». **Левина Т.Ф., Богомягкова Н.А., Аникина О.Б., Алексеева Н.А., Крыжановская Е.И., Цидвинцева Е.Н., Марачева С.Г., Слободян З.К., Бояршинова О.Р., Мальгинов И.Г.** выступили на педсовете. **Горбунова Н.И. Смирнова Т.А.** подготовили призера V краевого конкурса учебно – исследовательских работ «Муравьишка». **Подкорытова Т.Н.** - призеров Всероссийской олимпиады «Эрудит» и Всероссийского конкурса по информатике «Тигр». **Бояршинова О.Р., Самосуева М.В., Ясырева О.В.** подготовили участников краевой нпк. **Бояршинова О.Р., Попов Ю.А.** подготовили программы в рамках ПГМ. **Яковлева Н.В.** подготовила учащихся - призеров Международного конкурса по английскому языку «Олимпикс-2015». **Ожгибесова М.Г.** организовала старшеклассников лицея для участия в тотальном диктанте по немецкому языку. **Левина Т.Ф., Мулюкова Л.А., Бояршинова О.Р., Федоров В.А., Красноборова И.В.** стали авторами программ краткосрочных курсов. **Мальгинов И.Г., Анкудинова М.С., Осипова Т.И., Захарова Е.Н., Ахмадулина**

Л.С. подготовили победителей и призеров городского Фестиваля «От значка ГТО к олимпийской медали» в л/а и гимнастическом троеборье. **Мальгинов И.Г. , Осипова Т.И., Захарова Е.Н., Анкудинова М.С.** подготовили победителей районной лыжной эстафеты, районных лыжных гонок. **Слободян З.К., Сулова С.А. , Коурова С.С. , Холина Н.М. , Ванышева М.С., Леонтьева С.С., Валова Н.В., Панькова И.А.** с разной степенью участия подготовили участников, победителей и призеров Краевого фестиваля «Ангелы, зажгите свечи звезд». конкурса чтецов «Хрустальная звезда», конкурса иллюстраций «Подними на меня глаза», конкурс литературно-музыкальных композиций, XXIV краевого конкурса начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева, Краевого конкурса творческих работ «Хотят ли русские войны?», муниципального этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика», Всероссийского конкурса-игры «Русский медвежонок-2015», III открытого Фестиваля детского и юношеского творчества «Уральские автографы», в Открытых XIII Малых Астафьевских чтениях «И открой в себе память...», Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе «Эрудит» (Санкт-Петербург), Краевого конкурса «Мир, нарисованный словом», V краевых Пастернаковских чтений, олимпиады для школьников РГТЭУ, Краевых чтений «Духовные искания в русской литературе» организовали школьный конкурс чтецов. **Моринова Д.В.** стала призером Краевого конкурса «Метапредметная зорька» в двух номинациях. **Шабурова А.В.** подготовила призеров Краевого фестиваля «Ангелы, зажгите свечи звезд» в конкурсе литературно-музыкальных композиций. **Глухова М.И.** опубликовала статью в сборнике материалов научно-практической конференции Современные тенденции физико-математического образования: школа-вуз.

В сроки проведены предметные декадни.

3.3.Режим работы лицея:

| | |
|-------------------------|--|
| продолжительность урока | 45мин. |
| учебная неделя | шестидневная, пятидневная |
| каникулы | начало ноября – неделя, начало января – 10дней, неделя в феврале для 1классов, конец марта – неделя. |

3.4. В лицее реализуются следующие образовательные программы:

1 ступень - «Школа 2100» , «Планета знаний».

2 ступень - общеобразовательные программы основного общего образования в 5-9 классах, и программы углубленного изучения математики, химии и биологии в 8-9-х классах, иностранного языка 5-9-х классах.

3 ступень - общеобразовательные программы основного среднего (полного) образования; программы углубленного изучения математики, химии и биологии, иностранного языка, а так же программы профильного обучения по русскому языку, физике в 10-11 классах.

В истекшем учебном году учебный план лицея выполнен на 99 %.

В классах по программе «Школа 2100» введены предметы «Информатика в играх и задачах», «Риторика», входящие в авторский комплект данной программы. Введены факультативные курсы «Решение логических задач», «Занимательная грамматика» в 3-х классах. Введен дополнительный час предмета «Литературное чтение» в 3-х, 4-х классах. Курс «Ваши права» в 4-х классах направлен на решение задачи - формирование общей культуры личности. Введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классах- 1 час в неделю в течение учебного года.

На параллели 5-х классов обучение осуществляется в общеобразовательных и пред-лицейских классах. В пред лицейском математическом классе введен факультатив по математике, курс «Информатика». С целью коррекции пробелов в усвоении программ введены факультативы по математике, русскому языку.

На параллели 6-х классов в математическом классе введен предмет «Информатика» и факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике».

В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка на 2 часа в неделю. В ряде 6-х классов вводится факультативный курс по русскому языку и факультативный курс по математике.

На параллели 7 классов вводятся факультативные курсы по математике и по русскому языку. В пред-лицейских классах: увеличено количество часов по математике, введены предмет «Информатика, факультативный курс по алгебре «Решение задач повышенной сложности» и по физике «Физика в задачах». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка.

На параллели 8 классов в лицейских классах осуществляется углубленное изучение предметов: математика, химия, биология. Обучение ведется по программам для школ (классов) с углубленным изучением предметов. В математических классах введен предмет «Программирование». В лингвистическом введен курс «Страноведения». В кадетском классе введен факультативный курс «Военная история».

На параллели 9 классов Организована допрофессиональная подготовка на базе МУК №9. Введен предмет «Черчение» в общеобразовательном классе.

Учащиеся 10-х,11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

Организовано 4 основных потока:

первый поток - углубленное изучение математики - 8 часов в и профильное изучение русского языка - 3 часа в неделю,

второй поток - углубленное изучение математики - 8 часов в неделю и профильное изучение физики - 5 часов в неделю,

третий поток – углубленное изучение химии - 5 часов в неделю, биологии - 3 часа, профильное изучение математики - 6 часов в неделю,

четвертый поток - углубленное изучение биологии – 3 часа, профильное изучение химии - 3 часа и математики - 6 часов в неделю.

Остальные предметы учебного плана представлены на базовом уровне.

В учебный план лицея включены краткосрочные курсы по выбору.

