

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛИЦЕЙ № 3» г. Перми**

**Публичный доклад директора лицея
по результатам деятельности
в 2014-2015 учебном году**

**УТВЕРЖДЕН
Управляющим Советом Лицея
Протокол №3 от 30.08.2015**

ПЕРМЬ 2015

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1. Паспорт Лицея**
- 2. Особенности образования в Лицее**
- 3. Условия осуществления образовательного процесса**
 - 3.1. Материально-техническая база**
 - 3.2. Кадровый потенциал**
 - 3.3. Режим работы Лицея**
 - 3.4. Образовательные программы, реализуемые в Лицее**
- 4. Результаты образовательной деятельности в 2014-2015 учебном году**
- 5. Результаты внеклассной воспитательной работы**
- 6. Санитарное состояние и безопасность**
- 7. Результаты финансовой деятельности**
- 8. Основные проблемы и перспективы их решения.**

1.Паспорт Лицея

1.1.	Полное наименование учреждения – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3» г. Перми. Расположен в Индустриальном районе города Перми.
1.2.	Юридический адрес- 614 088, г. Пермь, ул. Архитектора Связева, 17
1.3.	Телефон директора- (342)228-23-25 Факс (342)228-23-25; e-mail: liceum3@pstu.ru, gcon28@pstu.ru ; сайт: www.licey3.perm.ru
1.4.	Год основания - 1981год, с 1992 года – в статусе школы-лицея, с 1998 года – лицей, в 2009 году перешел в статус автономного общеобразовательного учреждения.
1.5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2714 от 10апреля 2013г.
1.6.	Свидетельство о государственной аккредитации № 32 до 15 марта 2015 г.
1.7.	Учредителем Лицея является муниципальное образование «Город Пермь». Полномочия и функции учредителя от имени муниципального образования «Город Пермь» осуществляет администрация города Перми, отдельные полномочия и функции учредителя по ее поручению осуществляет департамент образования администрации города Перми на основании правовых актов администрации города Перми.
1.8.	Устав Лицея утвержден распоряжением департамента образования администрации города Перми от 24.06.2015 №СЭД-08-01-26-400, зарегистрирован в Межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по Пермскому краю 22 июля 2015 г.
1.9.	Коллегиальными органами управления Лицея являются Общее собрание работников, Наблюдательный совет, Управляющий совет, Педагогический совет. Бессменный руководитель Лицея - директор высшей квалификационной категории, Заслуженный учитель Российской Федерации, отличник народного просвещения РФ, отличник физической культуры и спорта России Штэфан Владимир Александрович
1.10.	Лицей №3 располагается в типовом 3-х этажном здании, построенном из железобетонных конструкций. Площадь трехэтажного здания 6187,3 кв. м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671466) и земельный участок 28446 кв.м. (Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2010г. 59ББ № 671465), состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.
1.11.	Лицей – многопрофильное образовательное учреждение . В Лицее традиционно существуют математический, химико-биологический, лингвистический и спортивно-кадетский профили, осуществляется углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английский и немецкий).
1.12.	Четыре раза Лицей подтверждал свой статус на государственных аттестациях, трижды награждался дипломами «Школа года России», имеет многочисленные благодарности за участие в социально значимых акциях и проектах, реализованных в Пермском крае, за плодотворную работу по патриотическому воспитанию.
1.13.	По результатам работы в Лицее аккредитационной комиссии в марте 2013 года: «... содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников начальной, основной и средней ступени в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Лицей №3» г. Перми Пермского края соответствует федеральным государственным образовательным стандартам общего образования и превышает их по предметам естественнонаучного цикла. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей№3» г. Перми Пермского края соответствует типу – общеобразовательное учреждение и виду – лицей».
1.14.	Социальные партнеры Лицея: Совет микрорайона Нагорный-2, Совет микрорайона Авиагородок, Совет ветеранов, Трест – 7 (шеф), ЦПП МСП (договор о совместной деятельности), Детско-юношеский центр «Здоровье», директор Епанов В.И., Театральная школа Пилигрим, Краевой Дом творчества ДК Гознак, движение «Добрые дети мира.

2. Особенности образования в Лицее

2.1. Лицей реализует общеобразовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивающих дополнительную углубленную подготовку обучающихся по предметам естественно - научного цикла.

Уровень реализации лицейского компонента образования Лицее это

- углубленное изучение математики, химии, биологии, иностранных языков (английского и немецкого), физики, а также

- проектно - исследовательская деятельность учащихся;
- система профильного обучения;
- дифференциация и индивидуализация через систему профильных предметов и элективных курсов;
- участие в научно - практических конференциях, публикации;
- связь с вузами;
- участие учащихся в городских, Российских и Международных олимпиадах и конкурсах.

Лицейская составляющая образования формируется и утверждается Научно-методическим советом Лицея. Расширяется и углубляется базовый компонент образования по предметам естественно - научного цикла. Лицейская составляющая образования предусматривает вариативность образования.

2.2. Лицей предоставляет образовательные услуги всем без исключения детям микрорайона.

Единственным критерием для зачисления в профильные классы является успешность ученика. Набор в классы профильного обучения осуществляется по заявлению родителей и не зависит от места проживания ребенка. Детям предлагается свободный переход из профильных классов в общеобразовательные, если углублённое образование становится трудным, и, наоборот, из общеобразовательного класса при наличии успехов и интереса можно перейти в класс профильного обучения.

2.3. Лицей гарантирует своим ученикам

- безопасные здоровые сберегающие условия для получения качественного образования
- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ и предоставление обучающимся на выбор программ углубленного изучения ряда предметов, адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, Родине;
- создание условий для разностороннего развития личности, в том числе путем удовлетворения потребностей личности в самообразовании и получении дополнительного образования.

2.4. Наша цель: Развитие лицейской образовательной среды,

- обеспечивающей повышение доступности качественного образования,
- стимулирующей саморазвитие высокоинтеллектуальной личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию, как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающей достижение учащимися ключевых компетентностей в различных сферах жизнедеятельности и успешную адаптацию выпускников Лицея в социокультурном пространстве.

2.5. Конкурентные преимущества Лицея

1. Высокий рейтинг Лицея в микрорайоне и в городе:

2. Конкурс набора в 1 класс Лицея за последние 3 года – не менее 1,7 человека на место

3. Динамика численности контингента обучающихся в Лицее за последние пять лет:

2010 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1312 уч-ся	1348 уч-ся	1329 уч-ся	1347 уч-ся	1340 уч-ся

4. Высокий уровень результатов образовательной деятельности (результаты ЕГЭ, высокое качество знаний, которое позволяет ежегодно 80 % выпускников успешно поступать в ВУЗы на бюджетной основе).

5. Комфортные психологические и бытовые условия обучения учащихся, высокая степень удовлетворенности отношениями всех участников образовательного процесса.

6. Высокопрофессиональный, стабильный, творческий, работоспособный, думающий коллектив учителей, постоянно повышающий свою квалификацию.

7. Грамотная организация методической работы, проведение на базе Лицея семинаров районного и городского уровня для педагогов и руководителей образовательных учреждений.
8. Проведение большой внеурочной и внеклассной работы, что способствует достижению учащимися лицея высоких результатов в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах и смотрах, и обеспечивает детям высокий уровень социальной адаптированности.
9. Лицей располагает уникальной спортивной базой: два спортзала, спортивная площадка, футбольное поле, хоккейная коробка, тренажерный зал и т.д.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Для организации уставной деятельности, в соответствии с законодательством, лицеем закреплены на праве оперативного управления типовое трехэтажное крупнопанельное здание, сданное в эксплуатацию в 1981 году, площадью 6187,3 кв. м. и участок, состоящий из следующих зон: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная.

