

**Отчет о результатах самообследования деятельности  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Лицей №3» г. Перми на 1 сентября 2015 года**

Данное самообследование проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Отчет включает оценку: образовательной деятельности, системы управления организации, - содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, показатели деятельности организации.

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общая характеристика

Полное наименование общеобразовательного учреждения	<b>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г. Перми</b>
Краткое наименование учреждения	<b>МАОУ «Лицей №3» г. Перми</b>
Тип, вид, организационно-правовой статус	<b>общеобразовательная унитарно-некоммерческая организация – муниципальное автономное учреждение</b>
Юридический адрес	<b>614088, г.Пермь, ул. Архитектора Связьева, д. 17</b>
Фактический адрес	<b>614088, г.Пермь, ул. Архитектора Связьева, д. 17</b>
Телефон/факс	<b>тел. 228-23-25.</b>
Сайт/e-mail	<b><a href="http://www.licey3.perm.ru/">http://www.licey3.perm.ru/</a> gcon28@pstu.ru</b>
Дата основания	<b>19.02.1981 г.</b>
Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность	<b>лицензия серия 59Л01 №0000460 от 10 апреля 2013г.</b>
Свидетельство о государственной аккредитации, серия номер, дата выдачи	<b>свидетельство о государственной регистрации серия 59А01 №0000039 от 15 марта 2013</b>
ФИО руководителя учреждения	<b>Штэфан Владимир Александрович</b>
ФИО заместителей руководителя ОУ по направлениям	<b>Цидвинцева Елена Николаевна, завуч основного общего и среднего общего образования Алексеева Наталия Алексеевна, завуч начальной школы Крыжановская Елена Ивановна, заместитель директора по методической работе Марачева Светлана Геннадьевна, заместитель директора по воспитательной работе Лобанцева Елена Александровна, заместитель директора по хозяйственной работе</b>

## 1.2. Система управления лицеем сегодня

– это стратегический менеджмент,  
- это целостная система планирования, контроля, самоконтроля и координации,  
- своевременный анализ,  
- это обоснованные действия администрации и педагогов, направленные на рациональное использование времени и сил преподавателей и учащихся в учебно-воспитательном процессе с целью углубленного изучения учебных предметов, воспитания, подготовки к сознательному выбору профессии и всестороннего развития личности. Решение этих вопросов базируется, прежде всего, на творческом использовании новейших достижений науки и передового педагогического опыта.

Управление лицеем осуществляет директор. Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников, Наблюдательный Совет, Управляющий Совет, Педагогический совет. (<http://licey3.perm.ru/onas/ka/153-shema-upravleniya-liceem.html>)

В лицее сформирована нормативная правовая база, регламентирующая деятельность лицея. Это локальные акты, определяющие обязанности и права участников образовательного процесса, режим деятельности, локальные акты, связанные с образовательным процессом и методической работой, нормирующие финансово-хозяйственную деятельность и обеспечивающие делопроизводство.

Управление нацелено на развитие лицейской образовательной среды  
- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,  
- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников лицея в социокультурном пространстве.

Администрация лицея, коллегиальные органы управления придерживаются созданной структуры, содержания и организации образовательного процесса в лицее, как наиболее полно учитывающие интересы, склонности и способности учащихся. Так в лицее созданы условия для обучения учащихся 8-9 классов в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования. Лицей предоставляет учащимся широкие возможности по развитию и наращиванию творческого потенциала, овладению навыками самостоятельной, исследовательской и проектной деятельности, построения индивидуальной образовательной траектории.

Согласно Программе развития Лицей гарантирует своим ученикам

- безопасные здоровые берегающие условия для получения качественного образования
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
  - создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
  - воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
  - создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

Управление лицеем – это открытая для обмена опытом работы структура. Администрация лицея систематически участвует в семинарах краевых курсов учителей на территории университетского округа ПГНИУ и четыре раза в данном учебном году принимала коллег у себя в лицее.

Управление лицеем сегодня – это целенаправленный процесс, призванный обеспечить наращивание потенциала лицея и повышение его уровня.

### 1.3. Образовательная деятельность и организация учебного процесса.

Лицей предоставляет обучающимся образование на трех уровнях. В лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили и классы. Реализуются следующие образовательные программы:

Начальная школа	«Школа 2100» , «Планета знаний»
Уровень основного общего образования	общеобразовательные программы основного общего образования в 5-9 классах, и программы углубленного изучения математики, химии и биологии в 8-9-х классах, иностранного языка 5-9-х классах
Уровень среднего общего образования	общеобразовательные программы основного среднего (полного) образования; программы углубленного изучения математики, химии и биологии, иностранного языка, а так же программы профильного обучения по русскому языку, физике в 10-11 классах

В истекшем учебном году учебный план лицея выполнен на 99 %.

Компонентами лицейского образования в данном учреждении являются:

- 1) углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также
- 2) проектно - исследовательская деятельность учащихся;
- 3) система профильного обучения;
- 4) дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;
- 5) участие в научно - практических конференциях, публикации;
- 6) связь с вузами;
- 7) участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Научно-методическим советом лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

Лицей обучает, прежде всего, детей, которые живут в его микрорайоне. Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется, за редким исключением, из числа детей, которые учатся в лицее.

Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование становится трудным, и, наоборот, из общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

Конкурс набора в 1 класс лицея за последние 3 года – не менее 1,7 человека на место

По результатам работы в лицее аккредитационной комиссии «содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и превышает их по предметам естественно научного цикла. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».

В 2014-2015 учебном году функционировали 53 класса-комплекта с общей численностью 1340 обучающихся (средняя наполняемость класса 25 учеников).

Комплектование классов по ступеням представлено в таблице:

Начальная школа	558 учащихся
Ступень основного общего образования	679 учащихся
Ступень среднего общего образования	103 учащихся

Образовательная среда лицея:

- обеспечивает доступность качественного образования,  
- стимулирует саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников лицея в социокультурном пространстве.

Лицей обеспечивает обучение на дому с обучающимися, являющимися детьми-инвалидами, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательное учреждение в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки Пермского края.

Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

На каждого обучающегося данной категории составляется индивидуальный учебный план, расписание занятий, приказом руководителя (директора) определяется персональный состав педагогов, ведется журнал проведенных занятий. Родители обучающегося обязаны создать условия для проведения занятий на дому.

Сверх основной образовательной программы, гарантированной Государственным образовательным стандартом, в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2013г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением правительства Российской Федерации от 15.08.2013г. № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» и иными нормативными актами Российской Федерации лицей оказывает платные дополнительные образовательные услуги. Ежегодно это не менее 30 групп обучающихся по лицензированным направлениям. В том числе «Подготовка детей к школе» - это 100 и более детей, с которыми занимаются опытные преподаватели, формируя и развивая у них основные компоненты психолого-педагогической готовности к лицейскому обучению.