Лицей предоставляет обучающимся и взрослым широкий спектр **платных образовательных услуг** естественнонаучной, научно-технической, эколого-биологической, культурологической направленности. Это «Риторика», «Танцы», «Журналистика», «Занимательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Введение в мир химии», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Практикум по русскому языку «Люби свой язык», «Практикум по решению задач по математике», «Язык родной – друг мой», «Алгоритм решения задач по физике», «Практикум по решению разноуровневых задач по химии», «Средства выразительности языка», «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Углубленное изучение истории и обществознания», «Языковой портфель выпускника школы. Английский язык» и другие. Продолжает работу «Школа успеха для родителей». Обучение организовано строго в соответствии с российским законодательством

4. Результаты образовательной деятельности в 2016 году:

4.1. Из 1340 человек аттестовано 1204 человек (без 1-х классов- 136 ученика). Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

| Ступень обучения (общее кол-во аттестуемых) | Окончили год на «отлично» | Окончили год на «хорошо» и «отлично» | Неуспеваю щие |
|--|--------------------------------------|---|--------------------------|
| I ступень (423человек) | 20 | 262 | 1 |
| II ступень (646 человек) | 11 | 269 | 6 |
| III ступень (95 человека) | 6 | 43 | 0 |

Награждение учащихся золотой и серебряной медалями за особые успехи в обучении:

| Вид медали | 2009-2010 | 2010-2011 | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 |
|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Золотая | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 4 | - |
| Серебряная | 2 | 8 | 3 | 4 | - | - | - |

Данные в динамике:

| | Успеваемость | | | Всего | Качество | | | Всего |
|-----------|--------------|------------|-------------|-------|-----------|------------|-------------|--------|
| | I ступень | II ступень | III ступень | | I ступень | II ступень | III ступень | |
| 2008-2009 | 99,6% | 99,7% | 100% | 99,5% | 63,5% | 35,5% | 33,9% | 46,2% |
| 2009-2010 | 99,8% | 99,8% | 100% | 99,8 | 71,9% | 37,6% | 43,2% | 52% |
| 2010-2011 | 99,7% | 99,8% | 100% | 99,8% | 72 % | 48 % | 43 % | 52,8 % |
| 2011-2012 | 99,7% | 99,5% | 100% | 99,6% | 70% | 46,9% | 46% | 54,3% |
| 2012-2013 | 99,8% | 99,6% | 100% | 99,8% | 66% | 46% | 52% | 54,6% |
| 2013-2014 | 99,5% | 99,8% | 100% | 99,6% | 70,6% | 40,2% | 36,8% | 49% |
| 2014-2015 | 99% | 98% | 99% | 98,7% | 71% | 40% | 34% | 45,76% |
| 2015-2016 | 99,7% | 99% | 100% | 99,4% | 65% | 43,3% | 51,5% | 52 |

4.2. В 2015-2016 учебном году впервые проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

| Предмет | Количество учащихся | Успеваемость | Качество | Процент неудовлетворительных результатов |
|----------------|---------------------|--------------|----------|--|
| Русский язык | 129 | 98% | 93,7% | 1,6% (2 уч-ся) |
| Математика | 133 | 99% | 91,7% | 0,75% (1 уч-ся) |
| Окружающий мир | 131 | 100% | 91,6% | 0% |

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС на уровне нашего региона и России, что учащиеся достигли планируемых результатов не ниже результатов на уровне страны.

Высокий результат показали ученики учителей Подкорытовой Т.Н., Летовой Л.А., Бубновой Л.П., Горбуновой Н.И., Овчинниковой Т.Н., Белоусовой Н.Г.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов в лицее в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 118 выпускник 9-х классов и 49 выпускников средней школы.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах Лицея.

| Предметы | 2015-2016 |
|-----------------|------------------------|
| | Средний балл ОУ |
| Русский язык | 4,14 (из 5) |
| Математика | 3,96 (из 5) |
| Обществознание | 3,16 |
| Биология | 3,46 |
| Химия | 4,67 |
| Физика | 4,11 |
| Английский язык | 3,89 |
| Немецкий язык | 3,2 |

| | |
|-------------|------|
| Информатика | 4,85 |
| География | 2,88 |

В этом учебном году кроме обязательных предметов- математика и русский язык учащиеся сдавали два экзамена по предметам по выбору. Хорошие результаты учащиеся показали по русскому языку, математике, химии, информатике, физике, удовлетворительные результаты по биологии, английскому языку. Неудовлетворительные результаты по географии, обществоведению, немецкому языку.

Качественную подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ считать у учителей

| Предметы | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | | 2015-2016 |
|-------------------------|-----------|-------|-------|-----------|-------|------|-----------|
| | Лицей | Лицей | Лицей | Лицей | Город | Край | Лицей |
| Русский язык | 73,78 | 73,78 | 73,78 | 77,28 | 74,79 | 71 | 75,49 |
| Математика(профиль) | 50 | 50 | 50 | 52,59 | 52,03 | 47,2 | 67,90 |
| Математика (база) | | | | | | | 4,53 |
| Литература | 86 | 86 | 86 | 82 | 67,19 | 65 | 62 |
| Биология | 65,55 | 65,55 | 65,55 | 65 | 63,84 | 58 | 64,36 |
| Физика | 50,18 | 50,18 | 50,18 | 67,31 | 58,36 | 55 | 55,70 |
| Химия | 65,78 | 65,78 | 65,78 | 61 | 62,54 | 61 | 65,80 |
| История | 53 | 53 | 53 | 55,83 | 56,28 | 53 | 44 |
| Обществознание | 56,75 | 56,75 | 56,75 | 58,13 | 60,28 | 58 | 54,57 |
| Информатика и ИКТ | 73 | 73 | 73 | 73 | 66,96 | 61 | 58,50 |
| География | 68,75 | 68,75 | 68,75 | 81 | 74,37 | 70 | 67 |
| Иностранный язык(нем.) | --- | --- | --- | 54 | 62,49 | 59 | - |
| Иностранный язык(англ.) | 72,5 | 72,5 | 72,5 | 66 | 70,61 | 68 | 57,83 |

Коуровой С.С., Холиной Н.М., Леонтьевой С.С., Варжеиновой С.С., Якушевой В.Н., Мулюковой Л.А., Субботиной Е.Г., Самосушевой М.В., Галановой И.И., Филаевской Н.В., Чепкасовой Н.А.