При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13) и заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

Для организации образовательного процесса используются 38 учебных кабинетов, в том числе по одному кабинету химии, биологии, физики, географии, два кабинета информатики, кабинет обслуживающего труда, учебные мастерские (столярная и слесарная); 4лаборантские, библиотека с читальным залом, актовый зал, два спортивных зала (малый и большой).

Образовательная деятельность обеспечена необходимыми объектами и помещениями социально-бытового назначения.

Функционирует столовая с обеденным залом на 200 посадочных мест (заключен договор аренды пищеблока и договор об организации питания обучающихся и сотрудников Лицея с ИП И.Д. Мальцева с 30.07.2013г. сроком на 5 лет). Горячее питание организовано в две смены: в первую - после второго, третьего, четвертого, пятого уроков, во вторую – после первого, второго, третьего уроков.

Имеется все необходимое оснащение для занятий физической культурой и спортом, кабинеты социально-психологической службы, лицензированный медицинский кабинет. Все учебные помещения обеспечены необходимой мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием, видео- и аудиотехникой, компьютерами.

Для организации успешной учебной деятельности обучающихся имеются печатные и электронные носители учебной (образовательной) информации по всем учебным предметам Учебного плана, а также фонд дополнительной литературы, сопровождающей реализацию образовательных программ. Значительная часть учебных материалов, в том числе тексты, комплекты иллюстраций, схемы, таблицы представлены не только на полиграфических носителях, но и на цифровых (электронных) носителях.

В библиотеке обеспечен доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам. Имеющийся фонд библиотеки 37810 экземпляров книг (19891 экз. учебной литературы, 9240 экз. художественной, 175 экз. электронных образовательных ресурсов) позволяет в полном объеме выполнять государственные образовательные стандарты.

Оценка учебно-методического обеспечения учебного процесса по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования показала, что изучение предметов проходит по примерным программам для общеобразовательных школ РФ и учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников на 2014-2015 учебный год. Соблюдается преемственность используемых программ и учебников. Обеспеченность учебниками составляет 99,5 %.

Информационное обслуживание направлено на обеспечение постоянного доступа для всех участников образовательного процесса МАОУ «Лицей №3» г. Перми к информации, связанной с реализацией программы развития и образовательной программы, организацией образовательного процесса и позволяет в электронной форме управлять учебным процессом, решать приоритетные образовательные задачи:

- в арсенале педагогов имеются интерактивные доски, проекторы, экраны, мобильный класс, визуализаторы, документ-камеры, пневматический тир, комплекты робототехники и другое оборудование;
- школа подключена к Интернету;
- имеются два компьютерных класса на 30 рабочих мест для обучающихся и рабочими местами учителя со свободным доступом в Интернет;
- рабочие места свободного доступа в Интернет имеются в кабинетах директора, заместителей директоров, учительской, библиотеке, учебных кабинетах;
- информационный центр (библиотека) оснащена рабочими местами свободного доступа к цифровым образовательным ресурсам для учителей и обучающихся Лицея.

За последние три года существенно обновлена материально-техническая база учебных кабинетов, приобретена школьная мебель согласно требованиям Роспотребнадзора, спортивное оборудование, компьютерная и копировальная техника.

Данная база позволяет обеспечить качественное выполнение программ по основным предметам и использование современных технологий в процессе обучения.

В соответствии с Законом «Об образовании» МАОУ «Лицей №3» г. Перми ведет официальный сайт в сети Интернет. На сайте Лицея размещена актуальная информация о деятельности образовательной организации, методические материалы педагогов, сведения для родителей. Информация на сайте пополняется еженедельно.

3.2. В Лицее работают талантливые, любящие детей, преданные школе грамотные учителя. **Образовательный процесс в истекшем учебном году осуществляли 63 педагогических работника.** 1 человек имеют государственные и отраслевые награды: Штэфан Владимир Александрович - заслуженный учитель РФ, 6 «Отличников народного образования РФ» (Штэфан Владимир Александрович, Левина Татьяна Федоровна, Афанасьева Светлана Степановна, Воробьева Ирина Рудольфовна, Крыжановская Елена Ивановна, Холина Надежда Михайловна), «Отличник физической культуры и спорта РФ» (Штэфан Владимир Александрович), 8 «Почетных работников общего образования РФ» (Самосушева Муза Викторовна, Перевозчикова Людмила Павловна, Богомякова Наталья Анатольевна, Сулова Светлана Александровна, Варжеинова Светлана Сергеевна, Цидвинцева Елена Николаевна, Алексеева Наталия Алексеевна, Бондарчук Юлия Геннадьевна), Белоусова Наталья Геннадьевна награждена медалью «За трудовое отличие».

В Лицее работают 2 кандидата наук. 70% - учителя высшей и первой квалификационной категории, 9 молодых специалистов. 100% учителей Лицея имеют профессиональное педагогическое образование.

Кроме этого, в истекшем учебном году в Лицее работали 1 психолог, 2 социальных педагога, 1 библиотекарь.

Введение Федерального Государственного Образовательного Стандарта (ФГОС) нового поколения, изучение проекта нового Закона «Об образовании» РФ, изменение условий аттестации потребовали от них новой компетенции. Проведенный в декабре педсовет и научно практическая конференция в апреле показали, что методические объединения учителей Лицея выстраивают работу современно в соответствии с требованиями.

Средняя нагрузка учителей начальной школы Лицея – 1,2 ставки, средней и старшей школы – 1,6 ставки.

С 01.06.2014 г. по 31.05.2015 г. курсы повышения квалификации согласно графику прошли 18 учителей (72 часа и более), все учителя начальной и 25 учителей основной школы Лицея прошли обучение по ФГОС НОО (72 часа и более)

Подготовлена нормативная база для аттестации учителей на соответствие занимаемой должности в Лицее

Аттестация заместителей директора Лицея проходит в соответствии с локально – правовым актом на основе оценки их профессиональной деятельности. Контрольно-измерительные материалы для аттестации заместителя директора Лицея состоят из управленческого проекта или портфолио (на выбор аттестуемого).

Аттестация считается пройденной при условии успешной защиты управленческого проекта либо получения положительного экспертного заключения по представленному портфолио.

Учителя Лицея активно работают в профессиональных объединениях в Лицее и за его пределами. Осуществляется повышение квалификации учителей, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы.

Традиционными формами являются тематические методические и педагогические советы, заседания МО, микрогрупп, диагностика, педагогический мониторинг, индивидуальная работа, аттестация, самообразование учителей. Традиционно организуются семинары – практикумы, открытые уроки, взаимопосещение уроков, предметные недели, творческие отчеты, информирование и обсуждение методических новинок, презентация методических наработок.