**Ежегодно лицеисты побеждают на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. Вот результаты 2014-2015 учебного года:**

**Павленко Александр, 11 класс** - Стипендиат конкурса «Юные дарования Прикамья», чемпион Мира по ориентированию на лыжах, чемпион Европы по ориентированию бегом, неоднократный победитель Первенства России, зимней Спартакиады учащихся России по спортивному ориентированию.

**Панов Александр, 9 класс** – победитель зимней спартакиады России в эстафете, неоднократный призер краевых соревнований по ориентированию

**Евстафьева Ольга, Носов Кирилл, 5 класс** – победители краевых соревнований по ориентированию

**Анащенко Григорий, 11 класс** – призер муниципального этапа и победитель III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победитель турнира «Уральский характер»

**Чепонис Максим, 9 класс** - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, победитель олимпиады по обществознанию РЭУ им. Г.В. Плеханова, призер социально-гуманитарной олимпиады по истории и обществознанию НИУ Высшей школы экономики, призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

**Комлев Дмитрий, 8 класс** – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

**Белина Юлия, 9 класс** - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

**Ильиных Артем, 11 класс** – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, участник краевого этапа краевой олимпиады школьников по медицине, участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты»

**Флягин Арсений, 9 класс** - призер муниципального этапа и участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

**Алышова Айгюль, 11 класс** – победитель краевого этапа краевой олимпиады школьников по медицине

**Медведева Алена, 11 класс, Колосницина Юлия, 10 класс, Турпанов Никита, 10 класс** - участники краевого этапа краевой олимпиады школьников по медицине, участники очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по биологии и экологии.

**Богданова Дарья, 8 класс** - победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

**Верхотин Евгений, 7 класс** – победитель Первенства Приволжского федерального округа, призер Первенства России по ориентированию

**Шумилова Евгения, 9 класс** - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

**Алексутин Андрей, Савин Константин, 10 класс** - участники очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по физике, призеры регионального дистанционного турнира «Базовый курс информатики 2014» компьютерной школы ПГНИУ

**Оборина Елизавета, 11 класс** - участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по физике

**Алексеев Роман, 6 класс** – победитель VII Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География», участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты», победитель в номинации «Проза» на муниципальном литературном конкурсе, призер литературного конкурса «Проба пера»

**Кашина Светлана, 8 класс** - победитель Городской математической регаты 8-х классов, получила Диплом II степени в межрегиональном турнире по базовому курсу и информационным технологиям

**Чуркин Константин, 8 класс** – призер Городской математической регаты 8-х классов, призер городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых»

**Байдак Семен, 8 класс** - победитель Городской математической регаты 8-х классов, призер городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых», призер олимпиады РЭУ им. Г.В. Плеханова по математике, призер Всероссийского Молодежного чемпионата по информатике.

**Гусева Татьяна, 6 класс** - участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по журналистике, региональный победитель интеллектуального конкурса по информационным технологиям «КИТ - 2014»

**Тихонова Екатерина** – победитель олимпиады по обществознанию РЭУ им. Г.В. Плеханова, призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

**Крылов Павел, 8 класс** – призер Городской математической регаты 8-х классов

**Козиков Владислав, 6 класс** – призер городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых»

**Власов Даниил, 7 класс** – призер городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых», призер районного уровня конкурса-игры «Чеширский кот»

**Даутова Саня, 11 класс** – призер олимпиады по обществознанию РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Глаткова Виолетта, 6 класс** - участница очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по журналистике, городского конкурса художественного слова, призер II Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», призер Малых Астафьевских чтений

**Тюфякова Дарина, Быданцев Антон, 6 класс** - участники очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по журналистике

**Коваленко Константин, 11 класс** - призер предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по информатике

**Гладышев Алексей, 11 класс** - участники очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по информатике

**Благин Евгений, Глаткова Виолетта, Каравашкова Ольга, Сапожников Сергей, Филадельский Сергей, Харламова Олеся, 6 класс** - призеры VII Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»

**Мещерякова Ксения, 7 класс** – победитель городской научно-практической конференции обучающихся, призер XV Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку», секция «Математика и информатика»

**Курс Ксения, 9 класс** - участник городских научно-практических конференций обучающихся, призер олимпиады по математике РЭУ им. Г.В. Плеханова, получила Диплом II степени в межрегиональном турнире по базовому курсу и информационным технологиям, призер «Командного Кубка Кита», призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

**Покидкина София, 8 класс, Сливка Анастасия, 5 класс** – участники городских научно-практических конференций обучающихся

**Швецова Екатерина, 9 класс** – лауреат II степени заочного конкурса «Юность Наука Культура» (г.Обнинск), призер XV Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку», секция «Математика и информатика»

**Быданцев Антон, 7 класс** – призер XIV краевого фестиваля «Золотое перо», участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты»

**Заморина Мария, 9 класс** - 2 место в районе в конкурсе-игре «Енот – знаток естественных наук 2015»

**Наумов Федор, 10 класс, Благин Евгений, 6 класс** – региональные победители интеллектуального конкурса по информационным технологиям «КИТ - 2014»

**Паркачева Анастасия, 10 класс**, победитель игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»

**Богачев Егор, 5 класс** – 1 место в районе в конкурсе-игре «Чеширский кот» – 2014/15»

**Обросова Александра, 10 класс, Немтинова Диана, 11 класс, Оборина Елизавета, 11 класс** – призеры олимпиады по математике РЭУ им. Г.В. Плеханова

**Даниелян Эдуард, 9 класс** - призер регионального дистанционного турнира «Базовый курс информатики 2014» компьютерной школы ПГНИУ, призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

**Габов Евгений, 10 класс** - призер регионального дистанционного турнира «Базовый курс информатики 2014» компьютерной школы ПГНИУ, призер «Командного Кубка Кита»

**Субботина Елизавета, 9 класс** - призер олимпиады по русскому языку РЭУ им. Г.В. Плеханова, участница региональной конференции учащихся «В мире психологии», призер IV Пастернаковских чтений «Звезда Рождества», призер в номинации «Публицистика» на муниципальном литературном конкурсе

**Кудринских Екатерина, 6 класс** – победитель районного открытого конкурса авторских стихов «Что такое Родина», городского литературно-поэтического конкурса «Под салютом Великой Победы», муниципального литературного фестиваля, призер Малых Астафьевских чтений, призер Всероссийского конкурса для детей и взрослых «Подвиг народа»

**Панина Юлия, 8 класс** - победитель районного конкурса авторских стихов «Что такое Родина», призер заочного конкурса литературного творчества «Капля»

