

**Публичный доклад директора лицея  
по результатам деятельности  
в 2016-2017 учебном году**

**УТВЕРЖДЕН  
Управляющим Советом Лицея  
Протокол №3 от 28.08.2017**

## Содержание публичного доклада

<b>1.</b>	<b>Общие сведения о лице</b>	<b>стр.2</b>
<b>2.</b>	<b>Особенности образования в лице</b>	<b>стр.3</b>
<b>3.</b>	<b>Условия осуществления образовательного процесса</b>	<b>стр.4</b>
<b>3.1.</b>	<b>Материально-техническая база</b>	<b>стр.4</b>
<b>3.2.</b>	<b>Кадровый потенциал</b>	<b>стр.5</b>
<b>3.3.</b>	<b>Режим работы лицея</b>	<b>стр.7</b>
<b>3.4.</b>	<b>Образовательные программы, реализуемые в лице</b>	<b>стр.7</b>
<b>4.</b>	<b>Результаты образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году</b>	<b>стр.8</b>
<b>5.</b>	<b>Результаты внеклассной воспитательной работы</b>	<b>стр.12</b>
<b>6.</b>	<b>Санитарное состояние и безопасность</b>	<b>стр.17</b>
<b>7</b>	<b>Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2016/2017 учебном году</b>	<b>стр.18</b>
<b>8.</b>	<b>Основные проблемы и перспективы их решения.</b>	<b>стр.19</b>

## 1. Общие сведения о лицее

<b>1.1.</b>	<b>Полное наименование учреждения –</b> Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми. Расположен в Индустриальном районе города Перми.
<b>1.2.</b>	<b>Юридический адрес-</b> 614 088, г. Пермь, ул. Архитектора Свйазева, 17
<b>1.3.</b>	<b>Телефон директора-</b> (342)228-23-25 Факс (342)228-23-25; e-mail <a href="mailto:gcon28@mail.ru">gcon28@mail.ru</a> ; сайт: <a href="http://www.licey3.perm.ru">www.licey3.perm.ru</a>
<b>1.4.</b>	<b>Год основания -</b> 1981 год, с 1992 года – в статусе школы-лицея, с 1998 года – лицей, в 2009 году перешел в статус автономного общеобразовательного учреждения.
<b>1.5.</b>	<b>Лицензия</b> на осуществление образовательной деятельности №4469 от 19 октября 2015г.
<b>1.6.</b>	<b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> № 32 до 15 марта 2025 г.
<b>1.7.</b>	<b>Учредителем Лицея</b> является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.
<b>1.8.</b>	<b>Устав Лицея</b> утвержден распоряжением департамента образования администрации города Перми от 24.06.2015 №СЭД-08-01-26-400, зарегистрирован в Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Пермскому краю 21 июля 2015 г.
<b>1.9.</b>	<b>Коллегиальными органами управления Лицея</b> являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет. Бессменный руководитель Лицея - директор высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ, отличник физической культуры и спорта России <b>Штэфан Владимир Александрович</b>
<b>1.10.</b>	Лицей №3 располагается в типовом 3-х этажном здании, построенном из железобетонных конструкций. Площадь трехэтажного здания 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671466) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671465), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.
<b>1.11.</b>	Лицей – <b>многопрофильное образовательное учреждение</b> . В Лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили, осуществляется углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английский и немецкий).
<b>1.12.</b>	Четыре раза Лицей подтверждал свой статус на государственных аттестациях, трижды награждался дипломами «Школа года России», имеет многочисленные благодарности за участие в социально значимых акциях и проектах, реализованных в Пермском крае, за плодотворную работу по патриотическому воспитанию.
<b>1.13.</b>	<b>По результатам работы в Лицее аккредитационной комиссии в марте 2013 года:</b> «... содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и превышает их по предметам естественнонаучного цикла. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».
<b>1.14.</b>	<b>Социальные партнеры Лицея:</b> Совет микрорайона Нагорный-2, Совет микрорайона Авиагородок, Совет ветеранов, Трест – 7 (шеф), ЦПП МСП (договор о совместной деятельности), Детско-юношеский центр «Здоровье», директор Епанов В.И., Театральная школа Пилигрим, Краевой Дом творчества ДК Гознак, движение «Добрые дети мира».

## 2. Особенности образования в лицее

**2.1.** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г Перми (далее – лицей) является по типу общеобразовательной организацией, по организационно - правовой форме унитарной некоммерческих организаций – муниципальным автономным учреждением работает в соответствии с российским законодательством, в своей работе следует:

- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196;
- «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказу Минобрнауки РФ от 04.10.2010 N 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Федеральным перечням учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;
- Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н (в ред. от 31.05.2011)).

**Лицей реализует образовательные программы** начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

**2.2. Компонентами лицейского образования в данном учреждении являются:**

- 1) углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также
- 2) проектно - исследовательская деятельность учащихся;
- 3) система профильного обучения;
- 4) дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;
- 5) участие в научно - практических конференциях, публикации;
- 6) связь с вузами;
- 7) участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Методическим советом лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

Лицей обучает, прежде всего, детей, которые живут в его микрорайоне. Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется, за редким исключением, из числа детей, которые учатся в лицее.

Несмотря на то, что лицеем предлагается углублённое изучение предметов, требующее достаточно высокого уровня развития ученика, педагогический коллектив не отторгает детей, возможности которых не соответствуют этому уровню. Лицей обучает всех детей. Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование становится трудным, и, наоборот, из общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

**2.3. Лицей гарантирует** своим ученикам

- безопасные здоровье сберегающие условия для получения качественного образования
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

#### **2.4. Наша цель: Развитие лицейской образовательной среды,**

- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,
- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников Лицея в социокультурном пространстве.

#### **2.5. Конкурентные преимущества лицея**

1. Высокий рейтинг Лицея в микрорайоне и в городе:
2. Конкурс набора в 1 класс Лицея за последние 3 года – не менее 1,7 человека на место
3. Динамика численности контингента обучающихся в Лицее за последние пять лет:

Учебный год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Кол-во учащихся	1329	1347	1340	1353	1357

4. Высокий уровень результатов образовательной деятельности (результаты ЕГЭ, высокое качество знаний, которое позволяет ежегодно 80 % выпускников успешно поступать в ВУЗы на бюджетной основе).

5. Комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, высокая степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.

6. Высокопрофессиональный, стабильный, творческий, работоспособный, думающий коллектив учителей, постоянно повышающий свою квалификацию.

7. Грамотная организация методической работы, проведение на базе лицея семинаров районного и городского уровня для педагогов и руководителей образовательных учреждений.

8. Проведение большой внеурочной и внеклассной работы, что способствует достижению учащимися лицея высоких результатов в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и смотрах, и обеспечивает детям высокий уровень социальной адаптированности.

9. Лицей располагает уникальной спортивной базой: два спортзала, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, тренажерный зал и т.д.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Материально-техническая база лицея.** Для организации уставной деятельности, в соответствии с законодательством, лицеем закреплены на праве оперативного управления типовое трехэтажное крупнопанельное здание, сданное в эксплуатацию в 1981 году, площадью 6187,3 кв. м. и участок, состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Для организации образовательного процесса используются 38 учебных кабинетов, в том числе по одному кабинету химии, биологии, физики, географии, два кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, учебные мастерские (столярная и слесарная); 4лаборантские, библиотека с читальным залом, актовый зал, два спортивных зала (малый и большой).

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения:

столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (заключен договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева с 30.07.2013г. сроком на 5 лет),

необходимое материально-техническое оснащение для занятий физической культурой и спортом,

кабинеты социально-психологической службы, лицензированные медицинский и стоматологический кабинеты.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, компьютеры.

Для организации успешной учебной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей №3» г. Перми оснащен печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации по всем учебным предметам Учебного плана, а также фондом дополнительной литературы, сопровождающей реализацию образовательных программ (художественной, научно-популярной, справочно-библиографической). Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы представлены не только на полиграфических носителях, но и на цифровых (электронных) носителях.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 38960 экземпляров книг (11041 учебников, 27919 экземпляров художественной и методической литературы), кроме этого, 1670 экземпляров электронных образовательных ресурсов, позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников на 2016-2017 учебный год. Соблюдается преимущество используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 99,5 %.

Информационное обслуживание направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса МАОУ «Лицей №3» г. Перми к информации, связанной с реализацией программы развития и образовательной программы, организацией образовательного процесса и позволяет в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи:

- в арсенале педагогов имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, мобильный класс, визуализаторы, документ - камеры, и другое оборудование;
- школа подключена к Интернету;
- имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест для обучающихся и рабочими местами учителя со свободным доступом в Интернет;
- рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора, заместителей директоров, учительской, библиотеке, учебных кабинетах, кабинетах социальных педагогов и медицинских работников;
- информационный центр (библиотека) оснащена рабочими местами свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и обучающихся Лицея.

За последние три года существенно обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, приобретена школьная мебель согласно требованиям Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю, спортивное оборудование, компьютерная и копировальная техника.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение программ по основным предметам и использование современных технологий в процессе обучения.

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» МАОУ «Лицей №3» г. Перми ведет официальный сайт в сети Интернет. На сайте Лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно.

**3.2. Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 66 педагогических работников**, на 1 января 2016 года со всеми заключены трудовые договоры в форме эффективного контракта. 13 учителей имеют государственные и отраслевые награды: Штэфан В.А. - заслуженный учитель РФ, 4 «Отличников народного образования РФ», «Отличник физической культуры и спорта РФ», 8 «Почетных работников общего образования РФ».

54 учителя лицея прошли аттестацию в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.49), Уставом Лицея, локальными актами на основании приказа руководителя (директора) лицея и приказа Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н.

Ежегодно учителя лицея повышают свой методический уровень на курсах повышения квалификации, в истекшем учебном году – в соответствии с требованиями новых ФГОС.

Учебный год	Учителей в лицее	Прошли курсы не менее 72 часов	% повышения квалификации
2012-2013	73	20 (по ФГОС)	29
2013-2014	60	18	30
2014-2015	69	23	33
2015-2016	75	12	16
2016-2017	66	12	18

На сегодня все учителя лицея прошли обучение по ФГОС НОО (72 часа и более)

По плану и в соответствии с Законом проходит аттестация педагогических кадров лицея:

<i>Общее кол-во педагогов (без совместителей)</i>	<i>Всего аттестованных педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>Педагогов без аттестации</i>
66	60	261	17	18	6

Общее количество педагогов, аттестованных в 2016- 2017 учебном году (на 01.06.2016);

Общее кол-во педагогов	Всего аттестованных педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
66	9	5	3	2

Аттестация заместителей директора проходит в соответствии с локально – правовым актом. Все заместители директора аттестованы или имеют категории.

В лицее работают 2 кандидата наук. 7 молодых специалистов. 16 учителей лицея имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет, 33 учителя – 20 лет и более. По возрасту: в лицее работают 8 учителей моложе 25 лет, 11 учителей - 25-35 лет, 48 учителей - 35 лет и старше, из них 13 пенсионеров. 4 учителя Лицея – мужчины, остальные – женщины. 100% учителей лицея имеют профессиональное педагогическое образование.

Кроме этого, в истекшем учебном году в лицее работали 1 психолог, 2 социальных педагога, 1 библиотекарь (зав. библиотекой).

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) нового поколения, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», изменение условий аттестации потребовали от них новой компетенции. Проведенный в декабре педсовет, научно-практическая конференция в апреле, регулярное участие наших учителей в семинарах разного уровня показали, что учителя лицея выстраивают работу современно в соответствии с требованиями. У каждого учителя есть личные достижения. Все учителя математики, информатики, физики, истории и обществознания - участники Международной профессиональной олимпиады учителей "Профи-Край-2016» по своим предметам. Учителя лицея дают мастер-классы и открытые уроки на семинарах разного уровня, принимают участие во всероссийских форумах, в краевых и городских мероприятиях и конкурсах проблемных группах по предметам, получают дипломы и сертификаты педагогических конкурсов и тестов он-лайн. Психолог лицея стала победителем районного этапа и заняла 2 место в городе Олимпиады ведущих восстановительных программ, стала призером Краевого конкурса «Психологические находки», в Краевом конкурсе волонтеров.

Кропотливую работу провели в истекшем учебном году учителя-наставники, работавшие с 6 молодыми специалистами в лицее. В течение учебного года шло активное взаимопосещение уроков. Каждому молодому учителю была оказана помощь в разработке методической темы в рамках научно-практической конференции.