Школа I ступени Лицея работала по теме «Качество образования младших школьников в условиях модернизации образовательной системы». Плодотворно работали группы учителей по внедрению ФГОС. Учителя активно работали по следующим направлениям: «Формирование УУД на уроках в начальной школе в рамках ФГОС. Проблемно – ориентированный анализ урока», «Использование информационных технологий в начальных классах — как одно из условий повышения качества образования», «Работа с одаренными детьми», «Системно – деятельностный подход на уроках в начальной школе». На заседаниях МО были заслушаны выступления учителей: Богомягковой Н.А., Кравцова А.А., Перевозчиковой Л.П., Бубновой Л.П., Сурковой С.Н. Была организована декада взаимопосещения уроков (28 посещенных уроков). Итогом декады явилось проведение заседания творческой группы учителей. Учителями начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса. Шиляева Т.А. участвовала в конкурсе «Учитель года 2015» (очный этап, сертификат лауреата). Ряд учителей приняли участие в краевом семинаре «Педагогическая деятельность учителя основного и среднего образования». Открытые уроки с самоанализом показали учителя Овчинникова Т.Н., Горбунова Н.И., Шиляева Т.А., Кравцова А.А.

Учителя русского языка, литературы, истории, искусства провели Городской семинар «Метапредметность как принцип интеграции содержания образования», выступали на курсах повышения квалификации, городских и краевых семинарах, Сулова С.А. выпустила книгу «Искры памяти-2», Вотинова А.С. стала победителем Районного конкурса молодых работников образования Индустриального района «В ногу со временем». В соответствии с планом были проведены заседания МО.

Учителя математики и информатики Лицея продолжают успешно транслировать свой опыт работы на интерактивных конкурсах методических разработок, открытых профессиональных конкурсах, по результатам участия в конкурсных программах шесть членов МО включены в сборник «Ими гордится Россия».

Опыт учителей математики, русского языка и литературы, физической культуры, иностранных языков, химии в течение всего года были востребованы на городских и краевых семинарах-практикумах. Молодые учителя Лицея Шиляева Т.А., Осипова Т.И. и Вотинова А.С. успешно дебютировали в муниципальном проекте «Урок в подарок». Согласно регламенту учителя – предметники приняли активное участие в муниципальном проекте «Профи-край».

Консолидировано действовали МО при подготовке и проведении педсовета: «Профессионализм современного учителя». По решению педсовета администрации Лицея было рекомендовано продолжить работу по совершенствованию условий для эффективного развития профессиональных компетенций педагогов их педагогического творчества, методическому совету Лицея - разработать критерии педагогического мастерства учителя Лицея.

В сроки проведены предметные декадни, заседания научно-методического совета, XXIII научно-практическая конференция, имеются протоколы заседаний МО по обозначенным в плане темам.

Значимым событием является ежегодно организуемая Лицеем при поддержке департамента образования администрации города Перми интеллектуальная игра «Знатоки естествознания». Уже третий год участниками являются более 30 команд школ города. Игру организуют и проводят учителя химии, биологии, географии, физики, качественное информационное обеспечение – Филаевская Н.В.

3.3.Режим работы Лицея:

продолжительность урока	45мин.
учебная неделя	шестидневная, пятидневная
каникулы	начало ноября – неделя, начало января – 10дней, неделя в феврале для 1классов, конец марта – неделя.

3.4. В лицее реализуются следующие образовательные программы:

1 ступень - «Школа 2100» , «Планета знаний».

2 ступень - общеобразовательные программы основного общего образования в 5-9 классах, и программы углубленного изучения математики, химии и биологии в 8-9-х классах, иностранного языка 5-9-х классах.

3 ступень - общеобразовательные программы основного среднего (полного) образования; программы углубленного изучения математики, химии и биологии, иностранного языка, а так же программы профильного обучения по русскому языку, физике в 10-11 классах.

В истекшем учебном году учебный план Лицея выполнен на 99 %.

В классах по программе «Школа 2100» введены предметы «Информатика в играх и задачах», «Риторика», входящие в авторский комплект данной программы. Введены факультативные курсы «Решение логических задач», «Занимательная грамматика» в 3-х классах. Введен дополнительный час предмета «Литературное чтение» в 3-х, 4-х классах. Курс «Ваши права» в 4-х классах направлен на решение задачи - формирование общей культуры личности. Введен предмет «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классах- 1 час в неделю в течение учебного года.

На параллели 5-х классов обучение осуществляется в общеобразовательных и пред-лицейских классах. В пред-лицейском математическом классе введен факультатив по математике, курс «Информатика». С целью коррекции пробелов в усвоении программ введены факультативы по математике, русскому языку.

На параллели 6-х классов в математическом классе введен предмет «Информатика» и факультативный курс «Решение нестандартных задач по математике». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка на 2 часа в неделю. В ряде 6-х классах вводится факультативный курс по русскому языку и факультативный курс по математике.

На параллели 7 классов вводятся факультативные курсы по математике и по русскому языку. В пред-лицейских классах: увеличено количество часов по математике, введены предмет «Информатика, факультативный курс по алгебре «Решение задач повышенной сложности» и по физике «Физика в задачах». В лингвистическом классе увеличено количество часов иностранного языка.

На параллели 8 классов в лицейских классах осуществляется углубленное изучение предметов: математика, химия, биология. Обучение ведется по программам для школ (классов) с углубленным изучением предметов. В математических классах введен предмет «Программирование». В лингвистическом введен курс «Страноведения». В кадетском классе введен факультативный курс «Военная история».

На параллели 9 классов Организована допрофессиональная подготовка на базе МУК №9. Введен предмет «Черчение» в общеобразовательном классе.

Учащиеся 10-х,11-х классов обучаются по индивидуальным учебным планам.

Организовано 4 основных потока:

первый поток - углубленное изучение математики -8 часов в и профильное изучение русского языка - 3 часа в неделю,

второй поток - углубленное изучение математики - 8 часов в неделю и профильное изучение физики -5 часов в неделю,

третий поток – углубленное изучение химии - 5 часов в неделю, биологии - 3 часа, профильное изучение математики - 6 часов в неделю,

четвертый поток - углубленное изучение биологии – 3 часа, профильное изучение хими-3часа и математики - 6 часов в неделю.

Остальные предметы учебного плана представлены на базовом уровне.

Лицей предоставляет обучающимся и взрослым широкий спектр **платных образовательных услуг** естественнонаучной, научно-технической, эколого-биологической, культурологической направленности. Это «Риторика», «Танцы», «Журналистика», «Занимательная грамматика», «Подготовка детей к школе», «Решение задач повышенной трудности по химии», «Введение в мир химии», «Решение задач повышенной трудности по математике», «Практикум по русскому языку «Люби свой язык», «Практикум по решению задач по математике», «Язык родной – друг мой», «Алгоритм решения задач по физике», «Практикум по решению разноуровневых задач по химии», «Средства выразительности языка», «Трудные случаи русской орфографии и пунктуации», «Углубленное изучение истории и обществознания», «Языковой портфель выпускника школы.

Английский язык» и другие. Продолжает работу «Школа успеха для родителей». Обучение организовано строго в соответствии с российским законодательством

4. Результаты образовательной деятельности

4.1. Из 1340 человек аттестовано 1204 человек (без 1-х классов- 136 ученика). Динамика успеваемости и качества обучения представлена в таблице:

Степень обучения (общее кол-во аттестуемых)	Окончили год на «отлично»	Окончили год на «хорошо» и «отлично»	Неуспеваю щие
I степень (423 человек)	28	299	1
II степень (653 человек)	22	251	12
III степень (102 человека)	4	31	1

Награждение учащихся золотой и серебряной медалями за особые успехи в обучении:

Вид медали	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Золотая	-	2	1	2	3	1	4
Серебряная	1	2	8	3	4		

Данные в динамике:

	Успеваемость			Всего	Качество			Всего
	I ступень	II ступень	III ступень		I ступень	II ступень	III ступень	
2008-2009	99,6%	99,7%	100%	99,5%	63,5%	35,5%	33,9%	46,2%
2009-2010	99,8%	99,8%	100%	99,8	71,9%	37,6%	43,2%	52%
2010-2011	99,7%	99,8%	100%	99,8%	72 %	48 %	43 %	52,8 %
2011-2012	99,7%	99,5%	100%	99,6%	70%	46,9%	46%	54,3%
2012-2013	99,8%	99,6%	100%	99,8%	66%	46%	52%	54,6%
2013-2014	99,5%	99,8%	100%	99,6%	70,6%	40,2%	36,8%	49%
2014-2015	99%	98%	99%	98,7%	71%	40%	34%	45,76%

В

2014-2015 учебном году осуществлялось ежегодное мониторинговое обследование учащихся на уровне края в 4-х классах.