**Бахарева Вероника, 10 класс, Коссихина Милена** – победители районного конкурса авторских стихов «Что такое Родина»

**Чапакова Елизавета, 11 класс** - призер IV Пастернаковских чтений «Звезда Рождества», призер Малых Астафьевских чтений

**Макарова Татьяна, Пьянкова Валерия, Киселева Анна, 8 класс** – призеры IV Пастернаковских чтений «Звезда Рождества»

**Габова Анастасия** - призер IV Пастернаковских чтений «Звезда Рождества», призер Всероссийского конкурса для детей и взрослых «Подвиг народа»

**Сливка Анастасия, 5 класс** – призер Международного математического конкурса-игры «Кенгуру»

**Манакова Анастасия, 5 класс** – призер регионального этапа III тематической олимпиады «Пермский край в годы Великой Отечественной войны»

**Колясева Полина, 5 класс** - победитель (III место) районного этапа тематической олимпиады «Город Пермь – столица края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению для учащихся «Рысенок», призер II Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество»

**Щелканова Софья, 8 класс** - призер II Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество»

**Докучаева Александра, 7 класс** – призер IV Краевой научно-практической конференции учащихся 7-11 классов «Духовно-нравственные искания в русской культуре», призер заочного конкурса литературного творчества «Капля»

**Потапова Наталья, 7 класс, Караваева Марина, 5 класс, Демидова Анна, 8 класс** – призеры муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского художественного творчества «Весенняя палитра»

**Куталова Софья, 5 класс** – участник Регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Есть идея»

**Громова Татьяна, 7 класс** - призер Малых Астафьевских чтений

**Зараменских Ирина, 10 класс** – победитель районного конкурса авторских стихов «Что такое Родина», победитель конкурса сочинений городского фестиваля «Дни воинской славы»

**Кузнецова Полина, 9 класс**- призер районного конкурса авторских стихов «Что такое Родина», заочного конкурса литературного творчества «Капля»

**Югрин Савелий, 2 класс, Соннеберг Юрген, 6 класс, Зуев Станислав, Шашков Денис, Горев Роман, Захарич Валерий, Иванов Владислав, 9 класс, Алексутин Андрей, Ронис Армен, 10 класс, Суранов Никита, Мамедов Терлан, 11 класс** - призеры городского турнира «Русский характер»

**Лукьянов Антон, 11 класс** - призер «Командного Кубка Кита»

**Гремякина Дарья, 8 класс, Тихонова Екатерина, 9 класс** – призеры заочного конкурса литературного творчества «Капля»

**Щапова Вероника, 6 класс** - призер заочного конкурса литературного творчества «Капля», призер Всероссийского конкурса для детей и взрослых «Подвиг народа»

Призеры городского литературно-поэтического конкурса «Под салютом Великой Победы» - **5а, 5е, 6а, 6б, 6г, 7в, 8а, 9а, 10б, 11б** классы. Всего 21 участник.

Призеры районного конкурса «Песни опаленные войной» - **5а, 5е, 6г, 8а, 9а**, классы

**Воспитательная работа Лицея в 2014-2015 учебном году** в соответствии с поставленной целью - создание условий для становления и развития социально-активной личности строилась по нескольким направлениям:

- Активизация проектной деятельности учащихся;

- Повышение эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних Лицея;
- Осуществление мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и Лицея в целом в соответствии с моделью выпускника.

Классные руководители, осуществляя воспитательную работу со своими классами, опирались на выполнение следующих задач:

1. Формировать нравственные и гражданские качества личности учащегося через разнообразные виды деятельности.
2. Формировать культуру здорового образа жизни.
3. Создать условия для участия учащихся в разработке и реализации проектов;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лиц остается приоритетным направлением 2014-2015 учебного года.

Анализируя прошедший учебный год, можно говорить о том, что, несмотря на увеличение и разнообразность форм именно профилактической работы и отсутствие роста количества детей, состоящих на учетах ОДН и ВШУ, в этом году ученики дали рост преступлений.(3человека - за 2014 год, 1 преступление (май)- 2015 год). А также увеличилось количество детей, стоящих на учете СОП.

По итогам 2014-2015 года из **1339** человек на учетах - **22** человека ( **1,6 %**)

№	Категория	Начало 2012-2013	Конец 2012-2013	Начало 2013-2014	Конец 2013-2014	Начало 2014-2015	Конец 2014-2015
1	Учет СОП	5 чел.	6 чел.	8 чел.	6 чел.	6	11
2	Учет ВШУ	18 чел.	18 чел.	23 чел.	17 чел.	19	11
3	Учет ОДН	13 чел.	15 чел.	23 чел.	17 чел.	16	14
	<b>Итого:</b>	<b>23 чел.- 1,7%</b>	<b>4 чел.-1,8%</b>	<b>чел.-2,3%</b>	<b>23 чел. - 1,7%</b>	<b>25чел.- 1,8%</b>	<b>22 чел.- 1,6%</b>

- Перешли из группы «норма» в «группу риска» **6 человек (в прошлом году-7 человек)**: Самоловский Ю.4Д, Азамов Р 7Д, Пономарева Ю.6Д, Вяткин П. 8Д, Фрей Г.7Д, Брюхов Д.9д
- Перешли из группы риска в «группу норма» - **9 человек** (в прошлом году **15 человек**) Елшина Н 9Д, Коновалова Д 9Д, Гусейнов М.9Д, Данилов А. 7Г, Рыкалов С. 9Д, Шерина А.4Б, Копельников И 6Е, Новошинов А. 9д, Кетова К. 4Г
- Перешли из группы риска в СОП – **3 человека** (Жуков А. 9Д, Костарева А.9Д, Костарев К.5Е)
- Перешли из группы норма в группу СОП – **1 человек** (Подоплелова Юля 1Д)

**Классные руководители продолжают работу по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ** по сложившейся системе, делая основной упор именно на профилактику с целью своевременного выявления учащихся, склонных к противоправным действиям, каждым классным руководителем в начале сентября заполняется социальный паспорт класса, в котором прописываются учащиеся всех приоритетных категорий;

- Проводятся консилиумы по «трудным» учащимся, в результате которых составляется индивидуальный план сопровождения и ИПР
- Ежемесячно собирается школьный Совет профилактики. Основные причины вызова на Совет профилактики - это неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение, УСН. Но в этом году, классные руководители пользовались этой формой очень мало;



- Осуществление индивидуальной работы по коррекции поведения с учениками, родителями, по организации внеурочной занятости данной категории детей + все вопросы безопасности.
- Информационная и профилактическая работа с родителями по разъяснению всех моментов ответственности за поведение и учебу собственных детей;
- 8 классных часов в течение года в каждом классном коллективе были посвящены профилактике противоправных действий и употреблению ПАВ;
- Под контролем находится внеурочная занятость детей, склонных к совершению противоправных действий. Особое внимание организации летней занятости учащихся данных категории;

Работа классных руководителей в течение года находилась на постоянном контроле администрации. Ведутся тетради индивидуальной работы. Каждую четверть по каждому ученику представлялся отчет о проделанной работе, проверялась вся соответствующая документация. Вопросы о состоянии дел заслушиваются на заседании МО кл. руководителей, информационных совещаниях и совещаниях при директоре.