**Основные направления деятельности психолога лицея:** психологическая диагностика, психологическое консультирование, коррекционно-развивающая работа, психологическое просвещение. Общее количество учащихся, охваченных психологической диагностикой в истекшем учебном году 947 человек. Диагностика регламентируется нормативными документами. По итогам диагностики выявлена группа учащихся с нестабильным эмоциональным состоянием и низкими

адаптационными возможностями (74 человека). С данными учащимися проведена углубленная индивидуальная диагностика, по рекомендации групповая работа на формирование навыков волевой саморегуляции, уверенного поведения и коммуникативных навыков. Высококвалифицированным психологом лица проведено 164 консультации. Из них родителей 64, учащихся 60, педагогов 40. Основные темы консультаций: межличностные отношения, успеваемость, конфликты с родителями, одноклассниками, неуверенность в себе, личностные особенности, психологические травмы. Осуществлено групповое консультирование: родительские собрания на параллелях 1, 4, 5 классов, педагогические консилиумы.

### 3.3.Режим работы Лицея:

обучение	классно-урочная система в 1-9 классах по индивидуальным рабочим планам (ИУП) в 10-11 классах
продолжительность урока	45мин.
учебная неделя	шестидневная, пятидневная
сменность	обучение организовано в две смены
каникулы	начало ноября – неделя, начало января – 10 дней, неделя в феврале для 1 классов, конец марта – неделя.

### 3.4. В лицее реализуются следующие образовательные программы:

**1 ступень** - «Школа 2100», «Планета знаний».

**2 ступень** - общеобразовательные программы основного общего образования в 5-9 классах, и программы углубленного изучения математики, химии и биологии в 8-9-х классах, иностранного языка 5-9-х классах.

**3 ступень** - общеобразовательные программы основного среднего (полного) образования; программы углубленного изучения математики, химии и биологии, иностранного языка, а так же программы профильного обучения по русскому языку, физике в 10-11 классах.

В истекшем учебном году учебный план Лицея выполнен на 99 %.

В классах по программе «Школа 2100» введены предметы «Информатика в играх и задачах», «Риторика», входящие в авторский комплект данной программы. Введены факультативные курсы «Решение логических задач», «Занимательная грамматика» в 3-х классах. Введен дополнительный час предмета «Литературное чтение» в 3-х, 4-х классах. Курс «Ваши права» в 4-х классах направлен на решение задачи - формирование общей культуры личности. Введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классах- 1 час в неделю в течение учебного года.

**На параллели 5-х классов** обучение осуществляется в общеобразовательных и пред-лицейских классах. В пред-лицейском математическом классе введен факультатив по математике, курс «Информатика». С целью коррекции пробелов в усвоении программ введены факультативы по математике, русскому языку.

**На параллели 6-х классов** в математическом классе введен предмет «Информатика» и факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка на 2 часа в неделю. В ряде 6-х классов вводится факультативный курс по русскому языку и факультативный курс по математике.

**На параллели 7 классов** вводятся факультативные курсы по математике и по русскому языку. В пред-лицейских классах: увеличено количество часов по математике, введены предмет «Информатика, факультативный курс по алгебре «Решение задач повышенной сложности» и по физике «Физика в задачах». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка.

**На параллели 8 классов** в лицейских классах осуществляется углубленное изучение предметов: математика, химия, биология. Обучение ведется по программам для школ (классов) с углубленным изучением предметов. В математических классах введен предмет «Программирование». В лингвистическом введен курс «Страноведения». В кадетском классе введен факультативный курс «Военная история».

**На параллели 9 классов** Организована допрофессиональная подготовка на базе МУК №9. Введен предмет «Черчение» в общеобразовательном классе.

**Учащиеся 10-х,11-х классов** обучаются по индивидуальным учебным планам. Организовано 4 основных потока:



первый поток - углубленное изучение математики - 8 часов в и профильное изучение русского языка - 3 часа в неделю,  
 второй поток - углубленное изучение математики - 8 часов в неделю и профильное изучение физики - 5 часов в неделю,  
 третий поток – углубленное изучение химии - 5 часов в неделю, биологии - 3 часа, профильное изучение математики - 6 часов в неделю,  
 четвертый поток - углубленное изучение биологии – 3 часа, профильное изучение хими-3 часа и математики - 6 часов в неделю.

Остальные предметы учебного плана представлены на базовом уровне.

Лицей предоставляет обучающимся и взрослым широкий спектр **платных образовательных услуг** естественнонаучной, научно-технической, эколого-биологической, культурологической направленности, такие как «Риторика», «Ганцы», «Журналистика», «Занимательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Введение в мир химии», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Практикум по русскому языку «Люби свой язык», «Практикум по решению задач по математике», «Язык родной – друг мой», «Алгоритм решения задач по физике», «Практикум по решению разноуровневых задач по химии», «Средства выразительности языка», «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Углубленное изучение истории и обществознания», «Языковой портфель выпускника школы. Английский язык» и другие. Продолжает работу «Школа успеха для родителей». Обучение организовано строго в соответствии с российским законодательством

#### 4. Результаты образовательной деятельности

Из 1357 человек аттестовано 1190 человек (без 1-х классов- 167 ученика). Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

Степень обучения (общее кол-во аттестуемых)	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Неуспеваю щие
I степень (432 человек)	28	292	2
II степень (646 человек)	11	167	6
III степень (95 человека)	8	42	0

Награждение учащихся золотой и серебряной медалями за особые успехи в обучении:

Вид медали	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Золотая	-	2	1	2	3	1	4	-	5
Серебряная	1	2	8	3	4				

	Успеваемость			Всего	Качество			Всего
	I степень	II степень	III степень		I степень	II степень	III степень	
2010-2011	99,7%	99,8%	100%	99,8%	72 %	48 %	43 %	52,8 %
2011-2012	99,7%	99,5%	100%	99,6%	70%	46,9%	46%	54,3%
2012-2013	99,8%	99,6%	100%	99,8%	66%	46%	52%	54,6%
2013-2014	99,5%	99,8%	100%	99,6%	70,6%	40,2%	36,8%	49%
2014-2015	99%	98%	99%	98,7%	71%	40%	34%	45,76%
2015-2016	99,7%	99%	100%	99,4%	65%	43,3%	51,5%	52%
2016-2017	99,5%	98,8%	100%	99,5%	70,5%	35%	52%	52,5%

Второй год проводились Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах.