4.2. Результат уровня функциональной грамотности по результатам обследования в 4-х классах следующий:

Учебный год	Средний балл		
	Русский язык	Математика	Метапредмет
2010-2011	49,91	55,97	
2011-2012	46	51	
2012-2013	54,1	53,5	
2013-2014	51,5	55,9	
2014-2015	55,3	61,8	63,2

В истекшем учебном году наблюдается положительная динамика по результатам мониторинга и по математике и по русскому языку в сравнении с прошлым учебным годом. Так средний балл в Лицее по русскому языку вырос на 3,8 балла, по математике вырос на 5,9. Высокий результат показали учащиеся 4а класса, учитель Богомякова Н.А.

Впервые проходил мониторинг по метапредметным умениям. По результатам Лицей занял 3 место в рейтинге школ Индустриального района.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 9,11-х классов в Лицее в 2014-2015 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В государственной (итоговой) аттестации участвовали 128 выпускник 9-х классов и 47 выпускников средней школы.

4.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах Лицея

Предметы	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015
----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ	Средний балл ОУ
Русский язык	58,64	57,64	64,75	57,67	55,93
Математика	57,84	58,1	56,6	49,74	52,47

В сравнении с результатами прошлого года отмечается снижение среднего балла по русскому языку и увеличение среднего балла по математике. Качественную подготовку выпускников 9-х классов к ОГЭ считать у учителей Сусловой С.А., Валовой Н.В., Леонтьевой С.С., Филаевской Н.В., Мулюковой Л.А, Якушевой В.Н.

4.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов

Предметы	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	Лицей	Город	Край	Лицей	Город	Край	Лицей	Город	Край
Русский язык	72	69,26	65,8	73,78	71,12	66,3	77,28	74,79	71
Математика(профиль)	60,52	49,01	45,8	50	51,67	46,8	52,59	52,03	47,2
Литература	70,4	69,68	68,8	86	64,81	60,4	82	67,19	65
Биология	59	59,26	56	65,55	60,52	57,2	65	63,84	58
Физика	66,61	58,52	55,3	50,18	54,02	50,1	67,31	58,36	55
Химия	60,25	70,32	69	65,78	59,75	56,8	61	62,54	61
История	60,75	60,49	58,4	53	55,53	51,9	55,83	56,28	53
Обществознание	65,1	62,39	60,6	56,75	56,6	54,2	58,13	60,28	58
Информатика и ИКТ	75,63	75,85	70,9	73	71,4	65,7	73	66,96	61
География	86,5	79,98	78	68,75	70,28	67,8	81	74,37	70
Иностранный язык(нем.)	----	68,3	64,9	---	68,27	59,1	54	62,49	59
Иностранный язык(англ.)	92,5	80,75	79,3	72,5	69,21	66,1	66	70,61	68

(Всего 45 учащихся)

Все учащиеся успешно сдали предметы по выбору, кроме профильной математики-не набрали минимальный балл 3 учащихся.

Качественно подготовили к ЕГЭ выпускников учителя Слободян З.К., Варжеинова С.С., Овсянникова Л.А., Беляева И.В., Афанасьева С.С., Валова Н.В., Филаевская Н.В.

4.5. Результатом кропотливой работы учителей Лицея являются победы лицейстов на многочисленных олимпиадах, научно-практических конференциях и конкурсах. Вот результаты 2014-2015 учебного года:

Павленко Александр, 11 класс - Стипендиат конкурса «Юные дарования Прикамья», чемпион Мира по ориентированию на лыжах, чемпион Европы по ориентированию бегом, неоднократный победитель Первенства России, зимней Спартакиады учащихся России по спортивному ориентированию.

Панов Александр, 9 класс – победитель зимней спартакиады России в эстафете, неоднократный призер краевых соревнований по ориентированию

Евстафьева Ольга, Носов Кирилл, 5 класс – победители краевых соревнований по ориентированию
Анащенко Григорий, 11 класс – призер муниципального этапа и победитель III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, победитель турнира «Уральский характер»

Чепонис Максим, 9 класс - победитель муниципального этапа и участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, победитель олимпиады по обществознанию РЭУ им. Г.В. Плеханова, призер социально-гуманитарной олимпиады по истории и обществознанию НИУ Высшей школы экономики, призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

Комлев Дмитрий, 8 класс – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории

Белина Юлия, 9 класс - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву

Ильиных Артем, 11 класс – призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, участник краевого этапа краевой олимпиады школьников по медицине, участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты»

Флягин Арсений, 9 класс - призер муниципального этапа и участник регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории, призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

Алышова Айгюль, 11 класс – победитель краевого этапа краевой олимпиады школьников по медицине

Медведева Алена, 11 класс, Колосницина Юлия, 10 класс, Турпанов Никита, 10 класс - участники краевого этапа краевой олимпиады школьников по медицине, участники очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по биологии и экологии.

Богданова Дарья, 8 класс - победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Верхотин Евгений, 7 класс – победитель Первенства Приволжского федерального округа, призер Первенства России по ориентированию

Шумилова Евгения, 9 класс - призер муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре

Алексутин Андрей, Савин Константин, 10 класс - участники очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по физике, призеры регионального дистанционного турнира «Базовый курс информатики 2014» компьютерной школы ПГНИУ

Оборина Елизавета, 11 класс - участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по физике

Алексеев Роман, 6 класс – победитель VII Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География», участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты», победитель в номинации «Проза» на муниципальном литературном конкурсе, призер литературного конкурса «Проба пера»

Кашина Светлана, 8 класс - победитель Городской математической регаты 8-х классов, получила Диплом II степени в межрегиональном турнире по базовому курсу и информационным технологиям

Чуркин Константин, 8 класс – призер Городской математической регаты 8-х классов, призер городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых»

Байдак Семен, 8 класс - победитель Городской математической регаты 8-х классов, призер городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых», призер олимпиады РЭУ им. Г.В. Плеханова по математике, призер Всероссийского Молодежного чемпионата по информатике.

