

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель Управляющего совета  
МАОУ «Лицей №3» г.Перми

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Лицей №3» г.Перми

---

Епанов В.И.

---

Штэфан В.А.

## **Положение о родительских собраниях в МАОУ "Лицей № 3" г.Перми**

### **1. Общие положения.**

Лицей №3 - это открытая социально-педагогическая система, включающая в себя взаимодействие педагогического, ученического и родительского коллективов как равноправных партнеров, которые стремятся к диалогу, межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству.

Родительское собрание в лицее - одной из форм просвещения родительской общественности. Формы организации родительского собрания разнообразны: лекции, беседы, конференции для родителей, педагогические дискуссии, круглые столы, педагогические практикумы. К работе с родителями рекомендуется вовлекать не только педагогов школы, но и работников социальных, психологических и медицинских служб, представителей общественности. Приглашение специалистов различных служб и ведомств повышает родительскую заинтересованность в таких встречах

### **2. Цели проведения родительских собраний в лицее.**

- 2.1. Создание условий для формирования партнерского взаимодействия школы и семьи.
- 2.2. Использование активных форм организации психолого-педагогического просвещения родителей.
- 2.3. Получение информации, необходимой для работы с детьми (Приложение 1)
- 2.4. Информирование, инструктирование родительского состава об изменении или введении новых организационных моментов в режим функционирования Лицея.
- 2.5. Знакомство родителей с аналитическими материалами.
- 2.6. Консультирование родителей по вопросам учебы и воспитания детей.
- 2.7. Обсуждение чрезвычайных случаев, сложных или конфликтных ситуаций.
- 2.8. Принятие решений, требующих учета мнения родителей по различным вопросам школьной жизни.
- 2.9. Творческие отчеты детского и педагогического коллективов перед родителями.

### **3. Правила проведения собраний.**

- 3.1. Классный руководитель/учитель обязан всесторонне продумать и подготовить к собранию всю необходимую информацию и документы.
- 3.2. Каждое собрание требует своего "сценария", своей программы и предельно приближенных к детям установок, рекомендаций и советов.
- 3.3. Главным методом проведения собрания является диалог.
- 3.4. Родители приглашаются на собрание и оповещаются о повестке дня не позднее за 3 дня до даты проведения собрания.
- 3.5. Администрация Лицея должна быть проинформирована о дате и повестке дня не позднее, чем за 4 дня до проведения собрания.
- 3.6. Учителя-предметники могут присутствовать на родительском собрании по приглашению классного руководителя.
- 3.7. Классный руководитель должен сформулировать цель приглашения на собрание учителей-предметников.

3.8. Классный руководитель решает организационные вопросы накануне собрания (место хранения верхней одежды, организация встречи, подготовка кабинета).

3.9. Классный руководитель информирует заместителя директора по воспитательной работе об итогах родительского собрания, о вопросах и проблемах, поднятых родителями на собрании, на следующий день после проведения собрания.

#### **4. Принципы проведения родительского собрания.**

4.1. Родительское собрание - это форма связи семьи и лица, это место получения важной педагогической информации.

4.2. Родители на собрании должны чувствовать к себе уважение.

4.3. Задача встреч родителей и учителей - искать совместные пути решения проблем детства.

#### **5. Для подготовки к родительскому собранию**

5.1. изучить диалоговые и сотруднические формы взаимодействия с родителями;

5.2. спланировать активных современных способов организации совместной деятельности с родителями;

5.3. создать банк данных о семьях учащихся

#### **6. Критерии оценки родительского собрания**

6.1. Количество родителей (лиц, их заменяющих), посетивших собрание. Сформированность положительного отношения к лицу.

6.2. Активность родительской общественности. Степень доверия к лицу.

6.3. Высокая скорость реакции родителей на запросы лица и наоборот. Конкретные дела родителей, помощь лицу и классу

6.4. Наличие организационной структуры среди родителей, готовность родителей участвовать в лицейских проектах. Участие в наблюдательном и Управляющем советах Лицея.

#### **7. Алгоритм взаимодействия учитель – семья ученика**

7.1. Учитель

- информирует семью о планах работы,
- раскрывает сложные проблемы,
- приглашает принять участие в чем-либо,
- поясняет необходимость действия,
- организует общее дело.