Предмет	Количество учащихся		Успеваемость		Качество		Процент неудовлетворительных результатов	
	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017	2015-2016	2016-2017

Русский язык	129	155	98%	100%	93,7%	97,4	1,6% (2 уч-ся)	0
Математика	133	154	99%	99%	91,7%	98%	0,75% (1 уч-ся)	0,6% 1 уч-ся)
Окружающий мир	131	152	100%	100%	91,6%	98%	0%	0

Анализ достижений планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС на уровне нашего региона и России показал, что наши учащиеся достигли планируемых результатов и выше на уровне страны. Высокий результат показали ученики учителей Перевозчиковой Л.П., Смирновой Т.А., Митрофановой Н.Н., Голубцовой В.Б., Кравцовой А.А., Шиляевой Т.А.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов в лицее в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 124 выпускника 9-х классов и 43 выпускника средней школы.

#### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах лицея

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ
Русский язык	64,75	57,67	55,93	4,14 (из 5)	4,28
Математика	56,6	49,74	52,47	3,96 (из 5)	4
Обществознание				3,16	3,4
Биология				3,46	3,5
Химия				4,67	4,4
Физика				4,11	4,09
Английский язык				3,89	4
Немецкий язык				3,2	-
Информатика				4,85	4,6
География				2,88	3,2

В этом учебном году кроме обязательных предметов: математика и русский язык учащиеся сдавали два экзамена по предметам по выбору. Хорошие результаты учащиеся показали по русскому языку, математике, химии, информатике, физике, удовлетворительные результаты по биологии, английскому языку. Неудовлетворительные результаты по географии, обществоведению, немецкому языку.

Качественную подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ считать у учителей Суловой С.А., Коуровой С.С., Ванышевой М.С., Слободян З.К., Аникиной О.Б., Варжеиновой С.С., Мулюковой Л.А., Глуховой М.И., Субботиной Е.Г., Самосушевой М.В., Галановой И.И., Карповой В.С. Филаевской Н.В., Чепкасовой Н.А.

Следует признать слабую подготовку выпускников 9-х классов учителем географии Поповым Ю.А.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов лицея (Всего 43 учащихся)**

Предметы	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	Лицей	Лицей	Лицей	Лицей	Город	Край	Лицей	Город	Край
Русский язык	77,28	77,28	77,28	75,49	73,8	70,6	80,26		
Математика (профиль)	52,59	52,59	52,59	67,90	58,2	53,1	71,5		
Математика (база)				4,53					
Литература	82	82	82	62	66,1	63,9	80,4		
Биология	65	65	65	64,36	57,5	65	61,67		
Физика	67,31	67,31	67,31	55,70	53,7	51,3	66,2		
Химия	61	61	61	65,80	56,3	55,2	75,33		
История	55,83	55,83	55,83	44	55,2	52,6	60		
Обществознание	58,13	58,13	58,13	54,57	58,3	56,3	64,8		
Информатика и ИКТ	73	73	73	58,50	66,6	62,8	70,3		
География	81	81	81	67	68,3	65,4	74		
Иностранный язык (нем)	54	54	54	-	66	64	-		
Иностранный язык (англ)	66	66	66	57,83	72,5	70,9	72,1		

В этом учебном году прирост балла наблюдается по всем предметам, кроме биологии. Все учащиеся успешно сдали ЕГЭ по русскому языку и математике, т. е. 100% выпускников получили аттестаты о среднем общем образовании.

Учащийся 11а класса Даниелян Эдуард получил 100 баллов по русскому языку и имеет общий балл по сумме трех экзаменов 294 б. и занял лидирующее место в рейтинге учащихся города.

Качественно подготовили к ЕГЭ выпускников учителя Сулова С.А., Слободян З.К., Аникина О.Б., Филаевская Н.В., Галанова И.И., Самосушева М.В., Левина Т.Ф.

**Результатом кропотливой работы учителей лицея являются победы лицейцев на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. Вот результаты 2016-2017 учебного года:**

**Даниелян Эдуард** – призер муниципального, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике,

победитель олимпиады ПГНИУ «Математика в решении мультидисциплинарных задач»,

призер заочного этапа олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по предмету информатика,

победитель Олимпиады школьников по информатике и по математике «РЭУ имени Г.В.Плеханова»,

призер Кубка КИТА в номинациях «Информационные технологии», «Программирование»,

победитель олимпиады по алгоритмизации и программированию ПГНИУ

победитель Городской математической игры ПГГПУ «Домино»

победитель Межрегионального дистанционного турнира по базовому курсу и информационным технологиям 2016-2017

**Курс Ксения** – призер муниципального, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике,

победитель финала Межрегионального дистанционного турнира по базовому курсу и информационным технологиям 2016-2017,

призер заочного этапа олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по предмету информатика,

победитель Олимпиады школьников по информатике и по математике «РЭУ имени Г.В.Плеханова»,

призер Кубка КИТА в номинациях «Информационные технологии», «Программирование»

**Кашина Светлана** – призер муниципального, участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике, призер Межрегионального дистанционного турнира по базовому курсу и информационным технологиям 2016-2017, призер Кубка КИТА в номинациях

«Информационные технологии», «Программирование»

**Комлев Дмитрий** - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии

**Богданова Дарья** - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

**Земцова Вероника** - победитель муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии

**Запиляй Алена** - победитель муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, учитель, призер очного этапа Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по биологии и экологии, призер конкурса-игры «ЕНОТ – знаток естественных наук 2017»

**Тебеньков Николай** - победитель муниципального этапа участник регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии

**Зиганшина Дарья** - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по медицине

**Черкесова Елизавета** - победитель муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по медицине

**Гремякина Дарья** - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе, победитель Петербургского читательского форума, призер XI Астафьевских чтений

**Сапожников Сергей** - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву, победитель Межрегионального дистанционного турнира по базовому курсу и информационным технологиям 2016-2017, участник интеллектуального конкурса ПГНИУ «Физическая регата»