Гусева Татьяна, 6 класс - участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по журналистике, региональный победитель интеллектуального конкурса по информационным технологиям «КИТ - 2014»

Тихонова Екатерина – победитель олимпиады по обществознанию РЭУ им. Г.В. Плеханова, призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

Крылов Павел, 8 класс – призер Городской математической регаты 8-х классов

Козиков Владислав, 6 класс – призер городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых»

Власов Даниил, 7 класс – призер городского конкурса по математике «Турнир Смекалистых», призер районного уровня конкурса-игры «Чеширский кот»

Даутова Сания, 11 класс – призер олимпиады по обществознанию РЭУ им. Г.В. Плеханова

Глаткова Виолетта, 6 класс - участница очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по журналистике, городского конкурса художественного слова, призер II Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество», призер Малых Астафьевских чтений

Тюфякова Дарина, Быданцев Антон, 6 класс - участники очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по журналистике

Коваленко Константин, 11 класс - призер предметной олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по информатике

Гладышев Алексей, 11 класс - участники очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты» по информатике

Благин Евгений, Глаткова Виолетта, Каравашкова Ольга, Сапожников Сергей, Филаевский Сергей, Харламова Олеся, 6 класс - призеры VII Многопредметной олимпиады «Юные таланты» по предмету «География»

Мещерякова Ксения, 7 класс – победитель городской научно-практической конференции обучающихся, призер XV Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку», секция «Математика и информатика»

Курс Ксения, 9 класс - участник городских научно-практических конференций обучающихся, призер олимпиады по математике РЭУ им. Г.В. Плеханова, получила Диплом II степени в межрегиональном турнире по базовому курсу и информационным технологиям, призер «Командного Кубка Кита», призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

Покидкина София, 8 класс, Сливка Анастасия, 5 класс – участники городских научно-практических конференций обучающихся

Швецова Екатерина, 9 класс – лауреат II степени заочного конкурса «Юность Наука Культура» (г.Обнинск), призер XV Всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку», секция «Математика и информатика»

Быданцев Антон, 7 класс – призер XIV краевого фестиваля «Золотое перо», участник очного тура олимпиады ПГНИУ «Юные таланты»

Заморина Мария, 9 класс - 2 место в районе в конкурсе-игре «Енот – знаток естественных наук 2015»

Наумов Федор, 10 класс, Благин Евгений. 6 класс – региональные победители интеллектуального конкурса по информационным технологиям «КИТ - 2014»

Паркачева Анастасия, 10 класс, победитель игры-конкурса «Русский медвежонок – языкознание для всех»

Богачев Егор, 5 класс – 1 место в районе в конкурсе-игре «Чеширский кот» – 2014/15»

Обросова Александра, 10 класс, Немтинова Диана, 11 класс, Оборина Елизавета, 11 класс – призеры олимпиады по математике РЭУ им. Г.В. Плеханова

Даниелян Эдуард, 9 класс - призер регионального дистанционного турнира «Базовый курс информатики 2014» компьютерной школы ПГНИУ, призер интеллектуальной игры, посвященной 70-летию Победы

Габов Евгений, 10 класс - призер регионального дистанционного турнира «Базовый курс информатики 2014» компьютерной школы ПГНИУ, призер «Командного Кубка Кита»

Субботина Елизавета, 9 класс - призер олимпиады по русскому языку РЭУ им. Г.В. Плеханова, участница региональной конференции учащихся «В мире психологии», призер IV Пастернаковских чтений «Звезда Рождества», призер в номинации «Журналистика» на муниципальном литературном конкурсе

Кудринских Екатерина, 6 класс – победитель районного открытого конкурса авторских стихов «Что такое Родина», городского литературно-поэтического конкурса «Под салютом Великой Победы»,

муниципального литературного фестиваля, призер Малых Астафьевских чтений, призер Всероссийского конкурса для детей и взрослых «Подвиг народа»

Панина Юлия, 8 класс - победитель районного конкурса авторских стихов «Что такое Родина», призер заочного конкурса литературного творчества «Капля»

Бахарева Вероника, 10 класс, Коссихина Милена – победители районного конкурса авторских стихов «Что такое Родина»

Чапакова Елизавета, 11 класс - призер IV Пастернаковских чтений «Звезда Рождества», призер Малых Астафьевских чтений

Макарова Татьяна, Пьянкова Валерия, Киселева Анна, 8 класс – призеры IV Пастернаковских чтений «Звезда Рождества»

Габова Анастасия - призер IV Пастернаковских чтений «Звезда Рождества», призер Всероссийского конкурса для детей и взрослых «Подвиг народа»

Сливка Анастасия, 5 класс – призер Международного математического конкурса-игры «Кенгуру»

Манаква Анастасия, 5 класс – призер регионального этапа III тематической олимпиады «Пермский край в годы Великой Отечественной войны»

Колясева Полина, 5 класс - победитель (III место) районного этапа тематической олимпиады «Город Пермь – столица края» Региональной комплексной олимпиады по школьному краеведению для учащихся «Рысенок», призер II Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество»

Щелканова Софья, 8 класс - призер II Всероссийского молодежного образовательного фестиваля русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество»

Докучаева Александра, 7 класс – призер IV Краевой научно-практической конференции учащихся 7-11 классов «Духовно-нравственные искания в русской культуре», призер заочного конкурса литературного творчества «Капля»

Потапова Наталья, 7 класс, Караваева Марина, 5 класс, Демидова Анна, 8 класс – призеры муниципального этапа краевой выставки-конкурса детского художественного творчества «Весенняя палитра»

Куталова Софья, 5 класс – участник Регионального конкурса проектных и исследовательских работ «Есть идея»

Громова Татьяна, 7 класс - призер Малых Астафьевских чтений

Зараменских Ирина, 10 класс – победитель районного конкурса авторских стихов «Что такое Родина», победитель конкурса сочинений городского фестиваля «Дни воинской славы»

Кузнецова Полина, 9 класс- призер районного конкурса авторских стихов «Что такое Родина», заочного конкурса литературного творчества «Капля»

Югрин Савелий, 2 класс, Соннеберг Юрген, 6 класс, Зуев Станислав, Сташков Денис, Горев Роман, Захарич Валерий, Иванов Владислав, 9 класс, Алексутин Андрей, Ронис Армен, 10 класс, Суранов Никита, Мамедов Терлан, 11 класс - призеры городского турнира «Русский характер»

Лукьянов Антон, 11 класс - призер «Командного Кубка Кита»

Гремякина Дарья, 8 класс, Тихонова Екатерина, 9 класс – призеры заочного конкурса литературного творчества «Капля»

Щапова Вероника, 6 класс - призер заочного конкурса литературного творчества «Капля», призер Всероссийского конкурса для детей и взрослых «Подвиг народа»

Призеры городского литературно-поэтического конкурса «Под салютом Великой Победы» - **5а, 5е, 6а, 6б, 6г, 7в, 8а, 9а, 10б, 11б** классы. Всего 21 участник.

Призеры районного конкурса «Песни опаленные войной» - **5а, 5е, 6г, 8а, 9а**, классы

5. Результаты внеклассной воспитательной работы

Воспитательная работа Лицея в 2014-2015 учебном году в соответствие с целью - *создание условий для становления и развития социально-активной личности* строилась по нескольким направлениям:

✚ Активизация проектной деятельности учащихся;

✚ Повышение эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних Лицея;



Осуществление мониторинга эффективности воспитательного процесса класса и Лицея в целом в соответствии с моделью выпускника.

Классные руководители, осуществляя воспитательную работу со своими классами, опирались на следующие **задачи**:

1. Формировать нравственные и гражданские качества личности учащегося через разнообразные виды деятельности.
2. Формировать культуру здорового образа жизни.
3. Создать условия для участия учащихся в разработке и реализации проектов;
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.

Работа по профилактике асоциального поведения учащихся, снижению количества преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних лиц остается приоритетным направлением 2014-2015 учебного года.