Признать слабую подготовку выпускников 9-х классов следующими учителями Воробьевой И.Р., Ожгибисовой М.Г., Ясыревой О.В.

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов

Успешные результаты экзаменов по русскому языку, математике, химии. Снижился результат по литературе, физике, истории, информатике, английскому языку.

Качественно подготовили к ЕГЭ выпускников учителя Сулова С.А., Коурова С.С., Аникина О.Б., Варжеинова С.С., Глухова М.И., Субботина Е.Г.

Все учащиеся успешно сдали предметы по выбору, кроме профильной математики- не набрали минимальный балл 3 учащихся.

Качественно подготовили к ЕГЭ выпускников учителя Слободян З.К., Варжеинова С.С., Овсянникова Л.А., Беляева И.В., Афанасьева С.С., Валова Н.В., Филаевская Н.В.

| Предметы | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-------------------------|-----------|-------|------|-----------|-------|------|-----------|-------|------|
| | Лицей | Город | Край | Лицей | Город | Край | Лицей | Город | Край |
| Русский язык | 72 | 69,26 | 65,8 | 73,78 | 71,12 | 66,3 | 77,28 | 74,79 | 71 |
| Математика(профиль) | 60,52 | 49,01 | 45,8 | 50 | 51,67 | 46,8 | 52,59 | 52,03 | 47,2 |
| Литература | 70,4 | 69,68 | 68,8 | 86 | 64,81 | 60,4 | 82 | 67,19 | 65 |
| Биология | 59 | 59,26 | 56 | 65,55 | 60,52 | 57,2 | 65 | 63,84 | 58 |
| Физика | 66,61 | 58,52 | 55,3 | 50,18 | 54,02 | 50,1 | 67,31 | 58,36 | 55 |
| Химия | 60,25 | 70,32 | 69 | 65,78 | 59,75 | 56,8 | 61 | 62,54 | 61 |
| История | 60,75 | 60,49 | 58,4 | 53 | 55,53 | 51,9 | 55,83 | 56,28 | 53 |
| Обществознание | 65,1 | 62,39 | 60,6 | 56,75 | 56,6 | 54,2 | 58,13 | 60,28 | 58 |
| Информатика и ИКТ | 75,63 | 75,85 | 70,9 | 73 | 71,4 | 65,7 | 73 | 66,96 | 61 |
| География | 86,5 | 79,98 | 78 | 68,75 | 70,28 | 67,8 | 81 | 74,37 | 70 |
| Иностранный язык(нем.) | ---- | 68,3 | 64,9 | --- | 68,27 | 59,1 | 54 | 62,49 | 59 |
| Иностранный язык(англ.) | 92,5 | 80,75 | 79,3 | 72,5 | 69,21 | 66,1 | 66 | 70,61 | 68 |

4.5. Результатом кропотливой работы учителей Лицея являются победы лицейстов на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах.

Вот результаты 2015-2016 учебного года:

Богданова Дарья, 9 класс – призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», победитель городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, победитель в личном первенстве среди девушек 13-15 лет по гимнастическому троеборью в рамках Фестиваля «От значка ГТО к олимпийской медали».

Даниелян Эдуард, 10 класс - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика», призер заочного этапа олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по предметам «Литература», «Информатика» и «Физика», призер очного этапа олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по предмету «Информатика», победитель заочного этапа Олимпиада «Юные таланты» по литературе, – победитель международного математического конкурса-игры «Кенгуру»

Курс Ксения, 10 класс– победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика», призер заочного этапа олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по предмету «Информатика», обладатель Гран-при на Краевом фестивале «Ангелы, зажгите свечи звезд» в конкурсе «Подними на минуту глаза»

Точин Михаил, 7 класс – победитель муниципального этапа и участники регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Математика»

Земцова Вероника, 9 класс – победитель муниципального этапа и участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология»

Евстафьева Ольга – победитель первенства России по спортивному ориентированию, призер Приволжского Федерального Округа по спортивному ориентированию, многократный призер и победитель первенства края и района по лыжным гонкам и спортивному ориентированию

Турпанов Никита, Бахман Егор, 11 класс – призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Биология»

Быданцев Антон, 8 класс – призер IX краевого конкурса ПГГПУ «Знатоки истории математики», призер предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по журналистике, участник XXIV краевого конкурса начинающих авторов, лауреат Премии фестиваля «Золотое перо», призер в номинации Фестиваля «Оперативный журналист», призер краевого конкурса «Мир, нарисованный словом»

Ломаев Илья, 7 класс – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Технология», призер V городских с краевым участием «Зимних математических игр»

Сташков Денис, 10 класс – призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», призер спортивно-патриотического турнира Приволжского округа «Русский силомер», победитель в личном первенстве по гимнастическому троеборью в рамках Фестиваля «От значка ГТО к олимпийской медали»

Рубцов Александр, 8 класс - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», призер командного первенства по легкоатлетическому троеборью в рамках Фестиваля «От значка ГТО к олимпийской медали», победитель в личном первенстве по лыжным гонкам.

Зайцева Милица, 8 класс – победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура», призер Международного Молодежного чемпионата по информатике, призер IX краевого конкурса ПГГПУ «Знатоки истории математики».

Алексеев Роман, 7 класс - призер предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по журналистике, призер заочного этапа предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по географии

Филаевский Сергей, 7 класс - призер заочного этапа предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по географии, лауреат викторины «Награды сынов Отечества» краевого спортивно-патриотического фестиваля

Панов Александр, 10 класс - призер заочного этапа предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по географии

Анянова Анастасия, 10 класс - призер заочного этапа олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по предмету «Литература»

Докучаева Александра, 8 класс, Кашина Светлана, 9 класс - призеры регионального конкурса-игры «Чеширский кот», Международного Молодежного чемпионата по информатике, призер IX краевого конкурса ПГГПУ «Знатоки истории математики»

Старкова Софья, 7 класс – призер Международного Молодежного чемпионата по информатике

Байдак Семен, 9 класс - победитель Олимпиады школьников по математике РЭУ имени В.В. Плеханова, награжден Похвальным отзывом за успешное выступление на региональных этапах игровых конкурсов «ЛИС – любитель истории»