**Садаускене Валерия** - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

**Старкова Софья** - призер муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию

**Лузянин Игорь, Селезнев Юрий, Гладышев Михаил** – победители очного этапа олимпиады школьников ПГНИУ «Юные таланты» по физике

**Филаевский Сергей** - победитель Межрегионального дистанционного турнира по базовому курсу и информационным технологиям 2016-2017, участник интеллектуального конкурса ПГНИУ «Физическая регата»

**Анянова Анастасия** – победитель заочного этапа Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по русскому языку

**Антонова Кристина** - победитель заочного этапа Многопредметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по биологии

**Захарич Валерий, Чепонис Максим, Новиков Евгений, Рунов Дмитрий, Ломаев Илья** – победители Международного «Молодежного чемпионата по информатике» Федерального уровня (дипломы I, II и III степени)

**Быданцев Антон** – Грамота за лучшее раскрытие темы «Конституционно-правовые основы государственного управления России» VIII олимпиады школьников ППНИПУ, лауреат краевой «Премии «Золотое перо - 2016»

**Григорьев Иван, Тихонова Екатерина** - победители Олимпиады школьников и по математике «РЭУ имени Г.В.Плеханова»

**Каменская Анна, Кудринских Татьяна** - победители 1 этапа Олимпиады школьников и по математике «РЭУ имени Г.В.Плеханова»

**Буйкевич Стас, Курочкина Ольга** – призеры 1-го этапа Олимпиады школьников по математике «РЭУ имени Г.В.Плеханова», призеры Городской школьной олимпиады ООО «ЛУКОЙЛ - Пермнефтеоргсинтез»

**Гусева Алиса** – призер XIV Малых Астафьевских Чтений в г. Чусовом Пермского края – 2017, победитель конкурса «Мой родной Индустриальный», посвященного 45-летию района, победитель районного конкурса «Конституция глазами детей»

**Шемелина Алиса. Деменко Ника** - победители, **Черкесова Елизавета** – призер 1-го этапа Олимпиады школьников по математике «РЭУ имени Г.В.Плеханова»

**Ризнык Константин** – победитель Пермского краевого предметного фестиваля школьников в 2016 году в предметном направлении «Математика»

**Власов Григорий** - призер Межрегионального дистанционного турнира по базовому курсу и информационным технологиям 2016-2017

**Субботина Елизавета** – победитель XXV краевого конкурса начинающих авторов памяти пермского журналиста Валерия Дементьева, лауреат краевой «Премии «Золотое перо - 2016»

**Сметанина Анна** – лауреат «Премии «Золотое перо - 2016», призер XXI Открытого международного очно- дистанционного фестиваля «Компьютерная страна»

**Белина Юлия, Грацилева Юлия, Могильникова Вера, Ишутина Анастасия, Приходько Анастасия, 11 класс** – призеры Международного языкового конкурса «Какаду»

**Алексеев Роман, Гагарин Андрей, Чеурина Софья, Лузянин Игоь, Селезнев Юрий,**

**Юзбашева Карина** – участник интеллектуального конкурса ПГНИУ «Физическая регата»

**Кортаева Софья, 5 класс, Коссихина Милена, Соловьева Елена** – победители муниципального этапа краевой выставки-конкурса ДПТ «Весенняя палитра»

**Команда лицея - Антонова Анастасия, Козуб Юлия, Амиров Замин, Березкин Матвей** – призеры конкурса ПГПУ «Знаток истории математики»

**Игошева Анна, Пьянкова Валерия** – призеры конкурса «Мой Пермский край ни в чем неповторим, призер Пастернаковских чтений -2017»

**Брызгалин Илья** – победитель V Киневских чтений, победитель Городского конкурса чтецов

**Самосушев Лев** - призер XI Астафьевских чтений в номинации «Видеоролик», участник V Киневских чтений

**Нутдин Вадим** – победитель V Киневских чтений, призер XI Астафьевских чтений

**Антонова Александра, Красильникова Полина, Бауэр Женя, Вершинина Полина, 7 класс** – победители V Киневских чтений в номинации «Литературно-музыкальная композиция»

**Богачев Егор** - победитель V Киневских чтений, победитель конкурса «Живая классика»

**Реутов Стас** - призер XI Астафьевских чтений





**Байхадзе Диана, Деменко Ника** - призеры конкурса-игры «ЕНОТ – знаток естественных наук 2017»

**Ризнык Константин** – победитель Пермского краевого предметного фестиваля школьников в 2016 году в предметном направлении «Математика»

## **5. Результаты внеклассной воспитательной работы**

Воспитательная работа лицея в 2016-2017 учебном году строилась в соответствии с общей целью - **создание условий для становления и развития социально-активной личности, готовной к профессиональному самоопределению на основе самостоятельного построения индивидуально-ориентированного образования.**

Основные направления работы:

-  Создание условий для подготовки конкурентно-способного ученика с активной жизненной позицией через различные формы деятельности;
-  Формирование готовности к профессиональному самоопределению;
-  Повышение эффективности работы классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лиц;
-  Осуществление мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и лицея в целом в соответствии с моделью выпускника;

В 2016-2017 учебном году учащиеся лицея могли реализовать свои способности в различных направлениях:

### **1. Проектная деятельность:**

Учащиеся начальной школы в течение года участвовали в 5 коллективных проектах:

- «С днем рождения, лицей!», посвященный 35-летию лицея;
- «Мое генеалогическое дерево», посвященный истории своей семьи;
- «Новый год шагает по планете»
- «Шаги истории», посвященный ярким событиям в истории России;
- «Мой район - Индустриальный», посвященный 45-летию Индустриального района;

Для учеников 5-11 классов стали традиционными:

- «День Лицея»;
- «Лицейский Олимп»;
- «Новогодний бал старшеклассников»;
- «Линейка Памяти»
- Школьная команда КВН «Одноклассники»

## **2. Организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:**

День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, праздник Последнего звонка;

## **3. Организация и проведение внеурочной работы по предметам в рамках предметных декадников.**

Дата	Декады
Сентябрь	Месяц безопасности
октябрь	Литературы и искусства
Ноябрь	Математики, информатики.
Декабрь	Иностранных языков.
Февраль	Месячник патриотической и спортивно-массовой работы.
Март	Декада естественных наук. Декада технологии.