Анализируя прошедший учебный год, можно говорить о том, что, несмотря на увеличение и разнообразность форм именно профилактической работы и отсутствие роста количества детей, состоящих на учетах ОДН и ВШУ, в этом году ученики дали рост преступлений.(3человека - за 2014 год, 1 преступление (май)- 2015 год). А также увеличилось количество детей, стоящих на учете СОП.

По итогам 2014-2015 года из 1339 человек на учетах - 22 человека (1,6 %)

№	Категория	Начало 2012-2013	Конец 2012-2013	Начало 2013-2014	Конец 2013-2014	Начало 2014-2015	Конец 2014-2015
1	Учет СОП	5 чел.	6 чел.	8 чел.	6 чел.	6	11
2	Учет ВШУ	18 чел.	18 чел	23 чел	17 чел.	19	11
3	Учет ОДН	<i>13 чел.</i>	<i>15 чел.</i>	<i>23 чел</i>	<i>17 чел.</i>	<i>16</i>	<i>14</i>
	Итого:	23 чел.-1,7%	24 чел.-1,8%	31 чел.-2,3%	23 чел. -1,7%	25чел.-1,8%	22 чел.-1,6%

- Перешли из группы «норма» в «группу риска» 6 человек (в прошлом году-7 человек): Самоловский Ю.4Д, Азамов Р 7Д, Пономарева Ю.6Д, Вяткин П. 8Д, Фрей Г.7Д, Брюхов Д.9д
- Перешли из группы риска в «группу норма» - 9 человек (в прошлом году 15 человек) Елшина Н 9Д, Коновалова Д 9Д, Гусейнов М.9Д, Данилов А. 7Г, Рыкалов С. 9Д, Шерина А.4Б, Копельников И 6Е, Новошинов А. 9д, Кетова К. 4Г
- Перешли из группы риска в СОП – 3 человека (Жуков А. 9Д, Костарева А.9Д, Костарев К.5Е
- Перешли из группы норма в группу СОП – 1 человек (Подоплелова Юлия 1Д)

Классные руководители продолжают работу по профилактике правонарушений, преступлений и СЗЗ по сложившейся системе, делая основной упор именно на профилактику С целью своевременного выявления учащихся, склонных к противоправным действиям, каждым классным руководителем в начале сентября заполняется социальный паспорт класса, в котором прописываются учащиеся всех приоритетных категорий;

- Проводятся консилиумы по «трудным» учащимся, в результате которых составляется индивидуальный план сопровождения и ИПР
- Ежемесячно собирается школьный Совет профилактики. Основные причины вызова на Совет профилактики - это неудовлетворительная успеваемость, пропуски уроков без уважительной причины, девиантное поведение, УСН. Но в этом году, классные руководители пользовались этой формой очень мало;
- Осуществление индивидуальной работы по коррекции поведения с учениками, родителями, по организации внеурочной занятости данной категории детей + все вопросы безопасности.
- Информационная и профилактическая работа с родителями по разъяснению всех моментов ответственности за поведение и учебу собственных детей;
- 8 классных часов в течение года в каждом классном коллективе были посвящены профилактике противоправных действий и употреблению ПАВ;

- Под контролем находится внеурочная занятость детей, склонных к совершению противоправных действий. Особое внимание организации летней занятости учащихся данных категорий;

Работа классных руководителей в течение года находилась на постоянном контроле администрации. Ведутся тетради индивидуальной работы. Каждую четверть по каждому ученику представлялся отчет о проделанной работе, проверялась вся соответствующая документация. Вопросы о состоянии дел заслушиваются на заседании МО кл. руководителей, информационных совещаниях и совещаниях при директоре.

Большую помощь оказывает в работе с учениками «группы риска» школьный инспектор Пластеева А.А. В этом году в рамках профилактической работы инспектор неоднократно выходила в классные коллективы, встречалась с детьми на классных часах, участвовала в работе лагеря досуга и отдыха. Кроме этого велась работа и с родителями: выступление на общешкольных, внутриклассных родительских собраниях, индивидуальные встречи с родителями

В решении сложных ситуаций осуществлялась взаимосвязь лица с ОДН Индустриального района и КДН администрации Индустриального района г. Перми (ходатайства на привлечение родителей к административной ответственности за невыполнение своих обязанностей, посещение семей, участие в рейдах и т.д), участие в работе межведомственной локальной группы по учащимся группы СОП.

В течение года на параллели 7-х классов совместно с КДН Индустриального района, МБОУ «ЦПМСС» г.Перми, ОДН ОП №2 УМВД, врачом –наркологом, проведена акция «Мы за здоровый образ жизни». На параллелях 6-11 классов орг анизован просмотр фильмов с дальнейшей профилактической работой специалистами кинотеатра «Премьер», со старшеклассниками (10-11 классы) работал специалист СПИД-центра.

В рамках осуществления мониторинга *классные руководители 1-4 классов* используют 2 диагностики:

1.Изучение уровня воспитанности учащихся по методике Н.П. Капустиной;

По сравнению с прошлым годом картина такова:

Год	Уровни				
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний	низкий
2012-2013	572 чел.	44 %	37 %	17 %	2%
2013-2014	587 чел	33%	37%	26,5%	3,5%
2014-2015	558 чел.	35%	36%	26,3%	2,7%

2. Методику удовлетворенности учащихся жизнью класса (по А.А.Андрееву).

Результаты данной методики позволяют говорить о **высоком уровне** удовлетворенности школьной жизнью учениками начальном школы. Следовательно, спланированную и проводимую классными руководителями работу, можно считать удовлетворительной. По сравнению с прошлым годом уровень удовлетворенности школьной жизнью увеличился.

Год	Уровни			
	Всего чел.	Высокий	хороший	средний
2012-2013	572 чел.	68%	29 %	3 %
2013-2014	587 чел	72%	25,5%	2,5%
2014-2015	558 чел.	70%	27,3%	2,7%

По итогам мониторинга, классным руководителям необходимо проанализировать полученные результаты и спланировать индивидуальную работу с каждым учащимся по повышению уровня воспитанности, добиваясь положительной динамики и по привлечению детей, имеющих средний и низкий уровень удовлетворенности, к участию в жизни класса, лица, с привлечением к данной работе школьного психолога.

Классные руководители 5-11 классов проводят:

1.Диагностику уровня развития классного коллектива (по четырем параметрам: самооценка коллективом уровня развития ученического самоуправления, взаимоотношения в классном коллективе; мотивированность, степень удовлетворенности коллективом);

Уровень развития классных коллективов лицея – *средний*. Поэтому задачей классным руководителям на следующий год необходимо добиваться повышенной уровня развития своего класса;

2. Самоанализ личности учащихся

Еще одно направление нашей деятельности - проектная деятельность.

В 2014-2015 учебном году работа в данном направлении продолжается. Классные руководители все активнее стали использовать ее в своей работе (особенно учителя начальной школы). Но все же, среди классных руководителей 5-11 классов остаются и те, кто не проявляет инициативы, старается лишь участвовать в традиционных мероприятиях лицея.

В начальной школе в течение года были реализованы 4 коллективных проектов: Моя улица, Мы за здоровый образ жизни. Если б я был Дедом Морозом, Моя семья во время войны. Кроме этого проектная деятельность осуществлялась внутри классов в рамках внеурочной деятельности.