7.2. Семья ученика

- оценивает влияние данной работы на детей,
- откликается, предлагает помощь, выдвигает предложения,
- участвует в общих делах.

### Анкетирование родителей

В процессе совместной деятельности школы и родителей особую актуальность приобретает наличие обратной связи, т. е. регулярное изучение мнения родителей о качестве образовательного процесса и об их удовлетворенности школьной жизнью. Сделать это можно при помощи анкетирования.

#### Анкета для родителей "Изучение характера отношений между педагогами и родителями"

*Уважаемые родители!*

1. Нравится ли вам наша школа?

- Да
- Не совсем
- Нет

2. Доверяете ли вы классному руководителю вашего сына или дочери?

- Да
- Не совсем
- Нет

3. Какие отношения преобладают между учителями и родителями в нашей школе?

- Доброжелательные
- Равнодушные
- Неприязненные
- Конфликтные

4. Есть ли единство педагогических требований у вас и педагогов к вашему ребенку?

- Да
- Не совсем
- Нет

5. Был ли классный руководитель или кто-то из учителей у вас дома в текущем году? Какова была цель визита? \_\_\_\_\_

6. Посещаете ли вы родительские собрания в школе?

- Регулярно
- Иногда
- Нет

Если не посещаете, то почему? \_\_\_\_\_

7. Помогают ли вам родительские собрания в воспитании вашего ребенка?

- Да
- Не совсем
- Нет

8. Какие проблемы в первую очередь надо обсуждать на родительских собраниях?

9. Что, на ваш взгляд, должна делать школа по отношению к семье?

10. Каковы, на ваш взгляд, обязанности родителей по отношению к школе?

11. Как школа может помочь родителям в решении возникших у ребенка проблем?

12. Влияете ли вы на решения, принимаемые классными руководителями, учителями, администрацией школы? Как бы хотели влиять? \_\_\_\_\_

*Примечание: Подписывать анкету не обязательно. Если по каким-то причинам вы не хотите передавать анкету через своего ребенка, вы можете передать ее лично учителю.*

Следующие анкеты можно предложить родителям с целью выяснения их представлений о школе, о том, какие задачи она должна решать, по их мнению. Анализ этих анкет позволит соотнести цели школы и цели родителей в воспитании детей. Несовпадение или рассогласование целей родителей и школы может быть поводом для обсуждения на совместном заседании родительского комитета и педагогического совета.

**Анкета для родителей "Общественная оценка и поддержка школы родителями"**

1. Какие качества личности должна воспитывать школа? (Отметьте 1-3 качества.)

- Самостоятельность
- Коммуникабельность
- Трудолюбие
- Целеустремленность
- Уважение
- Дисциплинированность
- Милосердие
- Объективность
- Интеллектуальное совершенствование
- Доброта
- Честность
- Ответственность
- Доверие
- Гуманность
- Любознательность

2. К чему должна подготовить школа вашего ребенка? (Отметьте 3 пункта в порядке их значимости для вас.)

- К продолжению образования.
- К трудовой жизни.
- К самостоятельной деловой жизни.
- К семейной жизни.
- К профессиональной карьере.
- К общественно-политической деятельности.
- К жизни по общепринятым нормам морали и нравственности.
- К бережному отношению к своему здоровью.
- К сотрудничеству с другими людьми.

3. Какое жизненное правило, на ваш взгляд, должен усвоить ребенок, входя во взрослую жизнь? (Отметьте 1-3 правила.)

- Быть самостоятельным
- Уметь брать ответственность на себя
- Надеяться только на себя
- Образование можно купить
- За все надо платить
- Были бы связи, остальное купишь
- Честность - вершина добродетели
- Быть всегда порядочным
- Быть справедливым
- Быть уверенным в себе
- Быть внимательным к людям
- Трудности впереди
- Выход всегда есть
- Ничего не дается даром

4. В какой степени лицей решает следующие проблемы:  
Обеспечивает высокое качество знаний.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Предлагает различные программы дополнительного образования.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Четко организует жизнь детей в лицее.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Бережно относится к ребенку.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Учитывает запросы и интересы детей.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Уделяет большое внимание формированию инициативы и самостоятельности детей.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Способствует развитию дружеских, товарищеских отношений между учащимися.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

Участвует в общественной жизни города.