Большую помощь оказывает в работе с учениками «группы риска» школьный инспектор Пластеева А.А. В этом году в рамках профилактической работы инспектор неоднократно выходила в классные коллективы, встречалась с детьми на классных часах, участвовала в работе лагеря досуга и отдыха. Кроме этого велась работа и с родителями: выступление на общешкольных, внутриклассных родительских собраниях, индивидуальные встречи с родителями

В решении сложных ситуаций осуществлялась взаимосвязь лица с ОДН Индустриального района и КДН администрации Индустриального района г. Перми (ходатайства на привлечение родителей к административной ответственности за невыполнение своих обязанностей, посещение семей, участие в рейдах и т.д), участие в работе межведомственной локальной группы по учащимся группы СОП.

В течение года на параллели 7-х классов совместно с КДН Индустриального района, МБОУ «ЦПМСС» г.Перми, ОДН ОП №2 УМВД, врачом –наркологом, проведена акция «Мы за здоровый образ жизни». На параллелях 6-11 классов орг анизован просмотр фильмов с дальнейшей профилактической работой специалистами кинотеатра «Премьер», со старшеклассниками (10-11 классы) работал специалист СПИД-центра.

В рамках осуществления мониторинга классные руководители 1-4 классов используют 2 диагностики:

### **1.Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;**

По сравнению с прошлым годом картина такова:

Год	Уровни				
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний	низкий
<b>2012-2013</b>	<b>572 чел.</b>	<b>44 %</b>	<b>37 %</b>	<b>17 %</b>	<b>2%</b>
<b>2013-2014</b>	<b>587 чел</b>	<b>33%</b>	<b>37%</b>	<b>26,5%</b>	<b>3,5%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>558 чел.</b>	<b>35%</b>	<b>36%</b>	<b>26,3%</b>	<b>2,7%</b>

### **2. Методику удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А.Андрееву).**

Результаты данной методики позволяют говорить о **высоком уровне** удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Следовательно, спланированную и проводимую классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной. По сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности школьной жизнью увеличился.

Год	Уровни			
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний
<b>2012-2013</b>	<b>572 чел.</b>	<b>68%</b>	<b>29 %</b>	<b>3 %</b>
<b>2013-2014</b>	<b>587 чел</b>	<b>72%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2,5%</b>
<b>2014-2015</b>	<b>558 чел.</b>	<b>70%</b>	<b>27,3%</b>	<b>2,7%</b>

По итогам мониторинга, классным руководителям необходимо проанализировать полученные результаты и спланировать индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лица, с привлечением к данной работе школьного психолога.

**Классные руководители 5-11 классов** проводят:

**1. Диагностику уровня развития классного коллектива** (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом);

Уровень развития классных коллективов лица – **средний**. Поэтому задачей классным руководителям на следующий год необходимо добиваться повышения уровня развития своего класса;

**2. Самоанализ личности учащихся;**

**Еще одно направление нашей деятельности - проектная деятельность.**

В 2014-2015 учебном году работа в данном направлении продолжается. Классные руководители все активнее стали использовать ее в своей работе (особенно учителя начальной школы). Но все же, среди классных руководителей 5-11 классов остаются и те, кто не проявляет инициативы, старается лишь участвовать в традиционных мероприятиях лица.

В начальной школе в течение года были реализованы 4 коллективных проектов: Моя улица, Мы за здоровый образ жизни. Если б я был Дедом Морозом, Моя семья во время войны. Кроме этого проектная деятельность осуществлялась внутри классов в рамках внеурочной деятельности.

Инициаторами проектов на параллели 5-11 классов стали 6Б (Сулова С.А.)-проект «Наш Пушкин», 8а,10б (Коурова С.С.)- проект «Сборы активов классов». Президентским советом старшеклассников лица реализовались 2 проекта «Поздравляем дорогих учителей!», «Новогодний бал». Активно включила в проектную деятельность шестиклассников учитель истории и обществознания Попова И.В.

Кроме проектов годовой план мероприятий лица включал также:

- Это **организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:**

День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, Вахта Памяти, праздник Последнего звонка;

- **организация и проведение внеурочной работы по предметам в рамках предметных декадников.**

Дата	Декады
Сентябрь	Месяц безопасности
октябрь	Литературы и искусства
Ноябрь	Математики, информатики.
Декабрь	Иностранных языков. Месячник начальной школы
Февраль	Месячник патриотической и спортивно-массовой работы.
Март	Декада естественных наук. Декада технологии.
Апрель	Декада памяти (к 70 –летию Победы)

В рамках проведения декадников учителя – предметники включили и работу над проектами:

- «Наш питомец самый лучший» (декада естественных наук),
- «Знаем правила дорожного движения (месяц безопасности)
- «Великие страницы Великой Отечественной войны» (месячник патриотической работы)

- «Моя семья во время войны» (декада памяти)

#### ▪ **Спортивная работа**

Проанализировав неудачи 2013-2014 учебного года, МО учителей физической культуры пересмотрело свою работу и в этом году мы имеем следующие результаты:

**Районный уровень:** **1 место** в спартакиаде общеобразовательных учреждений Индустриального района (учителя Мальгинов И.Г., Захарова Е.Н., Осипова Т.И.).

- осенний легкоатлетический кросс (1 место)
- гимнастическое многоборье (1 место)
- волейбол (3 место)
- лыжные гонки (1 место)
- баскетбол (7 место)
- легкоатлетическая эстафета на приз Пермский нефтяник (ср.возраст – 2 место, сборная команда – 1 место)
- троеборье ГТО- 1 место
- районная легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного» -1 место

Удачно выступила в районной Спартакиаде команда начальной школы- **1 место** (отв. учителя Анкудинова М.С., Ахмадулина Л.С.)