Инициаторами проектов на параллели 5-11 классов стали 6Б (Сулова С.А.)-проект «Наш Пушкин», 8а,10б (Коурова С.С.) - проект «Сборы активов классов». Президентским советом старшеклассников лицея реализовались 2 проекта «Поздравляем дорогих учителей!», «Новогодний бал». Активно включила в проектную деятельность шестиклассников учитель истории и обществознания Попова И.В.

Кроме проектов годовой план мероприятий лицея включал также:

- Это **организация и проведение календарных праздников и внутрилицейских мероприятий:** День Знаний, Парламентский час, День пожилого человека, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Международный женский день, Вахта Памяти, праздник Последнего звонка;
- **организация и проведение внеурочной работы по предметам в рамках предметных декадников.**

Дата	Декады
Сентябрь	Месяц безопасности
октябрь	Литературы и искусства
Ноябрь	Математики, информатики.
Декабрь	Иностранных языков. Месячник начальной школы
Февраль	Месячник патриотической и спортивно-массовой работы.
Март	Декада естественных наук. Декада технологии.
Апрель	Декада памяти (к 70 –летию Победы)

В рамках проведения декадников учителя – предметники включили и работу над проектами:

- «Наш питомец самый лучший» (декада естественных наук),
 - «Знаем правила дорожного движения (месяц безопасности)
 - «Великие страницы Великой Отечественной войны» (месячник патриотической работы)
 - «Моя семья во время войны» (декада памяти)
- **Спортивная работа**

Проанализировав неудачи 2013-2014 учебного года, МО учителей физической культуры пересмотрело свою работу и в этом году мы имеем следующие результаты:

Районный уровень: 1 место в спартакиаде общеобразовательных учреждений Индустриального района (учителя Мальгинов И.Г., Захарова Е.Н., Осипова Т.И.).

- осенний легкоатлетический кросс (1 место)

- гимнастическое многоборье (1 место)

- волейбол (3 место)

- лыжные гонки (1 место)

- баскетбол (7 место)

- легкоатлетическая эстафета на приз Пермский нефтяник (ср.возраст – 2 место, сборная команда – 1 место)

-троеборье ГТО- 1 место

-районная легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного» -1 место

Удачно выступила в районной Спартакиаде команда начальной школы- **1 место** (отв. учителя Анкудинова М.С., Ахмадулина Л.С.)

- районные «Старты надежд» – 2 место

- многоборье ОФП – 1 место

- районная лыжная эстафета – 1 место.

- спартакиада оздоровительных лагерей Индустриального района -1 место

Городской уровень: Лицей стал победителем Спартакиады г. Перми «От значка ГТО к олимпийской медали»:

- Легкоатлетический кросс -1 место

- Первенство по троеборью -1 место

- Первенство по лыжным гонкам- 5 место

- Гимнастическое многоборье – 1место.

- Городская легкоатлетическая эстафета «Один за всех, все за одного»-7 место

- Победители городского турнира «Уральский характер»

Краевой уровень:

- Краевая легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Звезда»– 6 место

Ученики лицея стали призерами краевого фестиваля ГТО (Смородинцева Н. 5а- 1 место, Богданова Д. 8В- 2 место, Копылов М. 7А- 3 место) и вошли в состав сборной Пермского края.

Успешным было выступление Анащенко Григория ученика 11 Б класса, который стал призером муниципального этапа и победитель III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Богданова Дарья, 8 В класс Шумилова Евгения, 9А класс стали победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Высоких результатов на международных соревнованиях по спортивному ориентированию (двукратный чемпион мира среди юниоров) добился Павленко Александр 11а класс (тренер Неволин Ю.В.)

▪ **Организация системы дополнительного образования в лицее.**

В 2014-2015 учебном году на базе лицея продолжают работать **спортивные секции:**

- **ДЮЦ ФП «Здоровье»** - *Лыжные гонки* - Аликин И.М., Новиков П.А.*футбол, хоккей* - Кацабин В.А., *баскетбол*– Мальгинов И.Г., *волейбол* –Козлова Н.Ю.

- **детской спортивной школы олимпийского резерва №3** - *Спортивное ориентирование* - Неволин Ю.В., Хренникова Т.В., Башарова Э.Р.

- **СДЮСШОР «Витязь»** - *дзюдо, самбо*

Клубы и кружки: 1. Пресс-клуб «Веселая радуга» - Бубнова Л.П.

2. Пресс-клуб «Диалог»- Сулова С.А.

3. Военно-спортивный клуб – Дерезглазов С.С.

4.Театральный кружок (ДШТИ «Пилигрим»)- руководитель Волхонская Н.И.

Для организации внеурочной занятости учащихся лицей сотрудничает с учреждениями дополнительного образования Индустриального района ДЮЦ «Рифей», «Сигнал», народный дом творчества «Губерния», ДШТИ «Пилигрим», спортивные клубы «Витязь», центр боевых искусств и др.

Ежегодно занятость учащихся в учреждениях дополнительного образования отслеживается. Итоги представлены в таблице.

Год	Всего учащихся	1 – 5 классы	6 – 11 классы	Итого по лицей	%
2011-2012 уч. год	1337	564 ученика	426 учеников	990 учащихся	74%
2012-2013 уч. год	1329	556 ученика	418 учеников	974 учащихся	73,6%
2013-2014 уч. год	1349	566 учеников	408 учеников	974 человека	72%
2014-2015 уч.год	1340	570 человек	368 человек	938 человек	70 %

Участие в конкурсах и проектах разного уровня.

Прошедший учебный год принес лицею немало побед в конкурсах и мероприятиях разного уровня:

- Самым значимым достижением стал выход второй книги воспоминаний ветеранов великой Отечественной войны «Искры памяти-2» (руководитель проекта Сулова С.А.)
- Участие в краевом фестивале школьной электронной прессы «Золотое перо» принесло призовые места в нескольких номинациях;
- Под руководством учителей русского языка и литературы учащиеся лицея не раз становились победителями и призерами творческих конкурсов края, города и района: районный конкурс «Песни опаленные войной», открытый конкурс авторских стихов «Что такое Родина», городской литературно-поэтический конкурс «Под салютом Великой Победы», муниципальный литературный фестиваль, краевые Малые Астафьевские чтения, IV Пастернаковские чтения, Всероссийский конкурс «Подвиг народа», Всероссийский молодежный образовательный фестиваль русского языка и литературы «Язык. Культура. Творчество» и другие.
- Команда кадетов, не смотря на участие во многих военно-патриотических мероприятиях города и района, призовое место заняла лишь в районной игре «Зарница».

Анализируя деятельность классных руководителей в 2014-2015 учебном году, следует отметить успешную, грамотно организованную работу классных руководителей: Глатковой Ю.Л. 5А, Красноборовой И.В. 5В, Суловой С.А. 6Б, Беляевой И.В.6В, Паньковой И.А.6Е, Слободян З.К. 7В, Коуровой С.С. 8А, Леонтьевой С.С.8В, Левиной Т.Ф. 9Б Филаевской Н.В. 9А, Дягилевой Е.К. 10А, Субботиной Е.Г. 10Б, Самосушевой М.В. 11А. Хочется отметить работу молодого классного руководителя Бусыгиной А.С. 6Д.

Классным руководителям Сахабетдиновой Д.Р.5г, Гаскаровой Ю.С. 5Д, Ахмадулиной Л.С. 8Г, Бояршиновой О.Р.9Д необходимо проанализировать результаты работы класса за прошедший год, пересмотрев и изменив свою работу как классного руководителя.