Чуркин Константин, Корнейчук Анна, Ко Дмитрий, 9 класс Обросова Александра, Алексутин Андрей, Габов Евгений, Савин Константин, 11 класс – победители и призеры Олимпиады школьников по математике и информатике РЭУ имени Г.В. Плеханова

Якутов Вячеслав, Четина Юлия, Корнейчук Анна, 9 класс - призеры Олимпиады школьников по русскому языку РЭУ имени В.В. Плеханова

Даниелян Эдуард, Курс Ксения, 10 класс, Филаевский Сергей, 7 класс – команда победителей Всероссийского командного кубка КИТА по городу Перми

Субботина Елизавета, 10 класс - лауреат Премии фестиваля «Золотое перо», победитель в номинации Фестиваля «Году литературы посвящается», лауреат Краевых конкурсов начинающих журналистов имени В. Дементьева, конкурса «Мир, нарисованный словом», «V Пастернаковских чтений» в номинации эссе «Читая Пастернака», участница очного этапа предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по литературе

Захарич Михаил, Макурин Роман, 5 класс, Козиков В., 7 класс – победители городского конкурса «Турнир Смекалистых - 2016»

Анянова Анастасия 10 класс - победитель заочного этапа Олимпиада «Юные таланты» по литературе

Сапожников Сергей, 7 класс – победитель предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по географии, победитель Зимних математических игр ПГГПУ по математике

Толшмяков Данил, 6 класс – призер V краевого конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся 1-6 классов, участник Городской научно-практической конференции

Селезнев Юрий, Козиков Влад, Бондаренко Анастас, Лузякин Игорь, 7 класс, Десятков Михаил, Чиркова Елизавета, Амиров Замин, Кудрин Максим, 6 класс – призеры V городских с краевым участием «Зимних математических игр»

Десятков Михаил, Клестов Дмитрий, Чиркова Елизавета, Амиров Замин, 6 класс, Трапезникова Мария, Власов Даниил, 8 класс, Селезнев Юрий, Козиков Влад, Гагарин Андрей, Ворошилова Полина, 7 класс, Мещерякова Ксения, 8 класс - призеры IX краевого конкурса ПГГПУ «Зналок истории математики».

Агапитова Юлия, Уткин Павел, 8 класс, Голуб Дарья, Драничникова Лада, Князева Полина, Чиндышева Мария, Бояршинов Руслан, Колосницына Юлия, Гаврилов Артем, Мамедов Орхан, 11 класс – награждены Похвальными отзывами за успешное выступление на региональном этапе конкурса-игры «ЕНОТ – зналок естественных наук 2016»

Зуев Станислав, 11 класс – победитель городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, призер спортивно-патриотического турнира Приволжского округа «Русский силомер», лауреат краевого спортивно-патриотического фестиваля

Сливка Анастасия, 6 класс - призер регионального конкурса «Кит-2015», призер IX краевого конкурса ПГГПУ «Зналок истории математики», призер V городских с краевым участием «Зимних математических игр», призер V краевого конкурса учебно-исследовательских работ обучающихся 1-6 классов, участник Городской научно-практической конференции, – победитель международного математического конкурса-игры «Кенгуру»

Тебеньков Николай, 7 класс, Наумов Федор, 10 класс - призеры регионального конкурса «Кит-2015», призер IX краевого конкурса ПГГПУ «Зналок истории математики».

Гусева Татьяна, 7 класс – награждена Похвальными отзывами за успешное выступление на региональных этапах игровых конкурсов «ЛИС – любитель истории», «Чеширский кот», призер районной олимпиады школьников по метопредметности, лауреат краевого спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы России»

Докучаева Александра, 8 класс, Кашина Светлана, 9 класс, Приходько Анастасия, Грацилева Юлия, Ишутина Анастасия, Могильникова Вера, 10 класс - призеры регионального конкурса-игры «Чеширский кот»

Богданова Юлия, Комлев Дмитрий, Анохин Никита, Кобелев Матвей, 9 класс - награждены Похвальными отзывами за успешное выступление на региональном этапе игрового конкурса «ЛИС – любитель истории»

Чиркова Елизавета, Десятков Миша, 6 класс, Маршуба Маргарита, 8 класс, Анохин Никита, Гремякина Дарья, 9 класс, Деменко Нина, Мартющев Михаил, 10 класс – победители международного математического конкурса-игры «Кенгуру»

Мордвин Павел, Сотникова Алиса, Богданова Дарья, Бурмистров Антон, Назаренко Егор, Черкесова Елизавета, Панов Александр, Грацилева Юлия, Верхотин Евгений, Савостьянова Анастасия, Смородинцева Анастасия, Захарич Валерий, Капылов Матвей, Алексутин Андрей, Покидкина Софья – команда учащихся лица – победитель 87-й краевой легкоатлетической эстафеты на приз газеты «Звезда», посвященной 71-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

Райхерт Максим, 10 класс - лауреат краевого спортивно-патриотического фестиваля «Дни воинской славы России»

Кудринских Екатерина, 7 класс – победитель Открытых XIII Малых Астафьевских чтений «И открой в себе память...», посвященных 65 – летию начала литературной деятельности В.П. Астафьева, победитель Краевого фестиваля «Ангелы, зажгите свечи звезд», победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика»

Докучаева Александра, 8 класс, - призер регионального конкурса-игры «Чеширский кот», участница Краевого конкурса начинающих журналистов имени В. Дементьева, V Краевой научно-практической конференции учащихся

Глаткова Виолетта, 7 класс – победитель Открытых XIII Малых Астафьевских чтений «И открой в себе память...», посвященных 65 – летию начала литературной деятельности В.П. Астафьева, призер III Открытого Фестиваля детского и юношеского творчества «Уральские автографы», Краевого конкурса начинающих журналистов имени В. Дементьева, Краевого конкурса «Ангелы, зажгите свечи звезд»

Щапова Вероника, 7 класс – победитель III Открытого Фестиваля детского и юношеского творчества «Уральские автографы»

Макарова Татьяна, 7 класс – призер Краевого фестиваля «Ангелы, зажгите свечи звезд», призер регионального конкурса «Кит-2015»

Антипин Егор, 5 класс - победитель Краевого фестиваля «Ангелы, зажгите свечи звезд», призер муниципального этапа Всероссийского конкурса по чтению вслух «Живая классика», призер Всероссийских игровых конкурсов «КИТ» и «Тигр»