- районные «Старты надежд» – 2 место
- многоборье ОФП – 1 место
- районная лыжная эстафета – 1 место.
- спартакиада оздоровительных лагерей Индустриального района -1 место

**Городской уровень:** Лицей стал победителем Спартакиады г. Перми «От значка ГТО к олимпийской медали»:

- Легкоатлетический кросс -1 место
- Первенство по троеборью -1 место
- Первенство по лыжным гонкам- 5 место
- Гимнастическое многоборье – 1место.
- Городская легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного»-7 место
- Победители городского турнира «Уральский характер»

#### **Краевой уровень:**

- Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»– 6 место

Ученики лицея стали призерами краевого фестиваля ГТО ( Смородинцева Н. 5а- 1 место, Богданова Д. 8В- 2 место, Копылов М. 7А- 3 место) и вошли в состав сборной Пермского края.

Успешным было выступление Анащенко Григория ученика 11 Б класса, который стал призером муниципального этапа и победитель III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Богданова Дарья, 8 В класс Шумилова Евгения, 9А класс стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Высоких результатов на международных соревнованиях по спортивному ориентированию (двукратный чемпион мира среди юниоров) добился Павленко Александр 11а класс (тренер Неволин Ю.В.)

- **Организация системы дополнительного образования в лицее.**

В 2014-2015 учебном году на базе лицея продолжают работать **спортивные секции:**

- ДЮЦ ФП «Здоровье» - Лыжные гонки - Аликин И.М., Новиков П.А. футбол, хоккей - Кацабин В.А., баскетбол– Мальгинов И.Г., волейбол –Козлова Н.Ю.
- **детской спортивной школы олимпийского резерва №3** - Спортивное ориентирование - Неволин Ю.В., Хренникова Т.В., Башарова Э.Р.
- СДЮСШОР «Витязь» - дзюдо, самбо

**Клубы и кружки:** 1. Пресс-клуб «Веселая радуга» - Бубнова Л.П.

2. Пресс-клуб «Диалог»- Сулова С.А.

3. Военно-спортивный клуб – Дерезглазов С.С.

4. Театральный кружок (ДШТИ «Пилигрим») - руководитель Волхонская Н.И.

Для организации внеурочной занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮЦ «Рифей», «Сигнал», народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и др.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования отслеживается. Итоги представлены в таблице.

Год	Всего учащихся	1 – 5 классы	6 – 11 классы	Итого по лицей	%
2011-2012 уч. год	1337	564 ученика	426 учеников	990 учащихся	74%
2012-2013 уч. год	1329	556 ученика	418 учеников	974 учащихся	73,6%
2013-2014 уч. год	1349	566 учеников	408 учеников	974 человека	72%
2014-2015 уч.год	1340	570 человек	368 человек	938 человек	70 %

#### **Участие в конкурсах и проектах разного уровня.**

Прошедший учебный год принес лицей немало побед в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Самым значимым достижением стал выход второй книги воспоминаний ветеранов великой Отечественной войны «Искры памяти-2» (руководитель проекта Сулова С.А.)
- Участие в краевом фестивале школьной электронной прессы «Золотое перо» принесло призовые места в нескольких номинациях;
- Под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся лицей не раз становились победителями и призерами творческих конкурсов края, города и района: районный конкурс «Песни опаленные войной», открытый конкурс авторских стихов «Что такое Родина», городской литературно-поэтический конкурс «Под салютом Великой Победы», муниципальный литературный фестиваль, краевые Малые Астафьевские чтения, IV Пастернаковские чтения, Всероссийский конкурс «Подвиг народа», Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» и другие.
- Команда кадетов, не смотря на участие во многих военно-патриотических мероприятиях города и района, призовое место заняла лишь в районной игре «Зарница».

Анализируя деятельность классных руководителей в 2014-2015 учебном году, следует отметить успешную, грамотно организованную работу классных руководителей: Глатковой Ю.Л. 5А, Красноборовой И.В. 5В, Суловой С.А. 6Б, Беляевой И.В.6В, Паньковой И.А.6Е, Слободян З.К. 7В, Коуровой С.С. 8А, Леонтьевой С.С.8В, Левиной Т.Ф. 9Б Филаевской Н.В. 9А, Дягилевой Е.К. 10А, Субботиной Е.Г. 10Б, Самосушевой М.В. 11А. Хочется отметить работу молодого классного руководителя Бусыгиной А.С. 6Д.

Классным руководителям Сахабетдиновой Д.Р.5г, Гаскаровой Ю.С. 5Д, Ахмадулиной Л.С. 8Г, Бояршиновой О.Р.9Д необходимо проанализировать результаты работы класса за прошедший год, пересмотрев и изменив свою работу как классного руководителя.

#### **1.4. Содержание и качество подготовки учащихся, востребованность выпускников.**

Остается стабильной динамика численности контингента обучающихся в Лицее за последние пять лет:

Год	2010	2011	2012	2013	2014
Количество учащихся	1348	1337	1329	1347	1340

Анализ качества образования в Лицее на конец учебного года:

Из 1340 человек аттестовано 1204 человек (без 1-х классов- 136 ученика). Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

Степень обучения (общее кол-во аттестуемых)	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Неуспевающ ие
Начальная школа	28	299	1
Степень основного общего образования	22	251	12
Степень среднего общего образования	4	31	1

Награждение учащихся золотой и серебряной медалями за особые успехи в обучении:

Вид медали	2008- 2009	2009- 2010	2010- 2011	2011- 2012	2012- 2013	2013- 2014	2014- 2015
Золотая	-	2	1	2	3	1	4
Серебряная	1	2	8	3	4		

Данные в динамике:

	Успеваемость			Всего	Качество			Всего
	I ступень	II ступень	III ступень		I ступень	II ступень	III ступень	
2008-2009	99,6%	99,7%	100%	99,5%	63,5%	35,5%	33,9%	46,2%
2009-2010	99,8%	99,8%	100%	99,8	71,9%	37,6%	43,2%	52%
2010-2011	99,7%	99,8%	100%	99,8%	72 %	48 %	43 %	52,8 %
2011-2012	99,7%	99,5%	100%	99,6%	70%	46,9%	46%	54,3%
2012-2013	99,8%	99,6%	100%	99,8%	66%	46%	52%	54,6%
2013-2014	99,5%	99,8%	100%	99,6%	70,6%	40,2%	36,8%	49%
2014-2015	99%	98%	99%	98,7%	71%	40%	34%	45,76%

В 2013-2014 учебном году осуществлялось ежегодное мониторинговое обследование учащихся на уровне края в 4-х классах. Результат уровня функциональной грамотности по результатам обследования в 4-х классах следующий:

Учебный год	Средний балл		
	Русский язык	Математика	Метапредмет
2010-2011	49,91	55,97	
2011-2012	46	51	
2012-2013	54,1	53,5	
2013-2014	51,5	55,9	
2014-2015	55,3	61,8	63,2

В истекшем учебном году наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга и по математике и по русскому языку в сравнении с прошлым учебным годом. Так средний балл в Лицее по русскому языку вырос на 3,8 балла, по математике вырос на 5,9.