## **4. Спортивная работа**

В 2016-2017 учебном году спортивная работа строилась в следующих направлениях:

1. Участие в физкультурно-массовой и спортивной работе образовательных учреждений г. Перми.
2. Внедрение Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)».
3. В связи с созданием в прошлом учебном году в г.Перми Лиги школьных спортивных клубов в течение года шла серьезная работа по развитию деятельности школьного спортивного клуба МАОУ «Лицей №3» г. Перми «Олимпиец». Успешно реализовывался план мероприятий, направленный на подготовку к участию в районных, городских и краевых соревнованиях. Совет клуба выступил организатором спортивных мероприятий на уровне лицея, а также районных соревнований (легкоатлетическая эстафета, посвященная окончанию учебного года – май 2017). Клуб успешно принимал участие во всех мероприятиях Лиги школьных спортивных клубов г. Перми. По итогам 2016-2017 учебного года второй раз клуб «Олимпиец» стал победителем Лиги школьных спортивных клубов.

**По итогам года** следует отметить успешную работу учителей физической культуры и высокие результаты по данным направлениям.

### **Краевой уровень:**

- Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»– **4 место**

### **Городской уровень:**

- В рамках *Фестиваля «От значка ГТО к олимпийской медали»* среди общеобразовательных учреждений г. Перми Лицей занял в:

- Первенстве по гимнастическому троеборью – **1 место.**

- Первенстве по легкоатлетическому троеборью - **1 место**

- Городской легкоатлетической эстафете «Один за всех, все за одного»- **2 место**

• В рамках *Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»:*  
6 класс- **1 место**, 8 класс – **1 место**, 9 класс- **3 место**, 10 класс- **2 место**, 11 класс-**2 место**

- В рамках *Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»:*

- Легкоатлетический кросс (девушки) -**2 место**

- Легкоатлетический кросс (юноши) -4 место

- Спортивная гимнастика (девушки) -4 место

- Спортивная гимнастика (юноши) -**2 место**

- Первенство по лыжным гонкам (юноши)- **2 место**

- Первенство по лыжным гонкам (девушки)- **3 место**

-Эстафета «Один за всех и все за одного»-**2 место**

**Общий результат -1 место**

**Районный уровень:** **1 место** в Спартакиаде общеобразовательных учреждений Индустриального района.

- легкоатлетический осенний кросс- 1 место
- легкоатлетическое троеборье -1 место;
- спортивная гимнастика - юноши-1 место, девушки- 1место
- гимнастическое троеборье -1 место;
- волейбол (девушки)-3 место;
- лыжные гонки - юноши-1 место, девушки- 1место
- легкоатлетическая эстафета на приз космонавтов Беляева и Леонова (ср.возраст – 1 место, сборная команда – 1 место)
- районная легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного» -1 место
- районная лыжная эстафета учащихся начальной школы – 1 место.
- спартакиада оздоровительных лагерей Индустриального района – младший возраст- 3 место, средний возраст- 4 место.

Успешным было выступление Богдановой Дарьи на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.

#### **5. Организация системы дополнительного образования в лицее.**

В лицее особое внимание уделяется организации дополнительного образования. В 2016-2017 учебном году на базе лицея работают **7 спортивных секций:**

##### **ДЮЦ ФП «Здоровье»:**

- *лыжные гонки* - Аликин И.М.,
- *футбол, хоккей «Вираз»*– Щинов П.Л.
- *баскетбол*– Мальгинов И.Г.,
- *волейбол* – Козлова Н.Ю,
- *легкая атлетика* – Ольхов А.В.
- *тяжелая атлетика*- Карякин А.А., Карякин А.Г.

##### **Детской спортивной школы олимпийского резерва №3:**

*Спортивное ориентирование* - Неволин Ю.В., Хренникова Т.В., Башарова Э.Р., Вилесова В.Г., Хренников Э.А.

##### **Клубы и кружки:**

1. Пресс-клуб «Диалог»- Сулова С.А.
2. Военно-спортивный клуб «Суворовец»– Смирнягин С.Ю.
3. Театральный кружок (ДШТИ «Пилигрим»)- руководитель Д.Е.Акманаев

Для организации внеурочной занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮЦ «Рифей», «Сигнал», народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и др.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования отслеживается. Итоги представлены в таблице.

Год	Всего учащихся	1 – 5 классы	6 – 11 классы	Итого по лицее	%
2012-2013 уч. год	1329	556 ученика	418 учеников	974 учащихся	<b>73,6%</b>
2013-2014 уч. год	1349	566 учеников	408 учеников	974 человека	<b>72%</b>
2014-2015 уч.год	1349	570 человек	358 человек	928 человек	<b>69 %</b>
2015-2016 уч. год	1354	577 ученика	389 учеников	966 учащихся	<b>71%</b>
2016-2017 уч.год	1368	580 ученика	404 ученика	984 ученика	<b>72%</b>

#### **6. Участие в творческих конкурсах**

В 2016-2017 учебном году в лицее прошел 16-й краевой фестиваль школьной электронной прессы «Золотое перо», в котором приняло участие более 20 команд юных журналистов города и края. Они пробуют свои силы в разных конкурсах и мастер-классах. Успешно выступили в этом году Сметанина Арина, Субботина Е., Быданцев А.

Под руководством учителей русского языка и литературы ученики лицея участвовали в творческих конкурсах разного уровня, становясь победителями и призерами:

- Петербургский читательский форум (Гремякина Д.)
- XXV краевой конкурс начинающих авторов имени В. Дементьева (Субботина Е)

- краевые Малые Астафьевские чтения (Реутов С., Гремякина Д., Гусева А., Нуждин В., Самосушев Л.)
- VI Пастернаковские чтения (Субботина Е., Игошева А., Шухардина А., Реутов С., Пьянкова В)
- Городской литературно-поэтический конкурс «Мой отчий край ни в чем непобедим» (Игошева А - призер)
- V Открытые Киневские чтений, посвященных памяти поэта и прозаика И.Г.Кинева (Богачев Е., Самосушев Л., Антонова А, Красильникова П. , Брызгалин И., Вершинина П., Бауэр Е)
- Районный конкурс рисунков «Конституция глазами детей» (Гусева А.)
- Краевая выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Весенняя палитра» и другие.