Гусева Алиса, 5 класс - победитель Краевого фестиваля «Ангелы, зажгите свечи звезд»

Новиков Евгений, 8 класс – чемпион г. Перми по лыжным гонкам среди юношей 2001-2002 г. рождения на дистанции 3 км. классическим стилем

Гремякина Дарья, 9 класс – победитель Петербургского Всероссийского читательского форума

Богачев Егор, 6 класс – призер IV Открытых Киневских чтений, посвященных памяти поэта и прозаика И.Г.Кинева, призер V городских с краевым участием «Зимних математических игр»

Черкесова Елизавета, 10 класс – призер и победитель городского фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО

Смородинцева Анастасия, 6 класс – призер в личном первенстве фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, г. Белгород

Авдеева Анастасия, 6 класс - победитель VI Краевого конкурса творческих работ «Будь добрее» в номинации «Стихотворение»

Пьянкова Валерия, 9 класс, Шухардина Анна, 8 класс – лауреаты конкурса чтецов «V Пастернаковских чтений»

Кузнецова Полина, 10 класс - призер дистанционного конкурса «Премия фестиваля «Золотое перо»» в номинации «Поэтическая радуга»

Байдина Валерия, Алексеев Айрат, Макаренко Владислав, Михальченко Даниил, 5 класс – победители в районном конкурсе детского творчества по профилактике противоправных деяний среди несовершеннолетних «Не стань на путь преступника»

5. Результаты внеклассной воспитательной работы

Воспитательная работа лицея в 2015-2016 учебном году в соответствии с **целью создания условий для становления и развития социально-активной личности** строилась по нескольким направлениям:

- ✚ Активизация проектной деятельности учащихся;
- ✚ Повышение эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лиц;
- ✚ Осуществление мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и Лицея в целом в соответствии с моделью выпускника;

Классные руководители, осуществляя воспитательную работу со своими классами, опирались на следующие **задачи**:

1. Формировать нравственные и гражданские качества личности учащегося через разнообразные виды деятельности.
2. Формировать культуру здорового образа жизни.
3. Создать условия для участия учащихся в разработке и реализации проектов;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

Приоритетным направлением продолжает оставаться работа по профилактике ассоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лиц.

Анализируя проходящий учебный год, можно говорить о том, что, несмотря на увеличение и разнообразность форм именно профилактической работы и отсутствие увеличения количества детей, состоящих на учетах ОДН, у нас по –прежнему остается преступление (3человека - за 2014 год, 1 преступление (май)- 2015 год, 1 преступление-2016 год). А также растет число учеников поставленных на внутренний школьный учет. По итогам 2015-2016 года из 1353человек на начало учебного года на учетах - 15 человек (1 %), на конец года из 1342 человек – 25 человек (1,8 %)

| № | Категория | Начало 2013-2014 | Конец 2013-2014 | Начало 2014-2015 | Конец 2014-2015 | Начало 2015-2016 | Конец |
|---|---------------|---------------------|----------------------|--------------------|---------------------|---------------------|----------|
| 1 | Учет СОП | 8 чел. | 6 чел. | 6 | 11 | 6 чел | |
| 2 | Учет ВШУ | 23 чел | 17 чел. | 19 | 11 | 9 чел. | 1 |
| 3 | Учет ОДН | 23 чел | 17 чел. | 16 | 14 | 8 чел | |
| | Итого: | 31 чел.-2,3% | 23 чел. -1,7% | 25чел.-1,8% | 22 чел.-1,6% | 15 чел. (1%) | 2 |

- Перешли из группы «норма» в «группу риска» 13 человек (в прошлом году-6 человек): Дорожкина Алиса 8Г, Зараменских И. 11б, Щеголдин Д. 8Г, Меньжаев В 9Г, Субботин В9Б, Томенко В 6Е, Овечкин М 1Г, Стерлягов С. 7Д, Собынин С. 8Д, Наумов Федор 10а, Шляпников П 4Е, Щеголев Дм. 4 Д, Сазонов Кирилл 3Е.
- Перешли в группы риска в «группу норма» - 4 человека (в прошлом году 9 человек): Масненко Я 6б, Боровых О 5В, Пономарева Ю. 7Д, Самоловских Ю.5Д.
- Перешли из группы норма в группу СОП – 1 человек (Щеголев Дмитрий 4Д)

Классные руководители в рамках реализации данного направления работают по сложившейся в лицее системе профилактики правонарушений, преступлений и СЗЗ, делая основной упор именно на профилактику противоправных действий, а не работу по факту совершения правонарушения. В течение 2015-2016 учебного года было проведено следующее:

- С целью своевременного выявления учащихся, склонных к противоправным действиям, каждым классным руководителем в начале сентября был составлен социальный паспорт класса, в котором были прописаны учащиеся всех приоритетных категорий;
- В результате психолого-педагогических консилиумов составлен индивидуальный план коррекции и ИПР;
- Ежемесячно собирался школьный Совет профилактики. Основными причинами вызова на Совет профилактики стали неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение, противоправные действия;
- Совместная работа по учащимся «группы риска» велась со школьным инспектором Нечаевой А.А.;
- В решении сложных ситуаций осуществлялась взаимосвязь лицея с ОДН Индустриального района и КДН администрации Индустриального района г. Перми (ходатайства на привлечение родителей к административной ответственности за

невыполнение своих обязанностей, посещение семей, участие в рейдах и т.д). В течение года участвовали в работе межведомственной локальной группы по СОП.

- Информационная и профилактическая работа с родителями по разъяснению всех моментов ответственности за поведение и учебу собственных детей;
- 8 классных часов в течение года в каждом классном коллективе были посвящены профилактике противоправных действий и употреблению ПАВ;
- Под контролем находится каникулярная и внеурочная занятость детей, склонных к совершению противоправных действий. Особое внимание организации летней занятости учащихся данной категории;
- Вопросы о состоянии дел заслушиваются на заседании МО кл. руководителей, информационных совещаниях и совещаниях при директоре.

Проблемы: повышение эффективности профилактической работы, так как приходится констатировать тот факт, что работа иногда проводится формально. Необходимо разнообразие.