Впервые проходил мониторинг по метапредметным умениям. По результатам Лицей занял 3 место в рейтинге школ Индустриального района.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов в Лицее в 2014-2015 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 128 выпускник 9-х классов и 47 выпускников средней школы.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах Лицея.

Предметы	2012-2013	2013-2014	2014-2015
----------	-----------	-----------	-----------

	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ
Русский язык	64,75	57,67	55,93
Математика	56,6	49,74	52,47

В сравнении с результатами прошлого года отмечается снижение среднего балла по русскому языку и увеличение среднего балла по математике.

Предметы	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Лицей	Город	Край	Лицей	Город	Край	Лицей	Город	Край
Русский язык	72	69,26	65,8	73,78	71,12	66,3	77,28	74,79	71
Математика (профиль)	60,52	49,01	45,8	50	51,67	46,8	52,59	52,03	47,2
Литература	70,4	69,68	68,8	86	64,81	60,4	82	67,19	65
Биология	59	59,26	56	65,55	60,52	57,2	65	63,84	58
Физика	66,61	58,52	55,3	50,18	54,02	50,1	67,31	58,36	55
Химия	60,25	70,32	69	65,78	59,75	56,8	61	62,54	61
История	60,75	60,49	58,4	53	55,53	51,9	55,83	56,28	53
Обществознание	65,1	62,39	60,6	56,75	56,6	54,2	58,13	60,28	58
Информатика и ИКТ	75,63	75,85	70,9	73	71,4	65,7	73	66,96	61
География	86,5	79,98	78	68,75	70,28	67,8	81	74,37	70
Иностранный язык(нем.)	----	68,3	64,9	---	68,27	59,1	54	62,49	59
Иностранный язык(англ.)	92,5	80,75	79,3	72,5	69,21	66,1	66	70,61	68

**Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов (Всего 45 учащихся). Все учащиеся успешно сдали предметы по выбору, кроме профильной математики -не набрали минимальный балл 3 учащихся.**

По итогам 2014-2015 учебного года из 47 выпускников 11-х классов поступили в высшие учебные заведения 42 человека (89 %), в средне-специальные профессиональные учебные заведения 5 человек (11 %). 32 человека (68%) поступили на бюджетные места, 15 человек (32%) продолжают обучение платно. В сравнении с прошлым учебным годом картина выглядит следующим образом:

	2014-2015 год	2013-2014 год
	47 человек	45 человек
<b>В ВУЗ</b>	<b>89%</b>	<b>93%</b>
Бюджет	67% (28 чел.)	76%
платно	33% (14 чел.)	24%

<b>В СУЗы</b>	<b>11%</b>	<b>2%</b>
бюджет	4 чел.	
платно	1чел.	
<b>Всего поступили</b>	<b>100%</b>	<b>96%</b>
Бюджет	68% (32 чел.)	77%
Платно	32% (15чел.)	23%
<b>Не поступили</b>	-	<b>4%</b>

Анализируя итоги, следует отметить, что при 100 % поступлении выпускников одиннадцатых классов прошедшего учебного года по сравнению с 96 % 2013-2014 учебного года, незначительно, но снизился процент детей, поступивших в высшие учебные заведения и процент детей, поступивших на бюджетные места.

76 % выпускников математического профиля выбрали специальности в соответствии со своим профилем. Среди выпускников лингвистического и химико-биологического профиля этот процент ниже.

### **1.5. Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Работа с персоналом лицея регулируется следующими локальными актами: Положение о методическом объединении учителей, Положение о научно-методическом совете, Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников, Положение о порядке аттестации заместителей директора МАОУ "Лицей № 3" г.Перми и лиц, претендующих на должность заместителя на соответствие занимаемой должности, Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности. Положение о портфолио учителя, Правила внутреннего трудового распорядка для работников и другие.

В Лицее сложилась целостная система методической работы под руководством администрации, методического, педагогического и управляющего советов и направленная на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса. Целью работы обозначено обеспечение профессиональной готовности педагогических работников Лицея к реализации ФГОС. Ежегодный план методической работы обеспечивает сопровождение введения ФГОС нового поколения. Выявляются затруднения, потребности и запросы учителей, оказывается помощь в разработке и реализации индивидуальных планов, организуется процесс погружения учителя в решение новых задач профессиональной деятельности в сочетании групповых и индивидуальных форм работы. Учителя Лицея активно работают в профессиональных объединениях в Лицее и за его пределами. Осуществляется повышение квалификации учителей, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

Традиционными формами являются тематические методические и педагогические советы, заседания МО, микрогрупп, диагностика, педагогический мониторинг, индивидуальная работа, аттестация, самообразование учителей. Традиционно организуются семинары – практикумы, открытые уроки, взаимопосещение уроков, предметные недели, творческие отчеты, информирование и обсуждение методических новинок, презентация методических разработок.

Учителя лицея используют в работе современные методики и технологии обучения, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном приказом Министерства образования и науки РФ, активно применяют образовательные технологии, ориентированные на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса.

Учителя математики и учебных предметов естественнонаучного цикла широко применяют и неоднократно на семинарах разного уровня демонстрировали создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной

деятельности учащихся по их разрешению. Проектное обучение особенно успешно применяется в начальных классах и на ступени основного общего образования. Исследовательские методы, популярные на уроках учителей химии, биологии, физики, исследования в области языкознания - у лингвистов лицея дают возможность учащимся самостоятельно пополнять свои знания, глубоко вникать в изучаемую проблему, что важно для определения индивидуальной траектории развития каждого школьника. Все учителя лицея освоили и с успехом применяют технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр, обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа), здоровьесберегающие, информационно - коммуникационные технологии.

Школа I ступени Лицея работала по теме «Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы». Плодотворно работали группы учителей по внедрению ФГОС. Учителя активно работали по следующим направлениям: «Формирование УУД на уроках в начальной школе в рамках ФГОС. Проблемно – ориентированный анализ урока», «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования», «Работа с одаренными детьми», «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе». На заседаниях МО были заслушаны выступления учителей: Богомягковой Н.А., Кравцова А.А., Перевозчиковой Л.П., Бубновой Л.П., Сурковой С.Н. Была организована декада взаимопосещения уроков (28 посещенных уроков). Итогом декады явилось проведение заседания творческой группы учителей. Кабинеты начальной школы прекрасно оснащены современными мультимедийными установками. Учителями начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса. Шиляева Т.А. участвовала в конкурсе «Учитель года 2015» (очный этап, сертификат лауреата). Ряд учителей приняли участие в краевом семинаре «Педагогическая деятельность учителя основного и среднего образования». Открытые уроки с самоанализом показали учителя Овчинникова Т.Н., Горбунова Н.И., Шиляева Т.А., Кравцова А.А.

