

Организация работы над ошибками в начальной школе.

Важным в обучении правописанию является решение орфографической задачи. Однако решение орфографической задачи возможно при условии, если ученик видит орфограмму. Умение обнаруживать орфограммы называют **орфографической зоркостью**.

Работа над ошибками, допущенными учащимися, является важным звеном в системе обучения младших школьников. Дети не всегда достаточно понимают и осознают причины, по которым происходят ошибки. В результате многие моменты остаются не усвоенными. Анализ ошибок показывает, что учащиеся:

- не знают правил;
- знают правила, но не умеют их применить;
- знают правила, но не умеют ими воспользоваться в не стандартных ситуациях.

Значит необходимо еще на школьной скамье развивать логическое мышление, внимательность, а уж если обнаружен неверный факт, то научить правильно, подобрать аргументы, чтобы обосновать наличие ошибки и причину ее появления.

Важное звено в обучении – самостоятельная работа учащегося над своими ошибками!

Ниже представлена памятка, в которой даются указания о том, какие операции и в какой последовательности необходимо произвести работу над ошибкой. Особенно важно придерживаться указанной последовательности работы над ошибками. Это побуждает детей выполнять работу не наугад, а вдумчиво, на основе анализа материала.

Данные приёмы работы над ошибками, активизируют мыслительную деятельность школьников, формируют у них умение сознательно применять изученные правила.

Памятка
Работа над ошибками по русскому языку в начальной школе.

№	Правило	Что делать?
1	Большая буква в начале предложения. Точка, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения.	Выпиши предложение. Поставь в конце предложения нужный знак. Подчеркни его. <u>(Наступила золотая осень.)</u>
2	Слоги. Запомни! Сколько в слове гласных, столько и слогов.	Напиши слово, раздели на слоги. Поставь ударение, подчеркни гласные. <u>У/чи/тель/ни/ца.</u>
3	Перенос слова. Запомни! При переносе нельзя одну букву переносить на новую строку и нельзя оставлять на строке.	Напиши слово и покажи все способы переноса. Бе-рё-за, берё-за. Груп-па.
4	Мягкий знак- показатель мягкости согласных.	Напиши слово. Подчеркни согласную вместе с «ъ», допиши ещё два слова на данное правило. <u>День, коньки, учить.</u>
5	Жи-, ши-, ча-, ща-, чу-, щу-, чк-, чн-.	Напиши слово правильно, допиши ещё два слова на это правило. Выдели и подчеркни орфограмму. <u>Машина, ма́лыши, шина.</u>
6	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова. (Словарные слова.)	Напиши слово правильно 3 раза. Поставь ударение, раздели на слоги, выдели «опасные» места. <u>У/че/ник, у/че/ник, у/че/ник.</u>
7	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова.	Напиши слово правильно. Подбери проверочное слово, выдели корень, подчеркни. <u>Гриб-грибы, глазки-глаза.</u>
8	Большая буква в именах собственных.	Напиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на данное правило. Выдели и подчеркни орфограмму. <u>Таня, Саша, Андрей.</u> <u>Москва, Ярославль, Новгород.</u>
9	Удвоенная согласная.	Напиши слово правильно, выдели удвоенную согласную, запиши ещё 3 слова на данное правило. <u>Класс, русский, искусство.</u> <u>Тонна, длинный, лунный.</u>
10	Правописание проверяемой безударной гласной в корне слова.	Выпиши слово, напиши проверочное. Поставь знак ударения, выдели корень и безударную гласную в корне. <u>Гроза – грозы.</u>
11	Разделительный мягкий знак. Запомни! Разделительный «ъ» знак пишется после согласной, перед гласными е, ё, и, ю, я.	Выпиши слово правильно. Подчеркни разделительный «ъ» знак, допиши ещё 2 слова на данное правило. <u>Листья, сучья, выюга.</u>