Работа по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ проходила в этом году через различные формы:

1. совместная деятельность с представителями различных ведомств, занимающихся профилактической работой;

- По профилактике ПАВ и СЗЗ был проведен лекторий представителями кинотеатра «Премьер» (сентябрь);

- Профилактическая тренинговая работа проводилась центром МППС Индустриального района с учащимися 7-х классов (май);

- Прокуратура Индустриального района с целью профилактики употребления наркотических веществ вышла на родительские собрания, встречи с учащимися (апрель);

- Представители службы УФСКН также провели профилактическую работу с учащимися 7-11 классов (апрель);

- Работал специалист СПИД - центра;

- С учащимися 9-11 классов проведен мониторинг по наркозависимости;

- Неоднократно инспекторами ОДН Индустриального района проводились в течение года тематические встречи, рейды по профилактике противоправных действий и ответственности за свои поступки;

- Инспектор ГИБДД Дудина Т.В. также неоднократно выходила в классы с тематическими беседами;

2. Классными руководителями в течение года проводилась индивидуальная работа по коррекции поведения с учениками, которые стоят на учете и их родителями. Контролировалась посещаемость и успеваемость, проводился мониторинг успеваемости в течение четверти. В конце каждой четверти предоставлялся отчет и вся документация (тетради индивидуальной работе) о проведенной работе заместителю директора по воспитательной работе. Особый контроль организации занятости данной категории детей летом и в кружках, секциях. В данном вопросе у нас остается проблема: нет 100%.

3. В работу классных руководителей 5-х, 7-11 классов в течение года был включен мониторинг по отслеживанию суицидального отклонения в поведении учащихся.

Анализируя проведенную работу на следующий учебный год необходимо:

1. Социально-педагогической службе лицея и классным руководителям продолжить работу по профилактике правонарушений и СЗЗ учащимися классов, а также работу по правовому воспитанию учащихся с разъяснением их ответственности за противоправные действия, не допускать рост количества детей, совершивших противоправные действия;

2. Продолжить информационную профилактическую работу с родителями по разъяснению всех моментов ответственности за поведение собственных детей, через выступление на родительских собраниях и индивидуальные встречи.
3. Возложить персональную ответственность на классных руководителей за ведение мониторинга по суицидальному поведению учащихся, за выполнение муниципального стандарта первичной профилактики употребления психоактивных веществ учащимися, за организацию летней и внеурочной занятости детей «группы риска» своих классов;

В рамках осуществления мониторинга **классные руководители 1-4 классов** используют 2 диагностики:

1. Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;

По сравнению с прошлым годом картина такова:

| Год | Уровни | | | | |
|------------------|-----------------|------------|--------------|--------------|-------------|
| | Всего чел. | Высокий | хороший | средний | низкий |
| 2013-2014 | 587 чел | 33% | 37% | 26,5% | 3,5% |
| 2014-2015 | 558 чел. | 35% | 36% | 26,3% | 2,7% |
| 2015-2016 | 600 чел | 36% | 31,2% | 30% | 2,8% |

2. Методику удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А. Андрееву).

Результаты данной методики позволяют говорить о **высоком уровне** удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Следовательно, спланированную и проводимую классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной. По сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности школьной жизнью увеличился.

| Год | Уровни | | | |
|------------------|-----------------|------------|--------------|-------------|
| | Всего чел. | Высокий | хороший | средний |
| 2013-2014 | 587 чел | 72% | 25,5% | 2,5% |
| 2014-2015 | 558 чел. | 70% | 27,3% | 2,7% |
| 2015-2016 | 600 чел | 74% | 24% | 2% |

Классные руководители, анализируя итоги мониторинга, планируют индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лица.

Классные руководители 5-11 классов проводят:

1. Диагностику уровня развития классного коллектива (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом);

Уровень развития классных коллективов лица – **средний**. Поэтому задачей классным руководителям на следующий год необходимо добиваться повышений уровня развития своего класса;

2. Самоанализ личности учащихся.

Продолжается работа по активизации проектной деятельности.

В 2015-2016 учебном году в начальной школе были реализованы 5 коллективных проектов:

- «Моя улица», посвященный безопасности на дорогах,
- «Мы за здоровый образ жизни» в рамках внедрения комплекса ГТО,
- «Мое генеалогическое дерево», посвященный истории своей семьи;
- «Моя Родина – Россия», посвященный национальностям, живущим на территории нашей страны,
- «Моя неизведанная галактика» - посвящен 55-летию полета первого человека в космос.

Кроме этого проектная деятельность осуществлялась внутри классов в рамках внеурочной деятельности.

Среди 5-11 классов в текущем году были реализованы проекты:

- «День Лицея», «Лицейский Олимп», ставшие традиционными;
- «Сборы активов классов» (Коурова С.С. 9а,11б), ставший хорошей и интересной традицией лицея.
- Президентским советом старшеклассников реализовались 2 проекта «Поздравляем дорогих учителей!», «Новогодний бал старшеклассников».
- «Мы вместе, мы едины!», посвященный традициям и особенностям национальностей России;
- «Линейка Памяти»
- Активно включают в проектную деятельность учеников учителя истории и обществознания

классных руководителей данное направление реализуется с затруднениями.

Сохраняется формальность в работе и отсутствие инициативы.

Кроме проектов годовой план мероприятий лицея включал также:

- Это **организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:**

День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, Вахта Памяти, праздник Последнего звонка;

- **организация и проведение внеурочной работы по предметам в рамках предметных декадников.**

| Дата | Декады |
|----------|--|
| Сентябрь | Месяц безопасности |
| октябрь | Литературы и искусства |
| Ноябрь | Математики, информатики. |
| Декабрь | Иностраннных языков. Месячник начальной школы |
| Февраль | Месячник патриотической и спортивно-массовой работы. |
| Март | Декада естественных наук. Декада технологии. |
| Апрель | Работа по профилактики ПАВ и употребления наркотиков |

- **Спортивная работа**

В 2015-2016 учебном году произошли изменения в организации физкультурно-массовой и спортивной работы в образовательных учреждениях г. Перми. Во-первых, в связи с внедрением Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)» изменилась направленность и план спортивных мероприятий города и района. Во-вторых, в связи с созданием в г. Перми Лиги школьных спортивных клубов в течение года шла серьезная работа по формированию, развитию деятельности школьного спортивного клуба МАОУ «Лицей №3» «Олимпиец». По итогам года следует отметить высокие результаты и успешную работу учителей физической культуры по данным направлениям.