Анализируя деятельность классных руководителей в 2016-2017 учебном году, следует отметить успешную, грамотно организованную работу классных руководителей: Аникиной О.Б., Якушевой В.Н., бв, Ожгибесовой М.Г., 9б, Слободян З.К., Холиной Н.М., Орловой А.А., Коуровой С.С. Сусловой С.А., Мориновой Д.В., Мулюковой Л.А., Левиной Т.Ф. Филаевской Н.В.

Классным руководителям Галановой И.И., Попову Ю.А., Хазееву Р.А., Ахмадулиной Л.С., Шабуровой А.В., необходимо проанализировать результаты работы класса за прошедший год и выстроить на следующий год более эффективную работу.

Приоритетным направлением прошедшего учебного года остается работа по профилактике ассоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лиц.

Анализируя итоги прошедшего учебного года, можно говорить о том, что, система профилактики, созданная в лицее, дает свои результаты. За 2016-17 год в лицее **0 преступлений** (3 человека было в 2013-14 году, 1 преступление в 2014-15 году, 2 преступления в 2015-16 году).

Несмотря на то, что количество учащихся, стоящих на учете группы риска социально опасного положения, в этом году практически не изменилось, увеличилось количества детей, стоящих на учете ОДН - 14 человек в сравнении с прошлым годом - 9 человек. Также в этом году с целью предупреждения совершения противоправных действий 105 человек были поставили на учет группы риска социально опасного положения вне регистра. Из них 10 человек в течение года пополнили список учащихся поставленных официально в регистр группы риска социально-опасного положения.

По итогам 2016-2017 года из **1368 (1,6%) человек** на начало учебного года на учетах – 22 человек (1,6 %), на конец года **из 1357 человек- 24 человека (1,7%)**

№	Категория	Начало 2014-2015	Конец 2014-2015	Начало 2015-2016	Конец 2015-2016	Начало 2016-2017	Конец 2016-2017
1	Учет СОП	6	11	6 чел	6 чел	6 чел	3 чел.
2	Учет ВШУ	19	11	9 чел.	20 чел.	16 чел	21 чел
3	Учет ОДН	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>8 чел</b>	<b>9 чел</b>	<b>6 чел</b>	<b>14 человек</b>
	<b>Итого:</b>	<b>25чел.- 1,8%</b>	<b>22 чел.- 1,6%</b>	<b>15 чел. (1%)</b>	<b>26 чел (1,8%)</b>	<b>22 чел (1,6%)</b>	<b>24 чел (1,7%)</b>

- 1.Перешли из группы «норма» в «группу риска» **14 человек** (в прошлом году-13 человек).
- 2.Перешли в группы риска в «группу норма» - **8 человек** (в прошлом году 4 человек)
- 3.Перешли из группы норма в группу СОП – **1 человек**
- 4.Перешли группы СОП в группу норма- **1 человек**

Классные руководители в рамках реализации данного направления, делая основной упор на профилактику противоправных действий, а не работу по факту совершения правонарушения, в течение 2016-2017 учебного года провели **следующее:**

- С целью своевременного выявления учащихся, склонных к противоправным действиям, каждым классным руководителем в начале сентября был составлен социальный паспорт класса, в котором были прописаны учащиеся всех приоритетных категорий;
- В результате психолого-педагогических консилиумов составлен индивидуальный план коррекции и ИПР;
- В течение года шла индивидуальная работа с учащимися учетных категорий: коррекция поведения, контроль за посещаемостью и успеваемостью, мониторинг успеваемости в течение года, сдача отчетов и всей документация (тетради индивидуальной работе) о проведенной работе зам. директору по ВР в конце каждой четверти.



- Совместная работа по учащимся «группы риска» велась со школьным инспектором;
- Информационно- профилактическая и индивидуальная работа родителями по разъяснению всех моментов ответственности за поведение и учебу собственных детей;
- 8 классных часов в течение года в каждом классном коллективе были посвящены профилактике противоправных действий и употреблению ПАВ;
- Под контролем находится внеурочная занятость детей, склонных к совершению противоправных действий. Особое внимание организации летней занятости учащихся данных категории. В данном вопросе у нас остается проблема: нет 100%.
- В работу классных руководителей 5-11 классов в течение года был включен вопрос профилактики суицидального поведения учащихся и мониторинг по отслеживанию суицидального отклонения в поведении учащихся.

**Школьная служба примирения «Доверие»** организована в лицее в 2015 году. На данный момент состоит из 14 участников: 10 волонтеров, прошедших обучение, имеющих сертификат, являющихся ведущими восстановительных программ, 2 волонтеров-помощников 6 класс, еще не прошедших обучение, не являющихся ведущими восстановительных программ, руководители – педагог-психолог и заместитель директора по ВР.

В работе по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ лицей выстраивает сотрудничество с представителями различных ведомств, занимающихся профилактической работой;

- Неоднократно инспекторами ОДН и прокуратуры Индустриального района проводились в течение года тематические встречи, рейды по профилактике противоправных действий и ответственности за свои поступки;

- Инспектор ГИБДД Дудина Т.В. также неоднократно выходила в классы с тематическими беседами по ПДД;

- В решении сложных ситуаций осуществлялась взаимосвязь лицея с КДН администрации Индустриального района г. Перми (ходатайства на привлечение родителей к административной ответственности за невыполнение своих обязанностей, посещение семей, участие в рейдах и т.д.). В течение года соц. педагоги участвовали в работе межведомственной локальной группы по СОП.

Вопросы о состоянии дел по данному направлению регулярно заслушиваются на информационных совещаниях и совещаниях при директоре. Ежемесячно собирается школьный Совет профилактики. Основными причинами вызова, на который является неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение, противоправные действия. Психологом лицея Громовой Н.Д. с учащимися 7-х, 9,11 классов проведено социально-психологическое тестирование в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних.

Анализируя проведенную работу на следующий учебный год необходимо продолжить работу по данному направлению.

В рамках осуществления мониторинга *классные руководители 1-4 классов* используют 2 диагностики:

**1. Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;**

Год	Уровни				
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний	низкий
<b>2013-2014</b>	<b>587 чел</b>	<b>33%</b>	<b>37%</b>	<b>26,5%</b>	<b>3,5%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>558 чел.</b>	<b>34%</b>	<b>41%</b>	<b>23,6%</b>	<b>1,4%</b>
<b>2015-2016</b>	<b>600 чел</b>	<b>36%</b>	<b>31,2%</b>	<b>30%</b>	<b>2,8%</b>
<b>2016-2017</b>	<b>619 чел</b>	<b>35%</b>	<b>34%</b>	<b>28,5%</b>	<b>2,5%</b>

Классные руководители, анализируя итоги мониторинга, планируют индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лицея.