Учителя русского языка, литературы, истории, искусства провели Городской семинар «Метапредметность как принцип интеграции содержания образования», выступали на курсах повышения квалификации, городских и краевых семинарах, Сулова С.А. выпустила книгу «Искры памяти-2», Вотина А.С. стала победителем Районного конкурса молодых работников образования Индустриального района «В ногу со временем». В соответствии с планом были проведены заседания МО.

Учителя математики и информатики Лицея продолжают успешно транслировать свой опыт работы на интерактивных конкурсах методических разработок, открытых профессиональных конкурсах, по результатам участия в конкурсных программах шесть членов МО включены в сборник «Ими гордится Россия».

Опыт учителей математики, русского языка и литературы, физической культуры, иностранных языков, химии в течение всего года были востребованы на городских и краевых семинарах-практикумах. Молодые учителя Лицея Шиляева Т.А., Осипова Т.И. и Вотина А.С. успешно дебютировали в муниципальном проекте «Урок в подарок». Согласно регламенту учителя – предметники приняли активное участие в муниципальном проекте «Профи-край».

На базе лицея в течение года прошли два городских семинара. Наши учителя дали 11 «открытых уроков», в соответствии с требованиями ФГОС ООО сделали их самоанализ. 6 учителей приняли участие в городских акциях «Урок в подарок» и «Методический экспресс»

В сроки проведены предметные декадни, заседания научно-методического совета, XXIII научно-практическая конференция, имеются протоколы заседаний МО по обозначенным в плане темам.



Деятельность лицея в качестве апробационной площадки ФГОС ООО Пермского края направлена на разработку междисциплинарной программы «Стратегия измерения и критерии оценивания сформированности метапредметного умения смыслового чтения в основной школе». В рамках программы будут определены содержание и механизмы оценивания сформированности умения смыслового чтения и работы с текстом в содержании учебных предметов. Будет подобран дидактический материал (различные виды текстов) и разработаны типовые задания для оценки сформированности умения смыслового чтения. Данная программа обеспечит методическую поддержку педагогов по реализации в образовательном процессе стратегий смыслового чтения. Цель апробационной деятельности лицея заключается в разработке и апробации методик сформированности метапредметного умения «смысловое чтение» у учащихся 5 классов в рамках ООП ООО.

Наиболее значимым событием является интеллектуальная игра «Знатоки естествознания», организованная лицеем для школ города. Уже третий год участниками являются более 30 команд школ города. Активность проявляют все наши учителя химии, биологии, географии, физики, качественное информационное обеспечение – Н.В.Филаевская

**Ежегодно учителя Лицея повышают свой методический уровень на курсах повышения квалификации, в истекшем учебном году – в соответствии с требованиями новых ФГОС.**

Учебный год	Учителей в лицее	Прошли курсы не менее 72 часов	% повышения квалификации
2009-2010	79	40	51
2010-2011	79	30	40
2011-2012	73	21	29
2012-2013	73	20 (по ФГОС)	29
2013-2014	60	18	30
2014-2015	69	23	33

На сегодня все учителя начальной и 30 учителей основной школы Лицея прошли обучение по ФГОС НОО (72 часа и более)

**По плану и в соответствии с Законом проходит аттестация педагогических кадров Лицея:**

<i>Общее кол-во педагогов (без совместителей)</i>	<i>Всего аттестованных педагогов</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>Вторая категория</i>	<i>Соответствие должности</i>	<i>Педагогов без аттестации</i>
69	55	19	19	5	12	14

**Общее количество педагогов, аттестованных в 2014- 2015 учебном году (на 1.06.2015):**

Общее кол-во педагогов	Всего аттестованных педагогов	Высшая категория	Первая категория	Соответствие должности
67	15	4	4	7

Успешно прошел аттестационную процедуру директор лицея Штэфан Владимир Александрович.

Внесены изменения в нормативную базу для аттестации учителей в Лицее.

Аттестация заместителей директора проходит в соответствии с локально – правовым актом Лицея на основе оценки их профессиональной деятельности. Контрольно-измерительные материалы для аттестации заместителя директора Лицея состоят из управленческого проекта или портфолио (на выбор аттестуемого). Аттестация считается пройденной при условии успешной защиты управленческого проекта либо получения положительного экспертного заключения по представленному портфолио. Защита

управленческого проекта осуществляется на заседании аттестационной комиссии Лицея. Портфолио предоставляется на рассмотрение аттестационной комиссии Лицея за две недели до заседания аттестационной комиссии. Экспертное заключение по портфолио заместителя руководителя Лицея является коллегиальным решением аттестационной комиссии.

#### **Заместителей директора, аттестованных или имеющих категории на 01.06.2015**

Общее кол-во заместителей	Всего аттестованных	с высшей категорией	с первой категорией	аттестованы на соответствие занимаемой должности
5	5	2	0	3

По-прежнему требует повышения эффективность «наставничества» и работы с молодыми специалистами. Необходима корреляция результатов методической работы с результатами ЕГЭ и ГИА.

Переход к системе эффективного контракта прошел в соответствии с «Методическими рекомендациями по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и работников» (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2013 года № АП-1073/02).

Для организации успешной учебной деятельности обучающихся МАОУ «Лицей №3» г. Перми оснащен печатными и электронными носителями учебной (образовательной) информации по всем учебным предметам Учебного плана, а также фондом дополнительной литературы, сопровождающей реализацию образовательных программ (художественной, научно-популярной, справочно-библиографической).

Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы представлены не только на полиграфических носителях, но и на цифровых (электронных) носителях.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 37810 экземпляров книг (19891 экз. учебной литературы, 9240 экз. художественной, 175 экз. электронных образовательных ресурсов) позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год. Соблюдается преемственность используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 99,5 %.

Информационное обслуживание направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса МАОУ «Лицей №3» г. Перми к информации, связанной с реализацией программы развития и образовательной программы, организацией образовательного процесса и позволяет в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи:

- в арсенале педагогов имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, мобильный класс, визуализаторы, документ-камеры, пневматический тир, комплекты робототехники и другое оборудование;
- школа подключена к Интернету;
- имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест для обучающихся и рабочими местами учителя со свободным доступом в Интернет;
- рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора, заместителей директоров, учительской, библиотеке, учебных кабинетах;
- информационный центр (библиотека) оснащена рабочими местами свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и обучающихся Лицея.