В рамках организации деятельности школьного спортивного клуба «Олимпиец» в текущем учебном году была создана нормативная база деятельности клуба, выбран Состав клуба, составлен и реализовывался план мероприятий. Ребята выступили организаторами многих спортивных мероприятий на уровне лицея. Клуб вошел в состав Лиги школьных спортивных клубов г. Перми и успешно принимал участие во всех мероприятиях. Ребята стали призерами (2 место) краевых соревнований «Битва школьных спортивных клубов». А по итогам 2015-2016 учебного года клуб «Олимпиец» стал победителем Лиги школьных спортивных клубов.

В спортивных соревнованиях разного уровня прошедший учебный год был также успешным.

Краевой уровень:

- Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»—1 место

Городской уровень:

- В рамках *Фестиваля «От значка ГТО к олимпийской медали»* среди общеобразовательных учреждений г. Перми лицей занял в:

-Первенстве по гимнастическому многоборью – **1 место.**

- Первенстве по легкоатлетическому троеборью - **3 место**

- Городской легкоатлетической эстафете «Один за всех, все за одного»—**2 место**

- В рамках *Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»:*

7 класс- **2 место**

9 класс – **3 место**

10 класс- **2 место**

11 класс- **3 место**

- В рамках *Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»:*

- Легкоатлетический кросс (девушки) -**3 место**

-Легкоатлетический кросс (юноши) -6 место

- Первенство по лыжным гонкам (юноши)- 7 место

-Первенство по лыжным гонкам (девушки)- 12 место

Общее -4 место

Районный уровень:1 место в Спартакиаде общеобразовательных учреждений Индустриального района.

- легкоатлетическое троеборье ГТО -1 место;

- гимнастическое троеборье ГТО-1 место;

- волейбол -3 место;

- лыжные гонки -1 место;

- легкоатлетическая эстафета на приз космонавтов Беляева и Леонова (ср.возраст – 1 место, сборная команда – 1 место)

-районная легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного» -1 место

- районная лыжная эстафета учащихся начальной школы – 1 место.

- спартакиада оздоровительных лагерей Индустриального района -3 место

Ученица лицея Смородинцева Н. ба стала призером краевого фестиваля ГТО (2 место) и вошла в состав сборной Пермского края. Успешным было выступление Богдановой Дарьи, 9 В класс на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

▪ **Организация системы дополнительного образования в лицее.**

В 2015-2016 учебном году на базе лицея продолжают работать **спортивные секции:**

- ДЮЦ ФП «Здоровье» - *Лыжные гонки* - Аликин И.М., Новиков П.А.*футбол, хоккей-* Кацабин В.А., *баскетбол* – Мальгинов И.Г., *волейбол* –Козлова Н.Ю, *легкая атлетика, тренажерный зал.*

- **детской спортивной школы олимпийского резерва №3-Спортивное ориентирование** - Неволин Ю.В., Хренникова Т.В., Башарова Э.Р., Вилесова В.Г., Хренников Э.А.

Клубы и кружки:1. Пресс-клуб «Веселая радуга» - Бубнова Л.П.

2. Пресс-клуб «Диалог»- Сулова С.А.

3. Военно-спортивный клуб – Гараев В.Д.

4.Театральный кружок (ДШТИ «Пилигрим»)- руководитель Волхонская Н.И.

Для организации внеурочной занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮЦ «Рифей», «Сигнал», народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и др.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования отслеживается. Итоги представлены в таблице.

| Год | Всего учащихся | 1 – 5 классы | 6 – 11 классы | Итого по лицее | % |
|------------------|----------------|--------------|---------------|----------------|--------------|
| 2012-2013 уч.год | 1329 | 556 ученика | 418 учеников | 974 ученика | 73,6% |
| 2013-2014 уч.год | 1349 | 566 учеников | 408 учеников | 974 ученика | 72% |
| 2014-2015 уч.год | 1340 | 570 учеников | 368 учеников | 938 учеников | 70 % |
| 2015-2016 уч.год | 1354 | 577 учеников | 389 учеников | 966 учеников | 71% |

. Участие в творческих конкурсах и проектах.

В 2015-2016 учебном году в лицее прошел 15-й краевой фестиваль школьной электронной прессы «Золотое перо», в котором приняло участие более 20 команд города и края. Много лет, являясь организатором данного проекта, лицей собирает юных журналистов, которые пробуют свои силы в разных конкурсах и мастер-классах. Успешно выступили в этом году Быданцев Антон 8А класс, Субботина Елизавета 10Б, Кузнецова Полина 10Б.

Под руководством учителей русского языка и литературы ученики лицея участвовали в творческих конкурсах разного уровня: Петербургский Всероссийский читательский форум, Всероссийский конкурс по чтению вслух «Живая классика», краевой конкурс начинающих журналистов имени В. Демьянова, краевые Малые Астафьевские чтения, V Пастернаковские чтения, IV Открытые Киневские чтения, посвященных памяти поэта и прозаика И.Г.Кинева, городской литературно-поэтический конкурс «Ангелы, зажгите свечи звезд», фестиваль «Году литературы посвящается», конкурс «Мир, нарисованный словом», III Открытый Фестиваль детского и юношеского творчества «Уральские автографы» и другие, становясь победителями и призерами

Анализируя деятельность классных руководителей в 2015-2016 учебном году, следует отметить успешную, грамотно организованную работу классных руководителей: Слободян З.К. 5А, Холиной Н.М. 5Б, Якушевой В.Н. 5В, Злобиной С.С. 5Д, Глатковой Ю.Л. 6А, Сусловой С.А. 7Б, Паньковой И.А. 7Е, Ожгибесовой М.Г. 8Б, Коуровой С.С. 9А, Леонтьевой С.С. 9В, Ясыревой О.В. 9Д, Левиной Т.Ф. 10Б Филаевской Н.В. 10А, Дягилевой Е.К. 11 А.

Хочется отметить работу молодых классных руководителей Мориновой Д.В. 7А, Осиповой Т.И. 6Г, Кылосовой Т.В. 6Е.

Классным руководителям Галановой И.И. 8В, Орловой А.А. 9Б Ахмадулиной Л.С. 9Г необходимо проанализировать результаты работы класса за прошедший год, пересмотрев и изменив свою работу как классного руководителя.