- Хорошо решает
- Решает частично
- Не решает.

5. Как складываются Ваши отношения:

с педагогическим коллективом:

- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

с классным руководителем:

- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

с учителями-предметниками:

- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

с администрацией лицея:

- Доброжелательно
- Нейтрально
- Напряженно

6. Кем вы ощущаете себя в лицее? (Выберите 1 вариант или допишите свой.)

- Партнером.
- Зависимым человеком.
- Влиятельным человеком.

- Другое \_\_\_\_\_.
7. Если вы оказываете помощь лицу, то укажите, в какой форме.
- В организации отдельных культурных и спортивных мероприятий.
  - В работе Управляющего совета.
  - В руководстве кружком или секцией.
  - В посильном финансировании некоторых мероприятий.
  - В обеспечении учебными пособиями, книгами.
  - В работе родительского комитета класса.
  - В хозяйственных вопросах.
  - Другое \_\_\_\_\_.
9. Что вы вкладываете в понятие "хорошая школа"? \_\_\_\_\_
- Приведенные ниже анкеты относятся к теме "**Общественная оценка и поддержка школы родителями**".

### Анкета 1

*Уважаемые родители!*

*Оцените, пожалуйста, в какой степени Лицей воспитывает в Вашем ребенке перечисленные ниже качества личности. При оценке воспользуйтесь следующей шкалой:*

- 5 - в полной мере;
- 4 - в значительной степени;
- 3 - на достаточном уровне;
- 2 - в незначительной степени;
- 1 - практически нет.

- Аккуратность (умение содержать в порядке вещи).
- Дисциплинированность (умение следовать установленным правилам в делах).
- Ответственность (умение держать слово).
- Воля (умение не отступать перед трудностями).
- Хорошие манеры поведения.
- Жизнерадостность (способность принимать жизнь и радоваться жизни).
- Образованность.
- Ум (способность здраво и логично мыслить).
- Высокие жизненные запросы.
- Самостоятельность (способность самому принимать ответственные жизненные решения).
- Честность в отношениях с людьми.
- Доброта в отношениях с людьми.
- Чуткость в отношениях с людьми.
- Справедливость в отношениях с людьми.
- Терпимость к взглядам и мнениям других.

### Анкета 2

*Уважаемые родители!*

*Прочитайте утверждения и оцените, насколько они соответствуют вашему мнению.*

*При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 4 - совершенно верно; 3 - скорее верно; 2 - едва ли это верно; 1 - совершенно неверно.*

Лицей помогает ребенку:

- Поверить в свои силы.
- Учиться решать жизненные проблемы.
- Учиться преодолевать жизненные трудности.
- Учиться правильно общаться со сверстниками.

- Учиться правильно общаться со взрослыми.

### **Анкета 3**

*Уважаемые родители!*

*Прочитайте утверждения и оцените степень согласия с ними. При оценке воспользуйтесь следующей шкалой: 4 - совершенно согласен; 3 - согласен; 2 - трудно сказать; 1 - не согласен; 0 - совершенно не согласен.*

- Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.
- В среде одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.
- Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.
- Мы испытываем взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.
- Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.
- Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.
- Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.
- В Лицее проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.
- Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.
- В Лицее заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.
- Лицей способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.
- Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.
- Лицей готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

### **Анкета 4**

*Уважаемые родители!*

*Выберите ответы, которые соответствуют вашему мнению.*

*Если бы вы были педагогом, завучем или директором лицея, что бы вы сделали для того, чтобы дети росли воспитанными и образованными:*

- Повысил бы требования к учению и поведению учащихся.
- Ввел бы курс этики и эстетики поведения.
- Принял бы меры строгого взыскания к родителям, не занимающимся воспитанием детей.
- Поощрял бы хорошо воспитанных детей.
- Оборудовал бы рекреацию для отдыха детей.
- Вместо подготовки ребенка дома к 5-6 предметам на следующий день ввел бы двойные уроки, уменьшив тем самым количество предметов до трех в день.