**2. Методика удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А. Андрееву).**

Результаты данной методики позволяют говорить о **высоком уровне** удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Следовательно, спланированную и проводимую

классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной. По сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности школьной жизнью увеличился.

Год	Уровни			
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний
2013-2014	587 чел	72%	25,5%	2,5%
2014-2015	558 чел.	76%	23%	1%
2015-2016	600 чел	74%	24%	2%
2016-2017	619 чел	75%	23,2%	1,8%

*Классные руководители 5-11 классов* проводят:

**1. Диагностику уровня развития классного коллектива** (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом). Общий уровень развития классных коллективов лицея – *средний*. Задача классных руководителей на следующий год - повышение уровня развития своего класса;

**2. Самоанализ личности учащихся;**

#### **6. Санитарное состояние и безопасность**

Трехэтажное здание лицея имеет наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию.

При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Площадь территории – 28446 кв.м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе Лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегающий лесной массив. На территории Лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, башня, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории Лицея имеется металлическое ограждение, высотой 1 м 80 см. Электроснабжение – из ТП Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – от сетей «Новогор– Прикамье», водоотведение – сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Вход на территорию Лицея осуществляется через домофон при помощи школьной электронной карты. Вход в здание Лицея осуществляется через центральный вход, выход – через 5 запасных выходов. На основании федеральных и иных требований на первом этаже здания Лицея у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт с турникетами (вход также осуществляется по школьной электронной карте). Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 23.03.2017г. № 0104/17 с ООО «ОП «Центр безопасности бизнеса» и приказа директора Лицея «О пропускном режиме». По штату – 2 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы.

В Лицее имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора с ФГКУ Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Пермскому краю от 01.01.2017г. № 149-И о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона. Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеется 10 камер наружного наблюдения и 14 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 30 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 29.12.2016г. № 010117/118-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА».

В лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 29.12.2016г. № 010117/118-КЗО комплексной защиты объекта с ООО НТЦ «СОВА». Педагоги и сотрудники Лицея постоянно проходят инструктажи о том, как необходимо действовать при чрезвычайной ситуации. Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в

Лицее проходит эвакуационные тренировки по разным основаниям (действия при пожаре, террористическом акте, чрезвычайной ситуации). Имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта.

В Лицее действуют договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), поверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «Лидер-Инжиниринг-Сервис»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), вывозу снега и чистки снега с крыши (ООО «Антисептик»), и другие.

## 7. Финансовое обеспечение деятельности лицея в 2016/2017 учебном году

### 1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Статья	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	37934136,02
Оплата работ, услуг:	
- Услуги связи;	122055,58
- Коммунальные услуги;	2247677,55
- Работы, услуги по содержанию имущества;	2761828,32
- Прочие работы, услуги	1124239,40
Прочие расходы	2686845,30
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	804886,59
- Приобретение материальных запасов	1090498,71
<b>Итого</b>	<b>48772167,47</b>

### 2. Субсидии на иные цели

Статья	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	4180883,21
Социальное обеспечение:	
- Бесплатное питание отдельных категорий учащихся, учащихся из малообеспеченных, многодетных семей;	2344411,58
- Обеспечение одеждой - фонд всеобуча;	171594,00
- Единовременная выплата – первоклассники;	155000,00
- Санаторно-курортное лечение	20223,00
- Благоустройство территории	3750000,00
- Единовременное пособие молодым специалистам	-
- Вознаграждение работникам, имеющим ученую степень кандидата наук	120000,00
Работы, услуги по содержанию имущества;	30000,00
Прочие работы, услуги	637199,08
Прочие расходы	2332269,00
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	207400,00
- Приобретение материальных запасов	13177,56
<b>Итого</b>	<b>13962157,43</b>

### 3. Собственные доходы

Доходы	Сумма
Аренда	290291,21
Дополнительные платные образовательные услуги	3740990,28
Прочие поступления	872033,08
<b>Итого</b>	<b>4903314,57</b>

Расходы	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1722047,36
Оплата работ, услуг:	
- Услуги связи;	4694,54
- Коммунальные услуги;	832433,75

- Работы, услуги по содержанию имущества;	313957,00
- Прочие работы, услуги	557133,12
Прочие расходы	237030,26
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	637115,40
- Приобретение материальных запасов	543031,20
<b>Итого</b>	<b>4847442,63</b>

## 8. Основные проблемы и перспективы их решения.

Остались не в полной мере решенными актуальные и на сегодняшний день задачи, связанные с совершенствованием содержания и организации образовательного процесса, в частности, в направлении усиления его вариативности, создания условий для выбора индивидуальной траектории образования на старшей ступени обучения.

На сегодня не удовлетворяет участие лица в приоритетных образовательных проектах города и региона. Неохотно, ссылаясь на чрезвычайную занятость, учителя лица участвуют в городских и российских конкурсах профессионального мастерства.

**В соответствии с требованиями переходного периода на новые ФГОС и Стратегией развития пермского образования до 2030 года определены следующие направления работы в 2017-2018 учебном году:**

- Дальнейшее совершенствование профессионального мастерства учителя через совершенствование системы методической работы.
- Продолжится процесс дифференциации и индивидуализации обучения в лице с учетом интересов и склонностей ребенка.
- Под пристальным вниманием Методического совета лица реализация системно - деятельностного подхода в преподавании предметов.
- Продолжится наращивание качества исполнения ФГОС, ориентированных на становление личностных характеристик выпускника лица
- Особое внимание будет направлено на повышение эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лица за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

**В соответствии с Программой развития лица на 2015-2018 годы и целью** создать условия обучающимся в лице для потребности в здоровом образе жизни как условия успешности образования, а также высокого уровня готовности к профессиональному самоопределению лиц продолжит

- 1) развитие уникального пространства выбора видов и содержания урочной и внеурочной деятельности.
- 2) обновление содержания образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения
- 3) совершенствование условий для конструирования индивидуального образовательного маршрута, траектории или программы.