Лицей имеет официальный сайт в сети Интернет. На сайте Лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно

## **1.6. Материально-техническая база.**

Для организации уставной деятельности, в соответствии с законодательством, за МАОУ «Лицей № 3» г. Перми закреплены на праве оперативного управления типовое трехэтажное крупнопанельное здание, сданное в эксплуатацию в 1981 году, площадью 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014г. 59 БД № 323295) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 21.05.2014г. 59 БД № 323234), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Для организации образовательного процесса используются 38 учебных кабинетов, в том числе по одному кабинету химии, биологии, физики, географии, два кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, учебные мастерские (столярная и слесарная); 4 лаборантские, библиотека с читальным залом, актовый зал, два спортивных зала (малый и большой).

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения: столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (заключен договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева с 30.07.2013г. сроком на 5 лет), необходимое материально-техническое оснащение для занятий физической культурой и спортом, кабинеты социально-психологической службы, лицензированный медицинский кабинет.

Все учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, компьютеры.

За последние три года существенно обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, приобретена школьная мебель согласно требованиям Роспотребнадзора, спортивное оборудование, компьютерная и копировальная техника.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение программ по основным предметам и использование современных технологий в процессе обучения..

Трехэтажное здание Лицея построено в 1981 году, наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию, площадь здания – 6187,3 кв.м., площадь территории – 28446 кв.м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе Лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегающий лесной массив. На территории Лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, башня, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории Лицея имеется металлическое ограждение, высотой 1 м 80 см. Электроснабжение – из ТП Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – от сетей «Новогор– Прикамье», водоотведение – сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Вход в здание Лицея: 1 центральный вход, 5 запасных выходов. На первом этаже здания Лицея у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт. Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 31.03.2015г. № 3/3103/15 с ООО «ОП «Рубеж» и приказа директора Лицея «О пропускном режиме». По штату – 3 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется

систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы.

Имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора от 01.01.2015г. № 149-И о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона. Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеются 8 камер наружного наблюдения и 13 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 16 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 31.12.2014г. № 010115/12-КЗО с ООО НТЦ «АСТАРД ПЛЮС».

В Лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 31.01.2014г. №010115/12-КЗО с ООО НТЦ «АСТАРД ПЛЮС». Педагоги и сотрудники Лицея постоянно проходят инструктажи о том, как необходимо действовать при ЧС. Три раза в год (сентябрь, декабрь, май) в Лицее проходят эвакуационные тренировки по разным основаниям (действия при пожаре, ЧС, терроризму). Имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта. При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание Лицея имеется положительное заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

В Лицее соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189. На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13).

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основании договора и лицензии МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №5» г. Перми. Лицеом заключены договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), поверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), аварийному обслуживанию здания (НПСИ «Жилкомсервис»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «Лидер-Инжиниринг-Сервис»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), вывозу снега (ООО «Антисептик»), и другие.

## **1.7. Внутришкольная система оценки качества образования и ее функционирование.**

Система оценки качества образования в лицее представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы.

Основная цель системы - получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в лицее, прогнозирование развития лицея.

Система оценки качества образования, сложившаяся в лицее служит:

- формированию единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в лицее;

- получению объективной информации о функционировании и развитии системы образования в лицее, тенденциям его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставлению всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятию обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозированию развития образовательной системы лицея.

Организационная структура, занимающаяся внутри лицейской оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию лицея, педагогический совет, Методический совет, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.). Лицейская система оценки качества образования предполагает участие в осуществлении оценочной деятельности общественности и профессиональных объединений в качестве экспертов.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Лицее, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Лицея;
- состояние здоровья обучающихся.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- метапредметное тестирование;
- социологические опросы;
- отчеты работников лицея;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Формы текущего контроля могут быть – оценка устного ответа обучающегося, самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематический зачет, письменная контрольная работа, тест, защита учебного проекта и др.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- единый государственный экзамен для выпускников 11-ых классов;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников 9-ых классов;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, республиканских и др. предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов;

- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- мониторинговое исследование образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения в соответствии с программой мониторинговых исследований.

Процедура оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных публичных докладов;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости Лицея для родителей и общественных организаций анкетирование родителей.

Итоговый контроль в переводных классах лицея устанавливается по профильным и основным предметам: Математика в математических классах: в 5 – 9, 10 классах – в форме теста на профильном уровне. Иностранные языки в лингвистических классах: в 5 – 8 классах – в форме собеседования и грамматического теста на профильном уровне. Химия в химико-биологических классах: в 8, 10 классах – в форме теста на профильном уровне. Биология в химико-биологических классах: в 8, 10 классах – в форме теста на профильном уровне. Физическая культура в спортивно-кадетских классах: в 8-а классе – в форме зачета по предмету. Математика и русский язык: во всех 1 – 8, 10 классах – в форме письменных контрольных работ, тестов.

Администрация лицея управляет процессом контрольно-оценочной деятельности субъектов образовательного процесса на основании локального акта.

Работа учителя в свою очередь оценивается по следующим критериям:

- Система работы по подготовке учащихся к осуществлению процессов самостоятельного знаниевого конструирования (целостное видение предмета, системная организация предмета, понятийные взаимосвязи и тематические обусловленности, иерархия знаний)
- Система работы по сформированности у учащихся методов и приемов по исследованию современных проблем и конструированию их эффективных решений
- Уровень организации системы социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий

Работа учителя стимулируется ежемесячно по следующим показателям:

Вклад учителя в выполнение муниципального задания

Положительная динамика качества обучения по всем предметам, которые ведет учитель

Результаты мониторинга метапредметных навыков учащихся

Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся

Результативное участие в городском мониторинге учителей

Использование педагогических технологий, наиболее полно реализующих идеи ФГОС.

На сегодня работники уведомяны о переходе на новую форму трудового договора. Изменения определенных сторонами условий трудового договора. Трудовые отношения с работниками лицея оформлены на принципах эффективного контракта. Внесены изменения в локальные нормативные акты лицея.

Документооборот в лицее ведется на электронных носителях.

## Часть 2.

### Информация о показателях деятельности подлежащего самообследованию МАОУ «Лицей №3» г. Перми

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1340 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	558 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	679 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	551 человек/ 45,76 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	55,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	52,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,28
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52,59
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	3 человека/

	получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	6,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 0,8 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека/ 3,1 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4 человека/ 8,51 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	620 человек/ 46 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	254 человека/ 19 %
1.19.1	Регионального уровня	38 человек/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	9 человек/ 1 %
1.19.3	Международного уровня	4 человека/ 0,5 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	458 человек/ 34,18 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человека/ 7,68 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67 человек



1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	58 человек/ 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 57 %
1.29.1	Высшая	19 человек/ 28 %
1.29.2	Первая	19 человек/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 9%
1.30.2	Свыше 30 лет	57 человек/ 85 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 19 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	168 человек/ 100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	68 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1340 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв. м