6. Санитарное состояние и безопасность

Трехэтажное здание Лицея построено в 1981 году, наружные и внутренние стены крупнопанельные, крыша мягкая рулонная по железобетонному основанию, площадь здания – 6187,3 кв.м., площадь территории – 28446 кв.м., протяженность периметра – 710 м. Рельеф в районе Лицея ровный, со стороны главного входа и спортивной площадки прилегающий лесной массив. На территории Лицея находятся здание учебной теплицы, хоккейная коробка, башня, трансформаторная подстанция, гаражи. Зоны территории: учебно-опытная, физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. По всему периметру территории Лицея имеется металлическое ограждение, высотой 1 м 80 см. Электроснабжение – из ТП Пермэнерго, теплоснабжение – центральное отопление от ТЭЦ, водоснабжение – от сетей «Новогор– Прикамье», водоотведение – сброс в городскую сеть «Новогор – Прикамье», горячее водоснабжение – центральное от ТЭЦ.

Вход в здание Лицея: 1 центральный вход, 5 запасных выходов. На первом этаже здания Лицея у главного входа оборудован контрольно-пропускной пункт. Физическая охрана объекта осуществляется на основании договора от 31.03.2015г. № 3/3103/15 с ООО «ОП «Рубеж» и приказа директора Лицея «О пропускном режиме». По штату – 3 охранника с круглосуточным режимом работы. Контроль несения службы ведется систематически. На пропускном пункте находится: телефон, КТС, АПС и ОПС, видеомониторы.

Имеется кнопка тревожной сигнализации на контрольно-пропускном пункте на основании договора от 01.01.2015г. № 149-И о пресечении очевидных правонарушений и преступлений при помощи кнопки вызова наряда полиции с сотового телефона. Численность ГБР – 1 экипаж, 6 человек; вооружение – табельное оружие (ПМ, дубинка, баллончик с газом, электрошокер, наручники). Время прибытия: в дневное время – 9 мин, в ночное – 8 мин.

Имеются 8 камер наружного наблюдения и 13 камер внутренних с выводом информации на мониторы охраны, с возможностью сохранения записи в течение 16 дней. Оказание услуг по обслуживанию системы видеонаблюдения происходит на основании договора от 31.12.2014г. № 010115/12-КЗО с ООО НТЦ «АСТАРД ПЛЮС».

В Лицее установлена система противопожарной защиты, ежемесячное обслуживание которой осуществляется на основании договора от 31.01.2014г. №010115/12-КЗО с ООО НТЦ «АСТАРД

ПЛЮС».

Имеется Паспорт антитеррористической защищенности объекта. При оценке условий образовательного процесса установлено, что на здание Лицея имеется положительное заключение о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности (от 29.03.2013г. № 11/2-10-39-544).

В Лицее соблюдаются санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения на основании Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189. На здание имеется положительное санитарно-эпидемиологическое заключение (от 06.03.2013г. № 59.55.17.000.М.000149.03.13). Медицинское обслуживание обучающихся осуществляет на основании договора и лицензии МБУЗ «Городская детская клиническая поликлиника №5» г. Перми. Лицеем заключены договора: по обслуживанию питьевых фонтанчиков (ООО «Аква-Сервис»), дезинсекции и дератизации (ООО «Дезцентр-Пермь»), проверке медицинских и других приборов (ФГУ «Пермский ЦСМ»), аварийному обслуживанию здания (НПСИ «Жилкомсервис»), обслуживанию узлов тепловой энергии (ООО «Лидер-Инжиниринг-Сервис»), вывозу мусора (ООО «ВМ-Сервис»), вывозу снега (ООО «Антисептик»), и другие.

7. Финансовое обеспечение деятельности Лицея в 2014-2015 учебном году

1. Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания

Статья	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	39 049 386,53
Оплата работ, услуг:	
- Услуги связи;	125 278,28
- Коммунальные услуги;	2 213 602,49
- Работы, услуги по содержанию имущества;	1 872 893,54
- Прочие работы, услуги	2 270 034,74
Прочие расходы	531 201,58
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	1 900 814,27
- Приобретение материальных запасов	1 377 971,44
Итого	49 341 182,87

2. Субсидии на иные цели

Статья	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	3 072 281,84
Социальное обеспечение:	
- Бесплатное питание отдельных категорий учащихся, учащихся из малообеспеченных, многодетных семей;	1 724 065,87
- Обеспечение одеждой - фонд всеобуча;	96 936,00
- Санаторно-курортное лечение	26 001,00
- Единовременное пособие молодым специалистам	250 000,00
- Вознаграждение работникам, имеющим ученую степень кандидата наук	222 600,00
Работы, услуги по содержанию имущества;	70 000,00
Прочие работы, услуги	105 787,10
Прочие расходы	4 696 925,20
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	130 000,00
- Приобретение материальных запасов	10 217,11
Итого	10 404 814,12

3. Собственные доходы

Доходы	Сумма
Аренда	258 540,95
Дополнительные платные образовательные услуги	3 224 630,33
Иная, приносящая доход деятельность	155 679,34
Итого	3 638 850,62

Расходы	Сумма
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	1 567 320,43
Оплата работ, услуг:	
- Коммунальные услуги;	551 550,97
- Работы, услуги по содержанию имущества;	185 481,30
- Прочие работы, услуги	479 057,02
Прочие расходы	20 556,19
Поступление нефинансовых активов:	
- Приобретение основных средств;	338 548,13
- Приобретение материальных запасов	187 141,00
Итого	3 329 655,04

8. Основные проблемы и перспективы их решения.

Остались не в полной мере решенными актуальные и на сегодняшний день задачи, связанные с совершенствованием содержания и организации образовательного процесса, в частности, в направлении усиления его вариативности, создания условий для выбора индивидуальной траектории образования на старшей ступени обучения и некоторые другие.

На сегодня не удовлетворяет динамика повышения квалификационных категорий педагогов. Недостаточно участие Лицея в приоритетных образовательных проектах города и региона.

8.1. В 2015-2016 учебном году перед нами стоят следующие задачи:

Повышение качества образования в контексте освоения ФГОС на всех этапах обучения и развития. Освоение новых компетенций профессионального стандарта педагога.

Задачи начального уровня образования:

Обеспечить оптимальное сочетание предметной подготовки учащихся и освоения метапредметных компетенций.

Повысить требования к объективности оценки учебных достижений учащихся.

Задачи основного и старшего уровней образования:

Продолжить работу по повышению качества образования.

Организовать продуктивную проектно-исследовательскую деятельность, в т. ч. на межпредметном уровне. Поднять качество учебно-исследовательской деятельности учащихся.

Создавать условия для подготовки конкурентно-способного ученика. Помогать ребенку найти себя в жизни за счет создания гибкой системы профильного и углубленного обучения, дифференциации и индивидуализации через систему элективных курсов.

Внедрить систему дистанционного обучения.

Задачи воспитательной работы:

Усилить культурологическую составляющую в работе с детьми;

Повысить эффективности деятельности классного руководителя по профилактике и предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних лиц за счет внедрения новых педагогических подходов, форм и технологий.

Обеспечить тесную связь урочной и неурочной деятельности;

Совершенствовать систему ученического самоуправления.

Лицей по-прежнему является цельным современным развивающимся организмом. Мы продолжаем готовить своих учеников к плодотворной жизни в социуме, развивать у них устойчивую мотивацию к самообразованию, формировать позитивные социальные установки. Кадровая политика Лицея и впредь будет направлена на стабильность и качественное обновление.