6. Санитарное состояние и безопасность

Трехэтажное здание лицея построено в 1981 году, наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию, площадь здания – 6187,3 кв.м., площадь территории – 28446 кв.м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегающий лесной массив. На территории лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, башня, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории Лицея имеется металлическое ограждение, высотой 1 м 80 см. Электроснабжение – из ТП Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – от сетей «Новогор– Прикамье», водоотведение – сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Вход в здание лицея: 1 центральный вход, 5 запасных выходов. На первом этаже здания Лицея у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт. Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 31.03.2015г. № 3/3103/15 с ООО «ОП «Рубеж» и приказа директора лицея «О пропускном режиме». По штату – 3

охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы.

Имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора от 01.01.2015г. № 149-И о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона. Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеются 8 камер наружного наблюдения и 13 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 16 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 31.12.2014г. № 010115/12-КЗО с ООО НТЦ «АСТАРД ПЛЮС».

В Лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 31.01.2014г. №010115/12-КЗО с ООО НТЦ «АСТАРД ПЛЮС».

Имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта. При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание Лицея имеется положительное заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

В Лицее соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189. На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основании договора и лицензии МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №5» г. Перми. Лицеем заключены договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), проверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), аварийному обслуживанию здания (НПСИ «Жилкомсервис»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «Лидер-Инжиниринг-Сервис»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), вывозу снега (ООО «Антисептик»), и другие.

7. Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2015-2016 учебном году

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

| Статья | Сумма |
|--|----------------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 39 804 382,42 |
| Оплата работ, услуг: | |
| - Услуги связи; | 118 341,16 |
| - Коммунальные услуги; | 2 167 568,13 |
| - Работы, услуги по содержанию имущества; | 2 273 457,48 |
| - Прочие работы, услуги | 1 380 994,11 |
| Прочие расходы | 521 695,00 |
| Поступление нефинансовых активов: | |
| - Приобретение основных средств; | 1 608 544,89 |
| - Приобретение материальных запасов | 804 653,66 |
| Итого | 48 679 636,85 |

2. Субсидии на иные цели

| Статья | Сумма |
|--|--------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 3 705 326,55 |
| Социальное обеспечение: | |
| - Бесплатное питание отдельных категорий учащихся, учащихся из | |

| | |
|--|----------------------|
| малообеспеченных, многодетных семей; | 1 959 297,63 |
| - Обеспечение одеждой - фонд всеобуча; | 144 304,00 |
| - Санаторно-курортное лечение | 41 890,50 |
| - Единовременное пособие молодым специалистам | 150 000,00 |
| - Вознаграждение работникам, имеющим ученую степень кандидата наук | 137 400,00 |
| Работы, услуги по содержанию имущества; | - |
| Прочие работы, услуги | 605 571,44 |
| Прочие расходы | 4 669 282,00 |
| Поступление нефинансовых активов: | |
| - Приобретение основных средств; | 45 000,00 |
| - Приобретение материальных запасов | 35 381,08 |
| Итого | 11 493 453,31 |

3. Собственные доходы

| Доходы | Сумма |
|---|---------------------|
| Аренда | 271 049,56 |
| Дополнительные платные образовательные услуги | 3 132 163,28 |
| Иная, приносящая доход деятельность | 788 188,52 |
| Итого | 4 191 401,36 |

| Расходы | Сумма |
|--|---------------------|
| Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда | 1 304 738,97 |
| Оплата работ, услуг: | |
| - Коммунальные услуги; | 711 251,02 |
| - Работы, услуги по содержанию имущества; | 126 256,89 |
| - Прочие работы, услуги | 550 865,00 |
| Прочие расходы | 42 268,02 |
| Поступление нефинансовых активов: | |
| - Приобретение основных средств; | 1 062 858,17 |
| - Приобретение материальных запасов | 224 227,01 |
| Итого | 4 022 465,08 |

8. В соответствии с требованиями переходного периода на новые ФГОС и принятием за основу Стратегии развития пермского образования до 2030 года определены следующие проблемы и направления работы в 2016-2017 учебном году:

- Необходимость дальнейшего совершенствования профессионального мастерства учителя, повышения профессиональной его компетентности в области предметных знаний.
- Необходимость продолжить процесс дифференциации и индивидуализации обучения в лицее с учетом интересов и склонностей ребенка в соответствии с ключевой идеей, заложенной в содержание государственного образовательного стандарта нового поколения.
- Необходимость реализации системно - деятельностного подхода в преподавании предметов.
- Необходимость дальнейшего внедрения ФГОС, ориентированных на становление личностных характеристик выпускника лицея.
- Необходимость совершенствования методической работы в лицее.
- Необходимость дальнейшего внедрения системы мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и лицея в целом в соответствии с моделью выпускника.
- Необходимость повышения эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди

несовершеннолетних лица за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

8.1. В 2015-2016 учебном году перед нами стоят следующие задачи:

1. Повышать профессиональный стандарт учителя лица, обеспечить профессиональную готовность педагогических работников лица к реализации ФГОС через систему непрерывного профессионального развития.

2. Создавать условия для подготовки конкурентно-способного ученика. Помочь ребенку найти себя в жизни за счет создания гибкой системы профильного и углубленного обучения, дифференциации и индивидуализации через систему элективных курсов.

3. Организовать продуктивную проектно-исследовательскую деятельность, в т. ч. на межпредметном уровне. Поднять качество учебно-исследовательской деятельности учащихся.

4. Повысить эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лица за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

Задачи начального уровня образования:

Обеспечить оптимальное сочетание предметной подготовки учащихся и освоения метапредметных компетенций.

Повысить требования к объективности оценки учебных достижений учащихся.

Задачи воспитательной работы:

Усилить культурологическую составляющую в работе с детьми;

Повысить эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лица за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

Обеспечить тесную связь урочной и неурочной деятельности; Совершенствовать систему ученического самоуправления.

Лицей по-прежнему является цельным современным развивающимся организмом. Мы продолжаем готовить своих учеников к плодотворной жизни в социуме, развивать у них устойчивую мотивацию к самообразованию, формировать позитивные социальные установки. Кадровая политика лицея и впредь будет направлена на стабильность и качественное обновление.

Отчёт заслушан 27.07.2016 года:
на заседании Управляющего Совета
протокол № 10 от 27.07.2016г.

Директор МАОУ «Лицей №3

Штэфан В.А.