12	Правописание предлогов. Запомни! Предлог пишется отдельно от слова.	Напиши слово с предлогом. Поставь между словом и предлогом вопрос или слово. <u>В</u> лес <u>В</u> (густой) лес. <u>Из</u> леса <u>Из</u> (чего?) леса.
13	Ошибка на пропуск и замену букв, искажение слов.	Напиши слово правильно 3 раза. Подчеркни букву, в которой ошибся. Раздели слово на слоги, поставь ударение. <u>Конь</u> /ки, <u>ко</u> нъ/ки, <u>ко</u> нь/ки.
14	Ошибки в составлении и разборе предложения.	Составь и запиши предложение правильно. Если необходимо сделай разбор. <u>сущ.</u> <u>гл.</u> <u>прил.</u> <u>сущ.</u> <u>В</u> гнезде <u>сидел</u> маленький орленок.
15	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	Напиши слово правильно. Подбери родственные слова, чтобы непроизносимый звук слышался четко. Выдели корень и орфограмму. <u>Звёз</u> дный – <u>зве</u> зда, <u>зве</u> здочка.
16	Разбор слов по составу.	Выпиши слово. Разбери его по составу. Запиши ещё 2 слова к данной схеме. <u>По</u> ездка ,
17	«Не» с глаголом. Запомни! Частица «НЕ» с глаголом пишется отдельно.	Выпиши глагол с «не». Запиши ещё 2 слова на данное правило. Выдели частицу. <u>Не</u> был, <u>не</u> выучил, <u>не</u> знал.
18	Разделительный «Ь». Запомни! Разделительный «Ь» пишется после приставок, которые оканчиваются на согласную перед гласными е, ё, я.	Выпиши слово правильно. Запиши ещё 2 слова на данное правило. Выдели приставку и оформи орфограмму. <u>Под</u> ъехал, <u>объ</u> явление, <u>съ</u> ел.
19	Правописание «ъ» в конце существительных после шипящих.	Напиши слово правильно, определи род. Напиши ещё 2 слова на данное правило. <u>Ночь</u> (м.р.), ..., <u>Мяч</u> (м.р.), ...,
20	Правописание безударных, падежных окончаний имён существительных.	Выпиши слово. По начальной форме определи склонение и подставь вспомогательное слово этого склонения. Определи правильное окончание. На речк_ (речка – 1 скл., <u>на</u> земле) – на речке
21	Правописание безударных, падежных окончаний имён прилагательных.	Выпиши имя прилагательное вместе с именем существительным, к которому оно относится. Поставь вопрос. Обрати внимание на окончание вопроса и прилагательного. Выдели окончание, определи род, число, падеж. Озером (<u>каким</u> ?) глубоким (ср.р., ед.ч., Т.п.)

22	Правописание безударных личных окончаний глаголов.	Выпиши глагол, поставь в неопределенную форму. Определи спряжение, выдели окончание. Пишет (писать) – 1спр., (-е,-ут,-ют)
23	Правописание окончаний глаголов 2 лица ед.ч..	Напиши глагол правильно. Выдели окончание. Запиши ещё 2 слова на данное правило. Играешь, сидишь, пишешь.
24	Правописание суффиксов глаголов в прошедшем времени.	Выпиши слово правильно, поставь в неопределенную форму. Обрати внимание на букву перед суффиксом ть . Оформи орфограмму. Слышал(слышать).
25	Соединительные гласные в сложных словах.	Выпиши слово, выдели корни, подчеркни гласную е или о . Запиши ещё три слова.
26	Запятая между однородными членами предложения	Выпиши предложение из текста правильно. Подчеркни подлежащее и сказуемое. Устно определи связь между остальными словами в предложении. Если есть однородные члены, над ними нарисуй кружочек. Составь схему предложения. Подчеркни запятую.
27	Запятая в сложном предложении	Выпиши предложение из текста правильно. Подчеркни подлежащие и сказуемые. Составь схему предложения. Подчеркни запятую.

Если не смог справиться со своей ошибкой – обратись к учителю!

Учитель начальных классов
Митрофанова Наталья Николаевна